KESULITAN PENGUASAAN MATERI PELAJARAN (KPMP)

(Studi Pada Siswa Smp Negeri 1 Curup Utara)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)

Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SATYA GRAHA AULIA

2613.240

Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukit Tinggi

Agustus 2017

ABSTRAK

Satya Graha Aulia

Kesulitan Penguasaan Materi Pelajaran
(studi pada siswa SMP Negeri 1 Curup Utara)

Sekolah merupakan pengganti keluarga dan orang tua dalam membentuk karakter siswa. Dalam mengatasi kesulitan belajar bahwa seorang guru BK sangatlah berperan dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.Tetapi kenyataannya sangat berbeda apa yang diharapkan masih banyak siswa yang sulit memahami materi pelajaran, kurang memusatkan perhatian ketika guru menerangkan, kurangnya memfokus materi pelajaran yang dianggap sulit oelh siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat gambaran sejauh mana pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu mengumpulkan data melalui pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Pendekatan yang akan peneliti gunakan adalah pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini tentang kesulitan belajar dalam penguasaanmateri pelajaran perserta didik di SMP Negeri 1 Curup Utara. Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Spradely* dengan teknik pengumpulan data dengan observasi dan wawancara. Adapaun keseluruhan proses penelitian terdiri atas pengamatan deskriptip, pengamatan terfokus dan diakhiri dengan analisis naratif.

Hasil penelitian tentang permasalahan kesulitan belajar siswa di sekolah diantara lain, siswa yang sulit menghafal, sulit memahami materi pelajaran yang disampaikan guru pada proses belajar mengajar berlangsung. Hal itu dikarena banyak siswa yang tidak fokus dalam belajar, berdasarkan ukuran tingkat kemampuan intelegensinya gagal untuk memusatkan perhatiannya dalam belajar berlangsung, upaya dalam mengatasi kesulitan penguasaan materi pelajaran dengan mengumpulkan data siswa, mengamati tingkah laku siswa dalam situasi disckolah. pihak wali kelas, guru mata pelajaran dalam mendiagnosis bagian masalah yang dihadapi siswa memberikan layanan informasi, penguasaan konten, dan konseling individu selain itu guru pembimbingan juga melaksanakan beberapa kegiatan pendukung yang dilakukan adalah memanfaatkan hasil himpunan data.

Kata kunci: permasalahan kesulitan penguasaan materi pelajran dalam belajar