PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana (S1)

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



03/06/2024
ACC Munaqasyah

DISUSUN OLEH :

ANGGIA FIRMANDA

NIM.2520141

DOSEN PEMBIMBING :

YULIFDA ELIN YUSPITA, M.Kom

NIP.199112222020122020

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SJECH M. DJAMIL DJAMBEK

BUKITTINGGI

TAHUN 2024/1445 H

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

DISUSUN OLEH :

ANGGIA FIRMANDA

NIM.2520141

DOSEN PEMBIMBING :

YULIFDA ELIN YUSPITA, M.Kom

NIP. 199112222020122020

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI

TAHUN 2024/1445 H

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama/NIM	:	Anggia Firmanda / 2520141
Tempat/Tanggal Lahir	:	Bukittinggi / 01-Februari-2000
Jurusan	:	Pendidikan teknik informatika dan komputer
Judul Skripsi	:	Perancangan Sistem Informatika *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 Candung

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) saya dengan judul diatas adalah benar asli karya penulis. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan karya sendiri, maka penulis bersedia diproses sesuai hukum yang berlaku dengan gelar kesarjanaan penulis dicopot hingga batas waktu yang tidak ditentukan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untujk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bukittinggi,

Yang menyatakan

Anggia Firmanda

NIM.2520141

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul **"PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG"** yang disusun oleh Anggia Firmanda dengan NIM 252014I, telah memenuhi persyaratan ilimiah dan disetujui untuk dimunaqasyahkan. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Demikianlah pernyataan ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Bukittinggi,

Dosen pembimbing

Yulifda Elin Yuspita, M.Kom

NIP.199112222020122020

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul **"Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 Candung"** yang disusun oleh **Anggia Firmanda dan NIM 2520141**, telah diuji dalam sidang munaqasah Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada hari selasa pada tanggal 23 juli 2024. Dan telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.

Bukittinggi, 26 juli 2024.

Tim Penguji

Ketua	**Sekretaris**
Yulifda Elin Yuspita, M.Kom	**Gusnita Darmawati, S.Pd M.Kom**
NIP.199112222020122020	**NIP.198805122023212024**

Anggota

Peguji 1	**Penguji 2**
Firdaus Annas, S.Pd., M.Kom	**Gusnita Darmawati, S.Pd M.Kom**
NIP.19901222202321102	**NIP.198805122023212024**

Penguji Pendamping

Yulifda Elin Yuspita, M.Kom
NIP.199112222020122020

Mengetahui Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan
Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi

Dr. Iswantir, M. M., Ag
NIP. 197605192006041001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: **"PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG"**

Skripsi ini disusun dalam rangka pemenuhan tugas dan persyaratan guna meraih gelar Sarjana Komputer (S.Kom) pada Program Studi Teknik dan Informatika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Keluarga atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan serta teman seperjuangan yang saya kagumi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi salah satu sumbangan pengetahuan dalam bidang teknologi informasi, khususnya dalam pengembangan sistem informasi *tracer study* berbasis web.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1) Rektor Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi **Ibuk Prof. Dr. Ridha Ahida, M.Hum,** beserta Wakil Rektor I **Bapak Dr. Asyari, S.Ag., M.Si,** Wakil Rektor II **Ibuk Prof. Dr. Zulfani Sesmiarni, M.Pd** dan Wakil Rektor III **Bapak Dr. Arman Husni, Lc., MA,** yang telah menyediakan berbagai fasilitas dan pelayanan untuk kepentingan perkuliahan dari awal hingga penulis menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.
2) Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan **Bapak Dr. Iswantir, M. M., Ag** beserta Wakil Dekan I **Bapak Dr. Rusdi, S.Pd, M.Si,** Wakil Dekan II **Ibuk Dr. Fadhila Yusri, M.Pd. Kons** dan Wakil Dekan III **Bapak Drs. Al Baihaqi Anas, Lc., MA** yang telah membantu dan memfasilitasi penulis sehingga bisa mengikuti semua tahapan perkuliahan selama menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer.

3) Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Infrormatika dan Komputer **bapak Hari Antoni Musril, M.Kom** yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan dari awal hingga penulis menyelesaikan studi.
4) Dosen Pembimbing **Ibuk Yulifda Elin Yuspita, M.Kom** yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Skripsi ini. Tanpa bimbingan dan arahan beliau, pencapaian ini tidak akan terwujud dengan baik.
5) Dosen Penasehat Akademik dan penguji 1 sidang munaqasyah **Bapak Firdaus Annas, S.Pd., M.Kom** yang senantiasa memberikan motivasi, dorongan dan arahan kepada penulis selama proses pendidikan di perguruan tinggi ini.
6) Sekretaris dan penguji 2 sidang munaqasyah **Ibuk Gusnita Darmawati, S.Pd., M.Kom**, atas kesediaannya untuk meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan penilaian serta masukan yang konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini.
7) Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu dan pengalaman selama kuliah serta seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama pengurusan skripsi ini sampai selesai.
8) Kepala Pustaka beserta Staf di Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi yang telah menyediakan referensi untuk penyelesaian skripsi ini.

9) Pihak sekolah SMA N 1 Candung Bukittinggi beserta jajarannya yang telah memberikan izin kepada penulis.

Akhir kata, saya ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan dorongan selama perjalanan penyusunan Skripsi ini. Doa saya semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah diberikan oleh mereka dengan berlipat-lipat keberkahan dan kesuksesan dalam setiap langkah kehidupan mereka. Semoga Skripsi ini tidak hanya menjadi karya akademis semata, tetapi juga menjadi sumbangsih yang berharga bagi pengembangan ilmu dan pengetahuan. Semoga apa yang telah saya tulis dan teliti dapat memberikan manfaat yang nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan masyarakat. Amin.

Bukittinggi,

Penulis

Anggia Firmanda

NIM.2520141

ABSTRAK

Tracer study merupakan alat penting dalam evaluasi untuk memantau karir lulusan dan menilai kesesuaian pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja. Biasanya, data *tracer study* digunakan pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan relevansi kurikulum dengan tuntutan pasar kerja. Namun, di SMA N 1 Candung, belum ada sistem informasi *tracer study*, yang menyebabkan data alumni tidak terorganisir dan menghambat evaluasi sekolah. Kesenjangan ini menunjukkan kebutuhan akan teknologi informasi untuk mendukung evaluasi dan pelacakan karir alumni secara sistematis. Oleh sebab itu diharapkan adanya sistem *tracer study* yang dapat mempermudah pengorganisasian data dan meningkatkan efisiensi dalam evaluasi serta pemantauan karir lulusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sistem informasi *tracer study* berbasis web yang dapat membantu sekolah dalam mengorganisir data alumni dan memfasilitasi proses evaluasi. Metodologi penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan SDLC (*System Development Life Cycle*) *Spiral*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi *tracer study* yang dikembangkan memenuhi tujuan penelitian, yaitu mempermudah pengolahan data alumni. Disimpulkan bahwa sistem *tracer study* ini memiliki validitas sangat tinggi, praktikalitas sangat praktis, dan efektivitas sangat efektif. Kontribusi penelitian ini adalah menyediakan solusi teknologi yang dapat digunakan oleh sekolah untuk meningkatkan pengorganisasian data alumni dan memfasilitasi evaluasi yang lebih efektif. Selain itu, implementasi sistem ini juga berpotensi memberikan dampak positif terhadap penilaian akreditasi sekolah, dengan menyediakan data yang lebih terstruktur dan dapat diakses untuk keperluan evaluasi.

Kata kunci: Sistem informasi, *Tracer study*, *Website*, *Laravel*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAK x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xi
BAB I PEDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Batasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7
G. Penjelasan Judul 8
H. Sistematika Penulisan 10
BAB I LANDASAN TEORI 12
A. Sistem Informasi 12
1. Pengertian Sistem 12
2. Karakteristik Sistem 12
B. Pengertian Informasi 14
C. Pengertian Sistem Informasi 15
D. *Tracer Study* 15
1. Pengertian *Tracer Study* 15
2. Tujuan *Tracer Study* 16
3. Peran *Tracer Study* 16
4. Manfaat *Tracer Study* 17

E. *Website* 17
Pengertian *Website* 17
F. Alat Bantu Perancangan Sistem 18
1. UML (*Unfied Modeling Language*) 18
2. Bagan Alur (*Flowchart*) 25
G. Perangkat Lunak (*Software*) Yang Digunakan 27
1. PHP (*Hypertext Preprocessor*) 27
2. *Framework Laravel* 28
3. MySQL 28
4. Xampp 29
H. Penelitian Relevan 29
I. Kerangka Berpikir 33
BAB III METODE PENELITIAN 35
A. Waktu Dan Tempat Penelitian 35
B. Metode Penelitian 35
C. Model Pengembangan 35
1. *Custumer Communication* 37
2. *Planning* 37
3. *Risk Analysis* 37
4. *Engineering* 38
5. *Construction & Release* 38
6. *Custumer Evaluation* 38
D. Tahap Penelitian 39
1. *Custumer Communication* 39
2. *Planning* 40
3. *Risk Analysist* 40
4. *Engineering* 40
5. *Construktion & Release* 40
6. *Custumer Evaluation* 40
E. Tahap Uji Produk 41
1. Uji Validitas Produk 41
2. Uji Praktikalitas Produk 42

3. Uji Efektifitas Produk....43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN....45
A. Hasil dan Penelitian.... 45
1. *Custumer Communication*....45
2. *Planning*....50
3. *Risk analysist*....76
4. *Enginneering*....80
5. *Contsruktion & release*....81
6. *Costumer evaluation*....98
B. Pembahasan.... 107
BAB V PENUTUP....111
A. Kesimpulan....111
B. Saran....112
DAFTAR PUSTAKA....114
LAMPIRAN....118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol-simbol *use case diagram* 20
Tabel 2.2 Simbol-simbol *activity diagram* 22
Tabel 2.3 Simbol-simbol *class diagram* 24
Tabel 2.4 Simbol-simbol *flowchart* 26
Tabel 3.1 Kriteria Penentuan Validitas Aiken's V 41
Tabel 3.2 Kriteria Penentuan Praktikalitas 43
Tabel 4.1 Kebutuhan *fungsional* 48
Tabel 4.2 *Database users* 63
Tabel 4.3 *Database role* id *user* dan *admin* 64
Tabel 4.4 *Database* pertanyaan kuesioner 64
Tabel 4.5 *Database* jawaban kuesioner 65
Tabel 4.6 *Database* gender 65
Tabel 4.7 *Database* kategori status *user* 65
Tabel 4.8 *Database* histori perubahan status 66
Tabel 4.9 Analisis resiko 76
Tabel 4.10 Identifikasi ancaman 77
Tabel 4.11 Analisis dampak 78
Tabel 4.12 Kategori dampak 79
Tabel 4.14 Hasil uji validitas produk 99
Tabel 4.15 Hasil uji validitas produk dengan SPSS 101
Tabel 4.16 Hasil uji praktikalitas produk 102
Tabel 4.17 Hasil uji praktikalitas produk dengan SPSS 103
Tabel 4.18 Hasil uji efektifitas produk 103
Tabel 4.19 Hasil uji efektifitas produk dengan SPSS 106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Fase model *spiral* 36
Gambar 4.1 *Google form tracer study* 47
Gambar 4.2 *Flowchart* alur akses *user* 53
Gambar 4.3 *Flowchart* alur akses *admin* 53
Gambar 4.4 Web *end user* 55
Gambar 4.5 Web *back-end admin* 55
Gambar 4.8 *Activity* diagram hak akses *admin* 61
Gambar 4.9 *Class* diagram sistem informasi *tracer study* 62
Gambar 4.10 Menu *input login* 66
Gambar 4.11 Menu *input* lupa *password* akun..... 67
Gambar 4.14 Menu *input* kuesioner *user* alumni..... 68
Gambar 4.15 Menu *input* kuesioner *user pengguna lulusan* 69
Gambar 4.16 Menu *input* kuesioner *admin*..... 69
Gambar 4.17 Menu *output home*..... 70
Gambar 4.19 Menu *output dashboard user login* pertama kali 71
Gambar 4.20 Menu *output profile user*..... 71
Gambar 4.24 Menu *output dashboard admin* 73
Gambar 4.25 Menu data kuesioner 74
Gambar 4.26 Menu *output* data *User*..... 74
Gambar 4.27 Menu data *history* perubahan status *user*..... 75
Gambar 4.28 Menu data jawaban kuesioner *user*..... 75
Gambar 4.29 Menu hitung data jawaban *user* 75
Gambar 4.30 Tampilan *home* 82
Gambar 4.31 Tampilan tutorial 82
Gambar 4.32 Tampilan *login* akun..... 83
Gambar 4.33 Tampilan lupa *password*..... 84
Gambar 4.34 Tampilan pemulihan akun 84
Gambar 4.35 Tampilan *dashboard* akun user 85
Gambar 4.36 Tampilan *profile user* 85
Gambar 4.37 Tampilan *form update profile user*..... 86

Gambar 4.38 Tampilan *profile user setelah diupdate* 87
Gambar 4.39 Tampilan pengisian kuesioner alumni 87
Gambar 4.40 Tampilan pengisian kuesioner pengguna lulusan 88
Gambar 4.41 Tampilan kuesioner Ketika telah diisi *user* 88
Gambar 4.42 ketika *user login* selanjutnya ke sistem 89
Gambar 4.43 Tampilan *dashboard admin* 90
Gambar 4.44 Tampilan *masukkan instrumen kuesioner* 91
Gambar 4.45 Tampilan data instrumen kuesioner 93
Gambar 4.46 Tampilan data *user* 94
Gambar 4.47 Tampilan edit data *user* 95
Gambar 4.48 Tampilan data *history* status *user* 96
Gambar 4.49 Tampilan data jawaban kuesioner 97
Gambar 4.50 Tampilan data perhitungan jawaban kuesioner 98

DAFTAR LAMPIRAN

A. Form wawancara awal....118
B. Form wawancara 120
C. Coding program....126
D. Sistem lama dan datanya....133
E. Data yang didapat dari sistem baru....140
1. Data persentase alumni yang mengisi kuesioner 140
2. Data instrumen kuesioner *tracer study* 141
3. Data *user* yang berstatus kuliah 144
4. Data *user* yang berstatus bekerja.... 147
5. Data *user* yang berstatus belum bekerja.... 149
6. Data *user* yang berstatus belum mengisi kuesioner 150
7. Data jawaban kuesioner untuk status kuliah 153
8. Data jawaban kuesioner untuk status bekerja 155
9. Data jawaban kuesioner untuk status tdiak bekerja 157
10. Data perhitungan jawaban kuesioner *user* 158
F. Validasi angket 177
G. Angket validitas produk 204
H. Angket praktikalitas produk 216
I. Angket efektifitas produk....225
J. Hasil angket efektifitas produk....229
K. Dokumentasi 230
L. Administrasi....232
1. Sk pembimbing 232
2. Surat permohonan penelitian.... 233
3. Surat keterangan penelitian 234
4. Kartu tanda seminar 235
5. Kartu setoran ayat 236
6. Kartu konsultasi bimbingan 237
7. Keterangan bebas plagiat 239
8. Surat bebas ukt 240

M. Biodata penulis 241

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi sistem informasi saat ini semakin maju dan modern, serta diakui menjadi salah satu faktor yang mendukung bagi pertumbuhan dan perkembangan suatu instansi pendidikan. Perkembangan teknologi dan informasi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dan informasi dalam proses pembelajaran [1]. Peran pendidik sangatlah perlu untuk menguasai seluk beluk teknologi dalam pendidikan, bukan berarti semua pendidik belum menguasai, namun masih perlu perkembangan yang sesuai akan zamannya [2]. Hal tersebut sangat penting dikarenakan pendidikan merupakan tonggak penting dalam pembentukan individu dan pengembangan masyarakat. Sementara itu, di tengah dinamika globalisasi dan perubahan paradigma pembelajaran, lembaga pendidikan dituntut untuk tidak hanya menghasilkan lulusan dengan pengetahuan akademis yang kuat, tetapi juga yang mampu menghadapi dan beradaptasi dengan perubahan dalam dunia kerja yang terus berkembang. Sekaligus Hal ini membuktikan bahawa pentingnya ilmu pengetahuan yaitu pendidikan [3].

Hal tersebut sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri yaitu untuk menciptakan seseorang yang berkualitas dan berkarakter sehingga memiliki pandangan yang luas kedepan untuk mencapai suatu cita- cita yang di harapkan dan mampu beradaptasi secara cepat dan tepat di dalam berbagai lingkungan.

Dan dengan adanya teknologi informasi yang semakin lama semakin meningkat, maka diperlukan suatu sistem yang baik dan tepat. Suatu sistem dikatakan baik apabila akan memudahkan suatu proses, salah satunya dengan jalan komputerisasi [4].

Berhubungan dengan perkembangan sistem informasi untuk meningkatkan mutu dari pendidikan yang bertujuan untuk evaluasi oleh suatu instansi pendidikan. Hal ini beriringan dengan ajaran islam Allah SWT yang telah menggambarkan tentang pendidikan dan menjaga amanah dalam Al-Qur'an, Hal ini Allah SWT gambarkan untuk dapat di jadikan bahan pembelajaran dan motivasi dalam menjalankan pendidikan dan menjaga amanah yang diberikan, terbukti pada Q.S Ali 'Imran 7 yang berbunyi :

وَ الَّذِيْٓ اَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتٰبَ مِنْهُ اٰيٰتٌ مُّحْكَمٰتٌ هُنَّ اُمُّ الْكِتٰبِ وَاُخَرُ مُتَشٰبِهٰتٌۗ فَاَمَّا الَّذِيْنَ فِيْ

قُلُوْبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُوْنَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاۤءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاۤءَ تَأْوِيْلِهٖۚ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيْلَهٗٓ اِلَّا

اللّٰهُ ۘ وَالرّٰسِخُوْنَ فِى الْعِلْمِ يَقُوْلُوْنَ اٰمَنَّا بِهٖۙ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَاۚ وَمَا يَذَّكَّرُ اِلَّآ اُولُوا الْاَلْبَابِ ۝

Artinya: "*Dialah yang menurunkan Al Kitab (Alquran) kepada kamu. Di antara (isi)nya ada ayat-ayat yang muhkamaat, itulah pokok-pokok isi Al qur'an dan yang lain (ayat-ayat) mutasyabihat. Adapun orang-orang yang dalam hatinya condong kepada kesesatan, maka mereka mengikuti sebagian ayat-ayat yang mutasyabihat daripadanya untuk menimbulkan fitnah untuk mencari-cari takwilnya. Padahal tidak ada yang mengetahui takwilnya melainkan Allah. Dan orang-orang yang mendalam ilmunya berkata: "Kami beriman kepada ayat-ayat yang mutasyabihat, semuanya itu dari sisi Tuhan kami". Dan tidak dapat mengambil pelajaran (daripadanya) melainkan orang-orang yang berakal,*" (QS Ali 'Imran: 7).

Islam sangat memperhatikan pentingnya ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam kehidupan manusia. Oleh sebab itu, diturunkan oleh Allah SWT perintah untuk belajar yang menjadi landasan untuk melakukan evaluasi serta meningkatkan mutu dari pendidikan yang dilakukan oleh suatu instansi melalui sistem infomasi. Tujuan tersebut juga sesuai dengan landasan yuridis untuk meningkatan kualitas sekolah menengah atas sesuai keputusan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang mana Undang-undang ini mengatur berbagai aspek pendidikan di Indonesia. Meskipun tidak secara langsung membahas *tracer study*, namun mengatur mengenai evaluasi dan pengembangan mutu pendidikan, yang dapat mencakup pemantauan kinerja lulusan. Dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang merupakan peraturan yang menetapkan standar nasional pendidikan tinggi, termasuk aspek evaluasi kinerja lulusan.

Dalam suatu instansi pendidikan, evaluasi sangat penting untuk dilakukan sekolah. Hal ini juga telah disebutkan pada filosofis dan yuridis diatas yang mana diperlukan adanya teknologi sistem informasi yang baik dan tepat untuk melakukan evaluasi dengan baik. Suatu sistem dikatakan baik apabila akan memudahkan suatu proses, salah satunya dengan menerapkan *tracer study* sebagai alat evaluasi dan pemantauan terhadap jejak karir lulusan menjadi semakin relevan. *Tracer study* tidak sekadar mengevaluasi kesesuaian lulusan,

tetapi juga memberikan gambaran holistik tentang dampak pendidikan terhadap perkembangan pribadi dan kontribusi sosial lulusan.

Tracer Study merupakan salah satu studi yang mampu menyediakan informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi pendidikan dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan. *Tracer Study* juga bermanfaat dalam menilai relevansi pendidikan, informasi bagi pemangku kepentingan (*stakeholders*), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi [5]. Pada bagian ini alumni mempunyai peran yang sangat penting untuk dapat memberikan saran terhadap aspek yang perlu dibenahi, selain itu alumni dapat memberikan materi dan pengalaman kepada siswa [6].

Informasi yang didapat dengan menggunakan *tracer study* menjadi salah satu tolak ukur tingkat keberhasilan pendidikan pada sekolah. Kualitas institusi pendidikan yang dinilai dari alumni berupa lama tunggu alumni untuk diterima di pendidikan serta mendapatkan pekerjaan. Semakin banyak alumni yang diterima di pendidikan atau yang memperoleh pekerjaan maka kualitas alumni akan semakin baik.[7] *Tracer Study* dilaksanakan sebagai kegiatan tahunan yang bertujuan untuk survei lulusan alumni dalam rangka mengumpulkan atau menggali informasi tentang perjalanan lulusan SMA N 1 Candung, mulai dari waktu menyelesaikan pendidikan hingga pelaksanaan survei pengisian kuesioner. Pertanyaan yang diajukan mengacu pada standar yang telah ditentukan mencakup informasi pencarian pekerjaan, bidang pekerjaan, relevasi pendidikan hingga kontribusi sekolah terhadap kompetensi lulusan.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan dengan wawancara kepada ibuk Misdar, S.Pd, Gr yang bertugas sebagai operator sekolah, didapatkan beberapa permasalahan yang ada mengenai sistem informasi *tracer study* di SMA N 1 Candung yaitu belum mempunyai sistem *tracer study* yang mana survei kuesioner yang dilakukan masih menggunakan *google form* sehingga tentunya hal ini menimbulkan beberapa masalah lain seperti keamanan data tidak terjamin, belum mempunyai *database* alumni maka informasi tentang alumni belum bisa diakses secara *online*, data tidak terorganisir dengan baik dan harus menunggu *feedback* dari *responden* langkah tersebut membutuhkan waktu yang lama dalam merekapulasi laporan *tracer study* serta menghambat pelacakan terhadap alumni setelah lulus.

Berdasarkan permasalahan yang ada, menjadi dasar penulis dalam merancang suatu sistem yang dapat menangani proses *tracer study* untuk menyajikan informasi mendalam dan rinci dengan menggunakan database tidak berbayar yaitu menggunakan MySQL dan menggunakan Bahasa pemograman PHP guna mempermudah dan mempercepat perancangan sistem. Dan memudahkan tenaga pendidik dalam pelaporan *tracer study*. Oleh karena itu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil judul : “Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* berbasis Web di SMA N 1 Candung"

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti mengidentifikasi masalah yang terdapat pada perancangan sistem informasi *tracer study* antara lain:

1. Belum adanya sistem informasi *tracer study* SMA N 1 Candung hal ini juga berdampak pada penyimpanan data alumni yang tidak dapat dipastikan keamanannya, serta akses ke data alumni yang masih terbatas.
2. Data alumni sulit dibaca karena tidak tersortir berdasarkan kategori dan tidak terorganisir dengan baik. Hal tersebut berdampak pada sulitnya pelacakan alumni setelah lulus.
3. Tidak adanya laporan yang didapat oleh *responden* mengenai data yang dimasukkan saat melakukan pengisian *tracer study*.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka penulis membatasi permasalahan sebagai berikut:

1. Sistem yang dirancang hanya sistem *tracer study* SMA N 1 Candung yang dibangun dengan menggunakan bahasa pemograman PHP dan data di simpan di database MySQL
2. Sistem ini dapat digunakan oleh *admin* dan alumni untuk melakukan pengisian formulir kuesioner, akun pengguna didaftar oleh *admin* melalui *import* data menggunakan file excel sesuai dengan format yang disediakan sistem terlebih dahulu, tujuannya agar mendapatkan nomor register pendaftaran akun serta menjamin keamanan sistem. Setelah itu *admin* melakukan *share* data ke grup alumni dan meminta alumni *login* dengan akun yang telah

didaftarkan *admin* dan mengisi kuesioner yang tersedia dengan mengikuti petunjuk dari sistem.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

"Bagaimana merancang Sistem Informasi *Tracer Study* berbasis web yang valid, praktis dan efektif di SMA N 1 Candung?"

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Merancang Sistem Informasi *Tracer Study* berbasis *Website* dan mengimplementasikan *Tracer Study* tersebut.
2. Memberikan kemudahan dalam proses pencarian data alumni, mengetahui perkembangan alumni serta kecenderungan terhadap pekerjaan, pendapatan dan aspek lainnya yang dapat membantu SMA N 1 Candung dalam proses perkembangan kurikulum.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat yang dapat diambil, baik secara teoritis maupun praktis diantaranya sebagai berikut :

1. Teoritis

   Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memberikan konstribusi terhadap penerapan teknologi pada bidang pendidikan.

2. Praktis

   a) Bagi penulis

      1) Mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman khususnya mengenai pembuatan perancangan sistem informasi *Tracer Study* berbasis web

      2) Menambah serta mengimplementasikan ilmu yang didapatkan selama perkuliahan.

   b) Bagi Instansi

      1) Perancangan ini diharapkan dapat mempermudah pihak instansi dalam memberikan informasi para alumni melalui *tracer study* dan mempermudahkan admin dalam membuat laporan *tracer study*.

G. Penjelasan Judul

Agar tidak terjadi kesalahpahaman mengenai judul dan mempermudah pembaca dalam memahaminya, maka penulis perlu menjelaskan beberapa istilah penting diantaranya yaitu :

Perancangan — Proses merencanakan atau menyusun suatu rencana sebelum melaksanakan suatu kegiatan atau proyek dapat merujuk kepada perancangan produk, perancangan sistem,

perancangan arsitektur, dan lain sebagainya.

Sistem informasi	Sistem informasi adalah sebuah kerangka kerja sistem yang saling terintegrasi untuk melakukan proses berupa input dan menghasilkan informasi yang bermanfaat [6].
Tracer Study	*Tracer Study* adalah pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan dimasa mendatang [5]. Jadi *tracer study* merupakan Suatu jenis penelitian atau survei yang bertujuan untuk melacak atau menelusuri jejak alumni dari suatu institusi atau program pendidikan setelah mereka menyelesaikan pendidikan mereka yang dimaksudkan untuk mengumpulkan data tentang pengalaman karier, perkembangan profesional, dan pencapaian lainnya dari para lulusan.
Website	Sekumpulan halaman web yang saling terhubung dan dapat diakses melalui internet. Halaman-halaman tersebut sering kali mencakup berbagai informasi, gambar, video, dan elemen interaktif lainnya.

H. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan penulisan laporan, penulis menyusun kedalam tiga bab, setiap bab terdiri dari sub itu sendiri. Bab tersebut secara keseluruhan saling berkaitan antara satu dengan yang lain. Sebagaimana terlampir yang terdiri dari:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini mengemukakan gambaran umum yang berisi mengenai latar belakang. Pendahuluan membahas mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan judul dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Merupakan landasan teori yang mengemukakan pembahasan tentang Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* berbasis Web di SMA N 1 Candung.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini membahas mengenai metode penelitian yang akan digunakan dalam sistem informasi *tracer study* berbasis web.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas mengenai hasil dan pembahasan tentang mulai dan bagaimana mendesain sistem informasi *tracer study* sampai pembuatan dan uji

produknya mengenai “Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 Candung”.

BAB V : PENUTUP

Bab ini menyimpulkan apa yang ada pada bab-bab terdahulu serta dapat memberikan saran atas penulisan tugas akhir ini.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Sistem Informasi

1. Pengertian Sistem

Pengertian dan definisi sistem pada berbagai bidang berbeda-beda, tetapi meskipun istilah sistem yang digunakan bervariasi, semua sistem pada bidang-bidang tersebut mempunyai beberapa persyaratan umum, yaitu sistem harus mempunyai elemen, lingkungan, interaksi antar elemen, interaksi antara elemen dengan lingkungannya, dan yang terpenting adalah sistem harus mempunyai tujuan yang akan dicapai.

Jadi dari penjelasan di atas maka dapat di tarik kesimpulan bahwa sistem adalah suatu jaringan kerja dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau untuk menyelesaikan suatu sasaran tertentu [8].

2. Karakteristik Sistem

Model umum sebuah sistem terdiri dari input, proses dan output. Hal ini merupakan konsep sebuah sistem yang sangat sederhana mengingat sebuah sistem dapat mempunyai masukan dan keluaran sekaligus. sistem juga memiliki sifat tertentu yang mencirikan bahwa hal tersebut bisa dikatakan sebuah sistem [9].

Berikut beberapa karakteristik sebuah sistem :

a) Komponen sistem (*components*)

Suatu sistem terdiri atas sejumlah komponen yang saling berhubungan, yang berarti saling berkerjasama untuk membentuk satu kesatuan yang terdiri dari sistem atau subsistem.

b) Batas sistem (*boundary*)

Batasan sistem termasuk daerah yang membatasi antara suatu sistem dengan sistem lainnya atau dengan lingkungan luarnya. Batasan suatu sistem tersebut menampilkan ruang lingkup atau scope pada sistem tersebut.

c) Lingkungan luar sistem (*environment*)

Lingkungan luar sistem yaitu diluar batas dari sistem yang telah mempengaruhi operasi sistem tersebut.

d) Penghubung sistem (*interface*)

Penghubung sistem adalah media penghubung antara satu subsistem dengan subsistem yang lainnya. Lewat penghubung tersebut maka dapat memungkinkan sumber-sumber daya akan mengalir dari subsistem kepada subsistem yang lainnya.

e) Masukkan sistem (*input*)

Masukan yaitu energi yang dimasukkan pada suatu sistem yang bisa berupa perawatan atau maintenance input dan signal input atua masukan sinyal. Maintenance Input merupakan energi yang dimasukkan supaya sistem bisa berjalan atau beroperasi. Signal

input merupakan energi yang telah diproses untuk memperoleh keluaran.

f) Keluaran sistem (*output*)

Keluaran sistem merupakan hasil dari energi yang diolah dan diklasifikasikan menjadi output yang bermanfaat dan sisa pembuangan. Keluaran dapat berupa masukan untuk subsistem yang lain.

g) Pengolah sistem

Suatu sistem menjadi suatu bagian pengolah yang akan mengubah masukan menjadi keluaran. Pengolahan tersebut yang akan merubah masukan menjadi keluaran.

h) Sasaran Sistem

Suatu sistem pasti memiliki goal atau tujuan atau sasaran berupa objek. Sasaran dari sistem tersebut sangat menentukan masukan atau input yang dibutuhkan oleh sistem dan keluaran yang akan dihasilkan oleh sistem.

B. Pengertian Informasi

Informasi merupakan hasil dari pengolahan data, akan tetapi tidak semua hasil dari pengolahan tersebut bisa menjadi informasi. Dengan kata lain infromasi merupakan data yang sudah diolah yang ditujukan untuk seseorangan, organisasi ataupun siapa saja yang membutuhkan. Sekarang teknologi informasi tersebut, semakin diperlukan sistem informasi yang dapat membantu menyelesaikan masalah administratif di suatu instansi pendidikan [10].

C. Pengertian Sistem Informasi

Dari pengertian informasi diatas maka diketahui bahwa informasi dapat di peroleh dari sistem informasi atau disebut juga dengan *proccesing system* atau *information processing system*. Media informasi secara umum adalah alat untuk mengumpulkan dan menyusun kembali sebuah informasi sehingga menjadi bahan yang bermanfaat bagi penerima informasi [11]. Sistem informasi merupakan suatu komponen yang terdiri dari manusia, teknologi informasi, dan prosedur kerja yang memproses, menyimpan, menganalisis, dan menyebarkan informasi untuk mencapai suatu tujuan [12].

Dengan kata lain sistem informasi merupakan suatu sistem yang dibuat oleh manusia meliputi berbagai macam komponen dalam organisasi untuk mencapai temuan yaitu menghasilkan informasi. Yang mana dalam menghasilkan sebuah informasi suatu sistem informasi memiliki tugas lain berupa mengmpulkan, memyimpan, memproses, dan mendistribusikan suatu informasi yang nantinya dapat digunakan sebagai bahan landasan bagi pengambilan keputusan.

D. *Tracer Study*

1. Pengertian *Tracer Study*

Tracer Study atau yang sering disebut sebagai survey alumni adalah studi pelacakan jejak lulusan/alumni yang dilakukan kepada alumni yang telah lulus. *Tracer Study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan

dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan dimasa mendatang [5].

Dengan kata lain *Tracer Study* adalah upaya untuk melakukan pelacakan atau survey untuk mengukur penyerapan, proses pendidikan serta informasi mengenai kualitas lulusan yang dihasilkan untuk dijadikan bahan evaluasi [6].

2. Tujuan *Tracer Study*

Tracer Study bertujuan untuk mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan ke dunia usaha dan industri. keluaran pendidikan tersebut dapat berupa penilaian diri terhadap penguasaan, proses evaluasi pembelajaran dan kontribusi pendidikan terhadap perolehan kompetensi serta input pendidikan yang berupa penggalian lebih lanjut terhadap informasi lulusan.

3. Peran *Tracer Study*

Peran teknologi informasi sangat penting dalam memenuhi kebutuhan satu lembaga Pendidikan, *tracer study* ini menjadi sarana yang digunakan untuk mendapatkan data lulusan dari alumni melalui *tracer study* [13]. Selain itu *tracer Study* berperan sebagai media untuk mendapatkan informasi lulusan dan *feedback* atau timbal balik dari alumni mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan [13]. Timbal balik yang di dapat dari *tracer study* ini dapat berfungsi sebagai media evaluasi untuk suatu lembaga pendidikan.

4. Manfaat *Tracer Study*

Tracer study berfungsi sebagai alat yang sangat penting pada perguruan tinggi dan sekolah karena penelusuran lulusan ini dapat memberikan infomasi untuk meningkatkan atau memperbaiki pelayanan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas intansi pendidikan yang tentunya membutuhkan respon atau masukan dari lulusan intansi pendidika tersebut [13].

Dengan demikian, *Tracer Study* dapat ikut membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi perguruan tinggi dan sekolah, informasi mengenai kompetensi yang relevan agar dapat membantu upaya perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran.

E. *Website*

Pengertian *Website*

Website disebut juga *site*, situs, situs web atau *portal* yang merupakan kumpulan halaman web yang berhubungan antara satu dengan lainnya, halaman pertama *website* adalah *home page* sedangkan halaman demi halamannya secara mandiri disebut *web page* dengan kata lain *website* adalah situs yang dapat diakses dan dilihat oleh para pengguna internet diseluruh dunia [5].

Agar dapat diakses suatu *website* berada dalam *domain* atau *subdomain* yang sering disebut dengan WWW atau *World Wide Web*. Sebuah *website* dibuat dengan bahasa pemrograman HTML (*Hyper Text Markup Language*) yang diakses melalui protokol di internet. Selain menggunakan bahasa pemrograman

HTML, *website* dapat dikembangkan dengan bahasa pemrograman dinamis, salah satunya adalah bahasa pemrograman PHP (*Hypertext Preprocessor*) yang merupakan bahasa pemrograman *open-source server side*. *Server Side* adalah *script* yang dimasukkan untuk diproses oleh dan diproses di *server* dan PHP memiliki keunggulan bersifat *open-source*, yaitu pengguna bebas memodifikasi dan mengembangkan aplikasi atau sistem sesuai keinginan [14].

F. Alat Bantu Perancangan Sistem

1. UML (*Unfied Modeling Language*)

Unified Modeling Language (UML) adalah suatu metode pemodelan yang digunakan dalam perancangan sistem berorientasi objek, digunakan untuk mendefinisikan persyaratan, menganalisis, perancangan, serta menggambarkan arsitektur dari sebuah sistem yang sedang dibuat atau sering disebut sebagai blueprint sebuah software [6]. Secara umum UML merupakan sistem arsitektur yang bekerja sebagai *object oriented analysis* desain suatu bahasa yang digunakan dalam suatu proses rekayasa software [15]. Dengan UML maka pada tahap perancangan sistem lebih mudah dipahami karena dalam bentuk visualisasi dan menjadi bahasa standart dalam penulisan blue print software [16]. Dengan penggunaan UML *admin* dapat membayangkan interaksi ataupun timbal balik yang dilakukan oleh pengguna terhadap sistem tersebut [17]. Adapun tujuan dan fungsi perlu adanya UML yaitu sebagai berikut:

a) Dapat memberikan bahasa pemodelan visual.

b) Menyatukan informasi-informasi terbaik yang ada dalam pemodelan.
c) Memberikan suatu gambaran model dalam pengembangan sistem.
d) Dapat memodelkan sistem berorientasi objek.
e) Mempermudah pengguna untuk membaca suatu sistem.

Alat bantu yang digunakan dalam perancangan berorientasi objek berbasiskan UML diantaranya adalah *Use case* Diagram, Activity Diagram, Sequence Diagram, Class Diagram [16]. Berikut penjelasan mendalam mengenai UML yaitu :

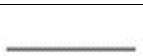
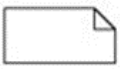
a) *Use case Diagram*

Use case Diagram adalah satu jenis dari diagram UML (*Unified Modelling Language*) yang menggambarkan hubungan interaksi antara sistem dan actor [9]. *Use case diagram* merupakan pemodelan untuk kelakuan (*behavior*) sistem informasi yang akan dibuat [18]. *Use case diagram* bekerja dengan cara mendeskripsikan interaksi antara pengguna sistem dengan sistem informasi itu sendiri melalui sebuah cerita bagaimana pemakaian sebuah sistem informasi tersebut [19].

Adapun simbol-simbol dari data *use case diagram* yaitu :

Tabel 2.1 Simbol-simbol *use case diagram*

No	Gambar	Nama	Keterangan
1		*Actor*	Orang, proses atau sistem lain yang berinteraksi dengan sistem informasi yang akan dibuat diluar sistem informasi.
2		*Dependency*	Hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri akan mempengaruhi elemen yang bergantung padanya elemen yang tidak mandiri.
3		*Generalization*	Hubungan dimana objek anak (*descendent*) berbagi perilaku dan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk (*ancestor*).
4		*Include*	Menspesifikasikan bahwa *use case* sumber secara *eksplisit*.
5		*Extend*	Menspesifikasikan bahwa *use case* target memperluas perilaku dari use case seumber pada suatu titik yang diberikan.

6		*Association*	Apa yang menghubungkan antara objek satu dengan objek lainnya.
7		*Sistem*	Menspesifikasikan paket yang menampilkan sistem secara terbatas.
8		*Use case*	Deskripsi dari urutan aksi-aksi ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu actor.
9		*Collaboration*	Interaksi aturan aturan dan elemen-elemen lain yang bekerja sama untuk menyediakan perilaku yang lebih besar dari jumlah dan elemen-elemennya.
10		*Note*	Elemen fisik yang *eksis* saat aplikasi dijalankan dan mencerminkan suatu sumber daya komputasi

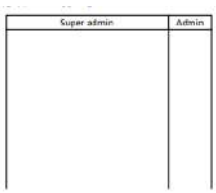
b) *Activity Diagram*

Activity diagram atau dalam bahasa Indonesia berarti diagram aktivitas, merupakan sebuah diagram yang dapat memodelkan berbagai proses yang tejadi pada sistem [9]. Dengan kata lain Activity diagram menggambarkan perilaku dinamis dari

suatu sistem atau suatu komponen sistem melalui aliran kontrol diantara aksi-aksi yang dilakukan sistem [19]. Adapun simbol-simbol dari data *activity diagram* yaitu :

Tabel 2.2 Simbol-simbol *activity diagram*

No	Gambar	Nama	Keterangan
1		*Actifity*	Aktivasi adalah suatu kegiatan yang dilakukan didalam sistem, biasanya diawali dengan kata kerja.
2		*Action*	*State* dari sistem yang mencerminkan eksekusi dari suatu aksi.
3		*Initial Node*	Status Awal atau *Initial State* adalah suatu keadaan awal pada saat sistem mulai hidup.
4		*Actifity Final Node*	Status Akhir atau *Final State* adalah suatu keadaan akhir dari daur hidup.
5		*Fork Node*	Satu aliran yang pada tahap tertentu berubah menjadi beberapa aliran

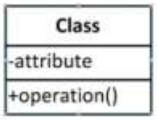
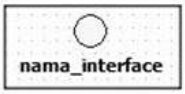
6		*Decision*	Percabangan adalah suatu kegiatan dimana terdapat pilihan kegiatan didalamnya.
7		*Join*	Asosiasi penggabungan dimana lebih dari satu aktivitas digabung menjadi satu.
8		*Swimlane*	Digunakan untuk memisahkan organisasi bisnis yang bertanggung jawab terhadap aktivitas yang terjadi.

c) *Class Diagram*

Class diagram atau diagram kelas merupakan suatu diagram yang digunakan untuk menampilkan kelas-kelas berupa pake-paket untuk memenuhi salah satu kebutuhan paket yang akan digunakan nantinya [9]. *Class diagram* merupakan pendeskripsian dalam satu set objek dalam bentuk atribut, operasi, metode, hubungan dan perilaku yang memiliki fitur yang sama [20]. Dengan kata lain *Class Diagram* merupakan atribut dan *actions* yang ada pada sistem yang

akan dirancang [21]. Adapun simbol-simbol dari data *class diagram* yaitu :

Tabel 2.3 Simbol-simbol *class diagram*

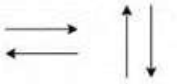
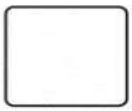
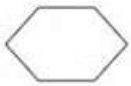
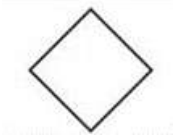
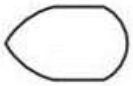
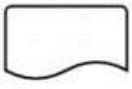
No	Gambar	Nama	Keterangan
1		*Class*	Kelas pada struktur sistem yang akan ditampilkan dalam sistem informasi. Atribut ialah penggambaran keadaan dari suatu objek didalam kelas. Dan operasi ialah fungsi yang terdapat dalam kelas.
2		*Interface*	Sama dengan konsep *interface* dalam pemograman beorientasi objek.
3		*Association*	Relasi antar kelas dengan makna umum, asosiasi biasanya juga disertai dengan *multiplicity*.
4		*Directed association*	Relaso antar kelas dengan makna kelas yang satu digunakan oleh kelas yang lain,

			asosiasi biasanya juga disertai dengan *multiplicity*.
5		*Generalized*	Relasi antar kelas dengan makna generalisasi spesialisasi (umum khusus).
6		*Dependency*	Relasi antar kelas dengan makna kebergantungan antar kelas.
7		*Aggregation*	Relasi antar kelas dengan makna semua bagian.

