BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari deskripsi dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk kerjasama guru pembimbing dengan guru mata pelajaran dalam menegakkan disiplin siswa yaitu membantu memasyarakatkan pelayanan bimbingan dan konseling kepada peserta didik, membantu guru pembimbing mengidentifikasi peserta didik yang memerlukan layanan bimbingan dan konseling, mengalihtangankan siswa yang memerlukan pelayanan bimbingan dan konseling kepada guru pembimbing, membina peserta didik yang alih tangan dari guru pembimbing, yaitu peserta didik yang menuntut guru pembimbing memerlukan pelayanan pengajar atau latihan khusus, memberikan kesempatan dan kemudahan kepada peserta didik yang memerlukan pelayanan bimbingan dan konseling untuk mengikuti atau menjalani layanan, berpartisipasi dalam kegiatan khusus penanganan masalah peserta didik, seperti konferensi kasus, membantu pengumpulan informasi yang diperlukan dalam rangka penilaian pelayanan bimbingan dan konseling serta upaya tindak lanjutnya, guru pembimbing memberikan layanan-layanan yang ada dalam konseling kepada siswa untuk membantu siswa menuju kearah yang lebih baik lagi. Terutama layanan konseling perorangan untuk mengenali

persoalan yang dialami peserta didik kenapa peserta didik menampilkan sikap yang kurang disiplin, guru mata pelajaran mengikuti kegiatan layanan maupun kegiatan pendukung seperti konferensi kasus yang diselenggarakan oleh guru pembimbing.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat kerjasama guru pembimbing dengan guru mata pelajaran yaitu semua pihak yang ada disekolah atau semua personil sekolah mendukung terjalinnya kerjasama antara guru pembimbing dengan guru mata pelajaran seperti halnya dengan sarana dan prasarana yang cukup, dan faktor yang menjadi penghambat untuk terjalinnya kerjasama antara guru pembimbing dengan guru mata pelajaran yaitu ketika permasalahan siswa dilimpahkan semua kepada guru pembimbing.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah hendaknya memberikan dukungan penuh kepada Guru Pembimbing dan Guru Mata Pelajaran dalam melaksanakan kerjasama.
2. Bagi Guru Pembimbing agar lebih meningkatkan pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan konseling dalam membantu Siswa mengentaskan masalahnya, dan lebih meningkatkan kerjasama dengan Guru Mata Pelajaran dalam mengentaskan masalah Siswa, serta diharapkan lebih

peka terhadap kebutuhan Siswa dalam memberikan layanan dan menindak lanjuti masalah siswa terutama masalah kedisiplinan siswa.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran agar dapat lebih memperhatikan kesiapan Siswanya sebelum memberikan materi pelajaran dan Guru mata pelajaran yang belum bekerjasama dengan Guru mata Pembimbing, diharapkan agar dapat menjalin kerjasama untuk mudah mengatasi siswa yang kurang disiplin dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.
4. Bagi Siswa SMA N 1 Bonjol agar bisa merubah perialku sikap dan tingkah laku disiplinnya kearah yang lebih baik lagi, agar terciptanya siswa yang patuh dan taat kepada aturan di sekolah dan dapat terbuka ketika mengikuti layanan konseling perorangan supaya permasalahan yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik.