## ABSTRAK

**TEGUH SETYO BANGUN, NIM 2513.161** dengan skripsi yang berjudul **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran TAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran KKPI di SMK Karya Padang Panjang**, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) tahun 2018**.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) siswa kelas XI SMK Karya Padang Panjang. Hal ini terlihat dari nilai ujian tengah semester (UTS) siswa masih ada yang di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan oleh sekolah. Diantara penyebabnya adalah metode yang digunakan oleh guru masih berupa metode ceramah. Dimana guru menjadi satu – satunya sumber belajar dan siswa hanya mengikuti instruksi dari guru tersebut. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *TAI* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI di SMK Karya Padang Panjang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *TAi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran KKPI di SMK Karya Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang kuantitatif yang bentuk *Quansy Eksperiment* dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMK Karya Padang Panjang tahun pelajaran 2017 / 2018 yang terdiri dari 5 lokal dan diambil 2 lokal dengan menggunakan teknik Random Sampling untuk dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas XI TITL sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 22 siswa dan XI TSM sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 11 siswa. Data diperoleh berdasarkan tes hasil belajar, kemudian data tersebut di analisis dengan menggunakan t-tes.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata kelas eksperimen 76,77 dan rata-rata nilai kelas kontrol 63,45. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung}$ yaitu 2.642. Bila dibandingkan dengan $t_{tabel}$ = 1,68 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, hipotesis yang dikemukakan dapat diterima dengan taraf signifikan 0,05. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *TAI* berpengaruh positif secara signifikan terhadap hasil belajar KKPI siswa kelas XI SMK Karya Padang Panjang.



Keyword : Model Pemeblajaran, TAI, KKPI