2. Bagan Alur (*Flowchart*)

Flowchart merupakan bagan (*Chart*) yang mengarahkan alir (*flow*) di dalam prosedur atau program sistem secara logika. *Flowchart* adalah cara untuk menjelaskan tahap-tahap pemecahan masalah dengan merepresentasikan simbol- simbol tertentu yang mudah dipahami, mudah digunakan dan standar [22]. Tujuan penggunaan *flowchart* adalah untuk menggambarkan suatu tahapan penyelesaian masalah secara sederhana, terurai dan rapi dengan menggunakan simbol-simbol yang standar yang dapat di mengerti oleh programer. Tahapan penyelesaian masalah yang disajikan harus tepat, sederhana, dan jelas [22]. Adapun simbol-simbol dari bagan alur (*flowchart*) yaitu :

Tabel 2.4 Simbol-simbol *flowchart*

No	Gambar	Nama	Keterangan
1		*Flow*	Arus data.
2		*Input / Output*	Simbol yang menyatakan input dan output.
3		*Process*	Proses komputerisasi
4		*Manual Operation*	Proses manual yang tidak dilakukan oleh computer.
5		*Prepartion*	Persiapan dan penyimpanan suatu pengolahan proses.
6		*Decision*	Logika atau kondisi.
7		*Display*	Menyatakan peralatan output yang digunakan.
8		*Document*	Menyatakan input berasal dari dokumen atau output yang perlu dicetak.
9		*Predefine Process*	Pelaksanaan suatu sub program.

G. Perangkat Lunak (*Software*) Yang Digunakan

1. PHP (*Hypertext Preprocessor*)

PHP pertama kali dibuat oleh Rasmus Lerdorf pada tahun 1995. PHP merupakan bahasa pemograman *script* sederhana yang digunakan untuk memproses HTML *form* di dalam halaman web (*web page*) struktur nya sangat sederhana sehingga PHP dapat dengan mudah dipelajari programer pemula, bahkan oleh orang-orang dengan latar belakang non-TI. Hal inilah yang menyebabkan PHP sangat cepat popular di kalangan pengembang aplikasi web. Salah satu kelebihan dari PHP adalah mampu berkomunikasi dengan berbagai database yang terkenal. Dengan menampilkan data yang bersifat dinamis, yang diambil dari database. Itulah sebenarnya PHP sering dikatakan sangat cocok untuk membangun halaman halaman web yang dinamis [23]. Sedangkan web adalah salah satu layanan yang tersedia bagi pengguna komputer yang terhubung ke internet. Layanan ini berjalan di atas infrastruktur internet dan memungkinkan pengguna mengakses banyak sumber informasi global [24].

2. *Framework Laravel*

Framework atau dalam bahasa Indonesia dikenal sebagai kerangka kerja merupakan sekumpulan fungsi, prosedur, class, dan instruksi yang menjadi satu dalam suatu wadah khusus untuk memudahkan *developer* dalam melakukan pemrograman. Salah satu contoh dari *framework* ialah *Laravel. Laravel* adalah sebuah *framework* PHP yang cukup populer untuk pengembangan aplikasi web. *Framework* ini dikembangkan oleh Taylor Otwell dan pertama kali dirilis pada tahun 2011. Sejak saat itu, *Laravel* telah menjadi salah satu *framework* PHP paling populer di dunia. *Laravel* adalah *framework* yang akan membantu para *developer* dalam memaksimalkan penggunaan PHP dalam proses pengembangan website [25].

Jadi dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa *Framework Laravel* adalah sebuah *framework* PHP yang dapat membantu mempercepat developer dalam pengembangan aplikasi web berbasis *PHP* [26].

3. MySQL

MySQL adalah salah satu program yang dapat digunakan sebagai database, dan merupakan salah satu software untuk database server yang banyak digunakan [27]. MySQL merupakan database yang bisa di *install* di semua *platform*, termasuk *windows* [28]. MySQL pertama kali didefinisikan oleh *American National Standards Institute* (ANSI) pada tahun 1986. MySQL adalah nama *database server*. *Database server* adalah *server* yang berfungsi untuk menangani *database*. *Database* adalah suatu pengorganisasian data dengan tujuan memudahkan penyimpanan dan

pengaksesan data. MySQL tergolong sebagai database relasional. pada model ini, data dinyatakan dalam bentuk dua dimensi yaitu secara khusus dinamakan tabel, tabel tersusun atas baris dan kolom [26].

4. Xampp

XAMPP adalah paket program web lengkap yang dapat dipakai untuk belajar pemograman web, khususnya PHP dan MySQL. Fungsinya adalah menjadikan komputer kita sebagai *server* yang berdiri sendiri (*localhost*), yang terdiri atas program *Apache* HTTP *Server*, MySQL *database*, dan penerjemah bahasa yang ditulis dengan bahasa pemrograman PHP [26]. Kegunaan dari XAMPP ialah kita dapat melakukan pengaturan *database* pada phpmyadmin tanpa perlu terkoneksi dengan internet. Hal tersebut akan membuat kita lebih bebas dalam menggunakan beberapa perubahan pada *database*.

H. Penelitian Relevan

Sebelum melakukan penelitian, dibutuhkan hasil penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya yang relevan khususnya yang berhubungan dengan perancangan sistem informasi *tracer study* berbasis web. Adapun hasil penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Weni Lestari 2516171 pada tahun 2020 dengan judul "*perancangan E-Tracer Study di SMK Cendana Padang Panjang*". Penelitian ini merupakan tugas akhir S1 di Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Dalam penelitian ini, dapat diketahui bahwa sistem informasi yang dirancang pada penelitian

ini menghasilkan *prototype* yang berisi informasi mengenai data alumni, laporan alumni, pendaftaran alumni, login alumni, berita dan beberapa menu lainnya. Selain itu, sistem yang dirancang bisa diakses baik oleh alumni maupun admin ataupun pihak sekolah secara fleksible tanpa harus menuju ke sekolah, hanya dengan koneksi internet.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Dwi Rahmayani Early 2515081 dengan judul "*Perancangan Sistem Informasi Pendataan Alumni Berbasis Web Menggunakan Bahasa Pemograman PHP MySQL Di Prodi PTIK IAIN Bukittinggi*". Penelitian ini merupakan tugas akhir S1 di Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Dalam penelitian ini, dapat diketahui bahwa sistem informasi yang dirancang mempermudah pengumpulan data alumni serta sistem yang dirancang bisa diakses baik oleh alumni maupun admin ataupun pihak sekolah.
3. Dalam Jurnal yang dipublikasi oleh Ridho Ismail dan Rusmala Santi di Prosiding Seminar Nasional yang berjudul "*Perancangan Sistem Informasi Tracer Study Berbasis Web Pada Prodi Sistem Informasi UIN Raden Fatah Palembang*." Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa sistem informasi yang dirancang dapat mengidentifikasi kebutuhan user alumni adalah kemudahan sistem mengakses informasi, kecepatan penyampaian, mudah mengoperasikan komputerisasi sistem dengan baik serta memudahkan proses pengarsipan, pengolahan data alumni. Yang mana itu akan menjadikan acuan prodi sistem informasi sebagai perencanaan dan pengembangan kuriklum untuk kebutahn pasar kerja

alumni selanjutnya. Agar bisa berkompetansi dengan baik dan mampu bersaingan dengan Universitas lainnya.

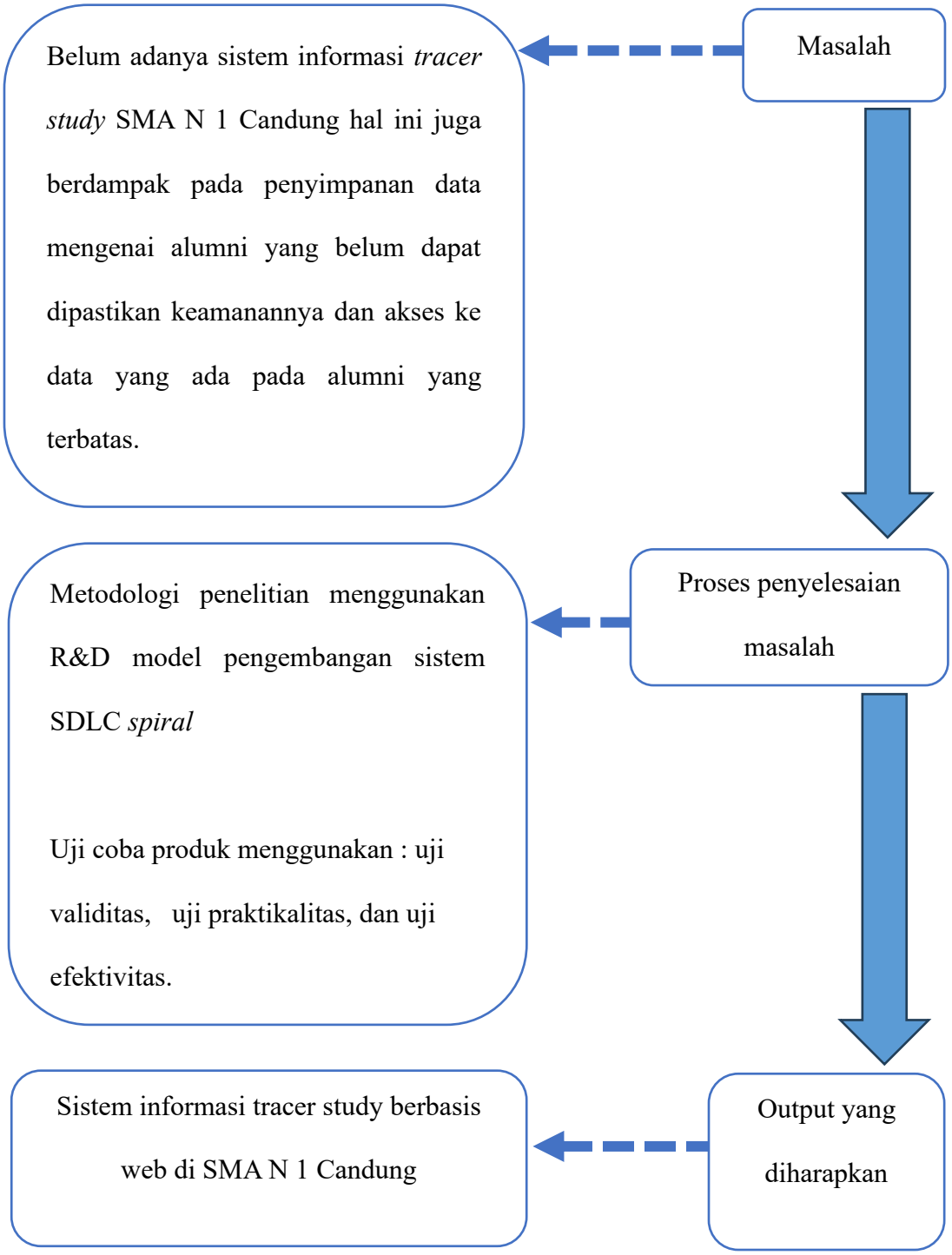
4. Dalam Jurnal yang dipublikasi oleh Rizaldi Akbar dan Mukhtar di Jurnal SISFOKOM yang berjudul "*Perancangan E-Tracer Study berbasis Sistem Cerdas"*. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa sistem informasi yang dirancang menggunakan kuesioner bersarakan pedoman *tracer study* 2017 dan proses pengisian *tracer study* tidak menggunakan modul *register,* tetapi alumni cukup mengisi form pendaftaran yang disediakan. Hal ini berdasarkan hasil usability test yang menyatakan rata-rata alumni tidak menyukai proses *registrasi* dan aktivasi.
5. Dalam Jurnal yang dipublikasi oleh Muhammad Rizka, Amri, Hemdrawati dan Mahdi di Jurnal Infomedia yang berjudul "*Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Tracer Study Berbasis WEB"*. Hasil penelitian menyebutkan dengan adanya sistem informasi *tracer study*, membantu institusi Politeknik Negeri Lhokseumawe dalam proses penyusunan akreditasi prodi, terutama yang terkait dengan informasi alumni serta sistem yang dirancang berjalan dengan baik pada browser Mozila Firefox, Google Chrome dan Internet Explore.
6. Dalam Jurnal yang dipublikasi oleh Abdi Muhaimin, Yuda Irawan, Bakhrizal dan Yesica Devis di Jurnal Ilmu Komputer Computer Science Journal yang berjudul "*Sistem Informasi Tracer Study Berbasis Web Pada Program Pascasarjana Fisip Universitas Riau"*. Hasil penelitian

menyebutkan dengan adanya sistem informasi *tracer study*, membantu admin / pihak Pascasarjana FISIP Universitas Riau untuk memperoleh dan mencari data informasi alumni yang dibutuhkan secara efektif dan efisien. Dan sistem yang dirancang bersifat fleksibel karena sistem dapat diakses dengan baik oleh alumni dikarenakan sistem berbasis web.

7. Dalam Jurnal yang dipublikasi oleh Mashuri dan Setiawan Assegaff di UNAMA MANAJEMEN SISTEM INFORMASI yang berjudul "*Sistem Informasi Alumni (Tracer Study) Berbasis Web Pada SMA Negeri 2 Bungo"*. Hasil penelitian menyebutkan dengan adanya sistem informasi ini menghasilkan *prototipe* yang dapat membantu sekolah dalam mendata alumni di SMA Negeri 2 Bungo yang berbasis *prototipe.* Sistem informasi *tracer study* alumni berbasis *prototipe* ini menjadi suatu aplikasi *website* yang bisa diakses baik oleh alumni dan admin.

8. Dalam Jurnal yang dipublikasi oleh Elviza Diana dan As'ad di MEDIASISFO yang berjudul "*Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Tracer Study Berbasis Web"*. Hasil penelitian menyebutkan dengan adanya sistem informasi *tracer study*, membantu untuk pengumpulan data alumni sehingga Universitas mendapatkan data atau informasi yang selalu *up to date* tentang pekerjaan alumni dan dapat melakukan analisa sehingga mempermudah dalam pengambilan keputusan, menghemat biaya dan lebih efektif dalam pelaksanaan pengumpulan data alumni.

I. Kerangka Berpikir



Kerangka berfikir penelitian yang tergambar sebelumnya dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Masalah

   Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan sebelumnya dapat di identifikasi masalah, bahwa di SMA Negeri 1 Candung, yang mana *tracer study* yang digunakan masih menggunakan *google form* sehingga hal tersebut berdampak terhapad penyimpanan data alumni dan terbatasnya akses terhadap data tersebut. Hal ini berpengaruh kepada hasil evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah.

2. Proses Penyelesaian Masalah

   Proses penyelesaian masalah yang dilakukan oleh peneliti yaitu menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) model pengembangan sistem SDLC *spiral*. Pengembangan dilakukan dengan uji coba produk yaitu uji Validitas, uji Paktikalitas, dan uji Efektifitas.

3. Produk Yang Diharapkan

   Setelah dilakukan penelitian, perancangan dan uji coba produk maka produk yang diharapkan yaitu Sistem *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 Candung.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu Dan Tempat Penelitian

Penelitian sistem informasi ini, akan dilakukan pada bulan Januari 2024 sampai selesai. Peneliti akan mengumpulkan data-data akademik berkenaan dengan *tracer study* yang dianggap penting. Kemudian data diolah dan dilakukan perancangan, pengkodean dan test terhadap program sehingga dapat menghasilkan sistem informasi yang dapat diakses menggunakan *smartphone* dan komputer. Sedangkan lokasi penelitian bertempat di SMA N 1 Candung. Pemilihan tempat penelitian berdasarkan atas pertimbangan sebagaimana yang telah diuraikan dalam latar belakang masalah.

B. Metode Penelitian

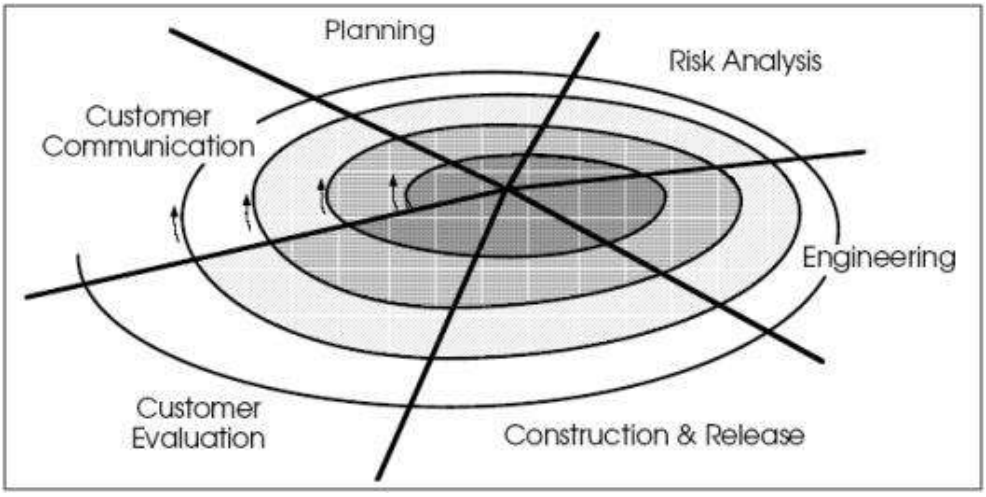
Metode penelitian ini adalah penelitian R&D (*Research and Development*). R&D didefinisikan sebagai metode penelitian yang bertujuan untuk mencari, merumuskan, memperbaiki, mengembangkan, menghasilkan, menguji keefektivan produk, model, metode, dan strategi. Metode R&D merupakan metode yang digunakan untuk menghasilkan produk serta menguji keefektifan produk tersebut [11].

C. Model Pengembangan

Dalam penelitian ini penulis menggunakan model pengembangan SDLC (*System Development Life Cycle*). SDLC berfungsi untuk menggambarkan tahapan utama dan langkah dari setiap tahapan. SDLC adalah proses mengembangkan atau mengubah sistem perangkat lunak dengan menggunakan

model dan metodologi yang digunakan untuk mengembangkan sistem perangkat lunak sebelumnya [23]. SDLC memiliki beberapa model diataranya adalah model *Waterfall, Spiral, Iterative, Fountain, Rapid Application Development* (RAD) dan *Build And Fix* [1]. Namun pada penelitian ini penulis menggunakan model *Spiral*.

Model pengembangan perangkat lunak Spiral, dikembangkan oleh Barry Boehm pada tahun 1986. Model ini dirancang untuk mengatasi beberapa keterbatasan yang cenderung kurang fleksibel terhadap perubahan dan sulit menanggapi risiko yang muncul. Metode *spiral* adalah model proses perangkat lunak evolusioner dalam pengembangan perangkat lunak. Model ini berpotensi untuk mengembangkan perangkat lunak dengan cepat. Dalam model *spiral* perangkat lunak dikembangkan secara bertahap [29]. Berikut fase-fase dalam *spiral* model sebagai berikut [29]:



Gambar 3.1 Fase model *spiral*

Berikut adalah penjelasan model *spiral* [29]:

1. ***Custumer Communication***

Tahapan ini penting karena merupakan cara untuk menguraikan dengan jelas tujuan penelitian, cakupan pekerjaan yang akan dilakukan, serta alokasi dana yang diperlukan. Komunikasi dengan konsumen atau pelanggan bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi yang mendalam mengenai kebutuhan mereka, sehingga dapat dibangun pemahaman yang komprehensif mengenai isu-isu yang perlu diatasi dalam sistem yang akan dikembangkan. Dengan demikian, proses ini tidak hanya mengidentifikasi kebutuhan, tetapi juga mengarahkan upaya untuk menciptakan solusi yang relevan dan bermanfaat bagi pengguna akhir.

2. ***Planning***

Tahapan *planning* ialah tahapan untuk menetapkan rencana untuk pengerjaan sistem yang meliputi tugas-tugas teknis yang akan dilakukan, risiko yang mungkin terjadi, sumber yang dibutuhkan, hasil yang akan dibuat, dan jadwal pengerjaan.

3. ***Risk Analysis***

Pada tahap ini, dilakukan analisis risiko menyeluruh untuk memastikan keberhasilan pengembangan sistem. Identifikasi risiko-risiko potensial menjadi fokus utama, dengan tujuan untuk mengidentifikasi semua kemungkinan yang dapat mengganggu jalannya sistem. Setelah risiko-risiko tersebut diidentifikasi, langkah berikutnya adalah menilai dampak dan probabilitas masing-masing risiko. Hal ini membantu dalam mengembangkan strategi manajemen risiko yang efektif, yang mencakup

langkah-langkah proaktif untuk memitigasi risiko sebelum menjadi masalah yang nyata. Dengan pendekatan ini, diharapkan dapat membantu dalam memastikan bahwa kesiapan menghadapi tantangan yang mungkin timbul dan dapat menjaga jalannya sistem tetap sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

4. *Engineering*

Pada tahap ini melibatkan pembuatan dan pengembangan sistem sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Implementasi, pengujian, dan verifikasi perangkat lunak dilakukan di sini. Hasil dari tahap ini melibatkan pengembangan suatu inkarnasi produk yang dapat dievaluasi.

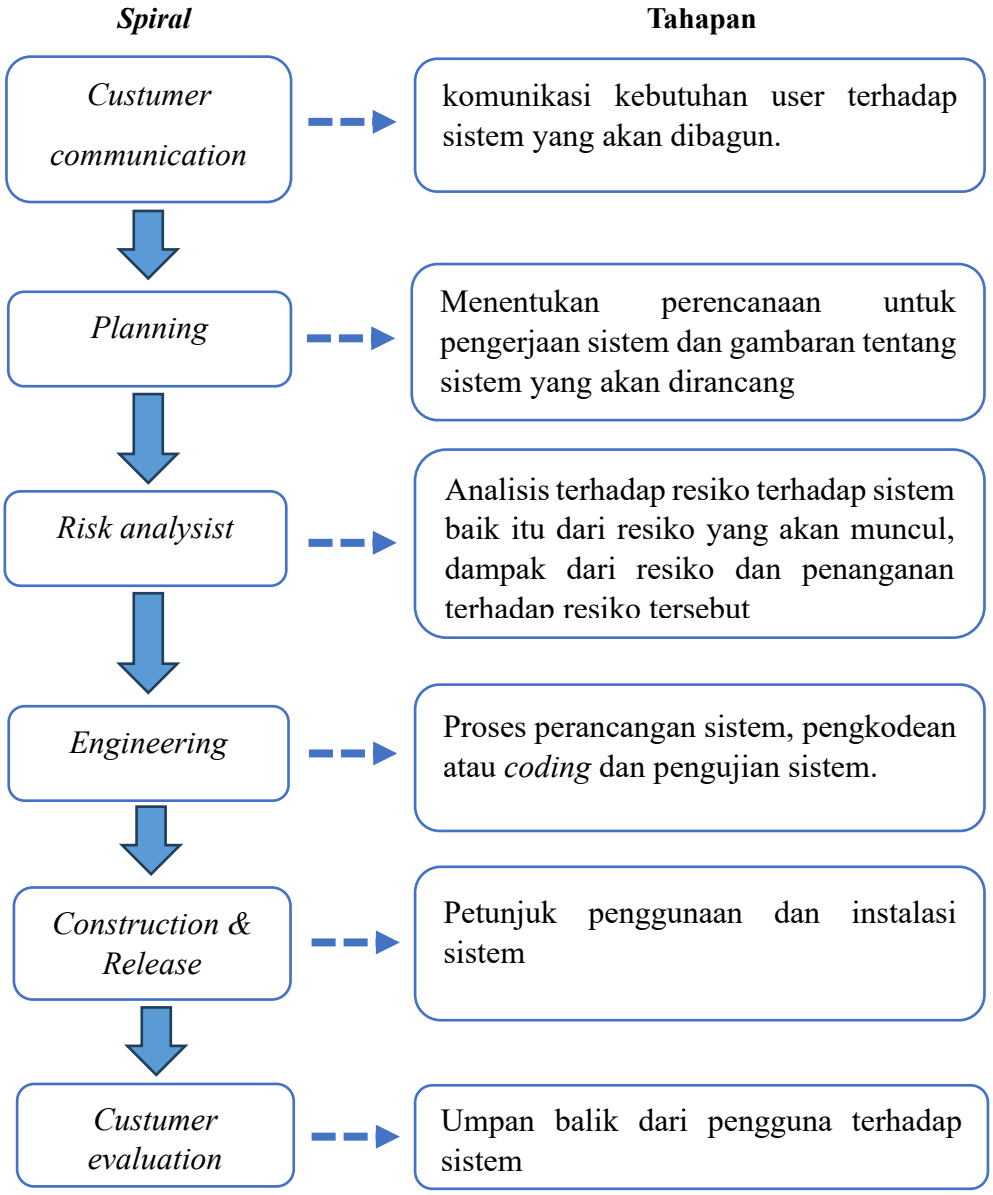
5. *Construction & Release*

Tahap ini merupakan aktivitas yang dibutuhkan untuk pembangunan perangkat lunak, pengujian, instalasi dan penyediaan pengguna atau dukungan pelanggan, seperti pelatihan penggunaan perangkat lunak dan dokumen seperti buku petunjuk sistem yang dirancang.

6. *Custumer Evaluation*

Tahap ini merupakan umpan balik pengguna terhadap penggunaan sitstem. Peninjauan dilakukan untuk memastikan bahwa produk memenuhi tujuan dan persyaratan yang ditentukan.

D. Tahap Penelitian



Dari skema diatas, peneliti merincikan tahapannya menjadi berikuti:

1. *Custumer Communication*

Pada tahap ini, penulis melakukan observasi ke SMA N 1 Candung, untuk mencari informasi mengenai bagaimana sistem *tracer study* dan permasalahan yang terjadi, serta mengetahui kebutuhan *user*. *Custumer*

communication dilakukan dengan wawancara dan observasi di SMA N 1 Candung tersebut.

2. *Planning*

Pada tahap desain ini, penulis membuat rancangan atau gambaran umum untuk perancangan produk berdasarkan hasil yang didapatkan dari tahapan *custumer communication*.

3. *Risk Analysist*

Dalam tahap ini penulis melakukan analisis terhadap resiko terhadap sistem baik itu dari resiko yang akan muncul, dampak dari resiko dan penanganan terhadap resiko tersebut.

4. *Engineering*

Dalam tahap ini penulis melakukan perancangan sistem dengan menggunakan UML, pengkodean atau coding dan pengujian sistem.

5. *Construktion & Release*

Dalam tahap ini penulis menyertakan cara instalasi dan penggunaan sistem *tracer study* yang telah dirancang.

6. *Custumer Evaluation*

Pada tahap ini, sistem yang telah melalui pengembangan SDLC model *Spiral* akan disebar kepada *user* dan dilakukan pengujian blackbox terhadap sistem yang telah dibangun.

E. Tahap Uji Produk

1. Uji Validitas Produk

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan sejauh mana instrumen pengukur mampu mengukur apa yang akan diukur. Dengan demikian data yang valid adalah data yang tidak berbeda antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek peneliti [3].

Untuk menguji validitas produk dalam penelitian ini, dilakukan oleh beberapa ahli atau *expert*. Pengujian dilakukan dengan membandingkan angket tentang penilaian dari produk. Uji validitas dilakukan dengan mengacu rumus statistik Aiken's V sebagai berikut [1]:

$$V = \sum s / [n(c - 1)]$$

Keterangan [1]:

$\sum s$: r – lo

Lo : Angka penelitian validitasyang terendah.

C : Angka penelitian validitas tertinggi.

R : angka yang diberikan oleh seorang penilaian.

N : Jumlah penilai.

Tabel 3.1 Kriteria Penentuan Validitas Aiken's V

Presentase %	Kriteria
< 0,00	Tidak Valid
0,00 - 0,19	Kurang Valid
0,20 - 0,39	Cukup Valid

0,40 - 0,59	Valid
≥ 0,60	Sangat Valid

2. Uji Praktikalitas Produk

Setelah produk yang dibuat divalidasi maka langkah selanjutnya adalah uji praktikalitas produk. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia praktikalitas adalah bersifat praktis, artinya senang dan mudah menggunakannya [1]. Uji praktikalitas diperoleh dari hasil pernyataan para ahli dan praktisi yang menyatakan bahwa secara teoritis model dapat diterapkan dilapangan dan Tingkat terlaksanaan model termasuk katergori "Baik". Uji praktikalitas diolah menggunakan rumus praktikalitas atau *practicality* dalam bahasa Inggris, rumusnya sendiri mungkin tidak memiliki nama khusus, tetapi prinsipnya sering digunakan dalam evaluasi kinerja sistem dalam berbagai bidang, seperti teknologi, pendidikan, bisnis, dan lain sebagainya.sebagai berikut [27]:

$$\text{Praktikalitas}=\left(\frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ tertinggi\ yang\ mungkin\ diperoleh}\right) \text{ x } 100\%$$

Keterangan [27]:

Jumlah Skor yang Diperoleh adalah jumlah skor yang diperoleh oleh sistem atau entitas yang dinilai dan jumlah Skor Tertinggi yang Mungkin Diperoleh adalah jumlah skor maksimal yang bisa dicapai oleh sistem tersebut jika mencapai kinerja optimal.

Tabel 3.2 Kriteria Penentuan Praktikalitas

Interval	Kategori
90,0 – 100	Sangat tinggi
80,0 – 89,0	Praktis
60,0 – 79,0	Cukup praktis
≤ 60,0	Tidak praktis

3. Uji Efektifitas Produk

Selanjutnya Uji efektifitas dimaksudkan untuk melihat seberapa efektifitas sistem dalam menjalankan tugasnya sebagai *tracer study* di SMAN N 1 Candung. Suatu sistem dapat dikatakan efektiv apabila telah memenuhi semua tujuan dan fungsi yang telah ditetapkan dengan baik dan benar. Hasil angket uji efektifitas diolah dengan mengacu rumus Statistik Richard R. Hake (G-Score) sebagai berikut [1]:

$$< g > = \frac{(\%<Sf> - \%<Si>)}{(100 - \%<Si>)}$$

Keterangan [1]:

<G> : G-*Score*

<Sf> : *Score* akhir

<Si> : *Score* awal

Kriteria setiap indikator dari lembar uji sebagai berikut [1]:

High-g	efektifitas tinggi jika mempunyai	(<g>) > 0.7.
Medium-g	efektifitas sedang jika mempunyai	0.7 > (<g>) > 0.3.
Low-g	efektifitas rendah jika mempunyai	(<g>) < 0.3

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Penelitian

Dari penelitian yang dilakukan terhadap Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web Di SMA N 1 Candung didapatkan hasil penelitian dan pembahasan pada setiap tahap. Sistem yang diusulkan dirancang menggunakan metode pengembangan sistem *spiral* yang terdiri dari enam tahapan sebagai berikut:

1. *Custumer Communication*

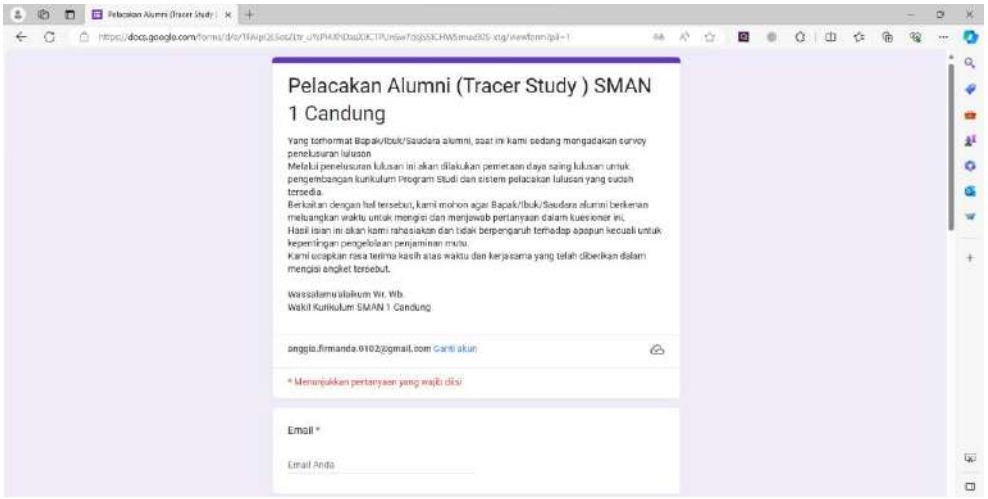
Custumer communication ialah tahap dimana peneliti melakukan komunikasi dengan user untuk memahami kebutuhan mengenai Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web. Tahapan ini dilakukan pada tanggal 8 januari 2024 di SMA N 1 Candung yang mana penulis melakukan studi lapangan dengan tujuan untuk memperoleh informasi sistem lama yang sedang berjalan serta menentukan potensi dan masalah yang terjadi di lokasi penelitian. Sumber data dan informasi diperoleh dari kepala sekolah, waka kurikulum,dan operator sekolah di SMA N 1 Candung menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi dan wawancara.

Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah dan waka kurikulum didapat kesimpulan bahwa *tracer study* menjadi salah satu bagian dari syarat standar akreditasi dengan melihat total dari alumni yang lulus di perguruan tinggi favorit maupun bekerja. *Tracer study* juga merupakan salah satu elemen dari penilaian kinerja kepala sekolah yang berdampak

terhadap akreditasi sekolah, hal tersebut sesuai dengan ketetapan Permendikbud No. 8 Tahun 2020 tentang Kebijakan dan Standar Pendidikan Menengah, Peraturan ini mengatur berbagai aspek pendidikan menengah, termasuk evaluasi dan pemantauan lulusan, yang dapat mencakup *tracer study* dan peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 24 tahun 2023 tentang Pedoman Pelaksanaan Penelusuran Lulusan/*Tracer Study* Bagi Sekolah Menengah Kejuruan yang mana pada peraturan tersebut sasaran dari pelaksanaan penelusuran *tracer study* adalah lulusan 1 tahun sebelumnya.

Dalam konteks ini, SMA N 1 Candung telah mempersiapkan grup *WhatsApp* alumni sehingga data penting alumni dapat direkap. Namun, saat ini sekolah melakukan pelacakan kepada alumni hanya melalui *google form* dan grup *WhatsApp*. Serta data yang didapat tidak terorganisir dengan baik sehingga pelaporan data menjadi tidak maksimal. Karena hal tersebut sekolah mengharapkan kehadiran sistem informasi *tracer study* di SMA N 1 Candung.

Dari hasil wawancara dengan operator sekolah, diketahui bahwa sistem yang digunakan saat ini hanya mengandalkan *Google Form* untuk untuk mengumpulkan data alumni. Berikut ini adalah tampilan dari sistem yang sedang berjalan saat ini:



Gambar 4.1 *Google form tracer study*

Berdasarkan sistem yang berjalan saat ini didapat beberapa point penting yang belum ada dimiliki sistem tersebut yaitu *uniqe number, register* data alumni dan penyimpanan data alumni. Oleh karena itu sistem yang akan dirancang membutuhkan *uniqe number* dari *register* akun pengguna yang di*import* oleh *admin* melalui excel berdasarkan format yang telah disediakan sistem agar mempermudah pencarian data pada sistem serta dirahapkan hasil *output* dari sistem *tracer study* tersebut berupa pdf dan excel.

Berdasarkan data yang didapat dari wawancara dan observasi yang telah dilakukan penulis merangkum kebutuhan *fungsional* yang diperlukan dalam pembuatan sistem. Adapun menu yang dirancang adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Kebutuhan *fungsional*

Nama kebutuhan	**Deskripsi**
Menu *Home*	Halaman utama dari sistem
Menu *Tutorial*	Halaman penjelasan cara penggunaan sistem untuk membantu pengguna
Menu *Login*	Halaman *login* dari sistem
Menu Lupa sandi	Halaman untuk membantu pengguna dalam mencari akun yang telah lupa sandi berdasarkan data yang ada pada sistem
Dashboard siswa	Halaman menu siswa setalah *login* ke sistem dan terdapat petunjuk mengenai tahapan yang akan dilalui siswa untuk melakukan pengisian profile lebih lengkap dan mengisi kuesioner
Profile pengguna	Halaman siswa untuk mengisikan data diri
Isi Kuesioner	Halaman siswa untuk melakukan pengisian kuesioner
Dashboard admin	Halaman menu *admin* setelah *login ke sistem* dan terdapat ringkasan data dari kuesioner yang berupa total siswa berdasarkan status, total seluruh siswa yang telah mendaftar, grafik yang menggambarkan data kuesioner dan persentase jumlah pengguna berdasarkan statusnya saat mengisi kuesioner

Masukkan instrumen kuesioner	Halaman *admin* untuk melakukan *input* pertanyaan yang mendukung pengumpulan data mengenai alumni
Data instrumen kuesioner	Halaman *admin* untuk melihat data mengenai pertanyaan yang telah dimasukkan sebelumnya
Data akun pengguna	Halaman *admin* untuk mendaftarkan akun pengguna melalui import data excel berdasarkan format yang telah disediakan sistem dan melihat data pengguna yang telah mendaftar ke sistem serta data jawaban kuesioner pengguna
Data perubahan status	Halaman *admin* untuk melihat perubahan status pada pengguna
Data kuesioner	Halaman *admin* untuk melihat data jawaban mengenai pertanyaan yang telah diisi oleh pengguna
Menu hitung data	Halaman *admin* dapat melihat apa saja jenis jawaban yang diberikan pengguna serta jumlah dari jawaban tersebut

Serta penulis juga telah menetapkan kebutuhan sistem informasi yang dirancang agar dapat digunakan dengan baik maka diperlukan *software* dan *hardware* untuk analisa kebutuhan sistemnya.

a) Spesifikasi *Hardware*

Hardware yang dibutuhkan *server* untuk pembuatan sistem informasi *tracer study* yaitu sebagai berikut*:*

1) PC
2) *Mouse*
3) *Keyboard*
4) *Monitor*
5) *Harddisk*
6) *Internet/Wi-Fi*

b) Spesifikasi *Software*

Software yang dibutuhkan *server* untuk menjalankan sistem informasi *tracer study* yaitu sebagai berikut:

1) *Microsoft Windows*
2) PHP *(Hypertext Preprocessor)*
3) *Database* MySQL
4) *Framework Laravel*
5) *Xampp*
6) *Browser*

2. *Planning*

Pada tahap ini penulis merencanakan alur dari sistem yang akan dirancang sesuai dengan kebutuhan pengguna. Hal tersebut mencakup bagan alur sistem, desain web dan rancangan *output* sistem.

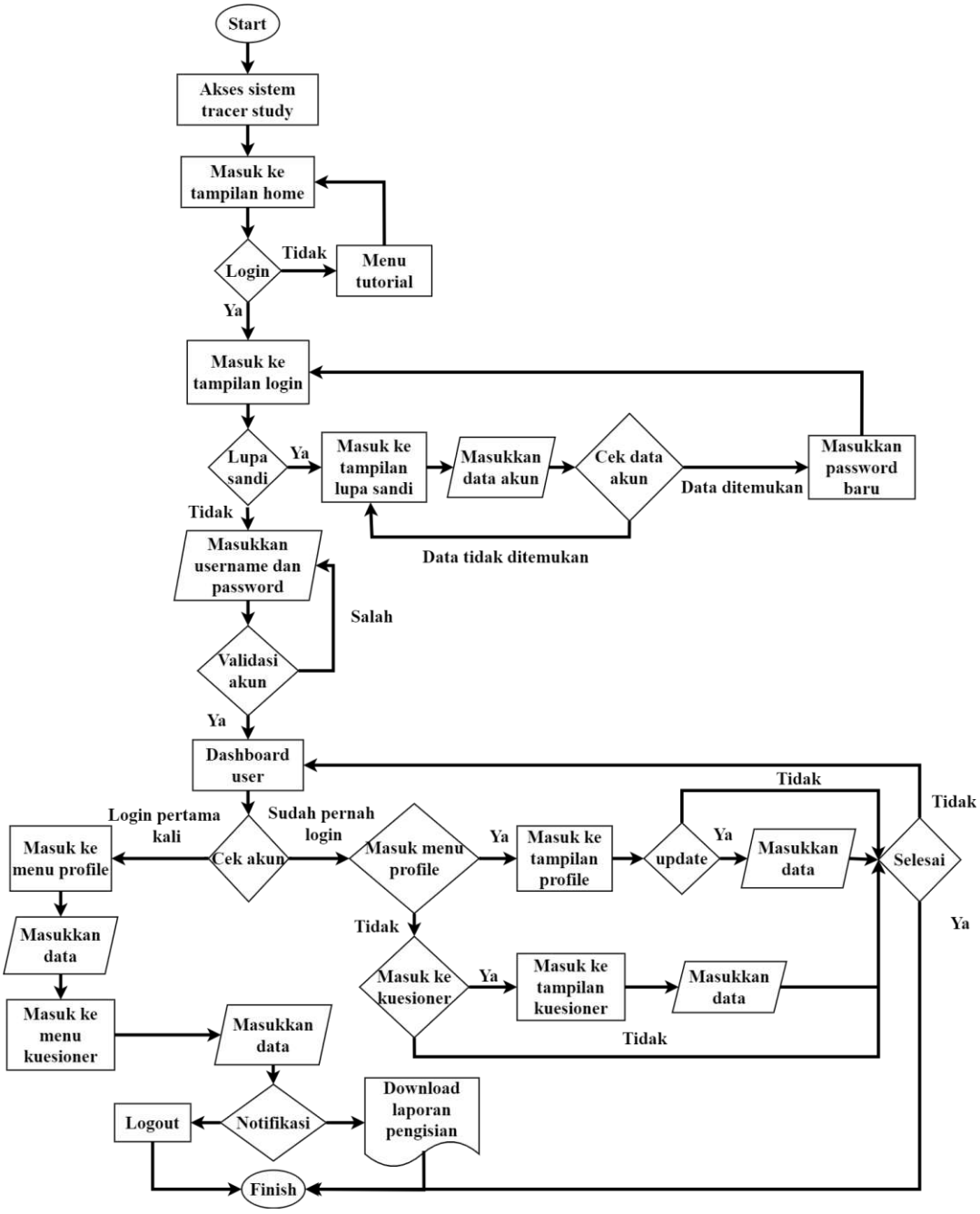
a) Bagan alur *(Flowchart)*

Berikut bagan alur sistem yang akan dirancang:

1) Bagan alur *user*

Pada bagan alur berikut dimulai dari proses *user login* hingga *logout* dari sistem. Proses ini mencerminkan interaksi antara pengguna dengan sistem yang mereka gunakan. Pada gambar 4.2 digambarkan proses yang dilalui *user* setelah berhasil *login*, pengguna akan diarahkan ke halaman utama atau *dashboard* sistem. Namun jika pengguna baru pertama kali *login*, pengguna akan diarahkan dengan notifikasi agar memudahkan pengguna dalam menggunakan sistem. Selama menggunakan sistem, pengguna dapat mengakses berbagai fitur dan melakukan berbagai tindakan sesuai dengan kebutuhan mereka.

