ABSTRAK

GITA SOLINA, NIM 2612.051, Judul Skripsi **"SIKAP SISWA TERHADAP PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DI SMPN 2 KAMANG MAGEK"**. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi 2017.

Sikap merupakan kecendrungan seseorang dalam bereaksi atau memberikan respon terhadap suatu objec sikap dengan cara tertentu sesuai dengan situasi yang dihadapinya. Hasil dari pengamatan awal bahwa siswa tidak semangat ketika layanan diberikan, banyak siswa yang mengantuk, ada pula yang tidak mendengarkan dengan baik, ada pula siswwa yang minta izin keluar kemudian cabut. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui seberapa baik sikap siswa terhadap pelaksanaan layanan informasi di SMP N 2 Kamang Magek. Dari penemona tersebut peneliti tertarik untuk meneliti tentang sikap siswa kelas terhadap pelaksanaan layanan informasi di SMP N 2 Kamang Magek.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode "*Field Research*" (penelitian lapangan) yang bersifat deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP N 2 Kamang Magek. Sample dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 SMP N 2Kamang Magek, teknik pengambilan sampel yang peneliti gunakan adalah teknik *purposive sampling* dengan alasan kelas VIII-2 telah diberikan layanan informasi.

Hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang sikap siswa terhadap pelaksanaan layanan informasi makadapat disimpulkan bahwa sikap siswa terhadap pelaksanaan layanan informasi di SMPN 2 Kamang Magek dalam aspek kognitif , dengan rata-rata 62 % di kategorikan baik. Dalam aspek afektif dengan rata-rata 71,6% di kategorikan baik, dan dalam aspek konatif dengan rata-rata 77.5% dikategorikan baik. Maka penulis menyimpulkan, bahwa siswa sudah ada kesadaran dengan manfaat layanan informasi yang diberikan oleh guru pembimbing. Sehingga sikap yang ditampilkan siswa sudah sesuai dengan yang diharapkan oleh guru pembimbing. Dari hasil penelitian ini di harapkan bisa menjadi gambaran serta informasi yang bermamfaat oleh guru pembimbing dalam rangka meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya layanan informasi.