DAFTAR PUSTAKA

Abas, Asyafah. *"Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)."*Indonesian Journal of Islamic Education 6, no. 1

Ade, Haerullah, and Said Hasan. 2017 *"Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)."* Lintas Nalar.

Adisusilo Sutarjo. 2013. Pembelajaran Nilai Krakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Agus Purnomo, 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Edited by Agus Purnomo. 1st ed. lombok: Pringgara,.

Ajhuri, kayyis fithri. 2021 *Urgensi Motivasi Belajar*. Yogyakarta. penebar Media Pustaka.

Aprison ,Wedra *"Perbedaan Motivasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa PAI."* Jurnal Pendidikan Konseling 4, no. 6 (2022): 9950–56.

Arifmiboy , dan Dinda, Wira Restia,2023 "*Strategi Guru PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran SKI."* Indonesian Research Journal On Education 3, no. 2: 863–70.

Auliya,dkk. 2020.*Metode Penelitian Kualitatif& Kuantitatif*. Yogyakarta,

Hafni, Sahir Syafrida 2022. *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta, penerbit KBM Indonesia.

Hamdu, Ghullam, and Lisa Agustina. 2011 "*Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar."* Jurnal Penelitian Pendidikan 12, no. 1 : 25–33.

Hamzah B. Uno, M P,dan. Masri Kudrat Umar. 2023. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Bumi Aksara.

Ilmi, Darul dkk. 2023. "*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Fikih Kelas X Mam Tamiang Ujung Gading."* Jurnal Dewantara 2, no. 1

Jannah, Bambang Perastyo 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Yayasan Penerbit Muhammad Zain. *PT Rajagrafindo Persada*. Vol. 3. provinsi Aceh,.

Mulyati. 2021 "*Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar PAI Di SMA N 1 Campalangan Kabupaten Polewati Mandar."* Universitas Alaudin Makasar,.

Nafissa, Fika dkk. "*Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Di Gugus Pengeran*

Diponegoro Kecamatan Pagerbarang Kabupaten Tegal" 5, no. 2 (2023): 111–21.

Nur, nasution wahyudin. 2018. *Strategi, Pengaruh Dan, Pembelajaran Belajar, Motivasi*. Medan,

Nurdyansyah dan Fariyatul, 2016.Eni. *Inovasi Model Pembelajaran*. siduarjo,

Octavia, S A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish,

Permendibudritek 2024."Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia,"

Rofa'ah. 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish,

Rohmani, Prihatmojo dan. ―*Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I.*‖. Lampung : Edited by Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

Quraish Shihab, M. 2007. Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an. Jakarta: Lentera Hati.

Rachmadyanti Putri, Rochani. 2009. *Pengembangan Social Skill Siswa Sekolah Dasar melalui Teknik Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique). Jurnal Riset Pedagogik*. Vol.1, No.2

Rahmawati, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Klarifikasi Nilai) terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar IPS pada Siswa SMP Islam Terampil Pancor Kopong.* Fajar Historia. Vol. 1, No. 2

Salasabila, Dina. 2024. "*Pengaruh Model Pembelajaran Vallue Clarification Technique (VCT) terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MAN 2 Agam.* Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Sanjaya Wina 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Sanjaya Wina. 2013. *Metodologi Pendidikan.* Jakarta: Kencana

Sobry, Sutikno. 2021. *Starategi Pembelajaran Adab 21*, Indramayu : CV. Adanu Abimata.

Soenarko, Bambang, and Sri Mujiwati. "*Menggunakan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Pada Mahasiswa Tingkat I PROGRAM Studi PGSD FKIP Universitas"* 2 (2017): 128–50.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta

Suharsimi. "*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.*" edited by 2006 Rineka Cipta. Jakarta, 2007.

Suroyo. (2023) "*Pengaruh Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) Dalam Pembelajaran Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kuantan Mudik."* Jurnal Humanitas 8, no. Januari

Suttrisno dkk. "*Pengaruh Model Value Clarification Technique (VCT) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa"* vol 5,

no. 1 (2020): 718–29.

Taniredja, Tukiran. 2011.*Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: CV Alfabeta.

Tri Hazrofi, Muhammad. 2021. *"Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique) VCT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V Percut Sei Tuan."* universitas Islam Negeri Sumatra Utara,

Uno, H B. 2021,*Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara,.

Wati, Salmi dkk. "*Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Santri Di MTs S PP Al Muttaqin Balai Belo."* Journal On Education 05, no. 02 (2023): 3666–80.

Wati, Salmi dkk. 2022 *"Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Theaching Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Di MAN 1 Bukittinggi."* Jurnal Pendidikan Dan Konseling 4 : 8321–27.

Wijono, S. 2010.*Psikologi Industri & Organisasi*. Jakarta: Kencana.

Zidni dan Rahmawati. "*Pengaruh Model Pembelaaran VCT (Klarifikasi Nilai) Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Ips Pada Siswa SMP Islam Terampil Pancor Kopong 1"* 1 (2017): 155–69.