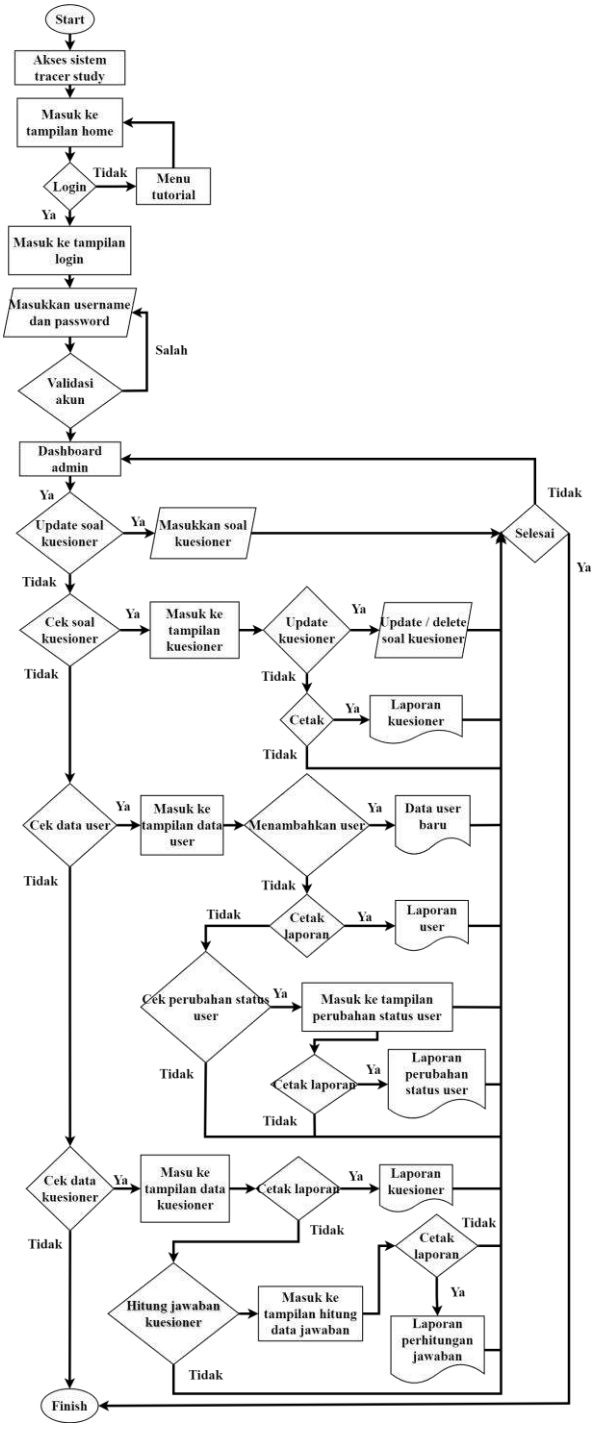
Setelah selesai menggunakan sistem, pengguna dapat memilih opsi *logout* yang tersedia. Dengan demikian, bagan akses user ini mencakup seluruh proses interaksi antara pengguna dengan sistem, mulai dari awal *login* hingga akhir *logout*, memastikan bahwa pengguna dapat menggunakan sistem dengan efisien dan aman sesuai dengan hak akses yang mereka miliki. Berikut gambaran lebih lanjut dari bagan alur *user*:



Gambar 4.2 *Flowchart* alur akses *user*

2) Bagan alur *admin*

Berikut gambaran lebih lanjut dari bagan alur *admin*:



Gambar 4.3 *Flowchart* alur akses *admin*

Pada bagan alur *admin* yang ada pada gambar 4.3 menggambarkan langkah-langkah yang ditempuh oleh *admin*

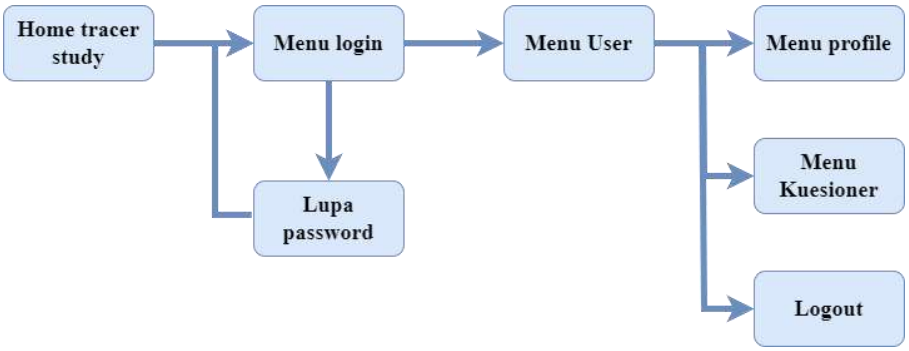
dalam mengelola sistem. Setelah berhasil *login* ke dalam sistem, *admin* akan langsung diarahkan ke *dashboard admin*. Di *dashboard* ini, *admin* memiliki akses ke berbagai fitur dan fungsi penting untuk mengelola sistem dan data pengguna. *Admin* dapat melihat tampilan utama *dashboard* yang menampilkan ringkasan informasi dan navigasi ke fitur-fitur lainnya.

Admin dapat membuat, mengedit, dan memperbarui soal-instrumen kuesioner yang akan diberikan kepada pengguna. *Admin* dapat mendaftarkan pengguna baru ke dalam sistem. Serta melihat dan memeriksa jawaban yang diberikan oleh pengguna terhadap soal-instrumen kuesioner yang telah disediakan. Sistem juga memiliki kemampuan untuk menghitung dan menganalisis jawaban yang diberikan oleh pengguna dan *admin* memiliki ases terhadap fitur tersebut. Selain itu, admin juga memiliki opsi untuk mengunduh data hasil aktivitas dan jawaban pengguna untuk keperluan analisis atau dokumentasi.

Dengan berbagai fitur dan fungsi ini, admin dapat mengelola sistem dengan efisien, memantau aktivitas pengguna, dan mendapatkan informasi yang diperlukan untuk evaluasi dan perbaikan sistem.

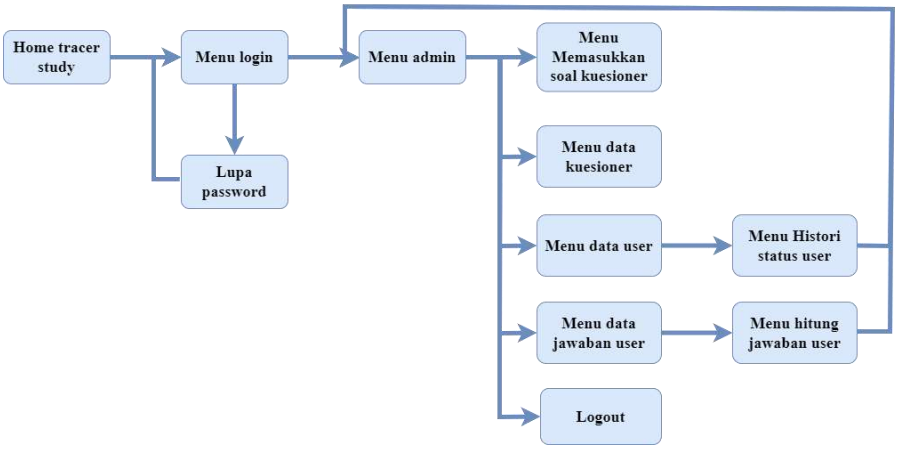
b) Desain web

Adapun berikut desain web *end user* atau *front-end* sebagai berikut:



Gambar 4.4 Web *end user*

Adapun desain dari web *admin* atau *back-end* sebagai berikut:



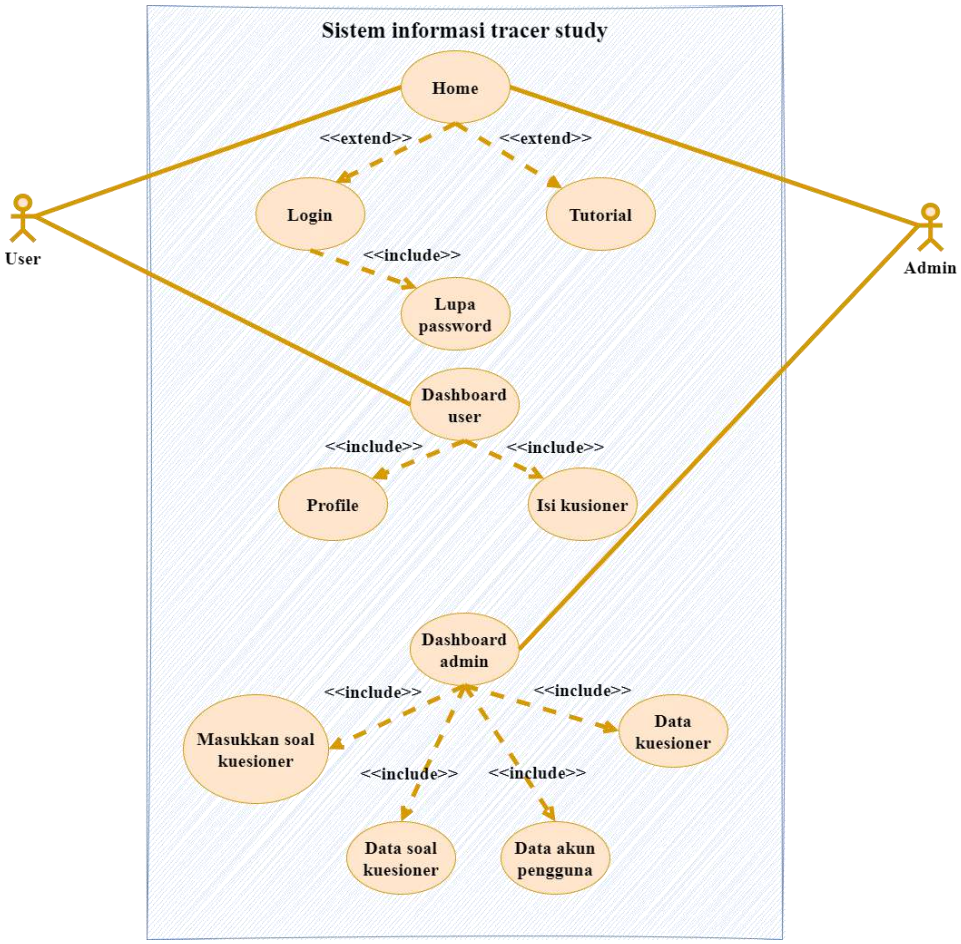
Gambar 4.5 Web *back-end admin*

c) UML (*Unfied Modeling Language*)

Pada tahap selanjutnya penulis mengusulkan sistem dengan menggunakan metode pendekatan sistem berorientasi objek melalui sebuah UML.

1) *Use case* diagram

Use case diagram Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 Candung dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 4.6 *Use case* diagram sistem informasi *tracer study*

Berdasarkan *use case* diagram pada gambar 4.6, terdapat dua aktor utama dalam sistem ini, yaitu *admin* dan *user*. *Admin* memiliki tanggung jawab untuk mengontrol dan mengelola sistem agar berfungsi dengan optimal. *Admin* memiliki hak akses yang lebih lengkap dibandingkan *user*.

User memiliki hak akses terbatas yang mencakup akses ke menu *home*, *login*, lupa password, *dashboard user*, kemampuan untuk mengisi kuesioner yang diberikan oleh *admin*, dan meng*update profile* untuk melengkapi informasi pribadinya. Sementara itu, *admin* memiliki hak akses yang lebih luas, meliputi akses ke menu *home*, *login*, lupa password, *dashboard admin*, menu untuk menambah dan mengupdate kuesioner, menu untuk menampilkan kuesioner yang sedang berlangsung, menu untuk melihat data akun pengguna yang telah mendaftar, menu untuk melihat data yang diinputkan pengguna terkait kuesioner.

Dengan hak akses yang dimilikinya, *admin* dapat mengelola sistem dengan efisien, memantau aktivitas pengguna, dan mengoptimalkan proses pengumpulan dan analisis data kuesioner. Ini memungkinkan *admin* untuk memperoleh insight yang berguna dan melakukan evaluasi serta perbaikan sistem dengan lebih efektif.

2) *Activity* diagram

Activiy diagram menggambarkan seluruh kegiatan *admin* sistem yang dirancang. Termasuk bagaimana kegiatan dimulai sampai pada kegiatan tersebut berakhir.

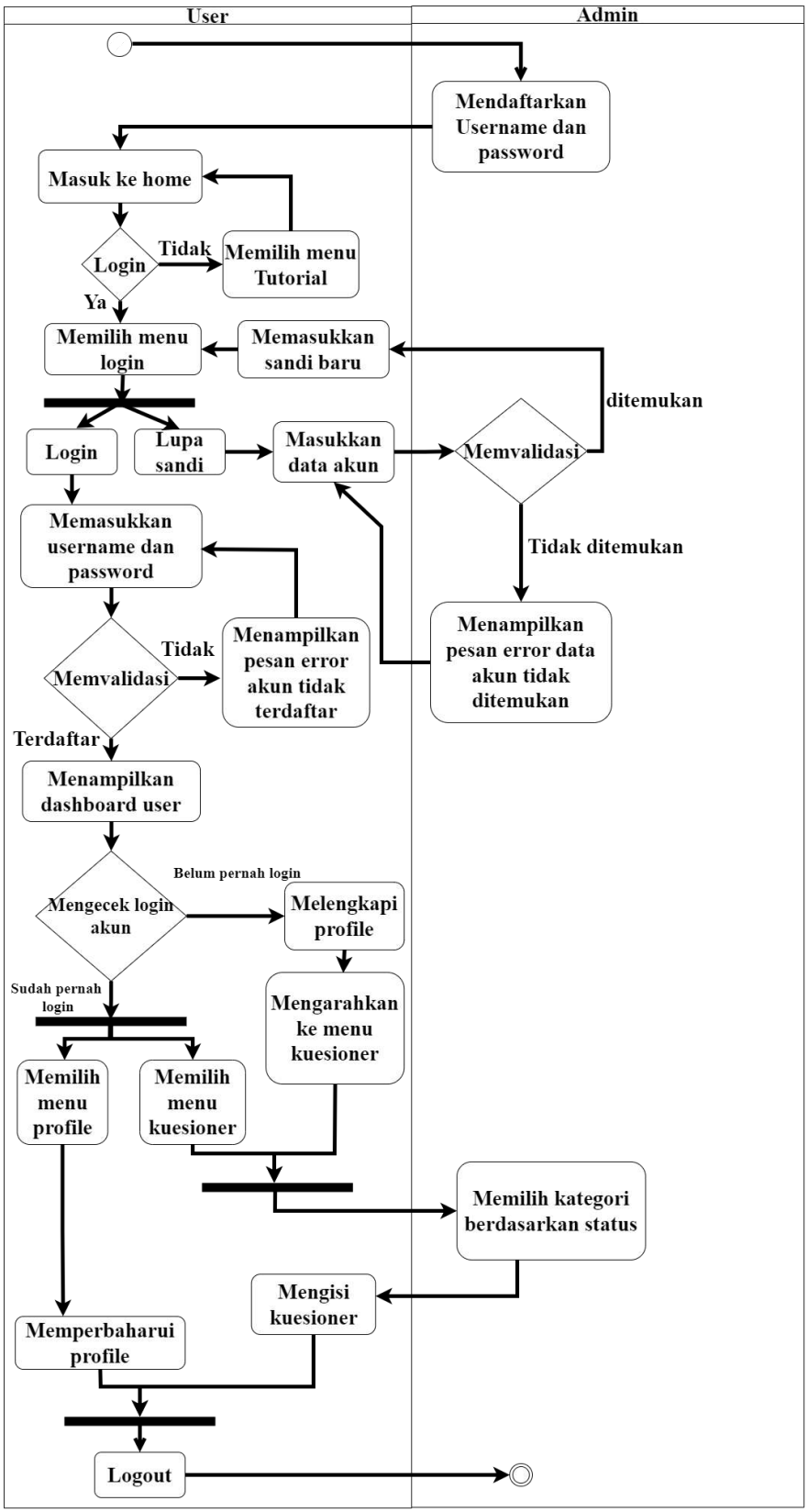
Berikut *activity* diagram Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 Candung:

a) *Activity* diagram *user*

Pada gambar berikut, *activity* diagram mengilustrasikan alur bercabang yang dapat dilalui oleh akun *user* setelah berhasil melakukan *login* ke dalam sistem. Setelah *login*, *user* memiliki beberapa pilihan aksi yang dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhannya. Salah satu aksi yang dapat dilakukan oleh *user* adalah meng*update profile* mereka.

Fitur tersebut memungkinkan *user* untuk memperbarui dan melengkapi informasi pribadi mereka dalam sistem, sehingga data yang tersimpan selalu *up-to-date* dan akurat. Selain itu, user juga memiliki opsi untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan oleh *admin*. Proses ini memungkinkan *user* untuk memberikan *feedback* atau informasi yang dibutuhkan sesuai dengan tujuan dari kuesioner tersebut.

Dengan demikian, hasil kuesioner dapat digunakan untuk analisis lebih lanjut yang lebih mendalam dan komprehensif, sehingga mampu memberikan wawasan yang lebih jelas dan akurat. Hal ini bertujuan untuk mendukung pengambilan keputusan yang lebih baik dan lebih tepat sasaran dalam berbagai aspek yang relevan dengan evaluasi yang sedang dilakukan.

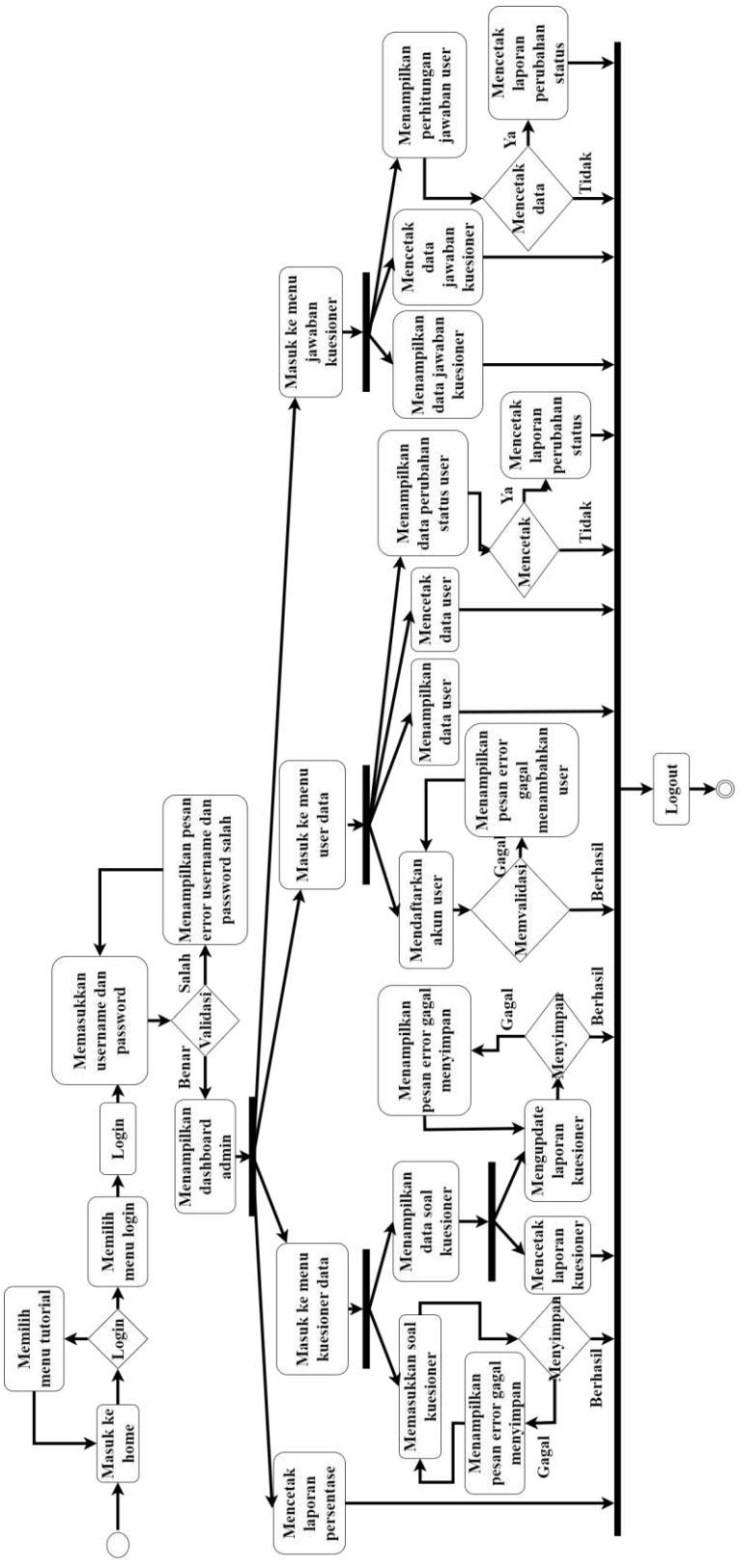


Gambar 4.7 *Activity* diagram hak akses *user*

b) *Activity* diagram *admin*

Pada gambar berikut, *activity* diagram menggambarkan alur yang dapat dilalui oleh akun *admin* setelah berhasil melakukan *login* ke dalam sistem. Dibandingkan dengan akun *user*, alur yang dapat dilalui oleh akun *admin* jauh lebih kompleks dan melibatkan berbagai fitur dan fungsi yang lebih luas. Setelah *login*, akun *admin* memiliki akses ke berbagai menu dan fungsi penting dalam sistem. *Admin* dapat mengelola instrumen kuesioner dengan menambahkan atau meng*update* kuesioner yang ada. Selain itu, *admin* juga dapat melihat jawaban yang diberikan oleh pengguna terhadap kuesioner, serta melakukan penghitungan dan analisis atas data yang diterima.

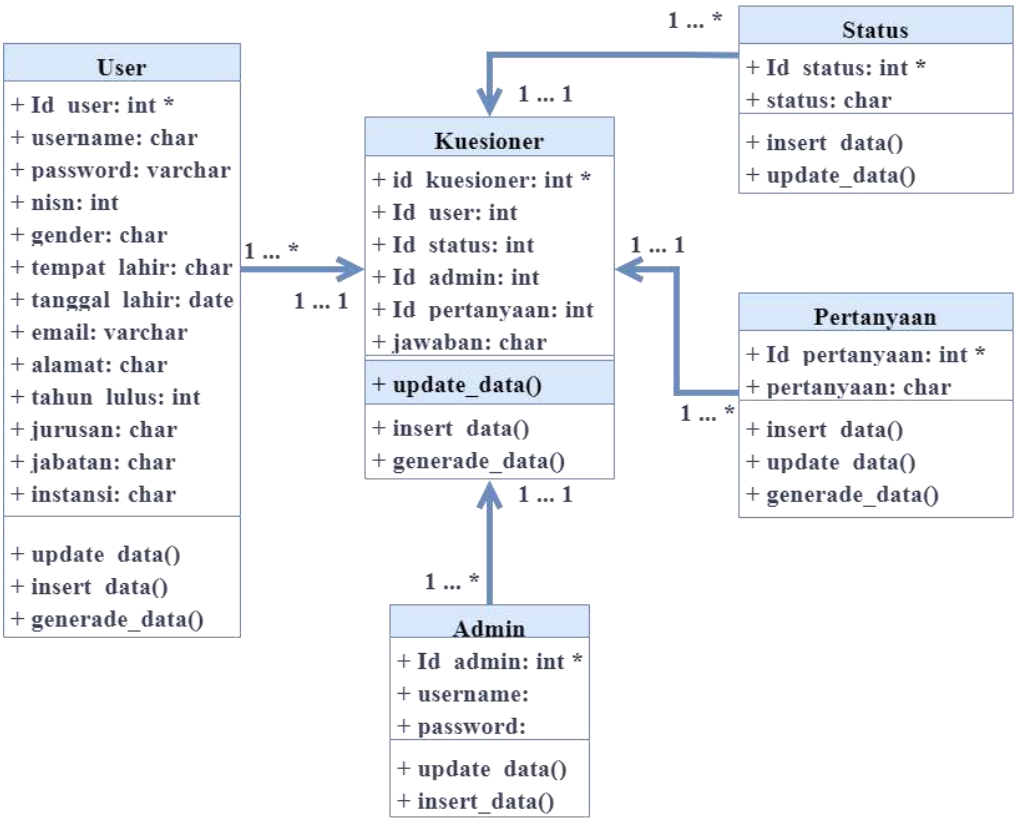
Akun *admin* juga memiliki akses ke menu untuk melihat data akun pengguna yang telah mendaftar, melihat data yang diinputkan pengguna terkait kuesioner, dan memanfaatkan menu status untuk mempermudah proses penghitungan kuesioner secara persentase maupun jumlah. Dengan berbagai fitur dan fungsi yang tersedia, akun admin dapat mengelola sistem dengan efisien, memantau aktivitas pengguna, dan mendapatkan informasi yang diperlukan untuk evaluasi dan perbaikan sistem.



Gambar 4.8 *Activity* diagram hak akses *admin*

3) *Class* diagram

Class diagram merupakan representasi visual dari *class* yang membentuk aplikasi atau sistem. Pada gambar berikut terdapat atribut-atribut dan *action* yang ada pada sistem yang menunjukkan bagaimana hubungan satu sama lain serta keterkaitan dengan struktur data seperti antarmuka, *class* abstrak dan sebagainya.



Gambar 4.9 *Class* diagram sistem informasi *tracer study*

Setelah menyelesaikan perancangan UML, penulis melanjutkan dengan membuat rancangan *database* yang akan digunakan.

d) Rancangan database sistem

1) Rancangan *database users*

Tabel 4.2 *Database users*

Id	Username	Password	Gender	Tempat	Tgl	Email
Int (20)	Varchar (255)	Varchar (255)	Int (20)	Varchar (255)	Date (yyyy-mm-dd)	Varchar (255)
Int (20)	Varchar (255)	Varchar (255)	Int (20)	Varchar (255)	Date (yyyy-mm-dd)	Varchar (255)

Alamat	Tahun_lulus	Jurusan	Category_id	Foto	Role_id
Varchar (255)	Int (20)	Varchar (255)	Int (20)	Img	Int (20)
Varchar (255)	Int (20)	Varchar (255)	Int (20)	Img	Int (20)

Rancangan *database user* akan menghasilkan nomor register unik yang disusun berdasarkan tahun lulus, gender (1 untuk pria, 2 untuk wanita), dan urutan ID. Misalnya, nomor 2007212 berarti tamatan tahun 2007, wanita, dan urutan register ke-12. Pada *role* id akan menjadi pembeda jenis akun pada *database*, yang mana akun berjenis 1 ialah *admin* dan akun berjenis 2 ialah *users*. Akun berjenis

role id 1 tidak dapat di-*register* karena terdaftar langsung ketika membuat *sistem*, berbeda dengan *user* yang harus melakukan *register* terlebih dahulu, *register* dapat dilakukan oleh *admin*. Hal ini disebabkan oleh peran dan hak akses yang berbeda antara akun dengan *role* id 1 dan akun pengguna biasa. Dengan demikian diharapkan fitur ini dapat membantu menjaga keamanan dan integritas sistem.

2) Rancangan *database role*s

Tabel 4.3 *Database role* id *user* dan *admin*

Id	Nama
Int (20)	Varchar (255)
Z	Z
Int (20)	Varchar (255)

3) Rancangan database *questions*

Tabel 4.4 *Database* pertanyaan kuesioner

Id	User id	Category_id	Pertanyaan
Int (20)	Int (20)	Int (20)	Varchar (255)
Z	Z	Z	Z
Int (20)	Int (20)	Int (20)	Varchar (255)

4) Rancangan *database kuesioners*

Tabel 4.5 *Database* jawaban kuesioner

Id	Status_id	Category_id	Qustion _id	Jawaban
Int (20)	Int (20)	Int (20)	Int (20)	Varchar (255)
Z	Z	Z	Z	Z
Int (20)	Int (20)	Int (20)	Int (20)	Varchar (255)

5) Rancangan *database genders*

Tabel 4.6 *Database* gender

Id	Jenis
Int (20)	Varchar (255)
Z	Z
Int (20)	Varchar (255)

6) Rancangan *database categories*

Tabel 4.7 *Database* kategori status *user*

Id	Nama
Int (20)	Varchar (255)
Z	Z
Int (20)	Varchar (255)

7) Rancangan *database account* status *history*

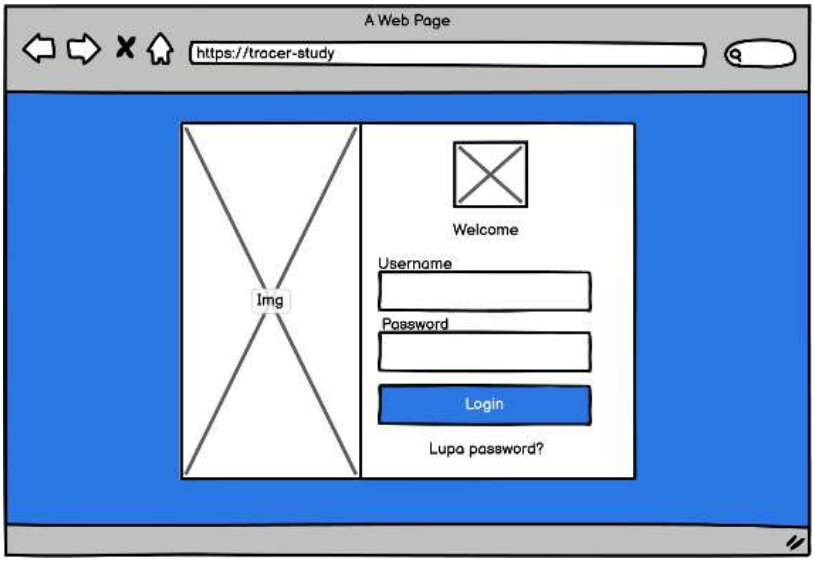
Tabel 4.8 *Database* histori perubahan status

Id	User_id	Old_category_id	New_category_id
Int (20)	Int (20)	Int (20)	Int (20)
Z	Z	Z	Z
Int (20)	Int (20)	Int (20)	Int (20)

Rancangan *database* ini menyimpan perubahan status pengguna berdasarkan *category*_id. Tujuannya agar dapat mencatat perubahan,kategori terkait status pengguna.

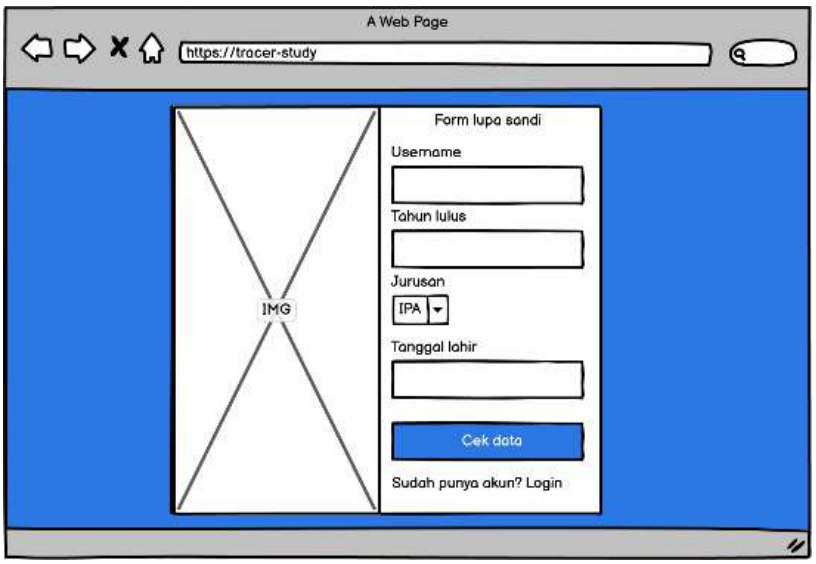
e) Rancangan tampilan *input* web

1) Rancangan menu *input login*



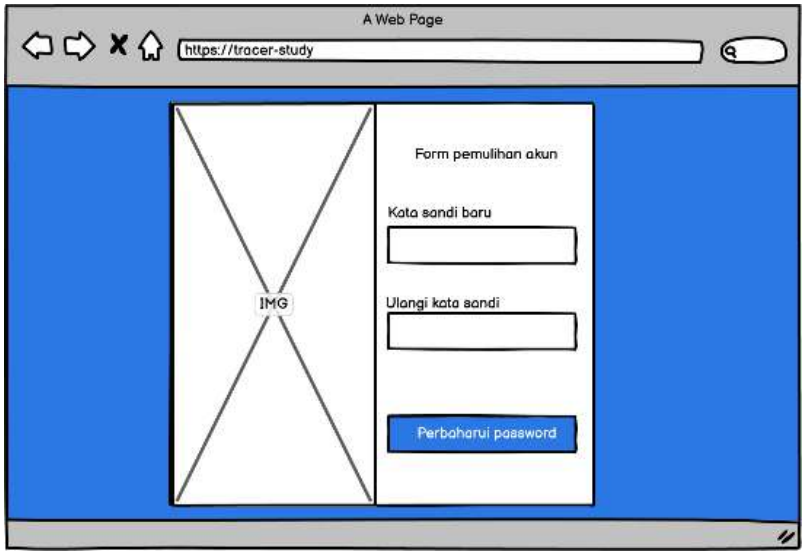
Gambar 4.10 Menu *input login*

2) Rancangan menu lupa *password*



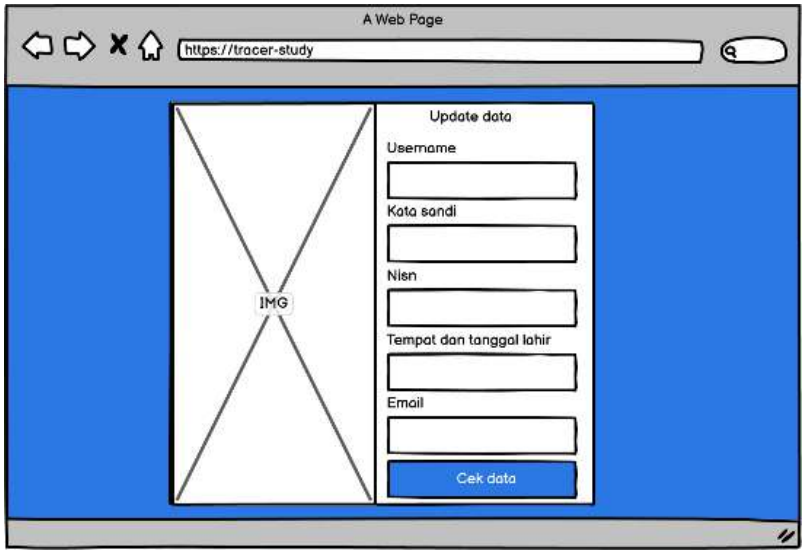
Gambar 4.11 Menu *input* lupa *password* akun

3) Rancangan menu pemulihan akun



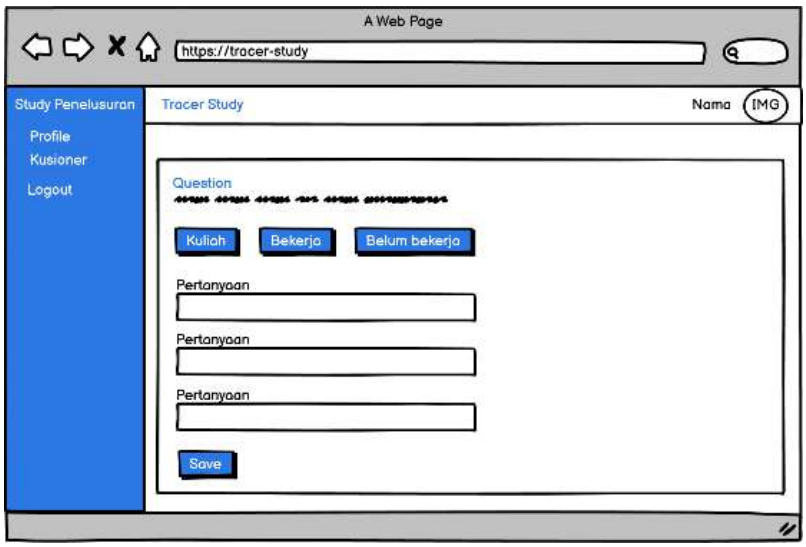
Gambar 4.12 Menu pemulihan akun

4) Rancangan menu *input update profile user*



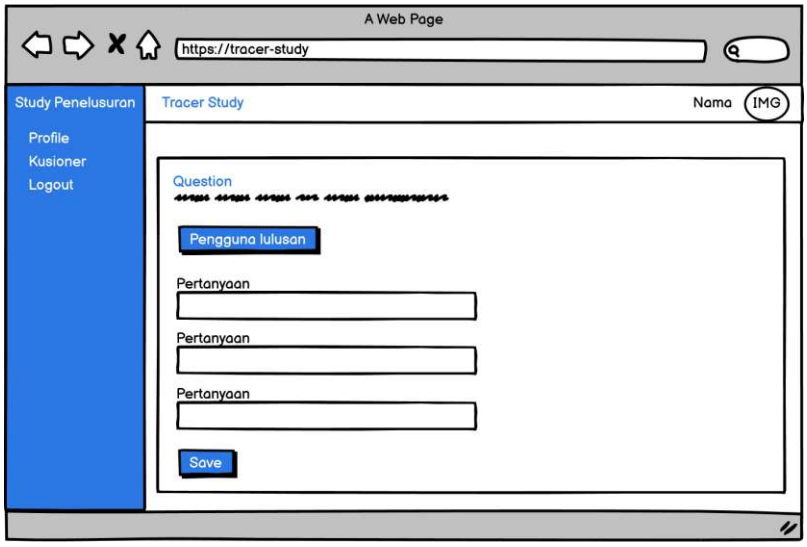
Gambar 4.13 Menu *input update profile user*

5) Rancangan menu *input* kuesioner *user* alumni



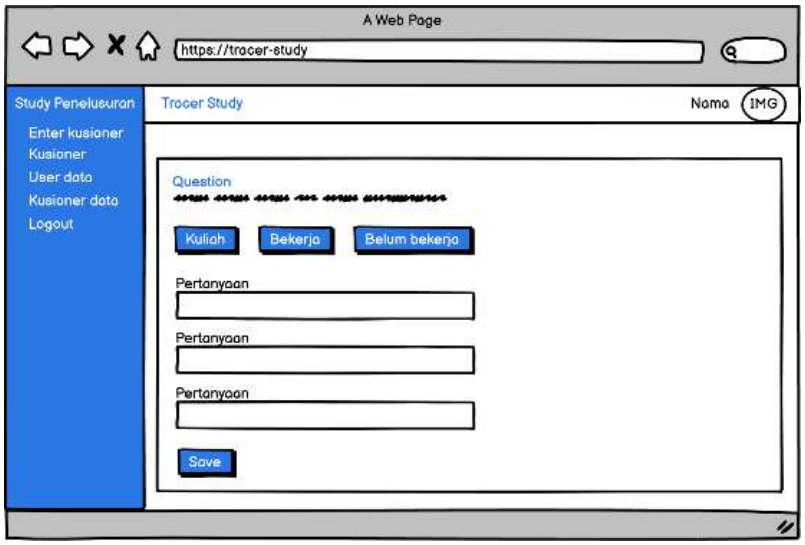
Gambar 4.14 Menu *input* kuesioner *user* alumni

6) Rancangan menu *input* kuesioner *user* pengguna lulusan



Gambar 4.15 Menu *input* kuesioner *user pengguna lulusan*

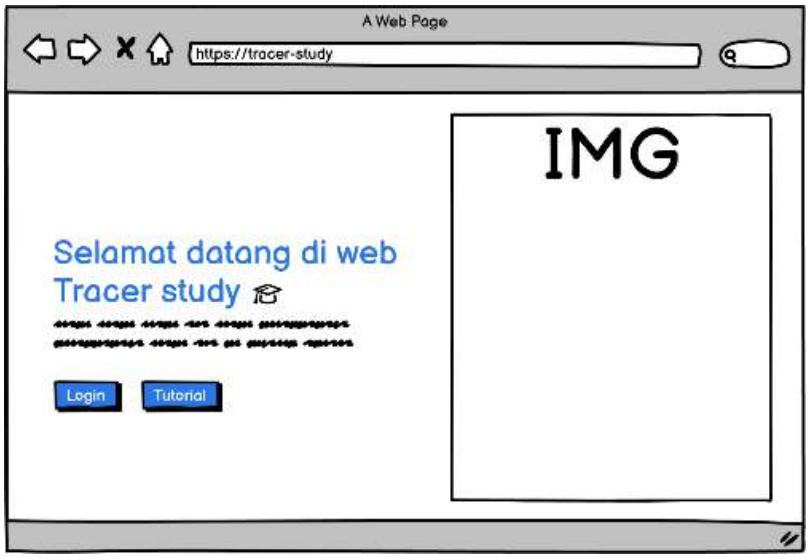
7) Rancangan menu *input* kuesioner *admin*



Gambar 4.16 Menu *input* kuesioner *admin*

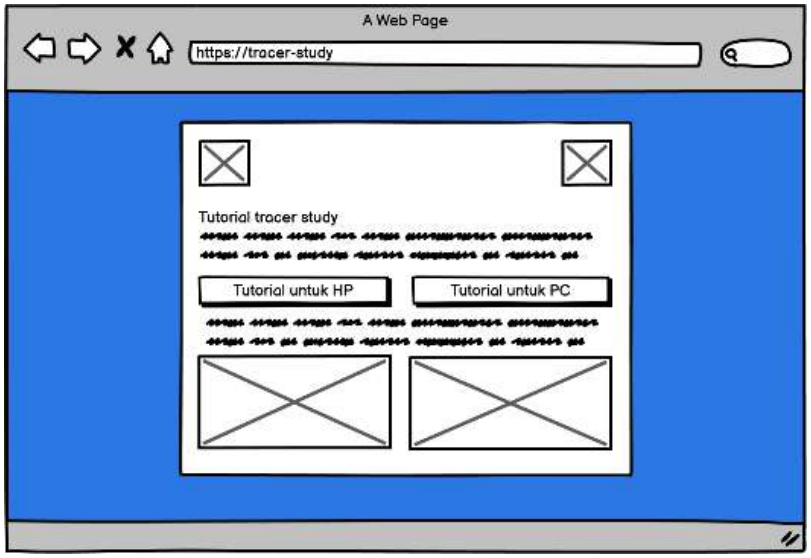
f) Rancangan tampilan *output* web

1) Rancangan menu *output home*



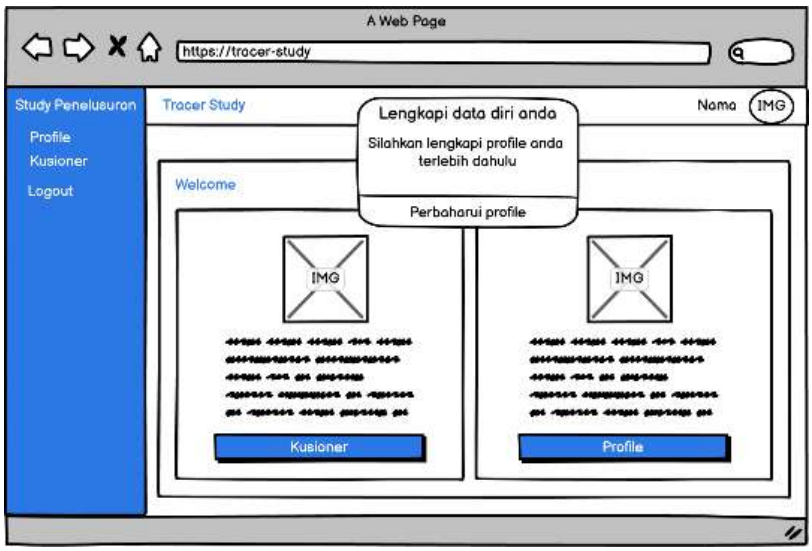
Gambar 4.17 Menu *output home*

2) Rancangan menu *output* tutorial penggunaan



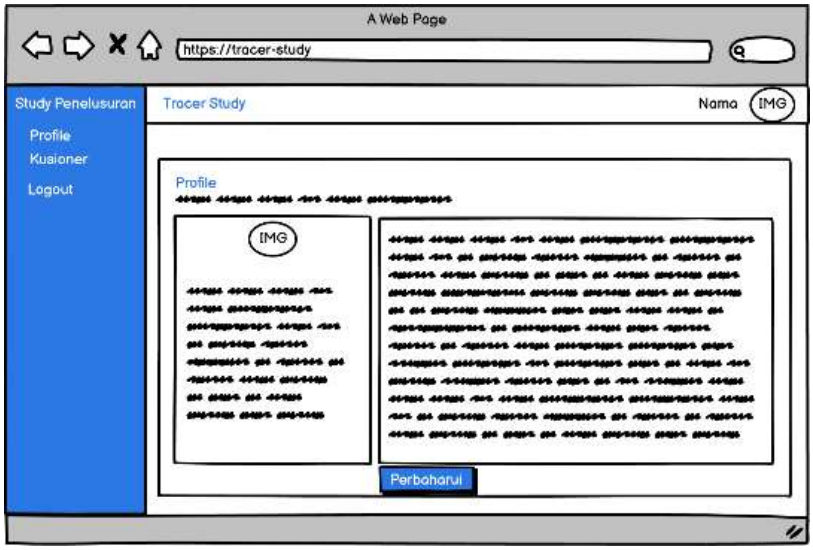
Gambar 4.18 Menu *output* tutorial penggunaan

3) Rancangan menu *output dashboard user login* pertama kali



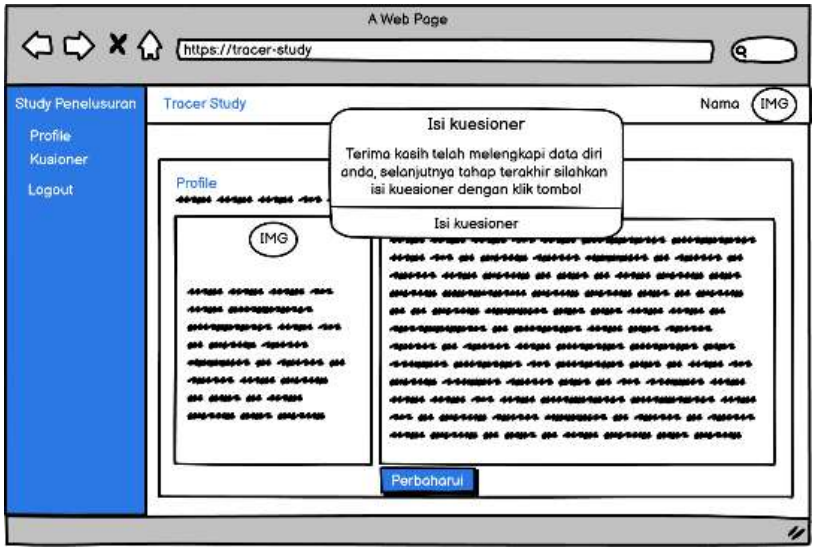
Gambar 4.19 Menu *output dashboard user login* pertama kali

4) Rancangan menu *output profile user*



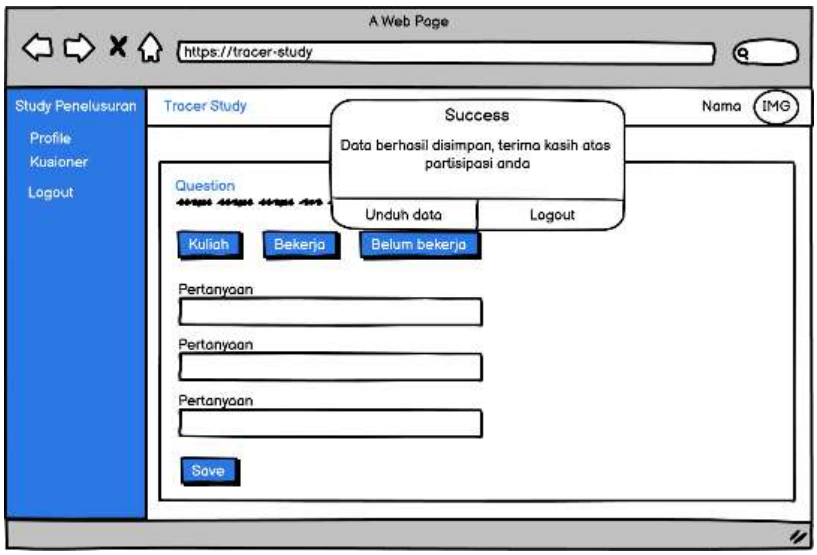
Gambar 4.20 Menu *output profile user*

5) Rancangan menu *output profile user* setelah *update profile*



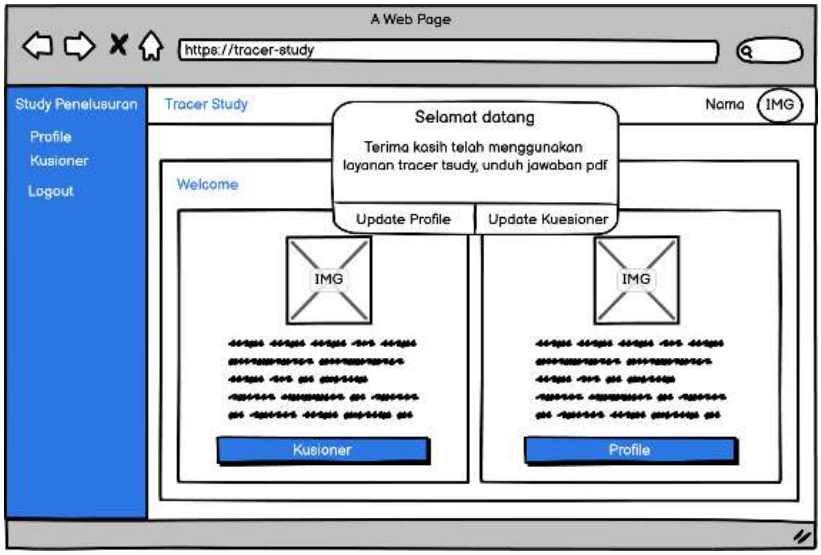
Gambar 4.21 Menu *output profile user* setelah *update profile*

6) Rancangan menu *output* setelah *user* mengisi *kueisoner*



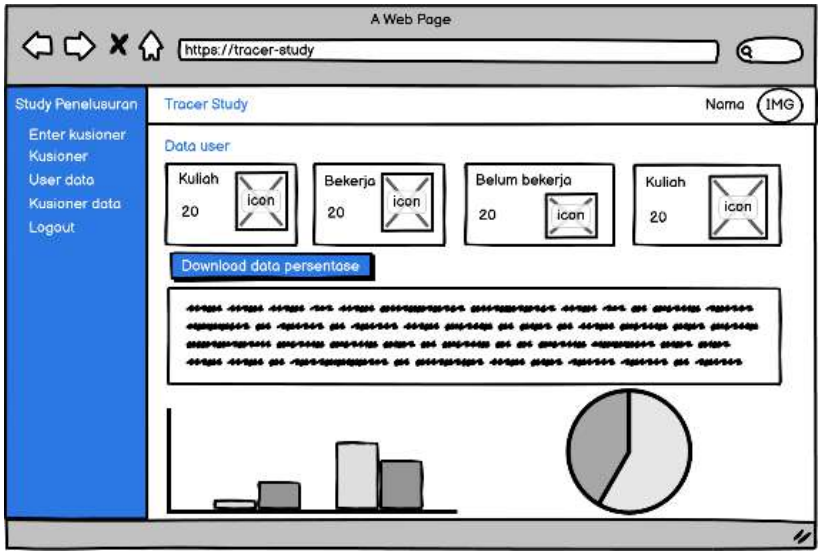
Gambar 4.22 Menu *output* setelah *user* mengisi kuesioner

7) Rancangan menu *output dashboard user* jika pernah login



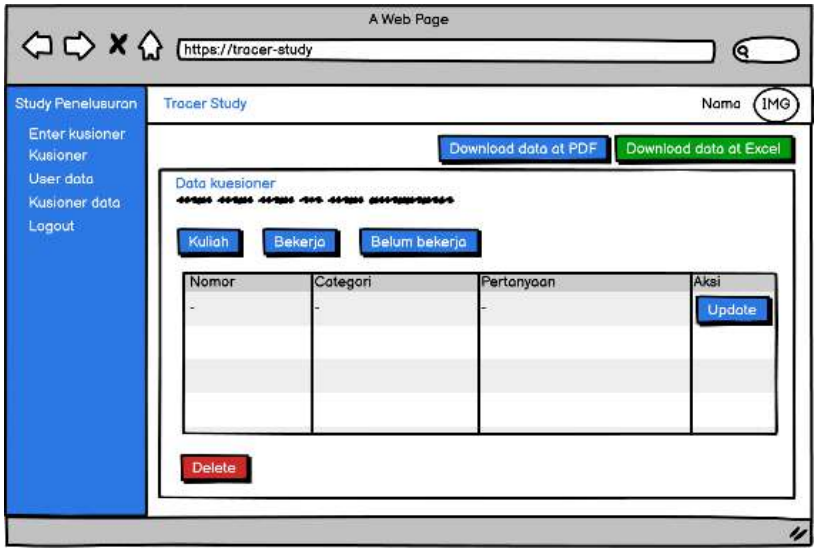
Gambar 4.23 Menu *output dashboard user* jika pernah login

8) Rancangan menu *output dashboard admin*



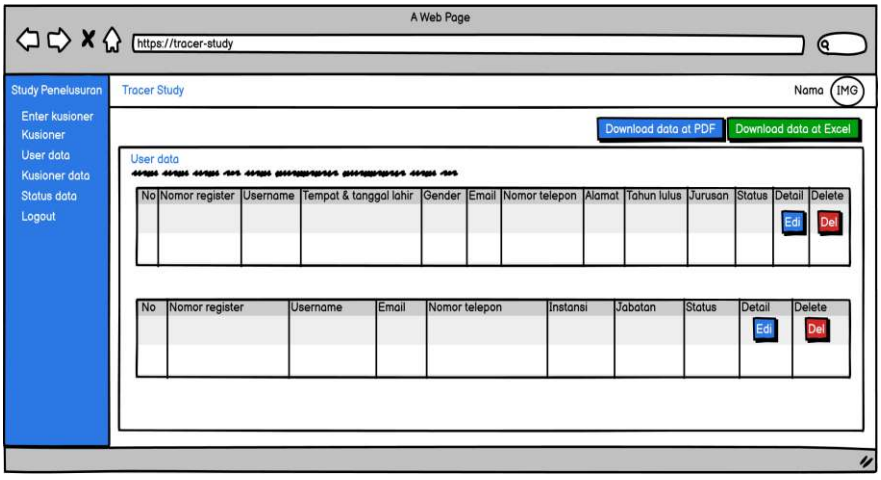
Gambar 4.24 Menu *output dashboard admin*

9) Rancangan menu *output* data kuesioner



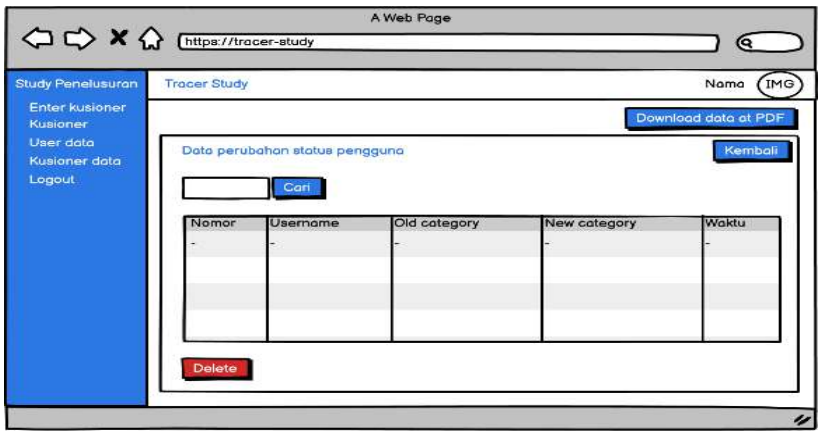
Gambar 4.25 Menu data kuesioner

10) Rancangan menu *output* data *user*



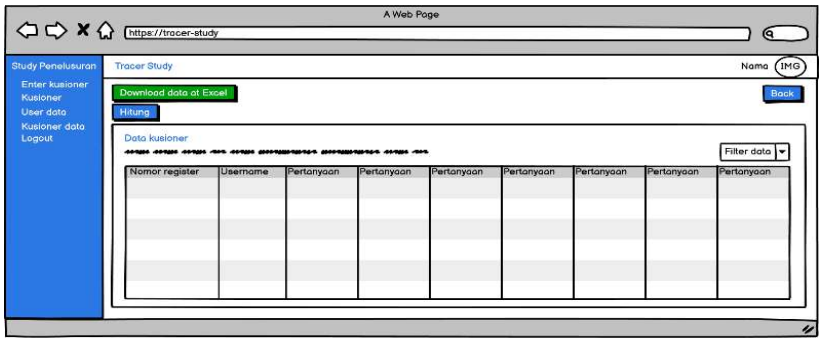
Gambar 4.26 Menu *output* data *User*

11) Rancangan menu data *history* perubahan status *user*



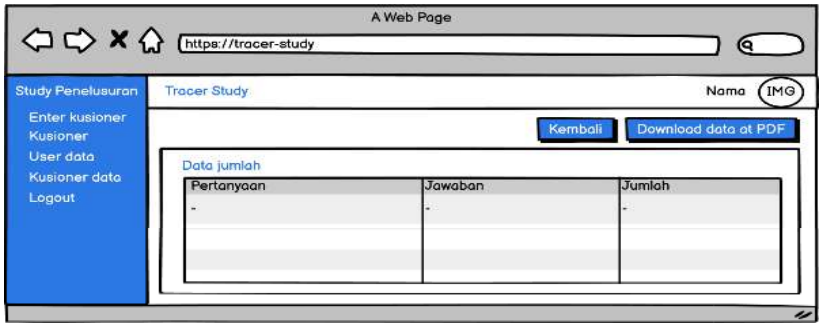
Gambar 4.27 Menu data *history* perubahan status *user*

12) *Rancangan* menu data jawaban kuesioner *user*



Gambar 4.28 Menu data jawaban kuesioner *user*

13) Rancangan menu hitung data jawaban *user*



Gambar 4.29 Menu hitung data jawaban *user*

3. *Risk analysist*

Risiko adalah potensi bahaya yang ditimbulkan jika suatu ancaman dapat mengeksploitasi kelemahan tertentu sehingga menyebabkan kerusakan pada aset-aset penelitian. *Control risks* merupakan risiko yang memberikan ketidakpastian tentang akibat dari sebuah situasi, biasanya sering dikaitkan dengan manajemen proyek. Tujuan manajemen risiko adalah untuk mengidentifikasi potensi masalah sebelum risiko-risiko tersebut muncul sehingga kegiatan dalam menangani risiko tersebut dapat direncanakan dan mengurangi dampak kerugian dalam proses mencapai tujuan penelitian [30].

a) Analisis resiko

Karakteristik sistem menyediakan data terkait hardware, software, user serta data dan informasi yang dikelola [30]. Berdasarkan hal tersebut penulis merumuskan analisis resiko sebagai berikut:

Tabel 4.9 Analisis resiko

Tipe	Deskripsi	
Hardware		PC
		Mouse
		Keyboard
		Harddisk
		Internet/Wi-Fi
Software	Sistem Operasi	*Windows 7*
		Windows 8

		Windows 10
	Web *server* / Xampp	Apache2
	Database	MySQL
	Tools administrasi	PHPMYadmin
	Browser	Google
		Opera
		Mozila
User	*Tracer Study*	*Admin*
		User
Data		Data diri alumni
		Data Kuesioner
		Data Categori

b) Identifikasi ancaman

Dalam menentukan Risiko yang terjadi terhadap suatu sistem, terlebih dahulu pengelola sistem harus mengetahui dan mengidentifikasi sumber ancaman yang mungkin akan menyerang sistem, dan juga ancaman yang menyertainya [30]. Berdasarkan hal tersebut penulis merumuskan identifikasi ancaman sebagai berikut:

Tabel 4.10 Identifikasi ancaman

Sumber ancaman	**Ancaman**
Hardware	Kerusakan pada *harddsik*
	Hilangnya komponen-komponen penting
Software	Serangan virus terhadap sistem operasi
	Serangan pengintai jaringan / *phising*
	Serangan *malware* pada sistem (*virus, worm*, dll)

	Pengintaian / *scanning*
	Serangan *password guessing*
People	Penyalahgunaan otoriras
	Pencurian / modifikasi data
	Penyalahgunaan Komputer
	Melakukan serangan pengintaian / *phising*
	Melakukan serangan *malware* (*virus*, *worm*, dll)
	Melakukan pengintaian / *scanning*
	Melakukan serangan *password*

c) Analisis dampak

Dalam melakukan analisis dampak, terlebih dahulu dilakukan penentuan kategori dampak dari ancaman yang terjadi. Dampak penyerangan dibagi menjadi 5 (lima) kategori yaitu *very low, low, medium, high*, dan *very high* [30].

Tabel 4.11 Analisis dampak

Dampak		**Deskripsi**
Rating	**Kriteria**	
10	*Very low*	Dampak dari penyerangan yang dilakukan oleh sumber ancaman dapat diabaikan
25	*Low*	Dampak dari penyerangan kecil dan dapat diatasi dengan prosedur sederhana
50	*Medium*	Dampak dari penyerangan tergolong besar, namun dapat dikelola dengan menggunakan prosedur tertentu

75	*High*	Dampak terhadap sistem besar, berpotensi pada kerugian finansial dan terhambatnya kinerja sistem
100	*Very High*	Sangat berbahaya dan berpotensi besar terhadap kerugian organisasi serta dapat terhentinya kinerja organisasi dan akan berdampak pada kerusakan sistem

Berdasarkan penilain kemungkinan penyerangan yang terjadi terhadap sistem pada table 4.11 penulis menjabarkannya pada tabel berikut:

Tabel 4.12 Kategori dampak

Sumber ancaman	**Ancaman**	**Kategori**
Hardware	Kerusakan pada *harddsik*	*High*
	Hilangnya komponen komponen penting	*Medium*
Software	Serangan virus terhadap sistem operasi	*Medium*
	Serangan pengintai jaringan / *phising*	*Medium*
	Serangan *malware* pada jaringan (*virus, worm,* dll)	*Medium*
	Pengintaian / *scanning*	*Medium*
	Serangan *password guessing*	*Low*
People	Penyalahgunaan otoriras	*Medium*
	Pencurian / modifikasi data	*Medium*

	Penyalahgunaan komputer	*High*
	Melakukan serangan pengintaian / *phising*	*Medium*
	Melakukan serangan *malware* (*virus, worm*, dll)	*Medium*
	Melakukan pengintaian / *scanning*	*Medium*
	Melakukan serangan *password*	*Low*

4. *Enginneering*

Pada tahap ini penulis melanjutkan dengan implementasi kode program berdasarkan spesifikasi dan diagram yang telah dibuat. Berikut adalah koding yang telah disusun oleh penulis menggunakan bahasa pemograman PHP dan menggunakan *framework Laravel* 9:

```
@extends('layout.style')

@section('title','Home')

@section('content')

   <meta charset="utf-8">
   <meta content="width=device-width, initial-scale=1.0" name="viewport">
   <meta content="" name="description">
   <meta content="" name="keywords">

<linkhref="https://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:300,300i,400,
400i,600,600i,700,700i|Nunito:300,300i,400,400i,600,600i,700,700i|Poppins:3
00,300i,400,400i,500,500i,600,600i,700,700i" rel="stylesheet">
<link rel="stylesheet" href="{{ asset("css/index-style.css") }}">
</head>
<body>
{{-- <header id="header" class="header fixed-top">
<div class="container-fluid container-xl d-flex align-items-center justify-
content-between">
    <a href="#" class="logo d-flex align-items-center">
      <img src="assets/img/logo.png" alt="">
      <span>Tracer Study</span>
    </a>
</div>
```

```
</header> --}}
<-- ======= Hero Section ======= -->
<section id="hero" class="hero d-flex align-items-center">
<div class="container">
  <div class="row">
    <div class="col-lg-6 d-flex flex-column justify-content-center">
      <div class="d-flex align-items-center"> <!-- Tambahkan div baru untuk menempatkan logo dan teks selamat datang -->
<h1 data-aos="fade-up">Selamat datang di web Tracer Study <img src="{{ asset('img/logo2.png') }}" alt="Logo" style="height: 50px; margin-right: 10px;"> <!-- Ubah path_to_your_logo.png menjadi path yang sesuai dengan logo Anda -->
   </h1></div>
<h2 data-aos="fade-up" data-aos-delay="400">Inisiatif penting yang dihadirkan untuk merinci perjalanan karir lulusan program pendidikan.</h2>
<div data-aos="fade-up" data-aos-delay="600">
<div class="text-center text-lg-start">
<a href="{{ route('login') }}" class="btn-get-started scrollto d-inline-flex align-items-center justify-content-center align-self-center">
<span>Login</span>
<i class="bi bi-door-open"></i>
</a> <a href="{{ route('help2') }}" class="btn-get-started scrollto d-inline-flex align-items-center justify-content-center align-self-center">
    <span>Tutorial</span>
    <i class="bi bi-question-circle"></i>
  </a> </div> </div></div>
   <div class="col-lg-6 hero-img" data-aos="zoom-out" data-aos-delay="200">
      <img src="{{URL::asset('/img/hero-img.png')}}" class="img-fluid" alt="">
    </div></div></div>
</section>
<!-- End Hero -->
</body>
</html>
@endsection
```

5. *Contsruktion & release*

Pada tahap konstruksi & rilis, produk sistem informasi tracer study akan diimplementasikan, diberi pelatihan kepada pengguna, dan dipelihara untuk memastikan kinerja optimal. Umpan balik dari pengguna juga akan dikumpulkan dan dianalisis untuk perbaikan lebih lanjut, sehingga sistem dapat berkembang seiring dengan perubahan dan tuntutan yang ada.

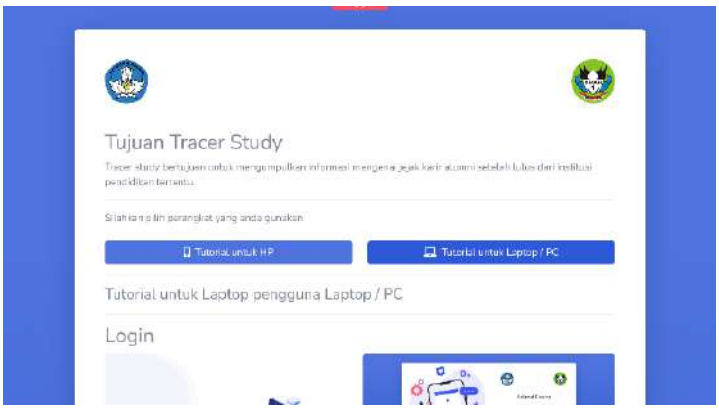
a) Tampilan home



Gambar 4.30 Tampilan *home*

Gambar diatas merupakan tampilan awal dari Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 Candung. Tracer study SMA N 1 Candung dapat diakses melalui link "https://tracer-study-smancan.kodingan-saya.com", Yang mana pada halaman tersebut pengguna dapat menekan tombol *login* untuk masuk ke dalam sistem dan tombol tutorial untuk membantu pengguna dalam penggunaan.

b) Tampilan tutorial



Gambar 4.31 Tampilan tutorial

Gambar 4.31 menampilkan petunjuk penggunaan yang dirancang untuk mempermudah pengguna dalam mengoperasikan sistem. Tutorial ini tersedia dalam dua versi, yaitu untuk perangkat HP (*Handphone*) dan versi PC (*Personal Computer*), memungkinkan pengguna untuk memilih sesuai dengan perangkat yang mereka gunakan. Dengan adanya pilihan versi ini, diharapkan pengguna dapat lebih mudah dan nyaman dalam memahami serta mengikuti instruksi yang diberikan. Keberadaan dua versi ini bertujuan untuk memberikan pengalaman terbaik bagi semua pengguna, tanpa memandang perangkat yang mereka miliki.

c) Tampilan *login*

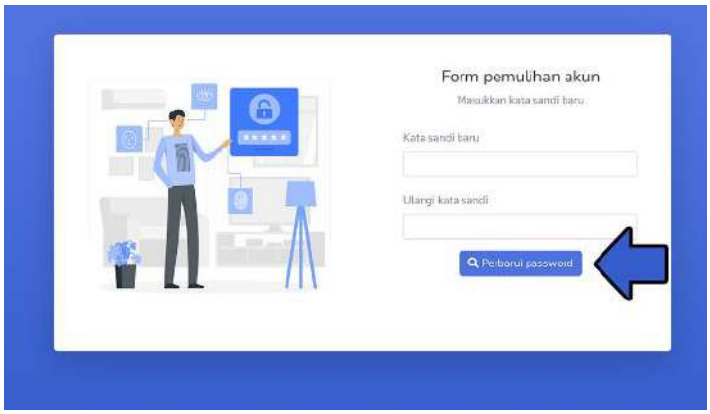


Gambar 4.32 Tampilan *login* akun

Gambar di atas menampilkan halaman login sistem informasi *tracer study*. Pengguna dapat masuk setelah akun didaftarkan oleh admin dan disebarkan ke pengguna. Sebaliknya, admin tidak perlu

mendaftar karena akunnya sudah dibuat saat pembangunan sistem informasi.

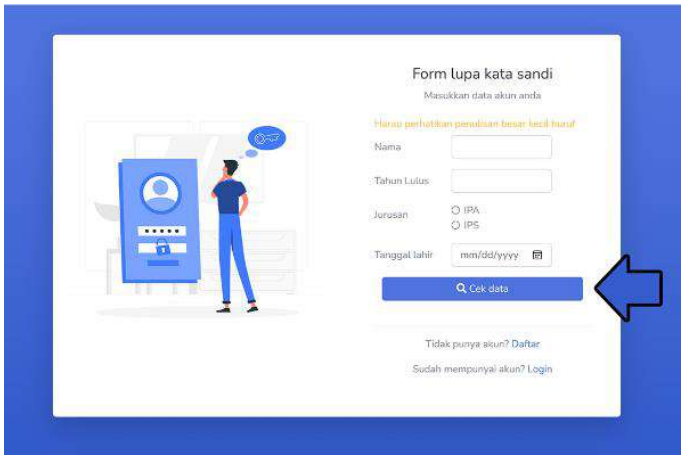
d) Tampilan lupa password



Gambar 4.33 Tampilan lupa *password*

Gambar diatas merupakan tampilan lupa password. Pengguna dapat mengisikan data diri dengan benar agar akun dapat dicari di penyimpanan sistem untuk dilakukan pemulihan akun.

e) Tampilan pemulihan akun



Gambar 4.34 Tampilan pemulihan akun

Gambar diatas merupakan tampilan lupa password. Pengguna dapat mengisikan data diri dengan benar agar akun dapat dicari di penyimpanan sistem untuk dilakukan pemulihan akun.

c) Tampilan *dashboard user*



Gambar 4.35 Tampilan *dashboard* akun *user*

Gambar diatas merupakan tampilan *dashboard user,* yang mana tampilan tersebut akan muncul setelah *user login* ke sistem *tracer study*. Pengguna akan diberi petunjuk penggunaan berupa step yang harus dilalui pengguna dalam menggunakan sistem. Step pertama mengarahkan pengguna untuk melakukan *update* / melengkapi data dirinya pada menu *profile.*

d) Tampilan *profile user*

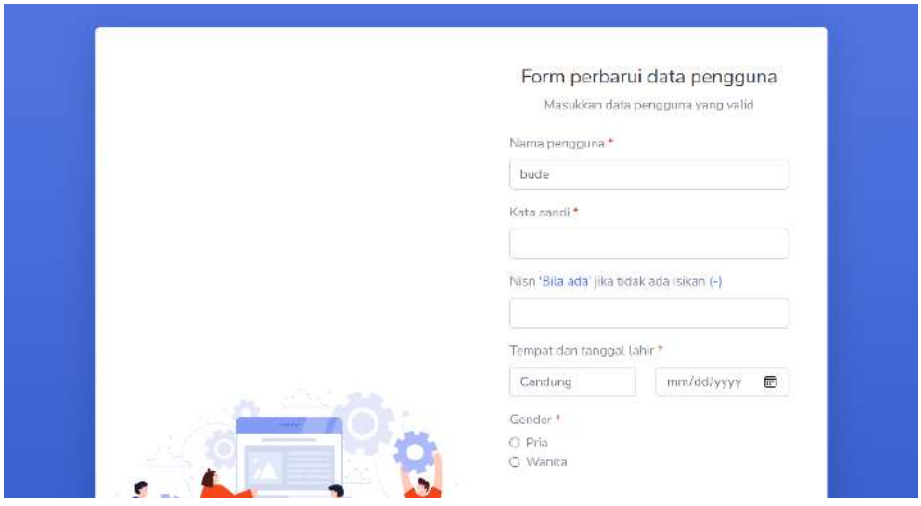


Gambar 4.36 Tampilan *profile user*

Gambar 4.36 merupakan tampilan *profile user*. Pada menu *profile user,* pengguna dapat melihat data diri yang telah dimasukkan ketika melakukan *register*. pengguna akan mendapatkan *uniqe number register* dibawah nama pengguna. Masing-masing pengguna memiliki nomor yang berbeda, memberikan identitas eksklusif untuk setiap pengguna dalam sistem. Selain itu, pengguna juga dapat melengkapi data yang masih kurang, seperti foto profil, dengan memilih menu *update profile*. Dengan adanya fitur ini, diharapkan pengguna dapat dengan mudah mengelola dan memperbarui informasi personal mereka sesuai kebutuhan.

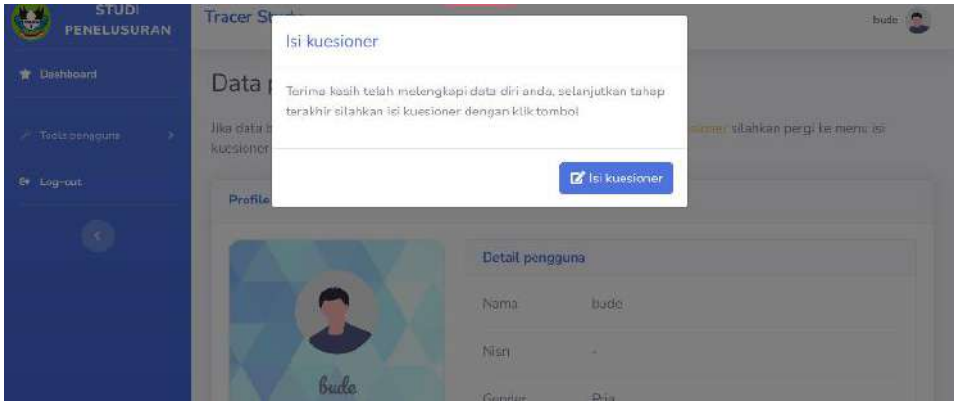
e) Tampilan *form update profile user*

Pada tampilan diatas pengguna diminta untuk menginput data diri sesuai yang diminta oleh sistem.



Gambar 4.37 Tampilan *form update profile user*

f) Tampilan *profile user* setelah di*update*



Gambar 4.38 Tampilan *profile user setelah diupdate*

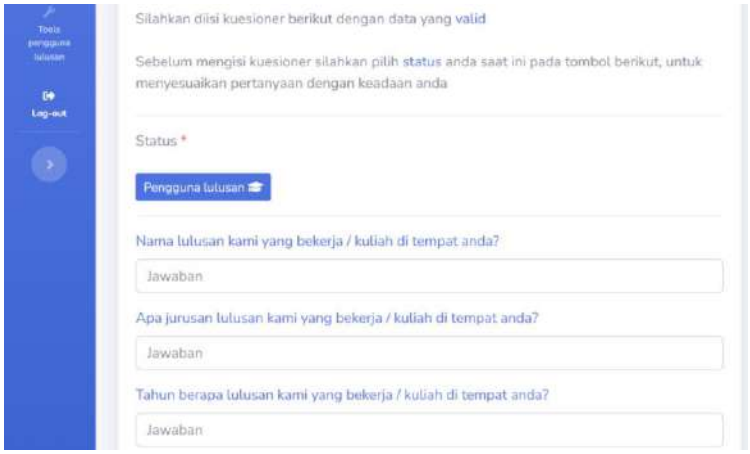
Setelah pengguna berhasil melakukan *update profile*, langkah selanjutnya yang muncul adalah mengisi kuesioner.

g) Tampilan isi kuesioner

Setelah pengguna mengklik isi kuesioner, *user* akan diarahkan pada tampilan isi kuesioner gambar 4.39 dan 4.40 tergantung dengan jenis akun, apabila akun alumni akan menuju gambar 4.39 dan apabila akun pengguna lulusan akan diarahkan pada gambar 4.40.



Gambar 4.39 Tampilan pengisian kuesioner alumni



Gambar 4.40 Tampilan pengisian kuesioner pengguna lulusan

Pengguna dapat memilih kategori pertanyaan mereka berdasarkan status pengguna saat ini. Masing-masing kategori memiliki pertanyaan yang berbeda agar dapat menyesuaikan dengan status pengguna.

h) Tampilan kuesioner ketika telah diisi *user*



Gambar 4.41 Tampilan kuesioner Ketika telah diisi *user*

Setelah pengguna mengisi kuesioner, akan muncul notifikasi seperti yang terlihat pada gambar di atas. Pengguna memiliki opsi untuk langsung *logout*, mengunduh data mereka yang tersimpan dalam sistem *tracer study* atau menutup notifikasi jika ingin tetap berada di dalam sistem.

i) Tampilan ketika *user* login selanjutnya ke sistem

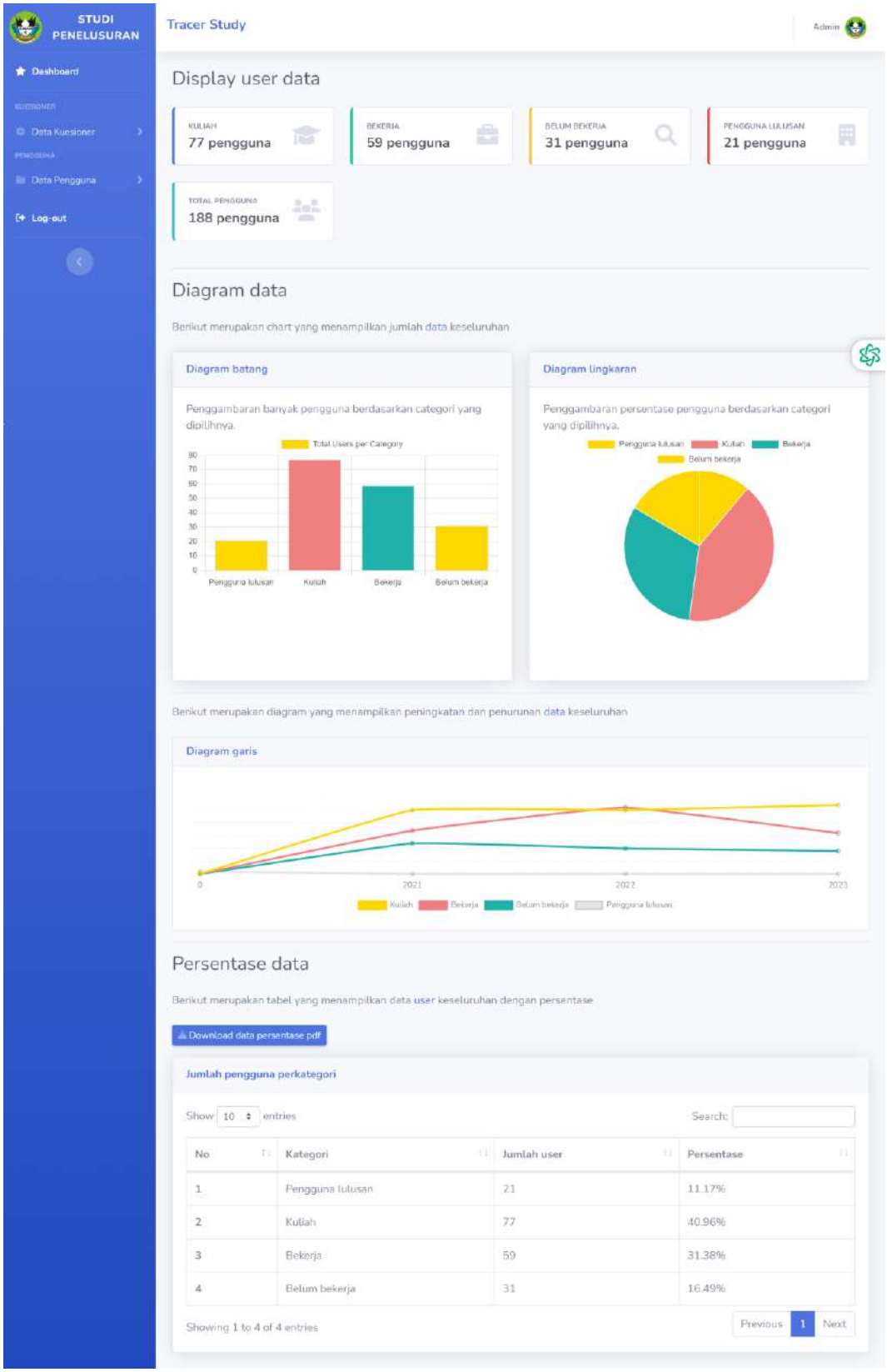


Gambar 4.42 ketika *user login* selanjutnya ke sistem

Jika pengguna telah login sebelumnya, notifikasi yang muncul akan berbeda dengan pengguna baru, seperti yang terlihat pada gambar 4.42. Notifikasi untuk pengguna yang sudah pernah login lebih difokuskan pada pengingat atau pembaruan informasi, sementara notifikasi untuk pengguna baru berisi panduan untuk melengkapi data diri dan mengisi kuesioner. Ini dirancang untuk memberikan pengalaman pengguna yang lebih personal dan relevan.

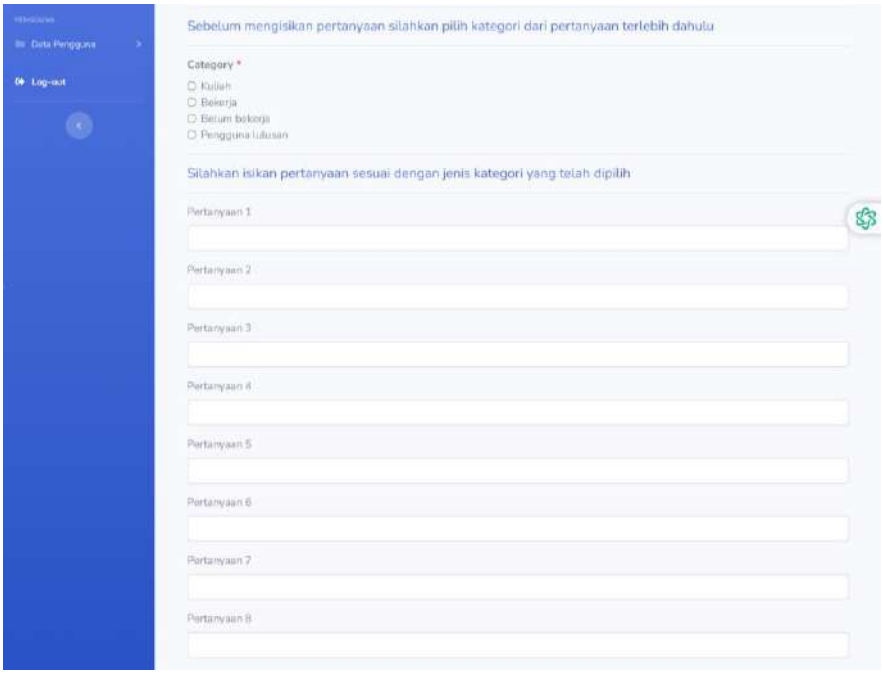
j) Tampilan *dashboard admin*

Gambar 4.43 menunjukkan tampilan *dashboard admin*. Ketika *admin login*, terdapat informasi terkait data pengguna yang dimasukkan saat menjawab kuesioner. *Admin* juga dapat mengunduh data jawaban *user* dan melihat visualisasi data secara langsung. Fitur ini memungkinkan admin untuk memantau tanggapan, yang mendukung pengambilan keputusan yang lebih tepat dan strategis dalam pengelolaan sistem *tracer study*



Gambar 4.43 Tampilan *dashboard admin*

k) Tampilan masukkan instrumen kuesioner



Gambar 4.44 Tampilan *masukkan instrumen kuesioner*

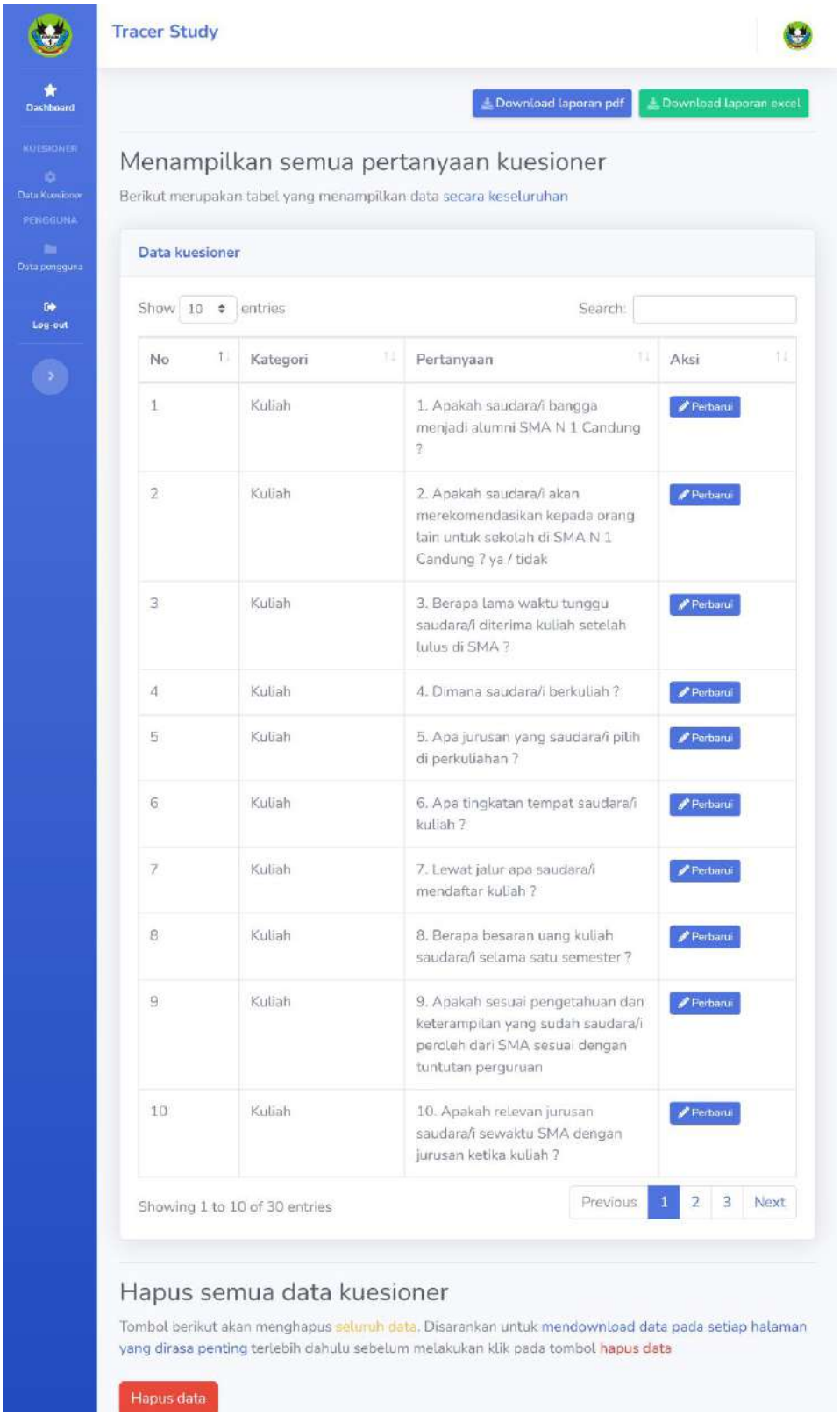
Gambar diatas merupakan tampilan dari masukkan instrumen kuesioner. Yang mana *admin* dapat melakukan *input* soal baru / melakukan *update* pada kuesioner. Tentunya *admin* dapat mengatur untuk kategori apa yang akan dimasukkan. Kategori yang disediakan ialah kuliah, bekerja dan belum bekerja. Dengan demikian, *admin* dapat menyesuaikan pertanyaan dengan kategori agar data yang didapatkan dari kuesioner lebih tepat dan relevan sesuai dengan kebutuhan analisis yang diinginkan. Dengan adanya fitur ini, diharapkan pengumpulan data dari kuesioner dapat dilakukan secara efisien dan akurat, serta dapat memberikan wawasan yang berguna bagi pengambilan keputusan.

l) Tampilan data instrumen kuesioner

Gambar 4.45 merupakan tampilan dari data instrumen kuesioner. Pada tampilan tersebut admin dapat melihat kuesioner yang telah diatur di menu *enter* kuesioner sebelumnya. Pada menu ini admin juga dapat melakukan *download* data dari pertanyaan kuesioner tersebut. *Download* dapat dilakukan dengan versi PDF dan Excel. Selain itu, *admin* juga dapat menghapus seluruh data pada sistem *tracer study*. Tentunya fitur tersebut dilengkapi dengan pesan peringatan agar menghindari kesalahan klik pada penggunaan sistem *tracer study*.

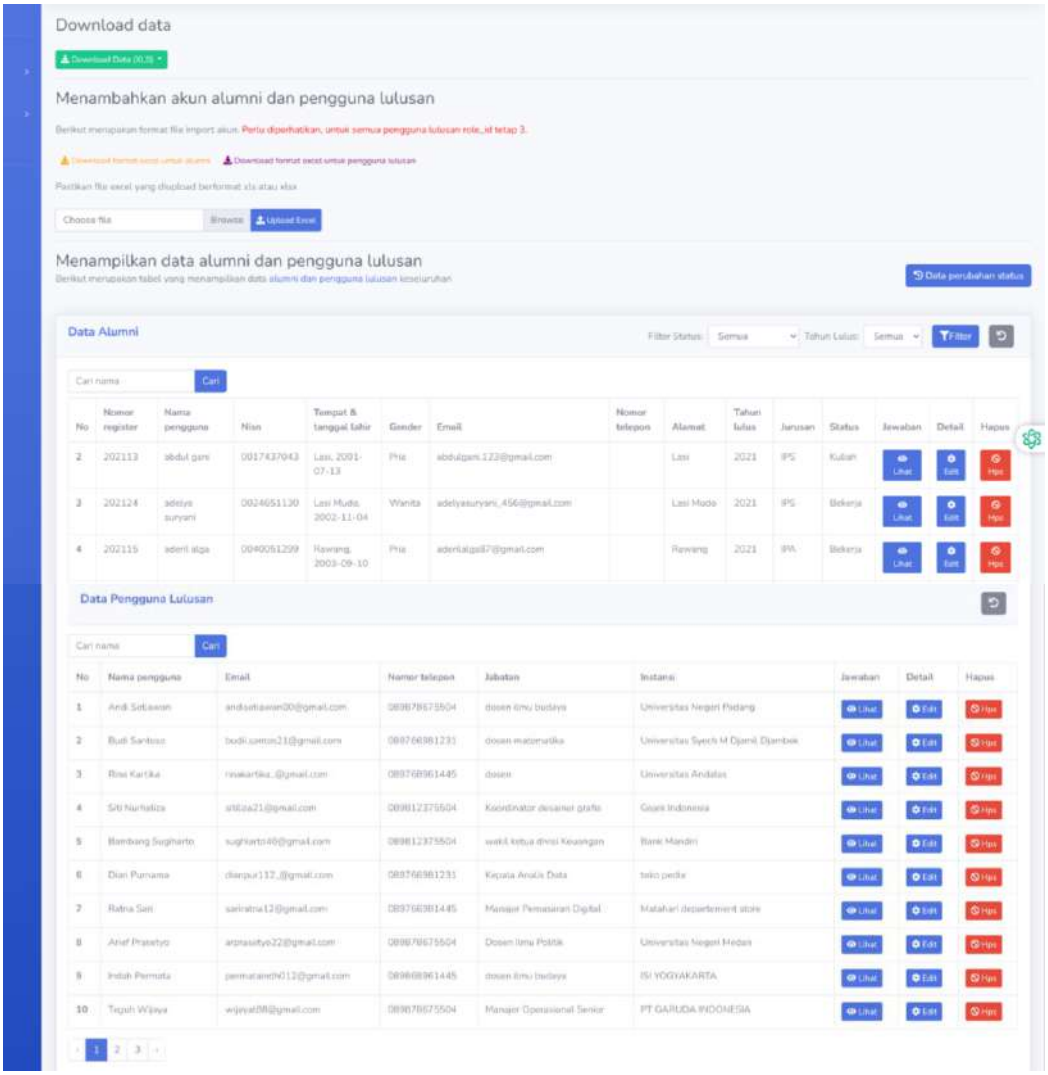
Tetapi apabila admin benar-benar ingin menghapus data sistem, telah disarankan pada aplikasi agar melakukan *download* data yang sudah ada terlebih dahulu sebelum menghapus data. Proses penghapusan ini juga membutuhkan konfirmasi ulang untuk memastikan bahwa tindakan tersebut memang diinginkan, sehingga meminimalisir risiko kehilangan data secara tidak sengaja. Dengan demikian, *admin* dapat mengelola data kuesioner dengan lebih aman dan efisien, memastikan bahwa semua tindakan yang dilakukan telah dipertimbangkan dengan matang.

Selain itu, fitur pengelolaan data ini memberikan fleksibilitas kepada *admin* untuk melakukan pemeliharaan dan pengelolaan data yang lebih baik sesuai dengan kebutuhan evaluasi sekolah.



Gambar 4.45 Tampilan data instrumen kuesioner

m) Tampilan data *user*



Gambar 4.46 Tampilan data *user*

Gambar di atas merupakan tampilan dari *user* data. Di sini, terdapat informasi lengkap tentang pengguna yang telah mendaftar. *Admin* dapat menambahkan *user* baru ke sistem dengan sistem import file excel ke sistem. Format file excel untuk menambahkan akun pengguna telah tersedia di tampilan data *user* dan *admin* dapat mendownload file format excel terlebih dahulu.

Admin juga memiliki kemampuan untuk membantu pengguna yang lupa *password* melalui fitur edit akun yang disediakan. Selain itu, *admin* juga memiliki otoritas untuk menghapus akun pengguna jika diperlukan, misalnya dalam kasus pelanggaran kebijakan atau permintaan dari pengguna tersebut. Dengan fitur ini, diharapkan pengelolaan data pengguna dapat dilakukan dengan lebih efisien dan sesuai dengan kebutuhan administratif.

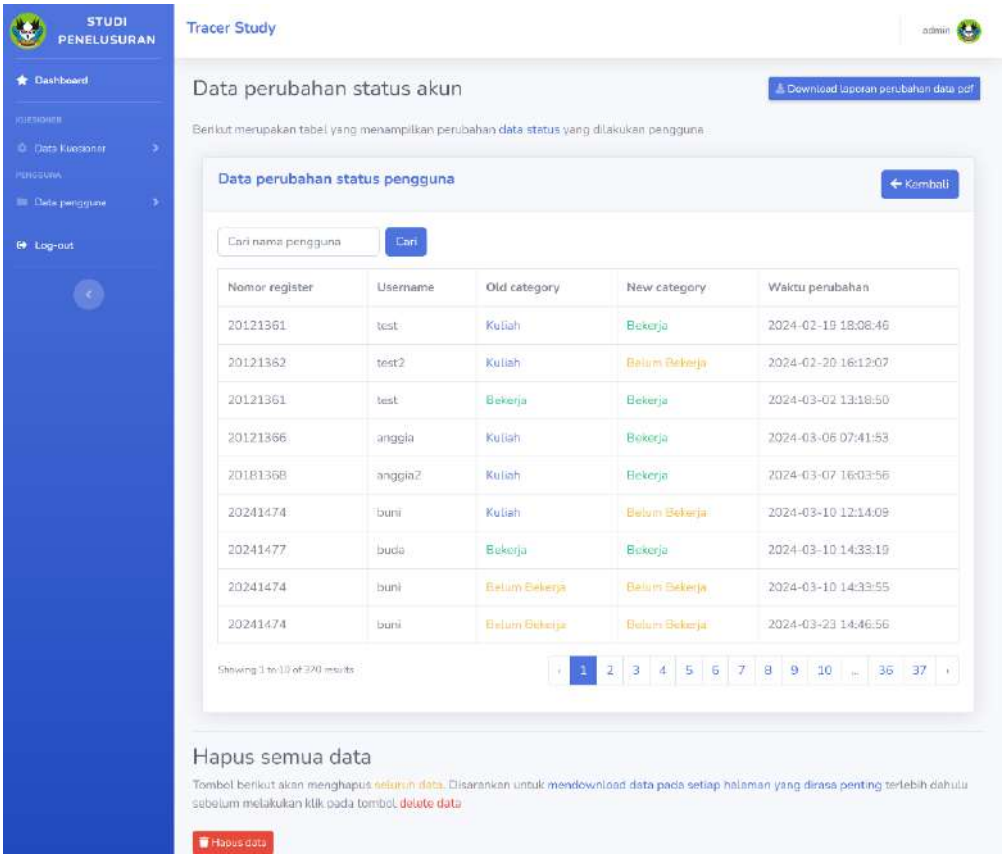
n) Tampilan edit data *user*



Gambar 4.47 Tampilan edit data *user*

Gambar diatas merupakan tampilan dari edit data *user*. Pada tampilan edit data *user admin* dapat mengupdate *password* dan *username* saja. Hal tersebut bertujuan untuk membatasi *admin* agar tidak merubah banyak data *user*. Agar sesuai dengan tujuan utama fitur edit ini hanya untuk membantu *user* ketika terjadi lupa *password* ataupun *username.* Dengan pembatasan tersebut, diharapkan dapat meningkatkan keamanan data dan memberikan kemudahan bagi *admin* dalam mengelola akun mereka, serta meminimalkan risiko manipulasi data yang tidak diinginkan dan menjaga kepercayaan pengguna terhadap pengelolaan data yang dilakukan oleh *admin.*

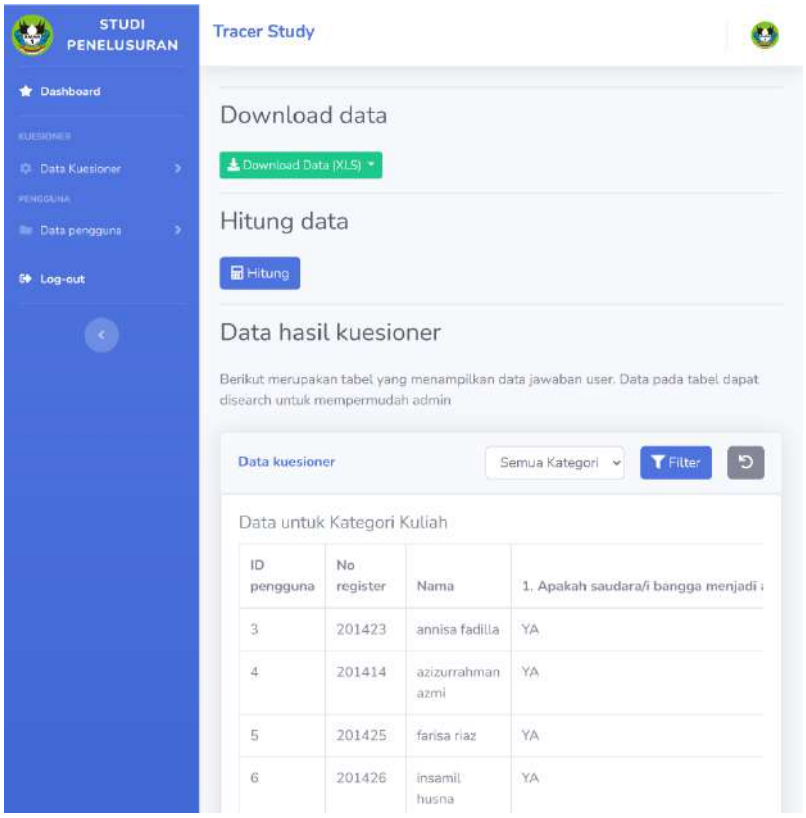
o) Tampilan data *history* status *user*



Gambar 4.48 Tampilan data *history* status *user*

Gambar di atas menampilkan tampilan history status pengguna, yang berfungsi untuk melacak perubahan status yang pernah dialami oleh pengguna. Fitur ini memungkinkan pengguna dan administrator untuk memantau riwayat perubahan status, seperti aktivasi akun, penangguhan, atau perubahan hak akses.

p) Tampilan data jawaban kuesioner

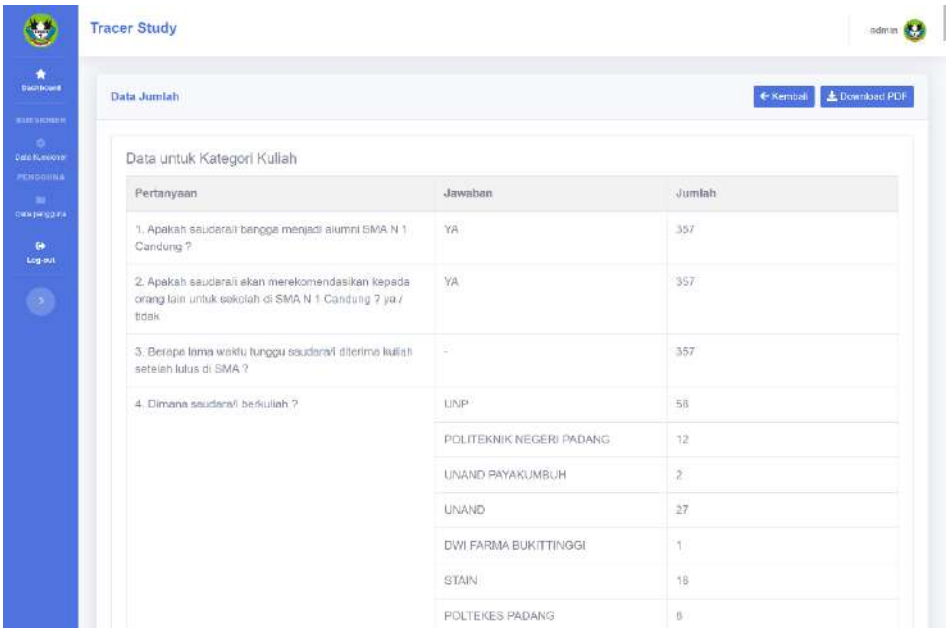


Gambar 4.49 Tampilan data jawaban kuesioner

Gambar di atas merupakan tampilan dari data jawaban kuesioner. Di sini, terdapat fitur *download* data menjadi excel untuk memudahkan pengelolaan dan analisis data. *Download* dapat dilakukan berdasarkan kategori tertentu, sehingga *admin* dapat memperoleh data yang sesuai dengan kebutuhan analisisnya. Sebelum melakukan *download*, *admin* dapat memilih kategori yang ingin dilihat data-datanya untuk memastikan konsistensi dan relevansi informasi yang diunduh. Dengan adanya fitur ini, diharapkan proses pengambilan dan pengolahan data dari kuesioner dapat dilakukan dengan lebih mudah dan

efisien, memungkinkan *admin* untuk mendapatkan wawasan yang lebih dalam tentang respons pengguna terhadap pertanyaan kuesioner.

q) Tampilan data perhitungan jawaban kuesioner



Gambar 4.50 Tampilan data perhitungan jawaban kuesioner

Gambar di atas menampilkan data perhitungan jawaban kuesioner yang telah diberikan oleh pengguna. Hal ini bertujuan untuk memudahkan *admin* dalam menganalisis data kuesioner yang masuk ke sistem *tracer study*. Dengan tampilan ini, *admin* dapat lebih efisien dan cepat dalam mengevaluasi hasil kuesioner yang telah diisi oleh pengguna.

6. *Costumer evaluation*

Tahap evaluasi pelanggan merupakan tahap terakhir dari metode *spiral*, di mana penulis akan mengevaluasi apakah sistem informasi *tracer*

study yang telah dibuat berfungsi sesuai dengan harapan. Dalam melakukan evaluasi produk, dilakukan uji validitas, praktikalitas, dan efektivitas.

a) Uji validitas

Untuk bisa mendapatkan produk yang berkualitas dan siap digunakan, maka perlu dilakukan uji validitas pada produk tersebut. Uji validitas bertujuan untuk mengevaluasi isi produk yang telah dirancang. Prosedur uji validitas produk melibatkan konsultasi dan penilaian dari para ahli di bidang sistem komputer. Tahap pengujian ini peneliti tunjukan kepada ahli sistem komputer yaitu penilai 1 bapak Riri Okra, M.Kom, penilai 2 bapak Firdaus Annas, S.Pd., M.Kom, penilai 3 ibuk Efmi Maiyana, S.Kom., M.Kom .

Adapun tabel hasil penelitian dari uji validitas produk menggunakan rumus aiken's v adalah sebagai berikut:

Tabel 4.14 Hasil uji validitas produk

Item	Penilai			S1	S2	S3	∑S	n(c-1)	V= ∑S / n(c-1)	Keterangan
	I	II	III							
item 1	5	5	5	4	4	4	12	12	1.00	Sangat Valid
item 2	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
item 3	5	5	5	4	4	4	12	12	1.00	Sangat Valid
item 4	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Sangat Valid
item 5	4	4	5	3	3	4	10	12	0.83	Sangat Valid
item 6	4	4	5	3	3	4	10	12	0.83	Sangat Valid

item 7	5	4	5	4	3	4	11	12	0.92	Sangat Valid
item 8	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
item 9	5	5	5	4	4	4	12	12	1.00	Sangat Valid
item 10	5	5	5	4	4	4	12	12	1.00	Sangat Valid
item 11	5	5	5	4	4	4	12	12	1.00	Sangat Valid
item 12	5	5	5	4	4	4	12	12	1.00	Sangat Valid
item 13	5	5	5	4	4	4	12	12	1.00	Sangat Valid
item 14	5	5	5	4	4	4	12	12	1.00	Sangat Valid
item 15	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
item 16	4	4	5	3	3	4	10	12	0.83	Sangat Valid
item 17	4	4	5	3	3	4	10	12	0.83	Sangat Valid
item 18	4	5	5	3	4	4	11	12	0.92	Sangat Valid
item 19	4	4	5	3	3	4	10	12	0.83	Sangat Valid
Rata-rata seluruh item validitas									0.93	Sangat Valid

Keterangan:

Rumus aiken v = $\frac{\sum s}{n(c-1)}$

S = P – 1

$\sum S$ = Total S

n = jumlah penilai yaitu 3

c = jumlah kategori dalam skala penilaian yaitu 5

Sehingga jika dimasukkan ke rumus maka akan seperti berikut:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)} = \frac{\sum s}{3\ (5-1)}$$

Tahap pengujian validitas ini penulis tujukan pada ahli sistem komputer yaitu dengan kesimpulan produk sangat valid dengan hasil rata-rata 0,93 tanggapan yang penulis peroleh adalah produk yang dirancang sangat valid dengan lampiran angket validitas. Evaluasi dengan SPSS juga menegaskan validitas dengan rumus aiken v pada produk ini memperoleh hasil sangat valid. Berikut tampilan hasil perhitungan menggunakan SPSS:

Tabel 4.15 Hasil uji validitas produk dengan SPSS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
V_totalS_bagi_Nc_kurang1	19	.83	1.00	.9298	.06952
Valid N (listwise)	19				

b) Uji praktikalitas

Uji praktikalitas sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 Candung ini diperoleh berdasarkan lembar praktikalitas yang diisi oleh kepala seklah SMA N 1 Candung bapak Harpizon Astani, S.Pd., M.Si, kemudian operator sekolah Misdar, S.Pd, kepala Tata usaha bapak Syarful Hidayat, S.Pd yaitu memperoleh hasil 98.67 sesuai lampiran angket praktikalitas produk, produk ini sangat praktis. Dengan skor yang diperoleh dalam praktikalitas, produk ini diakui mampu

meningkatkan efisiensi dan keamanan. Adapun tabel hasil penilaian dari uji praktikalitas produk ialah sebagai berikut:

Tabel 4.16 Hasil uji praktikalitas produk

Item	**Penguji Praktikalitas**					
	Harpizon Astani, S.Pd., M.Si		Misdar, S.Pd		Syarful Hidayat, S.Pd	
	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai
Item 1	4	80	5	100	5	100
Item 2	5	100	5	100	5	100
Item 3	5	100	5	100	5	100
Item 4	5	100	5	100	5	100
Item 5	5	100	5	100	5	100
Rata-Rata	96		100		100	
Rata-Rata Keseluruhan	98.67					

Keterangan:

$$\text{Praktikalitas}=\left(\frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ tertinggi\ yang\ mungkin\ diperoleh}\right) \text{ x } 100\%$$

$$\text{Praktikalitas}=\left(\frac{96}{100}\right) \text{ x } 100\% = 96 \text{ (Harpizon Astani, S.Pd., M.Si)}$$

$$\text{Praktikalitas}=\left(\frac{100}{100}\right) \text{ x } 100\% = 100 \text{ (Misdar, S.Pd)}$$

$$\text{Praktikalitas}=\left(\frac{100}{100}\right) \text{ x } 100\% = 100 \text{ (Syarful Hidayat, S.Pd)}$$

Dari perhitungan di atas diperoleh rata – rata yaitu 98.67 dan dapat disimpulkan bahwa produk sistem informasi *tracer study* sangat praktis. Evaluasi dengan SPSS juga menegaskan praktikalitas pada produk ini memperoleh hasil sangat praktis.

Berikut tampilan hasil perhitungan menggunakan SPSS:

Tabel 4.17 Hasil uji praktikalitas produk dengan SPSS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai1	5	80.00	100.00	96.0000	8.94427
Nilai2	5	100.00	100.00	100.0000	.00000
Nilai3	5	100.00	100.00	100.0000	.00000
Valid N (listwise)	5				

c) Uji efektivitas

Uji efektifitas sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 Candung ini diperoleh dari *google form* yang diisi oleh alumni. Adapun tabel hasil penelitian dari uji efektifitas produk menggunakan *Gain Scrore* sebagai berikut:

Tabel 4.18 Hasil uji efektifitas produk

No	Penilai	Pre	Post	Post-Pre	Skor Ideal (25)-Pre	N-Gain Score	N-Gain Score %
1	Dhea Rahma Putri	7	22	15	18	0.83	83.33
2	Hafifah Annisa Ikhlas	10	25	15	15	1.00	100.00
3	Metra Fistania	7	24	17	18	0.94	94.44
4	Nadila Ananda Putri	10	20	10	15	0.67	66.67
5	Suci Rahma Diny	8	23	15	17	0.88	88.24
6	Utari Hafifah Maryam	8	24	16	17	0.94	94.12
7	Miftahul Usnaini	9	22	13	16	0.81	81.25

8	Hamdi	9	24	15	16	0.94	93.75
9	Yesinta	8	24	16	17	0.94	94.12
10	Nurul Fajri	11	21	10	14	0.71	71.43
11	Ririn Sarifatul Aini	12	23	11	13	0.85	84.62
12	Andre Putra Nanda	6	24	18	19	0.95	94.74
13	Muhammad Rizky Athillah	7	23	16	18	0.89	88.89
14	Rizatul Aini	12	23	11	13	0.85	84.62
15	Dina Nabila	11	22	11	14	0.79	78.57
16	Azzahratul Hasanah	10	21	11	15	0.73	73.33
17	Miftahul Khairani	9	22	13	16	0.81	81.25
18	Stela Priska Wulandari	9	23	14	16	0.88	87.50
19	Nabila Marnanda Rifi	10	23	13	15	0.87	86.67
20	Melia Puspita Maharani	13	22	9	12	0.75	75.00
21	Kurnia Rahmi	11	21	10	14	0.71	71.43
22	Fadhila Safitri	8	22	14	17	0.82	82.35
23	Amalia Khairunisa Alhamda	11	22	11	14	0.79	78.57
24	Ahmad Shiddiq Hasyim Nz	8	23	15	17	0.88	88.24
25	Rahayu A.G	10	21	11	15	0.73	73.33
26	Fhadila Rahayu Putri	12	22	10	13	0.77	76.92
27	Cintia Naswa Zaharani	11	23	12	14	0.86	85.71
28	Nur Annisa Raudhatul Jannah	11	22	11	14	0.79	78.57
29	Reihan Julian Putra	10	24	14	15	0.93	93.33

30	Adib Hidayah Nurwahid	13	22	9	12	0.75	75.00
31	Shadri Maulana Yuditiya	13	21	8	12	0.67	66.67
32	M. Arifin Ilham	12	22	10	13	0.77	76.92
33	Aqila Fathinah Yumna	9	22	13	16	0.81	81.25
34	Widya Danny Cantika Putri	7	22	15	18	0.83	83.33
35	Nailal Authary	11	22	11	14	0.79	78.57
36	Elsy Mardoni	12	23	11	13	0.85	84.62
37	Fina Rahmadani	8	24	16	17	0.94	94.12
38	Kurnia Ramadhan	13	23	10	12	0.83	83.33
39	Azmi Zahara	9	23	14	16	0.88	87.50
40	Nabil Abdurrahman	11	21	10	14	0.71	71.43
41	Ferdi Endra Setiawan	8	22	14	17	0.82	82.35
42	Yulima	10	24	14	15	0.93	93.33
43	Siti Jamilatun Sakdiak	9	23	14	16	0.88	87.50
44	Jumiati	11	22	11	14	0.79	78.57
45	Sri Ayu Ningsih	12	22	10	13	0.77	76.92
46	Fifi Rahmat Kurnia Islami	9	24	15	16	0.94	93.75
47	Alexs	12	20	8	13	0.62	61.54
Jumlah						39	3888
Rata-Rata						0.83	82.72

Keterangan:

Rumus gain score : N-Gain = $\frac{Post-Pre}{Maximum\ score-Pre}$

Pre = penilaian terhadap sistem sebelumnya

Post = penilaian terhadap sistem baru

Maximum score = nilai maksimal yang bisa didapat, yaitu 25

Sehingga jika dimasukkan ke dalam rumus maka akan seperti berikut:

N-Gain = $\frac{Post-Pre}{Maximum\ score-Pre} = \frac{Post-Pre}{25-Pre}$

Penilaian secara umum kepada produk ini yaitu tingkat efektifitas tinggi dengan perolehan nilai 0.83 yang sesuai dengan lampiran angket efektifitas produk. Penilaian dari uji efektifitas ini menggunakan rumus Gain Score. Berdasarkan hasil uji produk, secara keseluruhan peneliti menyimpulkan bahwa sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 Candung dinyatakan efektif. Berikut tampilan hasil perhitungan menggunakan SPSS:

Tabel 4.19 Hasil uji efektifitas produk dengan SPSS

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ngain_score	47	.62	1.00	.8272	.08696
Ngain_persen	47	61.54	100.00	82.7169	8.69567
Valid N (listwise)	47				

B. Pembahasan

Penelitian ini berhasil mengembangkan sebuah sistem informasi *tracer study* berbasis web untuk SMA N 1 Candung. Sistem ini dirancang untuk mempermudah pihak sekolah dalam mengumpulkan, menyimpan, dan mengelola data alumni secara lebih terstruktur dan efisien. Fitur utama dari sistem ini adalah *dashboard admin* yang intuitif, yang memungkinkan pengelola untuk dengan mudah memasukkan dan memantau informasi mengenai alumni. Hasil dari pengujian sistem menunjukkan bahwa pengguna, termasuk *admin* sekolah dan alumni, merasakan peningkatan signifikan dalam efisiensi pengelolaan data dibandingkan dengan metode manual sebelumnya.

Peneliti berpendapat bahwa pengembangan sistem ini tidak hanya menyelesaikan masalah pengelolaan data alumni yang selama ini dihadapi oleh sekolah, tetapi juga memperkuat keamanan data alumni. Selain itu, sistem ini diharapkan dapat menjadi alat yang berguna dalam melacak kontribusi alumni terhadap sekolah dan memberikan informasi yang bermanfaat untuk perencanaan strategis sekolah di masa depan. Dengan adanya fitur pelaporan otomatis dan analisis data yang mendalam, sekolah dapat dengan lebih mudah memahami tren dan pola yang ada dalam data alumni, yang selanjutnya dapat digunakan untuk pengambilan keputusan yang lebih baik.

Penelitian ini memiliki kesamaan dengan beberapa penelitian sebelumnya, namun terdapat perbedaan yang signifikan dalam desain dan implementasinya. Misalnya, penelitian Weni Lestari (2020) dan Dwi

Rahmayani Early (2021) mengembangkan sistem yang memungkinkan akses fleksibel untuk alumni dan *admin*, tetapi sistem *tracer study* yang dirancang untuk SMA N 1 Candung menambahkan fitur-fitur khusus seperti analisis data yang mendalam dan laporan berbasis web yang lebih komprehensif, yang tidak diakomodasi secara mendalam dalam penelitian mereka.

Ridho Ismail dan Rusmala Santi (2021) menyoroti kemudahan akses dan pengolahan data dalam sistem mereka. Sistem *tracer study* yang dirancang untuk SMA N 1 Candung memperluas fitur ini dengan integrasi yang lebih baik untuk kebutuhan analisis data dan laporan, serta dukungan untuk berbagai jenis data alumni yang lebih lengkap. Sementara Rizaldi Akbar dan Mukhtar (2021) mengidentifikasi pentingnya mengurangi hambatan pengguna dalam pendaftaran, sistem *tracer study* yang dirancang untuk SMA N 1 Candung tidak hanya menyederhanakan proses pendaftaran tetapi juga meningkatkan fungsionalitas *dashboard admin* untuk pengelolaan data secara *real-time*.

Perbedaan utama lainnya adalah pada fleksibilitas dan adaptasi sistem. Muhammad Rizka et al. (2021) menekankan pentingnya aksesibilitas sistem di berbagai *browser*, dan Abdi Muhaimin et al. (2022) menggaris bawahi efisiensi sistem dalam mencari data alumni. Sistem *tracer study* yang dirancang untuk SMA N 1 Candung mengadopsi prinsip-prinsip ini tetapi juga memperkenalkan fitur pelaporan otomatis dan integrasi dengan sistem lain yang memungkinkan penyesuaian lebih lanjut untuk kebutuhan sekolah, yang tidak dibahas secara mendalam dalam penelitian sebelumnya.

Sistem *tracer study* yang dirancang untuk SMA N 1 Candung yang dikembangkan juga menawarkan fitur tambahan seperti dukungan untuk pengolahan data alumni secara terintegrasi, yang meningkatkan manfaat sistem bagi pihak sekolah dan alumni. Hal ini berbeda dengan sistem yang dijelaskan oleh Elviza Diana dan As'ad (2022), yang berfokus pada efisiensi pengumpulan data, tetapi tidak mencakup aspek analisis dan pelaporan yang mendalam.

Dengan demikian, meskipun penelitian ini sejalan dengan tren pengembangan sistem informasi *tracer study* berbasis web, perbedaan utama terletak pada fitur-fitur tambahan dan integrasi sistem yang ditawarkan, yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan spesifik SMA N 1 Candung dan memberikan solusi yang lebih komprehensif dibandingkan dengan sistem yang dikembangkan dalam penelitian relevan lainnya.

Kedepannya, penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan fitur-fitur yang mendukung analisis data alumni, seperti pelacakan karir dan statistik kontribusi alumni terhadap sekolah. Selain itu, perlu dilakukan evaluasi jangka panjang untuk mengukur dampak penggunaan sistem ini terhadap hubungan antara sekolah dan alumni, serta manfaat bagi kedua belah pihak.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian ini memiliki dampak positif bagi SMA N 1 Candung, khususnya dalam mempermudah proses pengumpulan dan pengelolaan data alumni. Sistem informasi *tracer study* yang dikembangkan tidak hanya mendukung kegiatan administrasi tetapi juga dapat

menjadi basis untuk membangun jaringan alumni yang lebih kuat, yang pada akhirnya dapat memberikan manfaat bagi pengembangan sekolah. Dengan adanya fitur pelaporan dan analisis yang mendalam, sekolah dapat lebih efektif dalam memanfaatkan data alumni untuk berbagai keperluan strategis, termasuk pengembangan program alumni dan peningkatan kualitas pendidikan. Selain itu*, tracer study* yang dirancang juga berkontribusi terhadap penilaian akreditasi sekolah, dengan menyediakan data yang lebih terstruktur dan dapat diakses untuk dilakukan evaluasi, sehingga meningkatkan transparansi dan akuntabilitas sekolah.

Sistem ini dinyatakan valid karena telah melalui uji coba oleh ahli di bidang komputer dan pendidikan, serta pengguna akhir yaitu alumni. Praktikalitas sistem ditunjukkan melalui kemudahan penggunaannya oleh admin sekolah untuk memasukkan dan mengelola data. Efisiensi sistem terlihat dari kemampuannya dalam mempercepat proses pengumpulan data dan penyajian informasi yang relevan bagi pengguna. Oleh karena itu, penelitian ini memenuhi kriteria valid, praktis, dan efisien, sehingga layak untuk diimplementasikan..

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya mengenai perancangan sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 Candung menggunakan Bahasa pemrograman PHP dengan *framework Laravel* 9, dapat diambil kesimpulan bahwasannya :

1. Sistem informasi yang dirancang telah terbukti mampu menyajikan data alumni dengan valid sesuai kriteria *tracer study*. Hal ini menunjukkan bahwa sistem tersebut berhasil mengumpulkan dan menyusun data secara akurat dan terstruktur.
2. Sistem ini memberikan kontribusi signifikan dalam membantu pihak sekolah melacak keberhasilan alumni setelah lulus. Dengan adanya sistem ini, sekolah dapat dengan mudah mengumpulkan data alumni, menganalisis jejak karir mereka, serta mengevaluasi program pendidikan yang telah diselenggarakan. Hasil validasi menunjukkan bahwa sistem ini memiliki nilai praktikalitas sebesar 0,93 dan nilai efektivitas sebesar 98,67, mengindikasikan bahwa sistem ini tidak hanya valid secara teknis, tetapi juga praktis dan efektif dalam penggunaannya.
3. Meskipun sistem informasi *tracer study* berbasis web ini telah menunjukkan efektivitas dan praktikalitas yang tinggi, perlu adanya pengembangan lebih lanjut terutama dalam hal integrasi dengan sistem

lain dan penambahan fitur analisis yang lebih mendalam. Pengembangan fitur seperti pelacakan karir yang lebih komprehensif dan analisis kontribusi alumni terhadap sekolah bisa menjadi langkah berikutnya untuk meningkatkan manfaat dari sistem ini.

B. Saran

Setelah meninjau kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memiliki beberapa saran yang dapat dipertimbangkan lebih lanjut untuk meningkatkan sistem informasi tracer study berbasis web di SMA N 1 Candung. Adapun saran-saran sebagai berikut:

1. Dengan kemajuan teknologi saat ini, sistem tracer study masih bisa ditingkatkan lagi kedepannya sesuai dengan perkembangan zaman dan teknologi. Pengembang dapat mempertimbangkan integrasi dengan teknologi baru seperti kecerdasan buatan (AI) untuk analisis data lebih canggih, atau penggunaan teknologi blockchain untuk meningkatkan keamanan dan keandalan data.
2. Dalam implementasinya, diperlukan admin yang dapat menguasai sistem agar data yang didapatkan dapat dimanfaatkan secara maksimal. Melalui sistem ini, penulis berharap dapat memberikan bantuan kepada pihak sekolah dalam mengumpulkan data alumni dengan efisien dan akurat.
3. Sistem ini berdiri sendiri, oleh karena itu, diharapkan pengembang selanjutnya dapat mensinkronisasikan sistem dengan aplikasi yang ada di sekolah, seperti sistem manajemen sekolah atau sistem informasi

lainnya, untuk memudahkan integrasi data dan penggunaan secara holistik. Dengan demikian, akan tercipta ekosistem informasi yang lebih terpadu dan efektif dalam mendukung kebutuhan sekolah dalam mengelola data alumni dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

[1] R. F. Hari Antoni Musril, "Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Laboratorium Terpadu Universitas Islam Negeri (Uin) Bukittinggi," Vol. 1, No. 3, Pp. 12–18, 2023, [Online]. Available: Https://Journal.Mwsfoundation.Or.Id/Index.Php/Jised/Article/View/17

[2] M. I. Marsela; Derta, Sarwo; Annas, Firdaus; Gusnita And Darmawati, "Perancangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan Html Dan Css Kelas X Di Mas M . Nadis Bukittinggi," *J. Media Infotama*, Vol. 20, No. 1, Pp. 321–328, 2024, [Online]. Available: Https://Jurnal.Unived.Ac.Id/Index.Php/Jmi/Article/View/5746

[3] F. Y. Sihotang, R. Okra, L. Efrianti, And H. A. Musril, "Rancang Bangun Aplikasi Bimbingan Skripsi Di Iain Bukittinggi," *Indones. Res. J. Educ.*, Vol. 2, No. 2, Pp. 496–506, 2022, Doi: 10.31004/Irje.V2i2.290.

[4] S. T. Putri, "Perancangan Sistem Informasi Tracer Study Universitas Satya Negara Indonesia Berbasis Web (Studi Kasus : Pusat Pengembangan Karir Universitas Satya Negara Indonesia)," *Repos. Univ. Satya Negara Indones.*, Vol. 10, P. 6, 2021, [Online]. Available: Http://Repo.Usni.Ac.Id/415/

[5] H. N. Moktis, L. Indrayani, And Zulkarnain, "Sistem Informasi Tracer Study Alumni Berbasis Website," *Jisti*, Vol. 3, Pp. 1–8, 2020, Doi: Https://Doi.Org/10.57093/Jisti.V3i2.59.

[6] J. Maulana Yusup And Falaah Abdussalaam, "Perancangan Sistem Informasi Manajemen Alumni (Tracer Study) Berbasis Web Di Politeknik Piksi Ganesha," *J. Sains Dan Inform.*, Vol. 9, No. April, Pp. 110–119, 2023, Doi: 10.34128/Jsi.V9i1.621.

[7] R. Raafi'udin, C. Nugrahaeni Pustpita Dewi, And B. Hananto, "Perancangan Sistem Informasi Tracerstudy Menggunakan Aplikasi Open Source Di Universitas," *J. Sisfokom (Sistem Inf. Dan Komputer)*, Vol. 8, No. 2, Pp. 33–38, 2017, Doi: 10.32736/Sisfokom.V6i1.46.

[8] M. K. Joko Riyanto, S.Kom., *Analisa Dan Perancangan Sistem*, Cetakan 1. Jalan Banjaran, Desa Banjaran Rt 20 Rw 10 Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992: Penerbit Nem, 2024. [Online]. Available: Https://Repository.Penerbiteureka.Com/Publications/568893/Analisa-Dan-Perancangan-Sistem

[9] P. J. Viktoria, "Penggunaan Model Uml Dalam Sistem Informasi Pemesanan Pupuk Berbasis Web (Studi Kasus Pada Ud. Bangun Tani Rantauprapat)," *Informatika*, Vol. 10, No. 3, Pp. 98–111, 2022, Doi: 10.36987/Informatika.V10i3.3395.

[10] R. Veni Septiani, "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Inventaris

Sarana Dan Prasarana Di Universitas Teknologi Sumbawa," *Sci. J. Ilim. Sain Dan Teknol.*, Vol. 2, No. 0, Pp. 1–23, 2024, Doi: Https://Doi.Org/10.572349/Scientica.V2i9.2296.

[11] M. Putri, S. Supriadi, H. Antoni Musril, And R. Okra, "Perancangan Media Informasi Tata Letak Gedung Ppsdm Kemendagri Regional Bukittinggi Menggunakan Virtual Reality Tour," *Jati (Jurnal Mhs. Tek. Inform.*, Vol. 7, No. 2, Pp. 1023–1027, 2023, Doi: 10.36040/Jati.V7i2.6616.

[12] M. Gultom And S. Tendean, "Penerapan Sistem Informasi Penyewaan Pada Kost Digus Happy," *J. Inteksis*, Vol. 10, No. 2, P. 43, 2023, [Online]. Available: Https://Journal.Widyadharma.Ac.Id/Index.Php/Inteksis/Article/View/8522

[13] A. A. G. M. Pemayun, I Nyoman Budiastra, Kadek Suar Wibawa, Adi Suandika Antara, I Made Agus Guna Saputra, And I. N. C. W. Suadi Putra, "Sistem Informasi Tracer Studi Berbasis Website Dan Bot Telegram," *Tematik*, Vol. 9, No. 2, Pp. 210–218, 2022, Doi: 10.38204/Tematik.V9i2.1054.

[14] R. Y. Endra, Y. Aprilinda, Y. Y. Dharmawan, And W. Ramadhan, "Analisis Perbandingan Bahasa Pemrograman Php Laravel Dengan Php Native Pada Pengembangan Website," *Expert J. Manaj. Sist. Inf. Dan Teknol.*, Vol. 11, No. 1, P. 48, 2021, Doi: 10.36448/Expert.V11i1.2012.

[15] Yulifda Elin Yuspita And M. Rezeki, "Sistem Informasi Pusat Pengaduan Pelayanan Masyarakat Menggunakan Work System Framework," *J. Tek. Mesin, Ind. Elektro Dan Inform.*, Vol. 1, No. 3, Pp. 01-13, 2022, Doi: 10.55606/Jtmei.V1i3.451.

[16] V. Y. Pudya Ardhana, "Perancangan Sistem Informasi Apotek Qamarul Huda Menggunakan Unified Modeling Language (Uml)," *J. Kesehat. Qamarul Huda*, Vol. 9, No. 2, Pp. 115–119, 2021, Doi: Https://Doi.Org/10.37824/Jkqh.V9i2.2021.309.

[17] Y. Afrelia, R. Okra, L. Efriyanti, And H. A. Musril, "Perancangan Sistem Informasi Pengawasan Siswa Berbasis Android Di Smkn 1 Ampek Angkek," *Indones. Res. J. Educ.*, Vol. 3, No. 1, Pp. 808–815, 2022, Doi: Https://Doi.Org/10.31004/Irje.V3i1.152.

[18] R. Y. Pratama, "Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi," *Oktal J. Ilmu Komput. Dan Sci.*, Vol. 3, No. 18, Pp. 1–10, 2024, [Online]. Available: Https://Journal.Mediapublikasi.Id/Index.Php/Oktal/Article/View/3299

[19] F. Mutiara Asra, R. Okra, H. Antoni Musril, And I. Agama Islam Negeri Bukittinggi, "Perancangan Sistem Informasi Pembayaran Sumbangan Komite Di Smkn 1 Ampek Angkek," | *Anthor Educ. Learn. J.*, Vol. 1, No. September, P. 2022, 2022, [Online]. Available: Https://Anthor.Org/Index.Php/Anthor/Article/View/44

[20] M. S. I. Mustakim, Deyidi Mokoginta, Steiva Amerlien Sandra Wowiling And O. V. Indra, Ade Suparman, "Perancangan Sistem Informasi Penggajian Berbasis Web Dengan Metode Waterfall," *Digit. Transform. Technol.*, Vol. 4, No. 1, Pp. 1–12, 2024, Doi: 10.54066/Jci.V2i1.176.

[21] M. Robi And R. Okra, "Perancangan Sistem Informasi Pengajuan Judul Skripsi Dengan Notifikasi Whatsapp Di Iain Bukittinggi," *Indo Green J.*, Vol. 4, No. 4, Pp. 527–534, 2018, Doi: Https://Doi.Org/10.31004/Green.V1i1.1.

[22] Syamsiah, "Syamsiah 'Perancangan Flowchart Dan Pseudocode Pembelajaran Mengenal Angka Dengan Animasi Untuk Anak Paud Rambutan' String (Satuan Tulisan Riset Dan Inovasi Teknologi)P-Issn: 2527 -9661vol. 4no. 1 Agustus 2019e-Issn: 2549 -2837," *String (Satuan Tulisan Ris. Dan Inov. Teknol.*, Vol. 4, No. 1, Pp. 86–93, 2019, Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.30998/String.V4i1.3623.

[23] Y. E. Yuspita, "Sistem Informasi Consultation Online Menggunakan Bahasa Pemograman Php Dan Database Mysql," *Incoding J. Informatics Comput. Sci. Eng.*, Vol. 3, No. 1, Pp. 11–20, 2023, Doi: 10.34007/Incoding.V3i1.330.

[24] I. H. S. Virganda Rimba Asmara, Rizki Yunis Teresa, Bintang Lailatul Mukaromah, "Pengelolaan Inventaris Barang Berbasis Web (Studi Kasus : Sdi Aisyiyah Suruhwadang)," *Jati (Jurnal Mhs. Tek. Inform.*, Vol. 8, No. 4, Pp. 5755–5763, 2024, Doi: Https://Doi.Org/10.36040/Jati.V8i4.9693.

[25] Y. D. Arimbi, D. Kartinah, And A. N. W. Della, "Rancangan Sistem Informasi Kost Putri Malika Berbasis Website Menggunakan Framework Laravel Dan Mysql," *J. Ilm. Multidisiplin*, Vol. 1, No. 03, Pp. 93–103, 2022, Doi: 10.56127/Jukim.V1i03.201.

[26] Y. Anggraini, D. Pasha, D. Damayanti, And A. Setiawan, "Sistem Informasi Penjualan Sepeda Berbasis Web Menggunakan Framework Codeigniter," *J. Teknol. Dan Sist. Inf.*, Vol. 1, No. 2, Pp. 64–70, 2020, Doi: 10.33365/Jtsi.V1i2.236.

[27] M. R. Darmawan And H. A. Musril, "Perancangan Sistem Pendaftaran Audiens Seminar Proposal Di Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bukittinggi," *J. Teknol. Dan Inf.*, Vol. 11, No. 1, Pp. 26–39, 2021, Doi: 10.34010/Jati.V11i1.3346.

[28] I. Humala, H. Antoni Musril, And R. Okra, "Education And Learning Journal Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Di Mtsn 6 Agam Menggunakan Bahasa Pemrograman Php/Mysql," | *Anthor Educ. Learn. J.*, Vol. 2, P. 2023, 2023, Doi: Https://Doi.Org/10.31004/Anthor.V2i3.142.

[29] S. Supiyandi, C. Rizal, B. Fachri, M. Eka, And I. Zufria, "Penerapan Spiral Method Dalam Pengembangan Sistem Informasi Desa Sebagai Keterbukaan Informasi Publik," *J. Inf. Syst. Res.*, Vol. 4, No. 2, Pp. 708–713, 2023, Doi: 10.47065/Josh.V4i2.2960.

[30] G. M. Rahmah, “Analisis Manajemen Risiko Penerapan Sistem Informasi Di Politeknik Stmi Jakarta,” *J. Teknol. Dan Manaj.*, Vol. 17, No. 2, Pp. 65–77, 2019, [Online]. Available: Http://P2m.Stmi.Ac.Id/Jurnal/Detail_Artikel/Mtmz/-Analisis-Manajemen-Risiko-Penerapan-Sistem-Informasi-Di-Politeknik-Stmi-Jakarta-

LAMPIRAN

A. Form wawancara awal

Form Wawancara Awal

Pengumpulan Data Kebutuhan Sistem Informasi

Nama narasumber	: Misdar, S.Pd, Gr
Tanggal interview	: 24-oktober-2023
Waktu interview	: 14.00-14.15
Insitusi	: SMA N 1 Candung
Jabatan	: Operator Sekolah

Tracer study adalah metode penelitian yang dilakukan untuk melacak perkembangan karier dan keberlanjutan pendidikan dari lulusan suatu institusi. Wawancara awal dalam konteks tracer study dapat membantu dalam merinci tujuan dan merancang metode penelitian lebih lanjut. Berikut adalah beberapa pertanyaan wawancara awal mengenai gambaran umum dari sistem informasi saat ini :

Tentu, berikut adalah kalimat-kalimat yang telah diubah menjadi lebih formal:

1. Bagaimana pihak sekolah melacak dan mencatat jalur karier serta pencapaian pendidikan para lulusan?
2. Apakah pihak sekolah memiliki sistem infomasi untuk memantau para alumni?
3. Bagaimana data alumni digunakan untuk meningkatkan program pendidikan?
4. Bagaimana pihak sekolah merekapitulasi data para alumni yang telah lulus?
5. Apakah proses rekapitulasi data tersebut memerlukan waktu yang lama?
6. Apakah keamanan data alumni terjamin?
7. Bagaimana bentuk data alumni sebelum direkapitulasi?
8. Siapa saja yang memiliki akses untuk melihat data alumni yang telah mengisi Google Form?

Jawaban :

1. Pihak sekolah melacak dan mencatat jalur karier serta pencapaian pendidikan para lulusan melalui penggunaan Google Form yang dikirimkan secara berkala kepada alumni. Data yang dikumpulkan mencakup informasi mengenai pekerjaan, pendidikan lanjutan, dan pencapaian lainnya yang diperoleh setelah lulus.
2. Saat ini pihak sekolah masih menggunakan Google Form, karena belum ada sistem informasi yang tersedia.
3. Data alumni digunakan sebagai dasar evaluasi dan perbaikan program pendidikan. Dengan menganalisis jalur karier dan pencapaian para lulusan, pihak sekolah dapat menyesuaikan kurikulum dan metode pengajaran agar lebih sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan pendidikan lanjutan.

4. Dengan menyediakan tautan Google Form yang berbeda untuk setiap lulusan alumni, data tidak akan tercampur sehingga dapat dilakukan proses pencarian dan pengolahan data.
5. Ya, proses rekapitulasi data dapat memerlukan waktu yang lama, terutama data yang terlampir tidak tersortir dengan baik. Hal ini memerlukan upaya tambahan untuk menyusun dan mengorganisasi data secara sistematis.
6. Tidak dapat dipastikan, karena data alumni hanya dikelola oleh satu akun Google Drive.
7. Data yang dikumpulkan disimpan dalam bentuk file Excel.
8. Akses untuk melihat data alumni yang telah mengisi Google Form terbatas pada pihak yang berwenang di sekolah, seperti operator sekolah.

Lasi, 24-Oktober-2023
Operator sekolah



Misdar, S.Pd, Gr
Nip. 19940823 202321 2 027

B. Form wawancara

Form Wawancara

Pengumpulan Data Kebutuhan Sistem Informasi

Nama narasumber	: Misdar, S.Pd, Gr
Tanggal interview	: 8 Januari 2024
Waktu interview	: 13.50 WIB
Insitusi	: SMA N 1 Candung
Jabatan	: Operator Sekolah

Tracer study adalah metode penelitian yang dilakukan untuk melacak perkembangan karier dan keberlanjutan pendidikan dari lulusan suatu institusi. Wawancara dalam konteks tracer study dapat membantu dalam merinci tujuan dan merancang metode penelitian lebih lanjut. Berikut adalah beberapa pertanyaan wawancara mengenai gambaran umum dari sistem informasi saat ini :

Tentu, berikut adalah kalimat-kalimat yang telah diubah menjadi lebih formal:

1. Apa saja yang harus ada dalam sebuah sistem agar dapat menggambarkan sistem tracer study dengan baik?
2. Poin-poin penting apa saja yang harus ada dalam sebuah sistem tracer study?
3. Data penting apa saja yang harus dikumpulkan oleh sistem tracer study dari para alumni?
4. Menu apa saja yang harus disediakan oleh sistem tracer study?
5. Apakah sistem tracer study sebaiknya menggunakan metode login untuk pengguna?
6. Fitur apa yang diharapkan ada dari tracer study yang akan dirancang?
7. Bagaimana format laporan yang dihasilkan oleh tracer study?
8. Instrumen apa saja yang berhubungan dengan tracer study dan pelaporannya?
9. Bagaimana tracer study merumuskan standar akreditasi?
10. Selain data yang diperoleh dari tracer study, data apa saja yang berdampak terhadap akreditasi sekolah?
11. Bagaimana pihak sekolah melakukan kontak dengan para alumni?
12. Bagaimana bentuk keamanan data dalam sistem tracer study?

Jawaban :

1. Sebuah sistem tracer study yang baik harus mencakup terjaminnya keamanan data alumni serta kelengkapan data alumni. Sistem ini juga harus mampu mengumpulkan, menyimpan, dan mengolah data alumni secara efektif dan efisien.
2. Poin-poin penting yang harus ada dalam sistem tracer study meliputi data pribadi alumni, data pekerjaan atau pendidikan lanjutan, serta data pendukung lainnya yang relevan untuk analisis dan evaluasi.
3. Data penting yang harus dikumpulkan mencakup status pekerjaan atau pendidikan saat ini, lokasi kerja atau pendidikan, serta data pribadi seperti nama, kontak, dan tahun kelulusan.
4. Menu yang harus disediakan oleh sistem tracer study mencakup laporan data alumni yang telah mengisi kuesioner, data unik registrasi alumni, dan alat untuk analisis serta visualisasi data.
5. Tidak, sebaiknya menggunakan metode inport user, sehingga keamanan sistem lebih terjamin.
6. Fitur yang diharapkan ada pada tracer study yaitu uniqe number register alumni.
7. Bentuk laporan yang dihasilkan berupa PDF dan Excel.
8. Instrumen yang terkait dengan tracer study dan pelaporannya meliputi data pribadi alumni, serta visualisasi data, termasuk data grafik.

9. Tracer study merumuskan standar akreditasi dengan mengumpulkan data mengenai jumlah alumni yang lulus di perguruan tinggi dan yang telah bekerja, serta menganalisis data tersebut untuk menilai kinerja dan kualitas pendidikan sekolah.
10. Selain data yang diperoleh dari tracer study, data lain yang berdampak terhadap akreditasi sekolah mencakup pengelolaan kurikulum, sarana dan prasarana sekolah, serta aktivitas dan kegiatan kesiswaan.
11. Pihak sekolah melakukan kontak dengan alumni melalui grup wa.
12. Bentuk keamanan data dalam sistem tracer study menggunakan framework keamanan yang komprehensif, termasuk enkripsi data, autentikasi pengguna, dan pengaturan akses yang ketat untuk memastikan bahwa data alumni terlindungi dengan baik.

Lasi, 8 Januari 2024
Narasumber



Misdar, S.Pd, Gr
Nip. 199408232023212027

Form Wawancara

Pengumpulan Data Kebutuhan Sistem Informasi

Nama narasumber	: Harpizon Astani, S.Pd, M.SI
Tanggal interview	: 8 Januari 2024
Waktu interview	: 12.20 WIB
Insitusi	: SMA N 1 Candung
Jabatan	: Kepala Sekolah

Tracer study adalah metode penelitian yang dilakukan untuk melacak perkembangan karier dan keberlanjutan pendidikan dari lulusan suatu institusi. Wawancara dalam konteks tracer study dapat membantu dalam merinci tujuan dan merancang metode penelitian lebih lanjut. Berikut adalah beberapa pertanyaan wawancara mengenai gambaran umum dari sistem informasi saat ini :

Tentu, berikut adalah kalimat-kalimat yang telah diubah menjadi lebih formal:

1. Bagaimana pihak sekolah melacak dan mencatat jalur karier serta pencapaian pendidikan para lulusan?
2. Bagaimana pihak sekolah menilai kesiapan para lulusan untuk terlibat dalam pasar kerja atau melanjutkan pendidikan tinggi?
3. Bagaimana pihak sekolah memantau kemajuan siswa terkait pencapaian kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja maupun pendidikan tinggi?
4. Bagaimana pihak sekolah mengevaluasi kesiapan para lulusan untuk terlibat dalam pasar kerja atau melanjutkan pendidikan tinggi?
5. Bagaimana studi pelacakan (tracer study) merumuskan standar akreditasi?
6. Rujukan apa yang menjadi dasar pelaporan studi pelacakan (tracer study)?
7. Instrumen apa yang berhubungan dengan studi pelacakan (tracer study) dan pelaporannya?
8. Selain data yang diperoleh dari studi pelacakan (tracer study), data apa saja yang berdampak terhadap akreditasi sekolah?

Jawaban :

1. Pihak sekolah melacak dan mencatat jalur karier serta pencapaian pendidikan para lulusan melalui penggunaan Google Form, di mana setiap alumni diminta untuk mengisi formulir dengan informasi terkait pekerjaan dan pendidikan lanjutan mereka. Selain itu, setiap angkatan alumni memiliki grup WhatsApp yang digunakan untuk komunikasi dan pembaruan informasi.
2. Pihak sekolah menilai kesiapan para lulusan dengan meminta mereka melapor langsung ke sekolah. Meskipun demikian, jumlah data yang diperoleh tidak sebanyak jumlah alumni. Penilaian juga dilakukan dengan memastikan para siswa mencapai target nilai yang ditetapkan sekolah, yang dipantau melalui kegiatan Try Out.
3. Pihak sekolah memantau kemajuan siswa melalui dua metode: alumni yang melanjutkan ke perguruan tinggi dipantau melalui SNBP, sementara alumni yang bekerja dibekali dengan seminar dan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk meningkatkan keterampilan yang relevan.
4. Pihak sekolah mengevaluasi kesiapan para lulusan dengan memastikan bahwa mereka mencapai target nilai yang telah ditetapkan oleh sekolah. Proses pemantauan ini dilakukan melalui Try Out dan evaluasi berkelanjutan terhadap kemajuan akademik serta keterampilan siswa.
5. Studi pelacakan (tracer study) merumuskan standar akreditasi dengan menjadi salah satu komponen dan syarat standar akreditasi. Tracer study ini mengumpulkan data mengenai jumlah

alumni yang lulus di perguruan tinggi dan yang telah bekerja, yang kemudian digunakan untuk menilai kinerja dan kualitas pendidikan sekolah.

6. Rujukan yang menjadi dasar pelaporan studi pelacakan (tracer study) adalah salah satu elemen dalam penilaian kinerja sekolah. Data yang dikumpulkan dari tracer study membantu sekolah dalam mengevaluasi efektivitas program pendidikan dan menyesuaikannya dengan kebutuhan dunia kerja serta pendidikan lanjutan.
7. Instrumen yang berhubungan dengan studi pelacakan (tracer study) dan pelaporannya adalah data pribadi siswa dan data status siswa setelah lulus.
8. Selain data yang diperoleh dari studi pelacakan (tracer study), data lain yang berdampak terhadap akreditasi sekolah mencakup pengelolaan kurikulum, sarana dan prasarana sekolah, serta kegiatan kesiswaan. Semua elemen ini dinilai untuk memastikan bahwa sekolah memenuhi standar kualitas pendidikan yang ditetapkan.

Lasi, 8 Januari 2024
Narasumber



Harpizon Astani, S.Pd, M.SI

Nip. 197209271998021002

Form Wawancara

Pengumpulan Data Kebutuhan Sistem Informasi

Nama narasumber	: Ertati Wirna, S.Pd, M.Pd
Tanggal interview	: 8 Januari 2024
Waktu interview	: 13.00 WIB
Insitusi	: SMA N 1 Candung
Jabatan	: Waka Kurikulum

Tracer study adalah metode penelitian yang dilakukan untuk melacak perkembangan karier dan keberlanjutan pendidikan dari lulusan suatu institusi. Wawancara dalam konteks tracer study dapat membantu dalam merinci tujuan dan merancang metode penelitian lebih lanjut. Berikut adalah beberapa pertanyaan wawancara mengenai gambaran umum dari sistem informasi saat ini :

1. Bagaimana Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum menilai keberhasilan program kurikulum di sekolah ini dalam mempersiapkan lulusan untuk masa depan?
2. Apa yang dianggap sebagai indikator keberhasilan utama dalam mengukur kinerja para lulusan?
3. Bagaimana sekolah memantau kemajuan siswa terkait pencapaian kompetensi yang diintegrasikan dalam kurikulum?
4. Bagaimana sekolah mengevaluasi kesiapan para lulusan untuk terlibat dalam pasar kerja atau melanjutkan pendidikan tinggi?
5. Bagaimana sekolah mengevaluasi dan merespons perubahan kebutuhan kurikulum?
6. Rujukan apa yang menjadi dasar pelaporan tracer study?
7. Instrumen apa yang berhubungan dengan tracer study dan pelaporannya?
8. Selain data yang diperoleh dari tracer study, data apa saja yang berdampak terhadap akreditasi sekolah?

Jawaban :

1. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum menilai keberhasilan program kurikulum dengan memantau perkembangan alumni setelah mereka lulus. Ini melibatkan pengumpulan data tentang jalur karier dan pendidikan lanjutan para alumni, serta umpan balik dari mereka mengenai relevansi kurikulum dengan dunia kerja dan pendidikan tinggi.
2. Indikator keberhasilan utama dalam mengukur kinerja para lulusan adalah diterimanya alumni di perguruan tinggi favorit dan institusi pendidikan berkualitas lainnya. Selain itu, keberhasilan dalam memasuki dunia kerja yang relevan dengan bidang studi mereka juga dianggap sebagai indikator penting.
3. Sekolah memantau kemajuan siswa terkait pencapaian kompetensi melalui evaluasi berkala, seperti ujian, tugas, dan proyek, serta melalui pemantauan perkembangan bakat dan minat siswa sejak awal penerimaan. Data ini digunakan untuk menyesuaikan pendekatan pengajaran dan mendukung perkembangan individual siswa.
4. Sekolah mengevaluasi kesiapan para lulusan dengan meninjau hasil belajar mereka sejak awal pendidikan, termasuk pencapaian akademik, keterampilan praktis, dan partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler. Evaluasi ini juga mencakup penilaian terhadap kemampuan soft skills yang dibutuhkan dalam pasar kerja dan pendidikan tinggi.
5. Sekolah mengevaluasi dan merespons perubahan kebutuhan kurikulum dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan, termasuk guru, siswa, orang tua, dan industri terkait. Proses ini dilakukan melalui pelatihan teknis (Bimtek), In-House Training (IHT), serta sosialisasi yang mendalam tentang

perubahan kurikulum untuk memastikan bahwa semua pihak memahami dan dapat mengimplementasikan perubahan tersebut dengan baik.

6. Salah satu rujukan dari pelaksanaan pelaporan tracer study ialah Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi mengenai evaluasi pembelajaran
7. Instrumen yang berhubungan dengan tracer study dan pelaporannya meliputi data pribadi alumni, informasi mengenai status pekerjaan atau pendidikan lanjutan mereka, serta alat untuk analisis dan visualisasi data.
8. Selain data yang diperoleh dari tracer study, data lain yang berdampak terhadap akreditasi sekolah adalah semua kegiatan sekolah yang termuat dalam kurikulum.

Lasi, 8 Januari 2024
Narasumber



Ertati Wirna, S.Pd, M.Pd
Nip. 196907011997022002

C. Coding program
Coding route

```
<?php
use App\Http\Controllers\KusionerController;
use App\Http\Controllers\QuestionController;
use Illuminate\Support\Facades\Route;
use App\Http\Controllers\AdminController;
use App\Http\Controllers\FrontController;
use App\Http\Controllers\LoginController;
use App\Http\Controllers\RegisterController;
use App\Models\Question;
/*
|--------------------------------------------------------------------------
| Web Routes
|--------------------------------------------------------------------------
|
| Here is where you can register web routes for your application. These
| routes are loaded by the RouteServiceProvider and all of them will
| be assigned to the "web" middleware group. Make something great!
|
*/
Route::get('/', [FrontController::class, 'index'])->name('home');//index

//login
Route::get('/login', [LoginController::class, 'login'])->name('login');//form login
Route::post('/login_submit', [LoginController::class, 'login_submit'])-
>name('login_submit');//metode login
Route::get('/logout', [LoginController::class, 'logout'])->name('logout');//metode
logout

//register user
Route::get('/register', [RegisterController::class, 'register'])-
>name('register');//form register
Route::post('/register_submit', [RegisterController::class, 'store'])-
>name('register_submit');//metode register

//sidebar
Route::get('/dashboard/dashboard', [AdminController::class, 'admin'])-
>name('dashboard')->middleware('auth');
Route::get('/data_status/ba1r', [AdminController::class, 'dataBar1'])-
>name('data_bar1');//form bar
Route::get('/data_status/pie1', [AdminController::class, 'dataPie1'])-
>name('data_pie1');//form pie
```

```
Route::get('/data_status/area1', [AdminController::class, 'dataArea1'])->name('data_area1');//form area

//profile user
Route::get('/profile', [AdminController::class, 'profile'])->name('profile');//form profile
Route::get('/update_profile/{id}', [AdminController::class, 'update_profile'])->name('update_profile');//form update profile
Route::post('/update-profile-submit/{id}', [AdminController::class, 'update_profile_submit'])->name('update_profile_submit');//post update profile
Route::get('/foto-profile', [AdminController::class, 'foto_profile'])->name('foto_profile');

//kusioner user
Route::get('/kusioner', [KusionerController::class, 'kusioner'])->name('kusioner');//form kusioner
Route::get('/kusioner/kuliah', [KusionerController::class, 'kuliah'])->name('kuliah');//form kuliah
Route::get('/kusioner/bekerja', [KusionerController::class, 'bekerja'])->name('bekerja');//form bekerja
Route::get('/kusioner/tidak-bekerja', [KusionerController::class, 'tidakBekerja'])->name('tidakBekerja');//form tidak bekerja
Route::post('/kusioner_submit', [KusionerController::class, 'store'])->name('kusioner_submit');//metode kusioner
//
Route::get('/kusioner_update', [KusionerController::class, 'kusioner_update'])->name('kusioner_update');//form update kusioner


//update kusioner admin
Route::get('/question', [QuestionController::class, 'question'])->name('question');//form update kusioner
Route::post('/submit-question', [QuestionController::class, 'store'])->name('submit_question');//metode submit kusioner baru
//
Route::get('/question/show', [QuestionController::class, 'questionShow'])->name('question_show');//form kuliah
Route::get('/question/kuliah', [QuestionController::class, 'questionKuliah'])->name('question_kuliah');//form kuliah
Route::get('/question/bekerja', [QuestionController::class, 'questionBekerja'])->name('question_bekerja');//form bekerja
Route::get('/question/tidak-bekerja', [QuestionController::class, 'questionTidakBekerja'])->name('question_tidakBekerja');//form tidak bekerja
//
Route::get('/tampil/update-question', [QuestionController::class, 'update_question'])->name('tampil_update_question');//form update kusioner
```

```
Route::post('/update-question', [QuestionController::class, 'update'])-
>name('update_question');//metode update kusioner
Route::get('/delete_question', [QuestionController::class, 'delete'])-
>name('delete_question');
//
Route::get('/data_kusioner', [AdminController::class, 'data_kusioner'])-
>name('data_kusioner');
Route::get('/user/{id}/detail', [AdminController::class, 'detail'])-
>name('detail_user');
Route::get('/cari_tabel_kuliah', [AdminController::class, 'cariTabelKuliah'])-
>name('cari_tabel_kuliah');
Route::get('/cari_tabel_bekerja', [AdminController::class, 'cariTabelBekerja'])-
>name('cari_tabel_bekerja');
Route::get('/cari_tabel_belum', [AdminController::class, 'cariTabelBelum'])-
>name('cari_tabel_belum');
//
Route::get('/data_user', [AdminController::class, 'data_user'])-
>name('data_user');
Route::get('/user/delete/{id}', [AdminController::class, 'delete'])-
>name('delete_user');
Route::get('/user/edit/{id}', [AdminController::class, 'edit'])->name('edit_user');
Route::post('/user/update/{id}', [AdminController::class, 'update'])-
>name('update_user');
Route::get('/download-user-pdf/{id}', [AdminController::class,
'download_user_pdf'])->name('download_user_pdf');
Route::get('/download-excel', [AdminController::class, 'downloadExcel'])-
>name('download_excel');
//
Route::get('/data_status', [AdminController::class, 'data_status'])-
>name('data_status');
Route::get('/data_status/bar', [AdminController::class, 'dataBar'])-
>name('data_bar');//form bar
Route::get('/data_status/pie', [AdminController::class, 'dataPie'])-
>name('data_pie');//form pie
Route::get('/data_status/area', [AdminController::class, 'dataArea'])-
>name('data_area');//form area
// Route::get('/data-count', [AdminController::class, 'data_count'])-
>name('data_count');;


//download pdf
Route::get('/download_pdf_question', [AdminController::class,
'download_pdf_question'])->name('download_pdf_question');
Route::get('/download_pdf_user', [AdminController::class,
'download_pdf_user'])->name('download_pdf_user');
```

```
Route::get('/download_pdf_kusioner_k', [AdminController::class,
'download_pdf_kusioner_k'])->name('download_pdf_kusioner_k');
Route::get('/download_pdf_kusioner_b', [AdminController::class,
'download_pdf_kusioner_b'])->name('download_pdf_kusioner_b');
Route::get('/download_pdf_kusioner_bb', [AdminController::class,
'download_pdf_kusioner_bb'])->name('download_pdf_kusioner_bb');
Route::get('/download_pdf_status', [AdminController::class,
'download_pdf_status'])->name('download_pdf_status');
Route::get('/download_pdf_status_2', [AdminController::class,
'download_pdf_status_2'])->name('download_pdf_status_2');

//download excel
Route::get('/export-excel', [AdminController::class, 'exportExcel'])-
>name('exportExcel');;
Route::get('/export-excel2', [AdminController::class, 'exportExcel2'])-
>name('exportExcel2');
Route::get('/export_kuliah', [AdminController::class, 'export_kuliah'])-
>name('export_kuliah');
Route::get('/export_bekerja', [AdminController::class, 'export_bekerja'])-
>name('export_bekerja');
Route::get('/export_belum', [AdminController::class, 'export_belum'])-
>name('export_belum');
```

Coding *models*

***Category*.php**

```
<?php
namespace App\Models;
use Illuminate\Database\Eloquent\Factories\HasFactory;
use Illuminate\Database\Eloquent\Model;
class category extends Model
{
    use HasFactory;

    public function rQuestions()
    {
        return $this->hasMany(Question::class, 'category_id');
    }
    public function rKusioners()
    {
        return $this->hasMany(Kusioner::class, 'category_id');
    }
}
```

Gender.php

```
<?php
namespace App\Models;

use Illuminate\Database\Eloquent\Factories\HasFactory;
use Illuminate\Database\Eloquent\Model;

class Gender extends Model
{
   use HasFactory;

}
```

Kusioner.php

```
<?php
namespace App\Models;

use Illuminate\Database\Eloquent\Factories\HasFactory;
use Illuminate\Database\Eloquent\Model;

class Kusioner extends Model
{
   use HasFactory;
   protected $fillable = ['user_id', 'category_id', 'question_id', 'jawaban'];

   public function rCategory()
   {
      return $this->belongsTo(Category::class, 'category_id', 'id');
   }
   public function rUser()
   {
      return $this->belongsTo(User::class, 'user_id', 'id');
   }

   public function rQuestion()
   {
      return $this->belongsTo(Question::class, 'question_id', 'id');
   }
}
```

***Question*.php**

```
<?php
namespace App\Models;
use Illuminate\Database\Eloquent\Factories\HasFactory;
use Illuminate\Database\Eloquent\Model;
```

```
class Question extends Model
{
   use HasFactory;
   // public function rUser()
   // {
   //     return $this->belongsTo(User::class, 'user_id');
   // }

   public function rCategory()
   {
      return $this->belongsTo(Category::class, 'category_id');
   }

   public function rKusioners()
   {
      return $this->hasMany(Kusioner::class);
   }

}
```

***User*.php**

```
<?php

namespace App\Models;

// use Illuminate\Contracts\Auth\MustVerifyEmail;
use Laravel\Sanctum\HasApiTokens;
use Illuminate\Notifications\Notifiable;
use Illuminate\Database\Eloquent\Relations\HasMany;
use Illuminate\Database\Eloquent\Factories\HasFactory;
use Illuminate\Foundation\Auth\User as Authenticatable;

class User extends Authenticatable
{
   use HasApiTokens, HasFactory, Notifiable;

   /**
    * The attributes that are mass assignable.
    *
    * @var array<int, string>
    */
   protected $fillable = [
      'name',
      'email',
      'password',
```

```
        'foto',
    ];

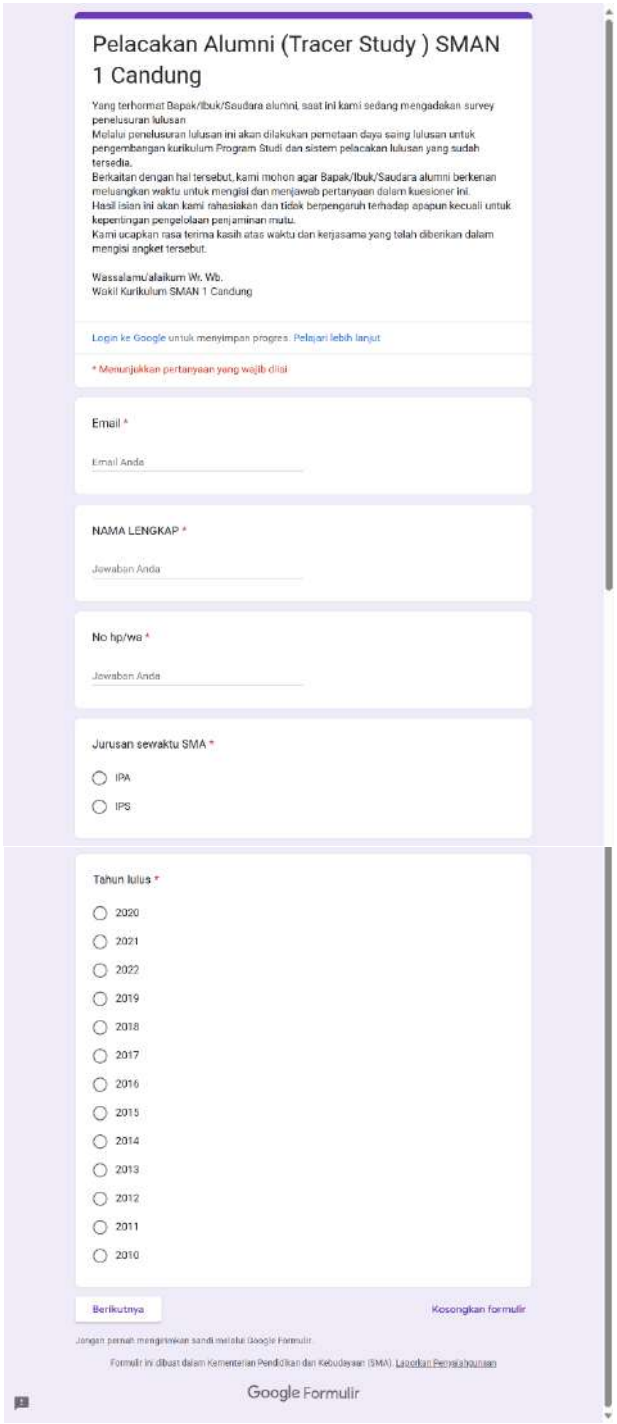
    /**
     * The attributes that should be hidden for serialization.
     *
     * @var array<int, string>
     */
    protected $hidden = [
        'password',
        'remember_token',
    ];

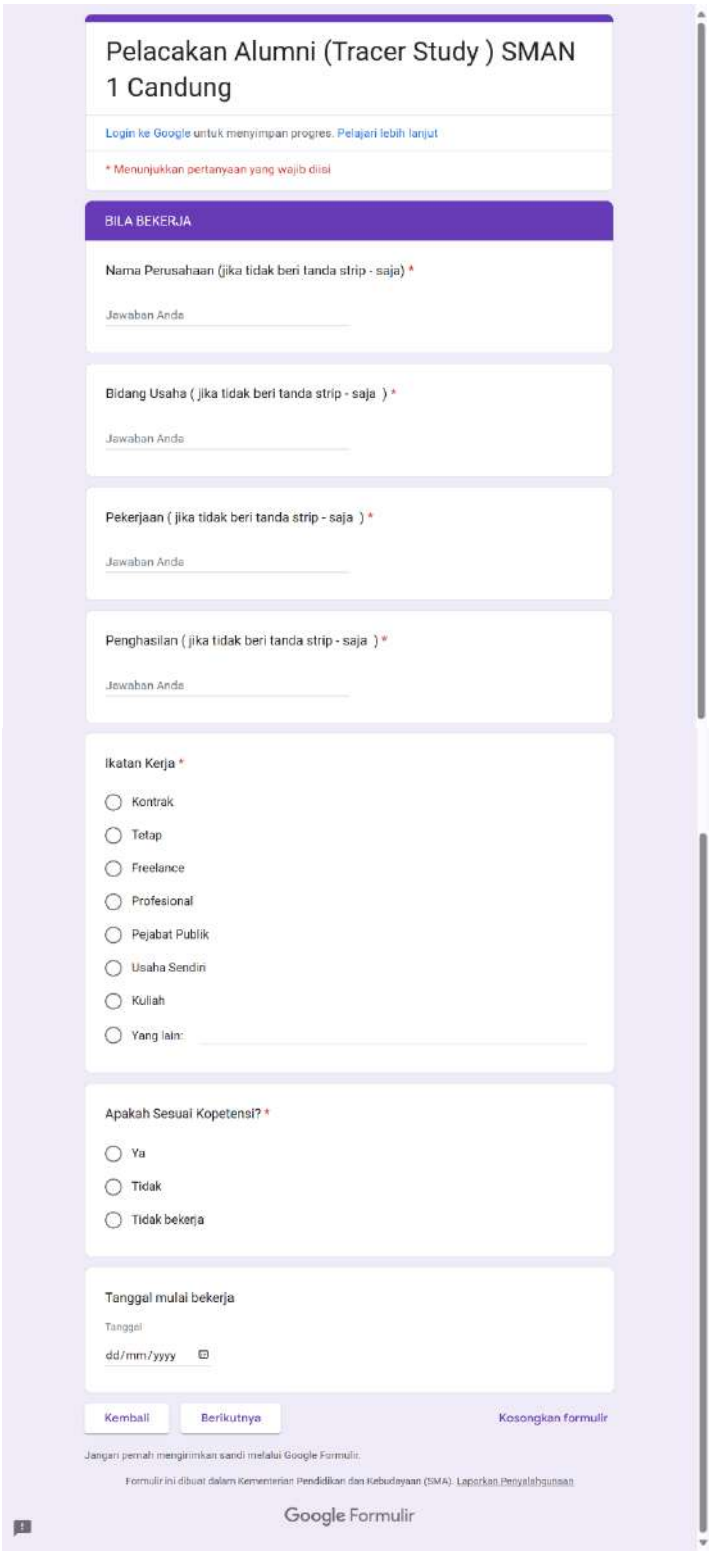
    /**
     * The attributes that should be cast.
     *
     * @var array<string, string>
     */
    protected $casts = [
        'email_verified_at' => 'datetime',
        'password' => 'hashed',
    ];

    public function rRole()
    {
        return $this->belongsTo(Role::class);
    }
    public function rGender()
    {
        return $this->belongsTo(Gender::class, 'gender_id');
    }
    public function rKusioner()
    {
        return $this->belongsTo(Kusioner::class, 'user_id', 'id');
    }
    public function rCategory()
    {
        return $this->belongsTo(Category::class, 'category_id', 'id');
    }
    public function kusioners(): HasMany
    {
        return $this->hasMany(Kusioner::class);
    }

}
```

D. Sistem lama *tracer study* SMA N 1 Candung dan datanya
Berikut tampilan system lama *tracer study* di SMA N 1 Candung yang masih menggunakan *google form* beserta data yang didapat dari sistem lama ini*:*





Pelacakan Alumni (Tracer Study) SMAN 1 Candung

Login ke Google untuk menyimpan progres. Pelajari lebih lanjut

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

BILA BEKERJA

Nama Perusahaan (jika tidak beri tanda strip - saja) *

Jawaban Anda

Bidang Usaha (jika tidak beri tanda strip - saja) *

Jawaban Anda

Pekerjaan (jika tidak beri tanda strip - saja) *

Jawaban Anda

Penghasilan (jika tidak beri tanda strip - saja) *

Jawaban Anda

Ikatan Kerja *

- Kontrak
- Tetap
- Freelance
- Profesional
- Pejabat Publik
- Usaha Sendiri
- Kuliah
- Yang lain:

Apakah Sesuai Kopetensi? *

- Ya
- Tidak
- Tidak bekerja

Tanggal mulai bekerja

Tanggal

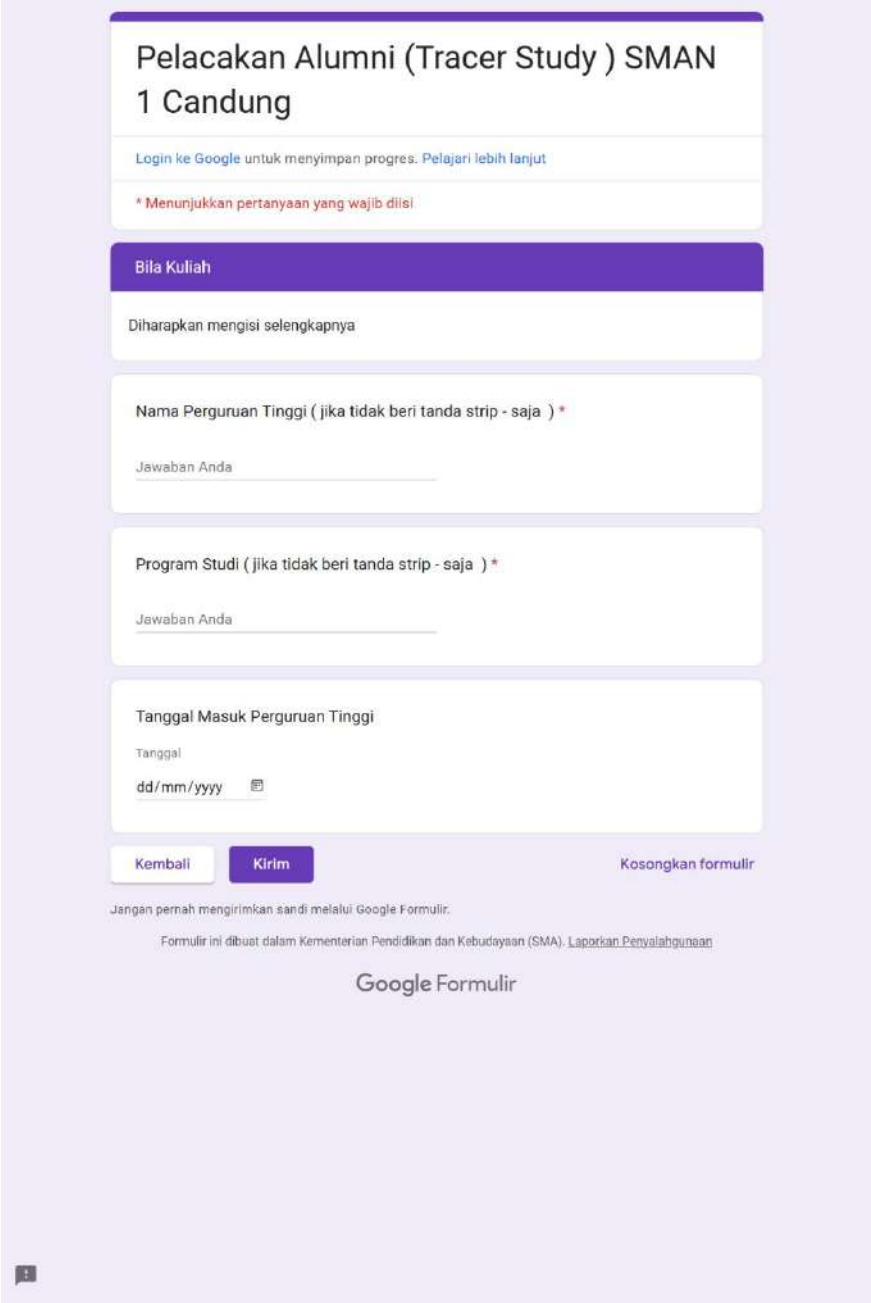
dd/mm/yyyy

Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Formulir ini dibuat dalam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (SMA). Laporkan Penyalahgunaan

Google Formulir



Pelacakan Alumni (Tracer Study) SMAN 1 Candung

Login ke Google untuk menyimpan progres. Pelajari lebih lanjut

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Bila Kuliah

Diharapkan mengisi selengkapnya

Nama Perguruan Tinggi (jika tidak beri tanda strip - saja) *

Jawaban Anda

Program Studi (jika tidak beri tanda strip - saja) *

Jawaban Anda

Tanggal Masuk Perguruan Tinggi

Tanggal

dd/mm/yyyy

Kembali Kirim Kosongkan formulir

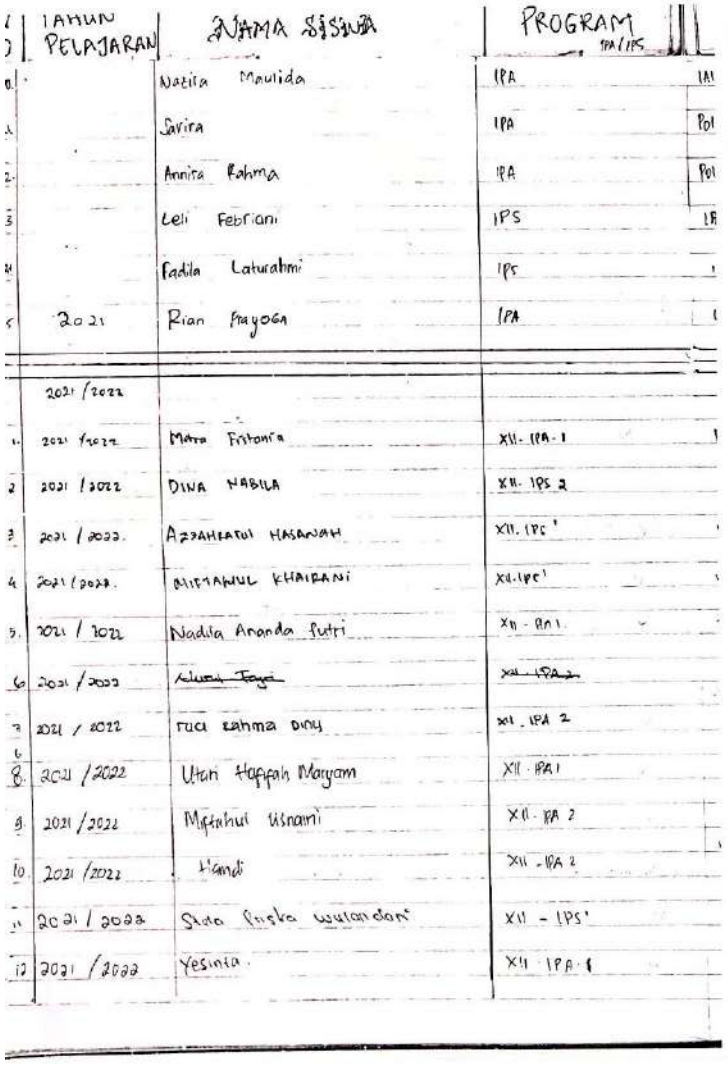
Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Formulir ini dibuat dalam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (SMA). Laporkan Penyalahgunaan

Google Formulir

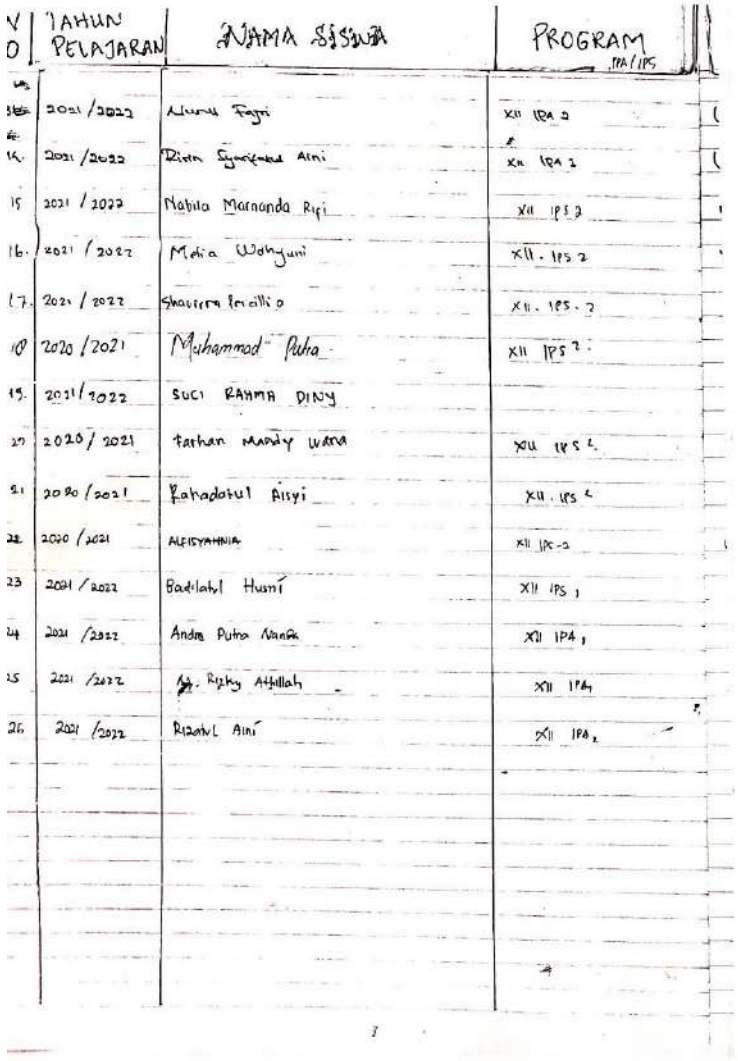


NO	TAHUN PELAJARAN	NAMA SISWA	PROGRAM IPA/IPS	Nama Perguruan Tinggi	Jurusan di Perguruan Tinggi	KET	Jenj Pendid
1.	2020/2021	Harini Al-Mutharah	IPS	UNP	Geografi (UK)	SBMPTN	
2.	2020/2021	Dhea Rahma Putri	IPA	Politeknik Negeri Batam	Teknik Mesin	SNMPTN	D3
3	2020/2021	Rahmatul Akla	IPS	politeknik negeri bengkalis	teknik informatika	SNMPN	D3
4.		Hafifah Annisa Ilhias	IPA	UNAND	Agroekoteknologi	SBMPTN	
5		NINDY NABELA CONATHA	IPA	Politeknik Padang	Akuntansi	SBMPTN	
6		Salsabila Putri Amanda	IPA	ISI Yogyakarta	Seni Kater	SBMPTN	
7.		Windy Anggreani Saputri	~~IPS~~ IPA	UNP	Sejarah	SBMPTN	
8.		siti Nurul Fatimah	IPA	UIN Suska Riau		SBMPTN	
9.		Boyu Alamsyah	IPS	UNP	Pend. Sejarah	SBMPTN	
10.		Indah Fatia Dewi	IPA	IAIN BUKITTINGGI	Pendidikan Agama Islam	SPAN-PTKIN	
11		Ulfi Umarah	IPS	IAIN Bukittinggi	Perbankan Syariah	SPAN-PTKIN	
12.		M. HAFIF ARIAWAN	IPA	UNAND	Peternakan	SBMPTN	
13		Elsa Fahira Aezahra	IPA	UNP	Statistika (UK)	SBMPTN	
14		Agum Medisa	IPA	UNAND	Teknik Kumputer	SBMPTN	
15		Syamsul Kamal	IPS	UNP	PJOK	SBMPTN	
16.		Abdul Gani	IPS	POLMAN	Teknik Presisi	SBMPN	
17.		Rahmayani	IPA	IAIN Bukittinggi	Perbangkan Syariah	SPAN-PTKIN	
18.		Peizka Larasa Putra	IPA	IAIN Bukittinggi	Pend. Bahasa Arab	SPAN-PTKIN	
19.		Melya Oktavia.	IPA	UNP	Pendidikan Biologi	Mandiri	S1



	TAHUN PELAJARAN	NAMA SISWA	PROGRAM IPA/IPS	
		Nazira Maulida	IPA	IAI
		Savira	IPA	Pol
		Annisa Rahma	IPA	Pol
		Leli Febriani	IPS	UR
		Fadila Laturahmi	IPS	
	2021	Rian Prayoga	IPA	
	2021/2022			
1.	2021/2022	Mera Fitonia	XII-IPA-1	
2	2021/2022	DINA NABILA	XII. IPS 2	
3	2021/2022	AZZAHRATUL HASANAH	XII. IPS 1	
4	2021/2022	MISYANUL KHAIRANI	XII.IPS1	
5.	2021/2022	Nadila Ananda Putri	XII-IPA1	
6	2021/2022	~~Alwan Tegar~~	~~XII-IPA2~~	
7	2021/2022	rici rahma dini	XII. IPA 2	
8.	2021/2022	Utari Hapfah Maryam	XII-IPA1	
9	2021/2022	Miftahul Usnaini	XII. IPA 2	
10	2021/2022	Liandi	XII-IPA 2	
11	2021/2022	Sida Puska Wulandari	XII - IPS1	
12	2021/2022	Yesinta	XII IPA 1	

	Nama Perguruan Tinggi	Jurusan di Perguruan Tinggi	KET	Jml Peserta
	IAIN Bukittinggi	Pendidikan Matematika	SPAN-PTKIN	S1
	Poltek ATI Padang	Teknik Industri Agro	jarvis bersama	D3
	Poltek ATI Padang	Teknik Kimia Bahan Nabati	jarvis & Pestari	D3
	IAIN Bukittinggi	Perbankan Syariah	DM - Mandiri	S1
	IAIN Bukittinggi	Manajemen Bisnis syariah	UM - Mandiri	S1
	UNP	Teknik Pertambangan	um - mandiri	D3
	Politeknik UNAND	D3. B. Inggris	~~SBMPTN~~ SNMPN	D3
	IAIN Bukittinggi	Hukum keluarga islam	SPAN. PTKIN	S1
	IAIN Bukittinggi	Akuntansi Syariah	SPAN-PTKIN	S1
	IAIN Bukittinggi	Sastra Inggris	SPAN-PTKIN	S1
	IAIN bukittinggi	BK	SPAN-PTKIN	S1
	~~Uin Imam Bonjol~~	~~Komunikasi dan Penyiaran Islam~~	~~SPAN-PTKIN~~	S1
	UIN IMAM BONJOL	komunikasi dan penyiaran islam	SPAN - PTKIN	S1
	UIN Bukittinggi	Pendidikan informasi dan komputer	Span-PTKIN	S1
	UIN Bukittinggi	Pendidikan informasi dan komputer	Span - PTKIN	S1
	IAIN Bukittinggi Batusangkar	Komunikasi dan penyiaran islam	Span - PTKIN	S1
	Politeknik Bukittinggi	kebidanan bukittinggi	Politeknes	D3
	IAIN Bukittinggi	PAI	Span - PTKIN	S1



NO	TAHUN PELAJARAN	NAMA SISWA	PROGRAM IPA/IPS
13.	2021/2022	Alvina Fajri	XII IPA 2
14.	2021/2022	Rizka Syafitri Alni	XII IPA 2
15	2021/2022	Nabila Maranda Rizi	XII IPS 2
16.	2021/2022	Media Wahyuni	XII. IPS 2
17.	2021/2022	Shaviera Fevillio	XII. IPS. 2
18	2020/2021	Muhammad Putra	XII IPS 2
19.	2021/2022	SUCI RAHMA DINY	
20	2020/2021	farhan Mardy wara	XII IPS 2
21	2020/2021	Rahadatul Aisyi	XII. IPS 2
22	2020/2021	ALFISYAHNIA	XII IPS-2
23	2021/2022	Badilatul Husni	XII IPS 1
24	2021/2022	Andra Putra Nanda	XII IPA 1
25	2021/2022	Rizky Athillah	XII IPA
26	2021/2022	Rizatul Alni	XII IPA 2

Nama Perguruan Tinggi	Jurusan di Perguruan Tinggi	KET	Jml Pend
Universitas Malikussaleh	Arsitektur	UTBK - SBMPTN	S1
Universitas Negri Padang	Pengaskeseh	UTBK - SBMPTN	S1.
Universitas Negri Lampung	Ilmu Ekonomi dan Studi pembangunan	UTBK - SBMPTN	S1
Unsyiah Malikussaleh	Adm. Bisnis	UTBK	
UNTIRTA	Hukum	UTBK	
UMSB			
Aceh	Poltekes	Poltekes	
UIN Bukittinggi	Akidah dan Filsafat Islam	UIN - Mandiri	
Ummy Solok	Manajemen	Mandiri	S1
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat	Teknik elektro	Mandiri	S1
UNP	BK	Mandiri	S1
PNP	Teknik elektro	UMPN	D3
Turkey University	Management	Mandiri	S1
Poltekes	Kebidanan	Poltekes	D4

PEMERINTAH PROPINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH I

SMA NEGERI 1 CANDUNG

Jln. Raya Biaro – Lasi Km.3 Kode Pos . 26191 No.Telp:(0752) 2751 511 E-mail :smancandung@gmail.com Web : http://sman1candung.sch.id NPSN: 103048 86 NSS: 301 080 114 001 Akreditasi: A

DAFTAR PESERTA DIDIK YANG DITERIMA DI PERGURUAN TINGGI
SMA NEGERI 1 CANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

KAB/KOTA	NAMA SEKOLAH	NO	NAMA PESERTA DIDIK	KELAS	NAMA PERGURUAN TINGGI	PROGRAM STUDI /JURUSAN	JALUR LULUSAN	KET
I. KAB.AGAM								
1	SMAN 1 CANDUNG	1	KIVLA SUCI AWARA	XII IPA 1	POLITEKNIK UNAND	TEKNIK TELEKOMUNIKASI	SNBP	
		2	FADHILA SAFITRI	XII IPA 1	ISI PADANG PANJANG	SENI KARAWITAN	SNBP	
		3	AMALIA KHAIRUNNISA	XII IPA 2	UNIVERSITAS NEGERI PADANG	PENJASKESREK	SNBP	
		4	AHMAD SHIDDIQ NZ	XII IPA 1	POLITEKNIK UNAND	TEKNIK MANUFAKTUR	SNBP	
		5	RAHAYU AG	XII IPA 1	UNIVERSITAS ANDALAS	FISIKA	SNBP	
		6	YULIMA	XII IPS	UNIVERSITAS NEGERI PADANG	PEND.LUAR BIASA	SNBP	
		7	SITI JAMILATUN SAKDIAK	XII IPS	UIN IMAM BONJOL	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM	SPAN-PTKIN	
		8	JUMIATI	XII IPS	UIN SULTHAN THAHA JAMBI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	SPAN-PTKIN	
		9	SRI AYU NINGSIH	XII IPS	UIN BUKITTINGGI	BIMBINGAN DAN KONSELING	SPAN-PTKIN	
		10	FHADILA RAHAYU PUTRI	XII IPA 2	UIN IMAM BONJOL	HUKUM KELUARGA ISLAM	SPAN-PTKIN	
		11	CINTIA NASWA ZAHARANI	XII IPA 1	UIN IMAM BONJOL	EKONOMI SYARIAH	SPAN-PTKIN	
		12	NUR ANNISA RAUDHATUL JANNAH	XII IPA 1	UIN IMAM BONJOL	HUKUM EKONOMI SYARI'AH (MU'AMALAH)	SPAN-PTKIN	
		13	FIFI RAHMAT KURNIA ISLAMI	XII IPS	UIN IMAM BONJOL	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM	SPAN-PTKIN	
		14	REIHAN JULIAN PUTRA	XII IPA 1	POLITEKNIK NEGERI PADANG	ADM.BISNIS	SNBT	
		15	ADIB HIDAYAH NURWAHID	XII IPA 1	POLITEKNIK NEGERI PADANG	TEKNIK MANUFAKTUR	SNBT	
		16	SHADRI MAULANA YUDITIYA	XII IPA 1	UNIVERSITAS BRAWIJAYA	TEKNIK INDUSTRI PERTAIAN	SNBT	
		17	MHD ARIF	XII IPA	UNIVERSITAS ANDALAS	TEKNIK MESIN	SNBT	
		18	AQILA FATHINAH YUMNA	XII IPA 2	UNIVERSITAS ERLANGGA	REKAYASA NANOTEKNOLOGI	SNBT	
		19	WINDYA DANNY CANTIKA PUTRI	XII IPA 2	POLITEKNIK NEGERI PADANG	AKUNTANSI	SNBT	
		20	NAILAL AUTHARY	XII IPA 2	INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA	PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	SNBT	
		21	ELSY MARDONI	XII IPA 1	POLTEKES	SANITASI LINGKUNGAN	SNBT POLTEKES	
		22	ALEXS	XII IPS	UNIVERSITAS NEGERI PADANG	MANAJEMEN PERDAGANGGAN	SNBT	
		23	FINA RAMADANI	XII IPA 1	UNIVERSITAS NEGERI PADANG	PEND.BIOLOGI	SNBT	
		24	KURNIA RAMDAHAN	XII IPA 1	UNIVERSITAS NEGERI PADANG	PEND. TEKNIK INFORMATIKA	SNBT	
		25	AZMI ZAHARA	XII IPA 1	UNIVERSITAS NEGERI PADANG	TEKNIK PERTAMBANGAN	SNBT	
		26	NABIL ABDURRAHMAN	XII IPA 2	UNIVERSITAS NEGERI PADANG	PSIKOLOGI	SNBT	
		27	FERDI ENDRA SETIAWAN	XII IPA 1	UNIVERSITAS NEGERI PADANG	PENJASKESREK	SNBT	

IPA : 21
IPS : 6

Lasi, Juni 2023
Kepala

HARPIZON ASTANI, S.Pd, M.Si
NIP. 19720927 199802 1 002

E. Data yang didapat dari Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web Di SMA N 1 Candung

1. Data persentase status alumni yang mengisi kuesioner

SMA NEGERI 1 Candung

Jl.Raya Biaro-Lasi KM.3, Kabupaten Agam, Sumatera Barat 26191

Telp. 0752-2751511 | Email: smancandung@gmail.com Web:https //www.sman1candung.sch.id

Data persentase

No	Tahun Lulus	Kategori	Jumlah User	Persentase
1	2021	Kuliah	25	14.97%
2	2022	Kuliah	25	14.97%
3	2023	Kuliah	27	16.17%
4	2021	Bekerja	17	10.18%
5	2022	Bekerja	26	15.57%
6	2023	Bekerja	16	9.58%
7	2021	Belum bekerja	12	7.19%
8	2022	Belum bekerja	10	5.99%
9	2023	Belum bekerja	9	5.39%
	Total user		167	

2. Data Instrumen Kuesioner *Tracer Study*

SMA NEGERI 1 Candung

Jl.Raya Biaro-Lasi KM.3, Kabupaten Agam, Sumatera Barat 26191
Telp. 0752-2751511 | Email: smancandung@gmail.com Web:https //www.sman1candung.sch.id

No	Kategori	Pertanyaan
1	Kuliah	1. Apakah saudara/i bangga menjadi alumni SMA N 1 Candung ini ?
2	Kuliah	2. Apakah saudara/i akan merekomendasikan kepada orang lain untuk sekolah di SMA N 1 Candung ini ? ya / tidak
3	Kuliah	3. Berapa lama waktu tunggu saudara/i diterima kuliah setelah lulus di SMA ?
4	Kuliah	4. Dimana saudara/i berkuliah ?
5	Kuliah	5. Apa jurusan yang saudara/i pilih di perkuliahan ?
6	Kuliah	6. Apa tingkatan tempat saudara/i kuliah ?
7	Kuliah	7. Lewat jalur apa saudara/i mendaftar kuliah ?
8	Kuliah	8. Berapa besaran uang kuliah saudara/i selama satu semester ?
9	Kuliah	9. Apakah relevan jurusan, pengetahuan dan keterampilan yang sudah saudara/i peroleh dari SMA sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi ?
10	Kuliah	10. Apakah ada kritik dan saran saudara/i kepada SMA N 1 Candung?
11	Bekerja	1. Apakah saudara/i bangga menjadi alumni SMA N 1 Candung ini ?
12	Bekerja	2. Apakah saudara/i akan merekomendasikan kepada orang lain untuk sekolah di SMA N 1 Candung ini ? ya / tidak
13	Bekerja	3. Berapa lama waktu tunggu saudara/i diterima bekerja setelah lulus di SMA ?
14	Bekerja	4. Dimana saudara/i bekerja ?

15	Bekerja	5. Apa tingkatan tempat saudara/i bekerja ? (lokal/ regional/ nasional/ internasional)
16	Bekerja	6. Berapa pendapatan/ penghasilan rata-rata perbulan pada tahun pertama bekerja ?
17	Bekerja	7. Berapa lama saudara/i sudah bekerja ?
18	Bekerja	8. Apakah ditempat saudara/i bekerja menerapkan sistem pangkat/golongan ditempat bekerja ?
19	Bekerja	9. Apakah relevan jurusan, pengetahuan dan keterampilan yang sudah saudara/i peroleh dari SMA sesuai dengan tuntutan pekerjaan anda ?
20	Bekerja	10. Apakah ada kritik dan saran saudara/i kepada SMA N 1 Candung?
21	Belum bekerja	1. Apakah saudara/i bangga menjadi alumni SMA N 1 Candung ini ?
22	Belum bekerja	2. Apakah saudara/i akan merekomendasikan kepada orang lain untuk sekolah di SMA N 1 Candung ini ? ya / tidak
23	Belum bekerja	3. Jelaskan saudara/i saat ini (Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja/ Belum memungkinkan bekerja/ Menikah/ wajib militer/ mengurus keluarga)
24	Belum bekerja	4. Apakah saudara/i telah mencari pekerjaan sejak lulus ?
25	Belum bekerja	5. Berapa lama saudara/i telah mencari pekerjaan sejak lulus ?
26	Belum bekerja	6. Apakah saudara/i telah menghadiri wawancara kerja setelah lulus ?
27	Belum bekerja	7. Apa hambatan utama yang saudara/i alami dalam mencari pekerjaan ?
28	Belum bekerja	8. Apakah saudara/i merasa keterampilan atau pengetahuan yang saudara/i miliki tidak cukup untuk memenuhi persyaratan pekerjaan yang diinginkan ?
29	Belum bekerja	9. Apakah saudara/i mempertimbangkan untuk melanjutkan pendidikan atau pelatihan tambahan untuk meningkatkan peluang kerja Anda ?

30	Belum bekerja	10. Apakah ada kritik dan saran saudara/i kepada SMA N 1 Candung?
31	Pengguna lulusan	Nama lulusan kami yang bekerja / kuliah di tempat anda?
32	Pengguna lulusan	Apa jurusan lulusan kami yang bekerja / kuliah di tempat anda?
33	Pengguna lulusan	Tahun berapa lulusan kami yang bekerja / kuliah di tempat anda?
34	Pengguna lulusan	Bagaimana sikap dan etika lulusan kami yang bekerja / kuliah di tempat anda? (Sangat Baik / Baik / Cukup / Kurang)
35	Pengguna lulusan	Bagaimana keahlian lulusan kami yang bekerja / kuliah ditempat anda berdasarkan bidang ilmunya? (Sangat Baik / Baik / Cukup / Kurang)
36	Pengguna lulusan	Bagaimana kemampuan berbahasa dan komunikasi lulusan kami yang bekerja / kuliah ditempat anda? (Sangat Baik / Baik / Cukup / Kurang)
37	Pengguna lulusan	Bagaimana kemampuan penggunaan teknologi informasi lulusan kami yang bekerja / kuliah di tempat anda? (Sangat Baik / Baik / Cukup / Kurang)
38	Pengguna lulusan	Bagaimana kemampuan kerjasama lulusan kami yang bekerja / kuliah ditempat anda? (Sangat Baik / Baik / Cukup / Kurang)
39	Pengguna lulusan	Bagaimana kemampuan pengembangan diri lulusan kami yang bekerja / kuliah di tempat anda? (Sangat Baik / Baik / Cukup / Kurang)
40	Pengguna lulusan	Bagaimana harapan dan saran anda terhadap SMA N 1 Candung?

3. Data *user* yang berstatus kuliah

Nomor registe	Nama pengguna	NISN	Tempat & Tanggal Lahir	Gender	Email	Alamat	Tahun lulus	Jurusan	Status
202113	abdul gani	0017437043	Lasi, 2001-07-13	Pria	abdulgani.123@gmail.com	Lasi	2021	IPS	Kuliah
202118	agum medisa	0037653388	Candung, 2003-01-27	Pria	agummedisa@15gmail.com	Candung	2021	IPA	Kuliah
2021213	annisa rahma	0024947336	Bukittinggi, 2002-10-29	Wanita	annisarahma23@gmail.com	Bukittinggi	2021	IPA	Kuliah
2021115	bayu alamsyah	0024651131	XII Kampung, 2002-12-28	Pria	bayualamsyah98@gmail.com	XII Kampung	2021	IPS	Kuliah
2021216	dhea rahma putri	0026276313	Bukittinggi, 2002-09-26	Wanita	dhearahmaputri27@gmail.com	Bukittinggi	2021	IPA	Kuliah
2021222	elsa fahira azzahra	0032353066	Bukit Tinggi, 2003-06-17	Wanita	elsa.fahiraazzahra67@gmail.com	Bukit Tinggi	2021	IPA	Kuliah
2021225	fadila laturahmi	0037340223	Lasi Mudo, 2003-01-30	Wanita	fadilalaturahmi89@gmail.com	Lasi Mudo	2021	IPS	Kuliah
2021231	hafifah annisa ikhlas	0040176998	Bukittinggi, 2004-04-07	Wanita	hafifahannisaikhlas12@gmail.com	Bukittinggi	2021	IPA	Kuliah
2021233	harini al muktarah	0017379597	Kubu Apar, 2001-08-25	Wanita	harinialmuktarah34@gmail.com	Kubu Apar	2021	IPS	Kuliah
2021239	indah fatria dewi	0024617817	Bukittinggi, 2002-12-22	Wanita	indah.fatriadewi56@gmail.com	Bukittinggi	2021	IPA	Kuliah
2021243	leli febriani	0039988979	Biaro, 2003-02-23	Wanita	lelifeb_riani78@gmail.com	Biaro	2021	IPS	Kuliah
2021246	melya oktavia	0024651128	XII Kampung, 2002-05-04	Wanita	melya.oktavia90@gmail.com	XII Kampung	2021	IPA	Kuliah
2021151	muhammad hafif ariawan	0038889771	Tangerang, 2003-02-25	Pria	muhammad.hafifariawan18@gm	Tangerang	2021	IPA	Kuliah
2021257	nazila maulida	0036271810	Sitapung, 2003-05-18	Wanita	nazila.maulida22@gmail.com	Sitapung	2021	IPA	Kuliah
2021259	nindy nabela sonatha	0031159705	Sitapung, 2003-07-10	Wanita	nindy.nabelasonatha34@gmail.c	Sitapung	2021	IPA	Kuliah
2021164	rahmatul asda	0017691190	Sikakap Kecamatan Pagai Utara Se, 2001	Pria	rahmatulasda56@gmail.com	Sikakap Keca	2021	IPS	Kuliah
2021265	rahmayani	0030778071	Cangkiang, 2003-05-05	Wanita	rahmayani78@gmail.com	Cangkiang	2021	IPA	Kuliah
2021269	reizka larasia fasha	0031889858	Candung, 2003-02-18	Wanita	reizkalarasiafasha90@gmail.com	Candung	2021	IPA	Kuliah
2021174	rian prayoga	0029455376	Kubu Apar, 2002-05-01	Pria	rianprayoga23@gmail.com	Kubu Apar	2021	IPA	Kuliah
2021279	salsabila putri amanda	0037776270	Koto Baru, 2003-07-02	Wanita	salsabilaputriamanda.amanda@g	Koto Baru	2021	IPA	Kuliah
2021280	savira	0024616677	Tigo Alua, 2002-12-13	Wanita	savira56@gmail.com	Tigo Alua	2021	IPA	Kuliah
2021284	siti nurul fatimah	0025931001	Duri, 2002-09-11	Wanita	siti.nurulfatimah78@gmail.com	Duri	2021	IPA	Kuliah
2021185	syamsul kamal	0015399623	Lasi Mudo, 2001-09-09	Pria	syamsulkamal56@gmail.com	Lasi Mudo	2021	IPS	Kuliah
2021288	ulfi umarah	0032983502	Sintuk, 2003-09-07	Wanita	ulfi.umarah12@gmail.com	Sintuk	2021	IPS	Kuliah
2021293	windy anggreani saputri	3028250169	Serang, 2002-07-29	Wanita	windyanggreanisaputri34@gmail	Serang	2021	IPA	Kuliah
2022198	andre putra nanda	0024651030	PASANEHAN, 2002-12-15	Pria	andre.putrananda18@gmail.com	PASANEHAN	2022	IPA	Kuliah
20221102	arif saputra	0026345388	Tanjung Alam, 2002-09-08	Pria	arifsaputra22@gmail.com	Tanjung Alam	2022	IPS	Kuliah
20222107	azzahratul hasanah	0036271816	SITAPUNG, 2003-09-25	Wanita	azzahratul.hasanah123@gmail.c	SITAPUNG	2022	IPS	Kuliah

20222108	badillatul husni	0036255378	LASI MUDO, 2003-10-22	Wanita	badillathusni89@gmail.com	LASI MUDO	2022	IPS	Kuliah
20222111	dina nabila	0042379962	Sitapung, 2004-01-25	Wanita	dina.nabila789@gmail.com	Sitapung	2022	IPS	Kuliah
20221115	farhan agus	0036313049	Pasanehan, 2003-08-18	Pria	farhan.aguss89@gmail.com	Pasanehan	2022	IPS	Kuliah
20221122	hamdi	0042392613	Batu Taba, 2004-09-07	Pria	Hamdi345@gmail.com	Batu Taba	2022	IPA	Kuliah
20222129	melia puspita maharani	0025740511	Bukittinggi, 2002-09-21	Wanita	meliapuspitamaharani82@gmail	Bukittinggi	2022	IPS	Kuliah
20222130	metra fistania	0033667421	BUKITTINGGI, 2003-10-01	Wanita	m.etrafistania24@gmail.com	BUKITTINGGI	2022	IPA	Kuliah
20222132	miftahul khairani	0036271822	SITAPUNG, 2003-11-21	Wanita	miftahul_rani33@gmail.com	SITAPUNG	2022	IPS	Kuliah
20222133	miftahul usnaini	0042518161	BUKITTINGGI, 2004-02-19	Wanita	mftahulusnaini_34@gmail.com	BUKITTINGGI	2022	IPA	Kuliah
20221135	muhammad farel	0041141167	SITAPUNG, 2004-03-30	Pria	muhammadfar.el16@gmail.com	SITAPUNG	2022	IPS	Kuliah
20221138	muhammad rizky athillah	0041430807	Solok, 2004-06-07	Pria	Mhd_rizkyathilla789@gmailcom	Solok	2022	IPA	Kuliah
20222140	nabila marnanda rifi	0049458400	Bekasi, 2004-03-24	Wanita	nabilamar.nandarifi456@gmail.c	Bekasi	2022	IPS	Kuliah
20222141	nadila ananda putri	0036259606	BUKITTINGGI, 2003-06-10	Wanita	nadilaa.nandaptr12@gmail.com	BUKITTINGGI	2022	IPA	Kuliah
20222145	nurul fajri	0042392612	Batu Taba, 2004-03-23	Wanita	nurul.fajri01@gmail.com	Batu Taba	2022	IPA	Kuliah
20222150	rahmatul diva	0036292633	BATU TABA, 2003-12-27	Wanita	rhmtul.diva16@gmail.com	BATU TABA	2022	IPS	Kuliah
20222156	ririn sarifatul aini	0047813122	LASI MUDO, 2004-02-01	Wanita	ririnsarifatulaini_56@gmail.com	LASI MUDO	2022	IPA	Kuliah
20222158	rizatul aini	0035593910	Batang Buo, 2003-12-28	Wanita	rizatulai_nii89@gmail.com	Batang Buo	2022	IPA	Kuliah
20222161	stela priska wulandari	0036911046	Lahat, 2003-06-07	Wanita	stelapriskawlndari33@gmail.com	Lahat	2022	IPS	Kuliah
20222162	suci rahma diny	0036275401	Padang, 2003-11-14	Wanita	suci.rhmadniy67@gmail.com	Padang	2022	IPA	Kuliah
20222163	sukma wati	0021452449	Kubu Apar, 2002-03-06	Wanita	sukma.wati23@gmail.com	Kubu Apar	2022	IPS	Kuliah
20222165	syarah maulina putri	0036258724	Bukittinggi, 2003-05-19	Wanita	syarahputri.786@gmail.com	Bukittinggi	2022	IPS	Kuliah
20222170	utari hafifah maryam	0042412263	Canduang Tigo Alua, 2004-03-23	Wanita	utari.hmaryam123@gmail.com	Canduang Tig	2022	IPA	Kuliah
20222174	yesinta	0045771426	Muaro Putuih, 2004-09-04	Wanita	yesinta_y@gmail.com	Muaro Putuih	2022	IPA	Kuliah
20231176	adib hidayah nurwahid	3045380273	BASO, 2004-06-07	Pria	nurwahid_a@gmail.com	BASO	2023	IPA	Kuliah
20231177	ahmad shiddiq hasyim nz	3042573020	BASO, 2004-09-04	Pria	hasyimnzahmadshiddiq@gmail.c	BASO	2023	IPA	Kuliah
20231179	alexs	0042418027	LASI MUDO, 2004-07-07	Pria	alexs14@gmail.com	LASI MUDO	2023	IPS	Kuliah
20232181	amalia khairunisa alhamda	0048122274	BUKITTINGGI, 2004-07-01	Wanita	amaliakhairunisa_alhamda@gma	BUKITTINGGI	2023	IPA	Kuliah
20232182	aqila fathinah yumna	9018754122	BATAM, 2005-06-04	Wanita	yumnaaqilafathinah@gmail.com	BATAM	2023	IPA	Kuliah
20232186	azmi zahara	0053595423	Candung, 2005-05-05	Wanita	zaharaazmi@gmail.com	Candung	2023	IPA	Kuliah
20232189	cintia naswa zaharani	0036336334	Gobah, 2003-02-18	Wanita	zaharani.c@gmail.com	Gobah	2023	IPA	Kuliah
20232192	elsy mardoni	0055619162	SITAPUNG, 2005-03-11	Wanita	elsy.mardoni@gmail.com	SITAPUNG	2023	IPA	Kuliah
20232193	fadhila safitri	0053535686	BUKITTINGGI, 2005-11-08	Wanita	fadhila.safitri12@gmail.com	BUKITTINGGI	2023	IPA	Kuliah

20231194	ferdi endra setiawan	0053697372	JAKARTA, 2005-03-31	Pria	setiawan.f@gmail.com	JAKARTA	2023	IPA	Kuliah
20232195	fhadila rahayu putri	3043784488	RAWANG, 2004-12-05	Wanita	putrirahayu_f@gmail.com	RAWANG	2023	IPA	Kuliah
20232196	fifi rahmat kurnia islami	0044807737	LASI MUDO, 2004-04-19	Wanita	fifir_kurnia4@gmail.com	LASI MUDO	2023	IPS	Kuliah
20232198	fina rahmadani	0049166039	KUBU APAR, 2004-11-03	Wanita	finarahmadani_5@gmail.com	KUBU APAR	2023	IPA	Kuliah
20232204	jumiati	0057734497	SEI.MENGKUANG KECIL, 2005-06-11	Wanita	jumiati_@gmail.com	SEI.MENGKU	2023	IPS	Kuliah
20232208	kurnia rahmi	0036255377	SITAPUNG, 2003-10-20	Wanita	kurnia.rahmi@gmail.com	SITAPUNG	2023	IPA	Kuliah
20231209	kurnia ramadhan	0039460083	Batu Taba, 2003-10-28	Pria	kurnia.r@gmail.com	Batu Taba	2023	IPA	Kuliah
20231210	m. arifin ilham	0042392611	SITAPUNG, 2004-07-07	Pria	m_arifin@email.com	SITAPUNG	2023	IPA	Kuliah
20231215	nabil abdurrahman	0042419048	KUBU APAR, 2004-04-10	Pria	nabil.n@gmail.com	KUBU APAR	2023	IPA	Kuliah
20232218	nailal authary	0057878816	LASI, 2005-08-01	Wanita	authary.n@gmail.com	LASI	2023	IPA	Kuliah
20232225	nur annisa raudhatul jannah	0043120223	BUKIT GADING, 2004-06-21	Wanita	nurnisa_raudhatulj@gmail.com	BUKIT GADIN	2023	IPA	Kuliah
20232230	rahayu a.g	0056045921	LASI, 2005-04-11	Wanita	rahayua.g@gmail.com	LASI	2023	IPA	Kuliah
20231235	reihan julian putra	0055045982	BATU TABA, 2005-07-21	Pria	reihan.r32@gmail.com	BATU TABA	2023	IPA	Kuliah
20231239	shadri maulana yuditiya	0054884514	PONOROGO, 2005-05-02	Pria	yuditiya.s@gmail.com	PONOROGO	2023	IPA	Kuliah
20232241	siti jamilatun sakdiak	0054415475	SENAMAT ULU, 2005-02-02	Wanita	sakdiak_s@gmail.com	SENAMAT UL	2023	IPS	Kuliah
20232242	sri ayu ningsih	0049719216	GOBAH, 2004-07-10	Wanita	ningsihsriayu66@gmail.com	GOBAH	2023	IPS	Kuliah
20232244	widya danny cantika putri	0057281595	Agam - Bukittinggi, 2005-07-23	Wanita	widyacntikap112@gmail.com	Agam - Bukitt	2023	IPA	Kuliah
20232246	yulima	0053773555	SEI.MENGKUANG KECIL, 2005-06-27	Wanita	yuli_ma@email.com	SEI.MENGKU	2023	IPS	Kuliah

4. Data *user* yang berstatus bekerja

Nomor registe	Nama pengguna	NISN	Tempat & Tanggal Lahir	Gender	Email	Alamat	Tahun lulus	Jurusan	Status
202124	adelya suryani	0024651130	Lasi Mudo, 2002-11-04	Wanita	adelyasuryani_456@gmail.com	Lasi Mudo	2021	IPS	Bekerja
202115	aderil alga	0040051299	Rawang, 2003-09-10	Pria	aderilalga87@gmail.com	Rawang	2021	IPA	Bekerja
2021210	alfisyahnia	0024933877	Pekanbaru, 2002-10-19	Wanita	alfisyahnia1999@gmail.com	Pekanbaru	2021	IPA	Bekerja
2021212	anisa permata bunda	0030777872	Lasi, 2003-07-12	Wanita	anisapermatabunda41@gmail.com	Lasi	2021	IPA	Bekerja
2021214	annisa yolfi	0024650889	Bukittinggi, 2002-10-07	Wanita	annisayolfi45@gmail.com	Bukittinggi	2021	IPS	Bekerja
2021217	diana firdaus	0024933435	Biaro, 2002-11-01	Wanita	diana111@gmail.com	Biaro	2021	IPS	Bekerja
2021150	muhammad gadafi	0015341501	Sitapung, 2001-08-17	Pria	muhammad_gadafi@gmail.com	Sitapung	2021	IPS	Bekerja
2021152	muhammad putra	0019732255	Labuah Baru, 2001-01-10	Pria	muhammadputra_123@gmail.com	Labuah Baru	2021	IPA	Bekerja
2021254	mutia azzahra	0031843793	Lasi Mudo, 2003-07-09	Wanita	mutiaazzahra_789@gmail.com	Lasi Mudo	2021	IPA	Bekerja
2021256	nadra nadila hutasuhut	0030098858	Binjai, 2003-02-22	Wanita	nadrana_dlhtasuhut12@gmail.com	Binjai	2021	IPA	Bekerja
2021261	radhiatul avriani	0018801188	Labung, 2001-04-17	Wanita	radhiatulavriani_32@gmail.com	Labung	2021	IPA	Bekerja
2021262	rahadatul aisyi	0024618454	Labung, 2002-12-14	Wanita	rahadatulaisyi_23@gmail.com	Labung	2021	IPA	Bekerja
2021266	rani amanda putri	0029486152	Tj. Balai, 2002-08-14	Wanita	raniamandaptr44@gmail.com	Tj. Balai	2021	IPS	Bekerja
2021267	rani utari	0018074707	Semarang, 2001-05-26	Wanita	raniutari61@gmail.com	Semarang	2021	IPS	Bekerja
2021171	revi khalilul rahman	0024616674	Canduang, 2002-10-10	Pria	revikhalil_rahman@gmail.com	Canduang	2021	IPA	Bekerja
2021272	revika dian pratiwi	0024933433	Bukittinggi, 2002-08-01	Wanita	revikadianpratiwi59@gmail.com	Bukittinggi	2021	IPS	Bekerja
2021292	viska ananda	0022504277	Candung, 2002-11-03	Wanita	viskaananda64@gmail.com	Candung	2021	IPA	Bekerja
2022196	abdullah hakim	0023834888	Pasir, 2002-03-08	Pria	abdullahhakim45@gmail.com	Pasir	2022	IPS	Bekerja
2022197	aidil fitra	0036911052	SITAPUNG, 2003-11-25	Pria	aidilfitra27@gmail.com	SITAPUNG	2022	IPA	Bekerja
2022299	annisa octavia	0036871105	Bukittinggi, 2003-10-06	Wanita	annisaoctavia789@gmail.com	Bukittinggi	2022	IPA	Bekerja
20221100	ari pratama	0036255463	BUKITTINGGI, 2003-10-13	Pria	ari_pratama98@gmail.com	BUKITTINGGI	2022	IPA	Bekerja
20221101	arif cahyandi	0024650642	Lasi Mudo, 2002-06-21	Pria	arifcahyandi27@gmail.com	Lasi Mudo	2022	IPS	Bekerja
20221103	arisman	0029651025	Sitapuang, 2002-09-19	Pria	arisman34@gmail.com	Sitapuang	2022	IPA	Bekerja
20222105	aulia salsa bila	0036293373	Kubang Duo, 2003-08-23	Wanita	auliasalsabil90@gmail.com	Kubang Duo	2022	IPA	Bekerja
20222106	azizah andrieni	0042397363	Jakarta, 2004-01-24	Wanita	azizah.andrieni23@gmail.com	Jakarta	2022	IPS	Bekerja
20222109	balqis sutra dahlia	3037050680	Paniang-paniang, 2003-01-01	Wanita	balqis.sutradahlia56@gmail.com	Paniang-pani	2022	IPA	Bekerja
20222112	dini permata sari	0030125711	Perawang, 2003-06-06	Wanita	dini.permatasari34@gmail.com	Perawang	2022	IPA	Bekerja
20221113	fajar endy agus stiawan	0031683464	Batusangkar, 2003-08-18	Pria	fajarendy_agustiawan@gmail.com	Batusangkar	2022	IPS	Bekerja
20221114	fakhri aulia	0037284550	Medan, 2003-07-17	Pria	fakhriau_lia24@gmail.com	Medan	2022	IPS	Bekerja
20221117	ficky bramika rilza	0031159050	Batang Buo, 2003-10-23	Pria	fickybramika.rilza34@gmail.com	Batang Buo	2022	IPA	Bekerja
20222118	fitri ardila	0034828401	Kayu Pasak, 2003-12-08	Wanita	fitriardila16@gmail.com	Kayu Pasak	2022	IPS	Bekerja
20222119	fitri sherin marlinda	0024934057	Biaro, 2002-12-18	Wanita	fitrisherinmarlinda789@gmail.com	Biaro	2022	IPS	Bekerja
20221123	ikhwandi andesco	0033267522	Pekan Baru, 2003-08-29	Pria	ikhwan.diandesco123@gmail.com	Pekan Baru	2022	IPS	Bekerja
20221124	imam nugraha	0018715340	Padang, 2001-05-13	Pria	imamnugraha89@gmail.com	Padang	2022	IPA	Bekerja
20221125	jefri yahya	0039737310	SITAPUNG, 2003-06-05	Pria	jefriy_56@gmail.com	SITAPUNG	2022	IPA	Bekerja

20222143	nia bunga lestari	0042379006	Bukittinggi, 2004-07-07	Wanita	nia_bunga_l77@gmail.com	Bukittinggi	2022	IPA	Bekerja
20221147	raffi rekzy ramadhan	0035532058	BUKITTINGGI, 2003-11-01	Pria	raffi_rr@gmail.com	BUKITTINGGI	2022	IPS	Bekerja
20222148	rahma elta aulia	0042378998	Bukittinggi, 2004-01-26	Wanita	rahma.ea26@gmail.com	Bukittinggi	2022	IPS	Bekerja
20222152	ratu bulqis melisa cahaya	0036292969	Bukittinggi, 2003-05-07	Wanita	melisa.cahaya07@gmail.com	Bukittinggi	2022	IPA	Bekerja
20222166	sylvia sari utami putri	0031158678	BIARO, 2003-08-29	Wanita	sariutamiputrii@gmail.com	BIARO	2022	IPS	Bekerja
20222167	tarikah zuhara	0036311660	Kubu Apa, 2003-09-24	Wanita	zuharatarikah@gmail.com	Kubu Apa	2022	IPA	Bekerja
20222169	tika oktaviani	0025398571	BUKITTINGGI, 2002-10-25	Wanita	oktavianitika@gmail.com	BUKITTINGGI	2022	IPA	Bekerja
20221171	waffi athul ahdi	0043648207	SUNGAI PENUH, 2004-04-19	Pria	athulahdiwaffi@gmail.com	SUNGAI PENU	2022	IPS	Bekerja
20231178	aji saputra	0036292973	Padang, 2003-06-19	Pria	saputraaji@gmail.com	Padang	2023	IPS	Bekerja
20231180	alvin tazki ahmada	2048413406	LASI MUDO, 2004-08-28	Pria	ahmadalvintazki@gmail.com	LASI MUDO	2023	IPA	Bekerja
20232183	arminda vatma	0043641138	Bukittinggi, 2004-05-24	Wanita	arminda.vatma@gmail.com	Bukittinggi	2023	IPS	Bekerja
20232184	arminda vatmi	0049512351	Bukittinggi, 2004-05-24	Wanita	arminda_v@gmail.com	Bukittinggi	2023	IPS	Bekerja
20232187	chania yuni vinanda	0057579511	BASO, 2005-06-22	Wanita	chania.v@gmail.com	BASO	2023	IPS	Bekerja
20232190	defi yola savitri	0036313055	Pasanehan, 2003-12-17	Wanita	savitridefiyola@gmail.com	Pasanehan	2023	IPA	Bekerja
20232191	dinda dwi lestari	0031158135	BUKITTINGGI, 2003-03-31	Wanita	lestaridinda_dwi@gmail.com	BUKITTINGGI	2023	IPS	Bekerja
20231197	fikri ramadhan	0057502242	Bukittinggi, 2005-10-18	Pria	fikriramadhan022@gmail.com	Bukittinggi	2023	IPS	Bekerja
20231199	ghandy arrizky	0053127022	Canduang, 2005-03-28	Pria	ghandy.g@gmail.com	Canduang	2023	IPA	Bekerja
20231200	habiburrahman	0048674664	Alai, 2004-12-18	Pria	habiburrahman.h@gmail.com	Alai	2023	IPA	Bekerja
20231201	hafizil zikri	0052024710	KOTA SOLOK, 2005-02-23	Pria	hafizil.zikri@gmail.com	KOTA SOLOK	2023	IPA	Bekerja
20232203	intan diyati alyani	0042375222	SITAPUNG, 2004-03-28	Wanita	intandiyati_alyani@gmail.com	SITAPUNG	2023	IPS	Bekerja
20231206	khairul david	0047103184	LASI MUDO, 2004-11-28	Pria	khairul.david@gmail.com	LASI MUDO	2023	IPS	Bekerja
20232221	nofita savitri	0028677369	JAKARTA, 2002-11-30	Wanita	savitri.n77@gmail.com	JAKARTA	2023	IPS	Bekerja
20231222	nofri andre	0036290772	SITAPUNG, 2003-11-20	Pria	andrenofri@gmail.com	SITAPUNG	2023	IPA	Bekerja
20232223	nova wulandari	0051708046	Baso, 2005-08-15	Wanita	nova_wulandari@gmail.com	Baso	2023	IPS	Bekerja

5. Data *user* yang berstatus belum bekerja dan tidak kuliah

Nomor registe	Nama pengguna	NISN	Tempat & Tanggal Lahir	Gender	Email	Alamat	Tahun lulus	Jurusan	Status
202126	adinda putri rahmadhani	0015398693	Lasi, 2001-11-19	Wanita	adindaputrirahmadhani99@gmail.c	Lasi	2021	IPA	Belum bekerja
202117	adriyan habibillah	0021735452	Gobah, 2002-05-04	Pria	adriyan_habibillah22@gmail.com	Gobah	2021	IPS	Belum bekerja
202119	agung saputra	0021366413	Depok, 2002-12-16	Pria	agungsaputra_34@gmail.com	Depok	2021	IPS	Belum bekerja
2021111	andre	0023182213	Bukittinggi, 2002-12-08	Pria	andre_28@gmail.com	Bukittinggi	2021	IPA	Belum bekerja
2021153	muhammad ridwan	0030777392	Lasi Mudo, 2003-01-17	Pria	muhammadridwan55@gmail.com	Lasi Mudo	2021	IPS	Belum bekerja
2021255	nadila oktarita	0036305461	Bukittinggi, 2003-10-04	Wanita	nadilaoktarita87@gmail.com	Bukittinggi	2021	IPS	Belum bekerja
2021260	nurul fuada	0030738386	Bukittinggi, 2003-06-04	Wanita	nurulfuada99@gmail.com	Bukittinggi	2021	IPS	Belum bekerja
2021263	rahma rani	0031158368	Sitapung, 2003-03-06	Wanita	rahmarani76.@gmail.com	Sitapung	2021	IPA	Belum bekerja
2021270	ressa safitri rahmadani	0024933995	Bukittinggi, 2002-11-23	Wanita	resasftri_rahmadani@gmail.com	Bukittinggi	2021	IPA	Belum bekerja
2021273	rhesti maulana	0031158907	Balai Gurah, 2003-05-15	Wanita	rhestimaulana33@gmail.com	Balai Gurah	2021	IPS	Belum bekerja
2021194	yazid andrido pratama	0042450130	Jakarta, 2004-02-25	Pria	yazidandridopratama43@gmail.com	Jakarta	2021	IPS	Belum bekerja
2021295	yolanda dwi mulya	0024934075	Biaro, 2002-09-23	Wanita	yolandadwimulya81@gmail.com	Biaro	2021	IPS	Belum bekerja
20222104	asyifa anggun pratami	0034419101	Bukittinggi, 2003-03-29	Wanita	asyifaanggunprtmi78@gmail.com	Bukittinggi	2022	IPA	Belum bekerja
20222116	fauzyyah	0043198324	Surau Laut, 2004-06-22	Wanita	fauzyyah_33@gmail.com	Surau Laut	2022	IPA	Belum bekerja
20222120	frischa putry septiany	0044095737	Sitapung, 2004-09-08	Wanita	frischaptry_septiany@gmail.com	Sitapung	2022	IPA	Belum bekerja
20222121	gusri yanti marena	0030777209	LASI MUDO, 2003-02-08	Wanita	gusriynti_marena12@gmail.com	LASI MUDO	2022	IPS	Belum bekerja
20222126	karina putri	9994491549	BUKITTINGGI, 1999-12-23	Wanita	karinaputri789@gmail.com	BUKITTINGGI	2022	IPA	Belum bekerja
20222127	khaira nisa	0036255523	BUKITTINGGI, 2003-12-26	Wanita	khairani_sa34@gmail.com	BUKITTINGGI	2022	IPS	Belum bekerja
20222153	raysha maharani	0036913166	Biaro, 2003-10-09	Wanita	raysha_maharani09@gmail.com	Biaro	2022	IPA	Belum bekerja
20221154	rezki wulandari	0042375116	LURAH, 2003-02-25	Pria	rezki_wulan25@gmail.com	LURAH	2022	IPS	Belum bekerja
20222155	rheka syarani syazalbila	0041171483	PALEMBANG, 2004-09-22	Wanita	rheka.syaranis@gmail.com	PALEMBANG	2022	IPS	Belum bekerja
20222168	tifa sriwahyuni	0012021683	Sitapuang, 2001-12-31	Wanita	sriwahyuni.t@gmail.com	Sitapuang	2022	IPA	Belum bekerja
20232185	aulia rahmadani	0049652191	KOTO PANJANG, 2004-10-09	Wanita	aulia.r24@gmail.com	KOTO PANJA	2023	IPS	Belum bekerja
20232188	cikal puja ramadina	0057756308	JAKARTA, 2005-10-22	Wanita	cikal.pramadina224@gmail.com	JAKARTA	2023	IPA	Belum bekerja
20232202	haifa nada shafitri	0044902278	Pariaman, 2004-12-06	Wanita	haifans4@gmail.com	Pariaman	2023	IPA	Belum bekerja
20231205	khairil azmi	3048829463	SUNGAI LENDIR, 2004-12-06	Pria	khairul.k@gmail.com	SUNGAI LEND	2023	IPS	Belum bekerja
20231211	m. ridwandi saputra	0049950813	SITAPUANG, 2004-06-14	Pria	m.ridwandi.s14@gmail.com	SITAPUANG	2023	IPS	Belum bekerja
20231212	mhd aidil akbar	0051229898	CANDUANG, 2005-01-15	Pria	m.aidil_akbar15@gmail.com	CANDUANG	2023	IPS	Belum bekerja
20232219	nazwa nada azahra	0052993367	BUKITTINGGI, 2005-02-20	Wanita	nazwa_nada@gmail.com	BUKITTINGGI	2023	IPA	Belum bekerja
20231220	nikmatullah ihsan	0035997375	Bukittinggi, 2003-06-28	Pria	nikmatullah_ihsan15@gmail.com	Bukittinggi	2023	IPA	Belum bekerja
20231226	panji rahmadani	0041543472	Bukittinggi, 2004-10-10	Pria	panji.r10@gmail.com	Bukittinggi	2023	IPS	Belum bekerja

6. Data *user* yang berstatus belum mengisi kuesioner

Nomor registe	Nama pengguna	NISN	Tempat & Tanggal Lahir	Gender	Email	Alamat	Tahun lulus	Jurusan	Status
2021218	dila silvia	0030777871		Wanita			2021		Belum Diisi
2021219	dinda novia	0030739740		Wanita			2021		Belum Diisi
2021220	dwi maharani arifin	0022170904		Wanita			2021		Belum Diisi
2021221	dyianka hamadi darusmin ratna	0012529453		Wanita			2021		Belum Diisi
2021223	excelly salsabila	0031158665		Wanita			2021		Belum Diisi
2021224	fadhila rahmi	0031158773		Wanita			2021		Belum Diisi
2021226	fanny novalia	0028098354		Wanita			2021		Belum Diisi
2021127	farhan mahdy ivana	0032999542		Pria			2021		Belum Diisi
2021128	farras arkan	0022895402		Pria			2021		Belum Diisi
2021229	fitria anisa	0022563082		Wanita			2021		Belum Diisi
2021130	habirul khadri	0022179994		Pria			2021		Belum Diisi
2021132	hammid qorry arrosyid	0026821470		Pria			2021		Belum Diisi
2021134	haris munandar	0024651023		Pria			2021		Belum Diisi
2021235	hasnul mardiah	0026766740		Wanita			2021		Belum Diisi
2021236	hesty aulia tania	0029516254		Wanita			2021		Belum Diisi
2021237	hidayatul husna	0025194323		Wanita			2021		Belum Diisi
2021138	ilham rabbani	0017691196		Pria			2021		Belum Diisi
2021140	islami tauhid	0030911829		Pria			2021		Belum Diisi
2021241	lailatul nabila subetri	0024114996		Wanita			2021		Belum Diisi
2021242	ledia agustina	0022873562		Wanita			2021		Belum Diisi
2021144	luthfi rahmat hakim	0022703786		Pria			2021		Belum Diisi
2021145	m.aulia hafiz	0024651025		Pria			2021		Belum Diisi
2021147	muhamad rizki vernando	0021452643		Pria			2021		Belum Diisi
2021148	muhammad fadhil	0019681242		Pria			2021		Belum Diisi
2021149	muhammad firdaus	0006042121		Pria			2021		Belum Diisi
2021258	niken rudila jayanti	0009341177		Wanita			2021		Belum Diisi
2021268	regina amanda putri	0015398844		Wanita			2021		Belum Diisi
2021275	riska maharani	0031158371		Wanita			2021		Belum Diisi
2021276	rizka haryani	0024650953		Wanita			2021		Belum Diisi
2021177	roby syafrian pratama	0023749131		Pria			2021		Belum Diisi
2021278	sagita defitri	0031532351		Wanita			2021		Belum Diisi
2021281	silva fitri	0018613761		Wanita			2021		Belum Diisi
2021282	silvia	0027329082		Wanita			2021		Belum Diisi
2021283	siska nursya bani	0024933879		Wanita			2021		Belum Diisi
2021286	tiara yulanda	0015510035		Wanita			2021		Belum Diisi

2021187	tio agustiawan	0015398645		Pria			2021		Belum Diisi
2021289	ummu nugrah	0040051297		Wanita			2021		Belum Diisi
2021290	velin avelia	0024650632		Wanita			2021		Belum Diisi
2021291	vellina salmi	0028997743		Wanita			2021		Belum Diisi
20222110	dea putri renzani	0042392392		Wanita			2022		Belum Diisi
20222128	mardiah ulfa	0044338943		Wanita			2022		Belum Diisi
20221131	mhd. arif	0025926143		Pria			2022		Belum Diisi
20221134	muhammad ababyel	0042417634		Pria			2022		Belum Diisi
20221136	muhammad hadi	0024933426		Pria			2022		Belum Diisi
20221137	muhammad nuzul	0035563697		Pria			2022		Belum Diisi
20222139	mutiara nurullita	0017868710		Wanita			2022		Belum Diisi
20222142	nadya gustiana	0042592701		Wanita			2022		Belum Diisi
20222144	nurhasna hayati	3024587279		Wanita			2022		Belum Diisi
20222146	putri reflika	0036271820		Wanita			2022		Belum Diisi
20221149	rahmad fauzi	0012311072		Pria			2022		Belum Diisi
20222151	ratu bulqis melati jenata	0036292970		Wanita			2022		Belum Diisi
20222157	riska khairani	0037289363		Wanita			2022		Belum Diisi
20222159	sabita fidilila	0042375081		Wanita			2022		Belum Diisi
20222160	shavirra pricillia mamonto	0050357472		Wanita			2022		Belum Diisi
20221164	syalman alfaritsi	0042418023		Pria			2022		Belum Diisi
20222172	widia alisya putri	0035264715		Wanita			2022		Belum Diisi
20222173	wirdatul jannah	0036292967		Wanita			2022		Belum Diisi
20222175	yuliza husnul fida	0015411689		Wanita			2022		Belum Diisi
20232207	kivla suci awara	0049603088		Wanita			2023		Belum Diisi
20231213	muhammad gito	0024933771		Pria			2023		Belum Diisi
20231214	muhammad rahman	3030602599		Pria			2023		Belum Diisi
20232216	nadhira syakira	0057462733		Wanita			2023		Belum Diisi
20232217	nadia	3040950361		Wanita			2023		Belum Diisi
20231224	novansya muhammad iqrom	0083575887		Pria			2023		Belum Diisi
20232227	puti sandrina	0042446286		Wanita			2023		Belum Diisi
20231228	raffi hamdika	0053593404		Pria			2023		Belum Diisi
20231229	rafki marriyo	0042453122		Pria			2023		Belum Diisi
20231231	rahmad safri	0042246876		Pria			2023		Belum Diisi
20231232	rahmat gilang saputra	3027617221		Pria			2023		Belum Diisi
20231233	rayhan rafiki	0036311668		Pria			2023		Belum Diisi

20231234	rehan fadilah	0058804085		Pria			2023		Belum Diisi
20232236	ria resti angeli	0045473176		Wanita			2023		Belum Diisi
20232237	richa aurelia putri	0054566307		Wanita			2023		Belum Diisi
20232238	rizka aulia putri	0056345548		Wanita			2023		Belum Diisi
20232240	sisri tunofsi	0049640464		Wanita			2023		Belum Diisi
20232243	syifa agustri	0041242593		Wanita			2023		Belum Diisi
20232245	widya syahrani	0054503485		Wanita			2023		Belum Diisi
20232247	yusra hayati	3044148783		Wanita			2023		Belum Diisi
20232248	zahwa nabila	0056576228		Wanita			2023		Belum Diisi

7. Data jawaban kuesioner untuk status kuliah

Data kuliah												
No register	Nama	Kategori	1. Apakah	2. Apaka	3. Berapa lama v	4. Dimana saudara/i berkuliah	5. Apa jurusan yang saudara/i	6. Apa tingk	7. Lewat jalur apa saud	8. Berapa besa	9. Apakah relev	10. Apakah ada
1	abdul gani	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLMAN	TEKNIK PRESISI	NEGERI	SBMPTN	Rp2,645.000	YA RELAVAN	INSFRASTRUKT
11	agum medisa	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNAND	Teknik Komputer	NEGERI	SBMPTN	Rp3,805.000	Relavan	sebaiknya seko
21	annisa rahma	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLTEK ATI PADANG	TEKNIK KIMIA BAHAN NABATI	NEGERI	SBMPTN	Rp4,051.000	Ya	Tidak ada
31	bayu alamsyah	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	PEND SEJARAH	NEGERI	SBMPTN	Rp2,648.000	Ya	Tidak ada
41	dhea rahma putri	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLITEKNIK NEGERI BATAM	TEKNIK MESIN	NEGERI	SBMPTN	Rp2,215.000	Ya	Tidak ada
91	elsa fahira azzahra	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	STATISTIKA	NEGERI	SBMPTN	Rp3,629.000	Ya	Tidak ada
101	fadila laturahmi	Kuliah	Ya	Ya	1 tahun	IAIN BUKITTINGGI	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH	NEGERI	MANDIRI	Rp1,975.000	Ya	keterbatasan sa
111	hafifah annisa ikhlas	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNAND	AGRO TEKNOLOGI	NEGERI	SBMPTN	Rp3,590.000	Ya	Tidak ada
181	harini al muktarah	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	geografi	NEGERI	SBMPTN	Rp3,024.000	YA RELAVAN	Tidak ada
191	indah fatria dewi	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	PEND AGAMA ISLAM	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,910.000	lumayan relava	Tidak ada
201	leli febriani	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	PERBANKAN SYARIAH	NEGERI	MANDIRI	Rp1,468.000	Ya	Tidak ada
211	melya oktavia	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	PEND BIOLOGI	NEGERI	MANDIRI	Rp2,937.000	Ya	kualitas pengaj
221	muhammad hafif ariawan	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNAND	PETERNAKAN	NEGERI	SBMPTN	Rp3,736.000	Relavan	evaluasi pembe
231	nazila maulida	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	PEND MTK	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,316.000	Ya	Tidak ada
241	nindy nabela sonatha	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLITEKNIK PADANG	AKUTANSI	NEGERI	SBMPTN	Rp3,711.000	Ya	Tidak ada
251	rahmatul asda	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLITEKNIK NEGERI BENGKUL	Teknik Informatika	NEGERI	SNMPTN	Rp2,702.000	Relavan	Tidak ada
261	rahmayani	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	PERBANKAN SYARIAH	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,441.000	Relavan	Tidak ada
661	reizka larasia fasha	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	PEND B.ARAB	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,382.000	Ya	program ekstra
761	stela priska wulandari	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLTEKES BUKITTINGGI	KEBIDANAN	NEGERI	MANDIRI	Rp3,380.000	Ya	Penting untuk r
771	miftahul khairani	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,534.000	Ya	kreativitas sisw
781	andre putra nanda	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLITEKNIK PADANG	TEKNIK ELECTRO	NEGERI	UMPN	Rp2,599.000	Ya	guru guru di se
931	metra fistania	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNAND	B.ING	NEGERI	SNMPTN	Rp3,104.000	Ya	Tidak ada
1121	savira	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLTEK ATI PADANG	TEKNIK INDUSTRI AGRO	NEGERI	SBMPTN	Rp3,909.000	Ya	Tidak ada
1131	windy anggreani saputri	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	SEJARAH	NEGERI	SBMPTN	Rp2,492.000	Relavan	Tidak ada
1151	rian prayoga	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	TEKNIK PERTAMBANGAN	NEGERI	MANDIRI	Rp3,310.000	Ya	Tidak ada
1171	muhammad farel	Kuliah	Ya	Tidak	Tidak Ada	UMSB	Akuntansi	SWASTA	MANDIRI	Rp2,123.000	Ya	Tidak ada
1181	miftahul usnaini	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	PEND TIK	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,316.000	Relavan	Tidak ada
1251	siti nurul fatimah	Kuliah	Ya	Tidak	Tidak Ada	UIN SUSKA RIAU	AGROTEKNOLOGI	NEGERI	SBMPTN	Rp2,126.000	tidak	Tidak ada
1261	syamsul kamal	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	PENJASKES	NEGERI	SBMPTN	Rp2,820.000	Ya	Tidak ada
1281	ulfi umarah	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	PERBANKAN SYARIAH	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,916.000	Ya	Tidak ada
1321	suci rahma diny	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UIN IMAM BONJOL	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN	NEGERI	SPANPTKIN	Rp2,441.000	Ya	Tidak ada
1331	yesinta	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	PEND AGAMA ISLAM	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,316.000	Ya	Tidak ada
1341	sukma wati	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLTEKES ACEH	KEBIDANAN	NEGERI	MANDIRI	Rp3,917.000	Ya	Tidak ada
1351	syarah maulina putri	Kuliah	Ya	Tidak	Tidak Ada	UNTIRTA	HUKUM	NEGERI	UTBK	Rp2,572.000	Ya	Tidak ada
1361	utari hafifah maryam	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	PEND TIK	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,916.000	Ya	Tidak ada
1381	arif saputra	Kuliah	Ya	Tidak	1 tahun	UNIVERSITAS MUHAMMADIY	TEKNIK ELECTRO	SWASTA	MANDIRI	Rp3,054.000	YA RELAVAN	Tidak ada

1391	azzahratul hasanah	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	AKUTANSI SYARIAH	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,786.000	Ya	Tidak ada
1401	badillatul husni	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	BK	NEGERI	MANDIRI	Rp3,209.000	Ya	Tidak ada
1451	hamdi	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BATUSANGKAR	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,842.000	Ya	Tidak ada
1461	melia puspita maharani	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNIVERSITAS MALIKUSSALEH	ADM BISNIS	NEGERI	UTBK	Rp3,233.000	Ya	Tidak ada
1471	farhan agus	Kuliah	Ya	Tidak	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	AKIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	NEGERI	MANDIRI	Rp1,543.000	Ya	Tidak ada
1481	dina nabila	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	HUKUM KELUARGA ISLAM	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,448.000	Ya	Tidak ada
1491	nabila marnanda rifi	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNIVERSITAS LAMPUNG	ILMU EKONOMI DAN STUDI PI	NEGERI	SBMPTN	Rp2,067.000	Ya	Tidak ada
1511	nurul fajri	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNIVERSITAS MALIKUSSALEH	ARSITEKTUR	NEGERI	SBMPTN	Rp3,844.000	Ya	Tidak ada
1521	nadila ananda putri	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	IAIN BUKITTINGGI	BK	NEGERI	SPANPTKIN	Rp1,250.000	YA RELAVAN	Tidak ada
1531	ririn sarifatul aini	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	PENJASKES	NEGERI	SBMPTN	Rp3,549.000	Relavan	Tidak ada
1541	rahmatul diva	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UMMI SOLOK	MANAJEMEN	NEGERI	MANDIRI	Rp1,505.000	lumayan relava	Tidak ada
1551	rizatul aini	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLTEKES PADANG	KEBIDANAN	NEGERI	MANDIRI	Rp4,578.000	Ya	Tidak ada
1571	salsabila putri amanda	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	ISI YOGYAKARTA	SENI TEATER	NEGERI	SBMPTN	Rp3,269.000	Relavan	Tidak ada
1581	muhammad rizky athillah	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	TURKI UNIVERSITY	MANAJEMEN	NEGERI	MANDIRI	Rp6,423.000	sangat relavan	Tidak ada
1591	adib hidayah nurwahid	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLITEKNIK PADANG	TEKNIK MANUFAKTUR	NEGERI	SNBT	Rp3,825.000	Relavan	sarana prasana
1601	ahmad shiddiq hasyim nz	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNAND	TEKNIK MANUFAKTUR	NEGERI	SNBT	Rp3,693.000	Ya	guru dan alumn
1611	alexs	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	MANAJEMEN PERDAGANGAN	NEGERI	SNBT	Rp3,250.000	Ya	Tidak ada
1621	amalia khairunisa alhamda	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	PENJASKES	NEGERI	SNBT	Rp2,725.000	Ya	Tidak ada
1631	aqila fathinah yumna	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNIVERSITAS ERLANGGA	REKAYASA NANOTEKNOLOGI	NEGERI	SNBT	Rp4,650.000	Ya	Tidak ada
1641	azmi zahara	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	TEKNIK PERTAMBANGAN	NEGERI	SNBT	Rp3,130.000	Relavan	Tidak ada
1651	cintia naswa zaharani	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UIN IMAM BONJOL	EKONOMI SYARIAH	NEGERI	SPANPTKIN	Rp2,617.000	Ya	Tidak ada
1661	elsy mardoni	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLTEKES	SANITASI LINGKUNGAN	NEGERI	SNBT	Rp3,803.000	Ya	Tidak ada
1671	yulima	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	PEND LUARBIASA	NEGERI	SNBT	Rp3,250.000	Ya	Tidak ada
1681	widya danny cantika putri	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLITEKNIK PADANG	AKUTANSI	NEGERI	SNBT	Rp3,715.000	Relavan	Tidak ada
1691	sri ayu ningsih	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UIN BUKITTINGGI	BK	NEGERI	SPANPTKIN	Rp2,850.000	Ya	Tidak ada
1781	siti jamilatun sakdiak	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UIN IMAM BONJOL	BK ISLAM	NEGERI	SPANPTKIN	Rp2,650.000	Ya	sebaiknya kegia
1791	fadhila safitri	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	ISI PADANG PANJANG	KARAWITAN	NEGERI	SNBT	Rp3,250.000	Relavan	Tidak ada
1801	ferdi endra setiawan	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	PENJASKES	NEGERI	SNBT	Rp3,250.000	Ya	Tidak ada
1811	fhadila rahayu putri	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UIN IMAM BONJOL	HUKUM KELUARGA ISLAM	NEGERI	SPANPTKIN	Rp2,550.000	Ya	Tidak ada
1821	shadri maulana yuditiya	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNIVERSITAS BRAWIJAYA	TEKNIK INDUSTRI PERTANIAN	NEGERI	SNBT	Rp4,791.000	sangat relavan	Tidak ada
1831	reihan julian putra	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	POLITEKNIK PADANG	ADM BISNIS	NEGERI	SNBT	Rp4,590.000	YA RELAVAN	Tidak ada
1841	rahayu a.g	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNAND	FISIKA	NEGERI	SNBT	Rp4,250.000	Ya	Tidak ada
1851	fifi rahmat kurnia islami	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UIN IMAM BONJOL	BK ISLAM	NEGERI	SPANPTKIN	Rp2,650.000	YA RELAVAN	Tidak ada
1861	nur annisa raudhatul jannah	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UIN IMAM BONJOL	HUKUM EKONOMI SYARIAH	NEGERI	SPANPTKIN	nur annisa rau	Ya	Terus melakuka
1871	nailal authary	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	INSTITUDE TEKNOLOGI SUMA	PERANCANAAN WILAYAH DAN	NEGERI	SNBT	Rp2,850.000	Sedikit relavan	Tidak ada
1881	nabil abdurrahman	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	PSIKOLOGI	NEGERI	SNBT	Rp3,650.000	Ya	Tidak ada
1891	m. arifin ilham	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNAND	TEKNIK MESIN	NEGERI	SNBT	Rp4,550.000	Ya	Tidak ada
1901	kurnia ramadhan	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	PEND TEKNIK INFORMATIKA	NEGERI	SNBT	Rp3,750.000	Relavan	Tidak ada
1911	kurnia rahmi	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNAND	TEKNIK TELEKOMUNIKASI	NEGERI	SNBT	Rp4,450.000	Ya	sebaiknya diad
1921	jumiati	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UIN SULTAN THAHA JAMBI	PEND AGAMA ISLAM	NEGERI	SPANPTKIN	Rp3,250.000	YA RELAVAN	Tidak ada
1931	fina rahmadani	Kuliah	Ya	Ya	Tidak Ada	UNP	PEND BIOLOGI	NEGERI	SNBT	Rp3,750.000	Relavan	Tidak ada

8. Data jawaban kuesioner untuk status bekerja

Data bekerja												
No register	Nama	Kategori	1. Apakah	2. Apaka	3. Berapa lama waktu t	4. Dimana saudara/i bekerja ?	5. Apa tingkatan	6. Berapa pe	7. Berapa lama saudar	8. Apakah diter	9. Apakah relev	10. Apakah ada
51	adelya suryani	Bekerja	Ya	YA	2 tahun 3 bulan	Bekerja di toko aneka plastik	Lokal	2,5 juta	7 Bulan	tidak	Ya	Adanya pemah
71	alfisyahnia	Bekerja	Ya	Ya	2 tahun 1 bulan	Budiman swalayan	Lokal	1,5 juta	9 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
121	annisa yolfi	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 8 bulan	bekerja sebagai kasir mollis café	Lokal	1,8 juta	1 tahun 2 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
131	diana firdaus	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 0 bulan	Bekerja sebagai karyawan kerupuk sanjai nitt	Lokal	1,6 juta	1 tahun 10 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
141	muhammad putra	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 4 bulan	bekerja sebagai kurir	Regional	2 juta	1 tahun 6 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
151	mutia azzahra	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 8 bulan	bekerja sebagai operator mesin bordir	Lokal	1,6 juta	1 tahun 2 bulan	tidak	Ya	Sebaiknya serin
161	nadra nadila hutasuhut	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 3 bulan	bekerja sebagai karyawan dkitchen	Lokal	1,5 juta	1 tahun 7 bulan	tidak	Ya	sebaiknya mem
171	radhiatul avriani	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 6 bulan	bekerja sebagai karyawan optik	Lokal	2,1 juta	1 tahun 4 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
271	rahadatul aisyi	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 8 bulan	bekerja sebagai sales marketing	Lokal	1,6 juta	1 tahun 2 bulan	YA	Ya	Tidak ada
281	rani amanda putri	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 1 bulan	bekerja sebagai karyawan dI warung cobek	Lokal	1,6 juta	1 tahun 9 bulan	tidak	Ya	Sebaiknya ada
291	rani utari	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 1 bulan	bekerja sebagai menjahit	Lokal	2,2 juta	1 tahun 9 bulan	tidak	tidak	Tidak ada
301	revi khalilul rahman	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 8 bulan	bekerja sebagai karyawan di niiboba	Lokal	1,5 juta	1 tahun 2 bulan	tidak	Ya	kurangnya duku
311	revika dian pratiwi	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 9 bulan	bekerja sebagai karyawan missglam	Lokal	1,8 juta	1 tahun 1 bulan	tidak	Ya	Tidak
331	abdullah hakim	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 3 bulan	bekerja sebagai kayawan toko tas	Lokal	1,5 juta	1 tahun 7 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
341	aidil fitra	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 2 bulan	bekerja di toko galeri tekstil	Lokal	1,8 juta	8 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
361	ari pratama	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 3 bulan	bekerja sebagai karyawan dkriuk	Lokal	1,5 juta	7 Bulan	tidak	kurang relavan	sebaiknya berik
371	nova wulandari	Bekerja	Ya	Ya	3 bulan	bekerja sebagai bariste	Lokal	2,8 juta	7 Bulan	tidak	Ya	saran saya pers
391	nofita savitri	Bekerja	Ya	Tidak	3 Bulan	bekerja sebagai kasir toko	Lokal	2,5 juta	7 Bulan	tidak	Ya	sangat bagus ka
401	alvin tazki ahmada	Bekerja	Ya	YA	1 bulan	wiraswasta tes es	Lokal	2,8 juta	9 bulan	tidak	kurang relavan	sebaiknya seko
411	arminda vatma	Bekerja	Ya	YA	3 bulan	bekerja sebagai pramuniaga	Lokal	2,2 juta	7 Bulan	tidak	Ya	Tidak ada
421	defi yola savitri	Bekerja	Ya	Ya	3 bulan	bekerja sebagai kasir toko baju	Lokal	1,7 juta	7 Bulan	tidak	Ya	Tidak ada
431	dinda dwi lestari	Bekerja	Ya	Ya	4 bulan	bekerja sebagai karyawan laundry	Lokal	1,5 juta	6 bulan	tidak	Ya	Ekstrakurikuler
441	khairul david	Bekerja	Ya	Ya	2 bulan	bekerja sebagai karyawan fotocopy	Lokal	1,5 juta	8 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
451	intan diyati alyani	Bekerja	Ya	Ya	3 bulan	bekerja sebagai team marketing	Lokal	2,3 juta	7 Bulan	tidak	Ya	Tidak ada
461	imam nugraha	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 3 bulan	bekerja sebagai karyawan finishing konveksi	Lokal	2,4 juta	7 Bulan	tidak	Ya	bagus nya mem
481	waffi athul ahdi	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 2 bulan	bekerja di toko alat jahit	Lokal	1,5 juta	8 bulan	tidak	Ya	perbanyak ekst
491	balqis sutra dahlia	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 3 bulan	bekerja sebagai sales toko	Lokal	1,6 juta	7 Bulan	YA	Ya	Tidak ada
501	azizah andrieni	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 1 bulan	bekerja sebagai staff toko kecantikan	Lokal	1,8 juta	9 bulan	YA	Ya	Tidak ada
511	arif cahyandi	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 1 bulan	bekerja di toko samek	Lokal	2 juta	9 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
521	aulia salsa bila	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 3 bulan	bekerja sebagai admin penjualan safari	Regional	3,1 juta	7 Bulan	YA	Ya	Tidak ada
531	arisman	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 2 bulan	Bekerja sebagai kasir ngikan	Lokal	2,7 juta	8 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
541	ghandy arrizky	Bekerja	Ya	Ya	1 bulan	bekerja sebagai karyawan cheese tea	Lokal	1,9 bulan	9 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
561	hafizil zikri	Bekerja	Ya	Ya	5 bulan	bekerja sebagai team produksi makanan	Lokal	2 juta	5 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
571	habiburrahman	Bekerja	Ya	Ya	2 bulan	bekerja sebagai baberman	Lokal	2,4 juta	8 bulan	tidak	kurang relavan	Pertahankan sa
581	dini permata sari	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 1 bulan	bekerja sebagai pramuniaga	Lokal	2,2 juta	9 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
591	fajar endy agus stiawan	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 3 bulan	bekerja sebagai menjahit	Lokal	2,5 juta	7 Bulan	tidak	Sedikit relavan	Tidak ada

601	jefri yahya	Bekerja	Ya	Tidak	1 tahun 0 bulan	bekerja sebagai karyawan dbesto	Lokal	1,8 juta	10 Bulan	tidak	Ya	Tidak ada
611	sylvia sari utami putri	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 0 bulan	wiraswasta konter pulsa	Lokal	3 juta	10 Bulan	tidak	Ya relavan	Tidak ada
621	tika oktaviani	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 1 bulan	bekerja di toko baju	Lokal	1,5 juta	9 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
671	fakhri aulia	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 1 bulan	bekerja sebagai karyawan kebab bro	Lokal	1,5 juta	9 bulan	tidak	kurang relavan	Tidak ada
681	aji saputra	Bekerja	Ya	Ya	4 bulan	bekerja sebagai karyawan toko sepatu	Lokal	1,6 juta	1 tahun 6 bulan	tidak	Sedikit relavan	Tidak ada
691	fitri ardila	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 1 bulan	bekerja sebagai karyawan go steak	Lokal	1,7 juta	9 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
711	arminda vatmi	Bekerja	Ya	Ya	2 bulan	bekerja sebagai pramuniaga	Lokal	2 juta	8 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
721	fitri sherin marlinda	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 3 bulan	bekerja sebagai karyawan bakso rusuk kenan	Lokal	1,8 juta	7 Bulan	tidak	Ya	Tidak ada
731	ikhwandi andesco	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 3 bulan	bekerja sebagai karyawan ayam geprek pak b	Lokal	1,5 juta	7 Bulan	tidak	Ya relavan	Tidak ada
741	chania yuni vinanda	Bekerja	Ya	Ya	2 bulan	bekerja sebagai sales	Lokal	2 juta	8 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
1701	aderil alga	Bekerja	Ya	Ya	2 tahun 3 bulan	Wiraswasta fotocopy	Lokal	3 juta	7 Bulan	tidak	Ya	adanya pengen
1711	anisa permata bunda	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 9 bulan	Wiraswasta toko kelontong	Lokal	3 juta	1 tahun 1 bulan	tidak	Ya	Sebaiknya men
1721	viska ananda	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 8 bulan	bekerja di PT. Kurnia maju perkasa	Regional	2,3 juta	1 tahun 2 bulan	YA	Ya	Tidak ada
1731	annisa octavia	Bekerja	Ya	Tidak	1 tahun 0 bulan	wiraswasta toko sayuran	Lokal	3,2 juta	10 Bulan	tidak	Ya	Tidak ada
1741	ficky bramika rilza	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 1 bulan	bekerja sebagai costumer service	Regional	2,1 juta	9 bulan	YA	Ya	Tidak ada
1751	tarikah zuhara	Bekerja	Ya	Ya	1 tahun 5 bulan	bekerja sebagai digital marketing	Regional	2,7 juta	5 bulan	YA	Ya	Tidak ada
1761	fikri ramadhan	Bekerja	Ya	Ya	2 bulan	wiraswasta es kul kul	Lokal	3 juta	8 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
1771	nofri andre	Bekerja	Ya	YA	2 bulan	bekerja sebagai kurir	Regional	1,8 juta	8 bulan	tidak	Ya	sarana dan pra
2161	muhammad gadafi	Bekerja	Ya	Ya	3 bulan	bekerja sebagai pelayan restoran	Lokal	2,7 juta	2 tahun 7 bulan	tidak	Ya	Tidak ada
2201	nia bunga lestari	Bekerja	Ya	Ya	5 bulan	bekerja sebagai kasir di café&resto	Lokal	2,9 juta	1 tahun 5 bulan	tidak	Ya relavan	Tidak ada
2211	raffi rekzy ramadhan	Bekerja	Ya	Ya	2 bulan	bekerja sebagai pengemudi ojek oline	Lokal	3 juta	1 tahun 8 bulan	tidak	Sedikit relavan	Tidak ada
2221	ratu bulqis melisa cahaya	Bekerja	Ya	Tidak	11 bulan	bekerja sebagai pelayan cafe	Lokal	2,5 juta	11 bulan	tidak	Ya relavan	Tidak ada
2231	rahma elta aulia	Bekerja	Ya	Ya	1 bulan	bekerja sebagai penjahit	Lokal	2 juta	1 tahun 9 bulan	tidak	Ya relavan	perbanyak ekst

9. Data jawaban kuesioner untuk status belum bekerja atau tidak kuliah

Data belum kuliah dan bekerja												
No register	Nama	Kategori	1. Apakah	2. Apaka	3. Jelaskan saudara/i saat ini (Tidak kerja tetap	4. Apakah	5. Berapa lama	6. Apakah sa	7. Apa hambatan utama yang saudara/i alami da	8. Apakah	9. Apak	10. Apakah ada
1941	adinda putri rahmadhani	Belum beker	Ya	Ya	mengurus keluarga	tidak	belum ada	belum perna	anak masih balita	tidak	tidak	tidak ada
1951	adriyan habibillah	Belum beker	Ya	tidak	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	1 tahun 6 bulan	sudah	setelah wawancara tidak pernah dipanggil untuk	ya	ya	tidak ada
1961	agung saputra	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	1 tahun 2 bulan	sudah	tidak ada panggilan kerja setelah wawancara der	ya	ya	tidak ada
1971	andre	Belum beker	Ya	Ya	menikah	sudah	1 tahun	belum perna	kualifikasi diri belum memenuhi syarat	tidak	ya	tidak ada
1981	muhammad ridwan	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	9 bulan setelah	sudah	belum mendapat panggilan kerja semenjak seles	tidak	ya	tidak ada
1991	nadila oktarita	Belum beker	Ya	Ya	menikah	tidak	belum pernah	belum perna	belum ada waktu luang	ya	ya	tidak ada
2001	nikmatullah ihsan	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	7 bulan	sudah	gaji dan pekerjaan tidak sesuai dengan kesepaka	ya	ya	tidak ada
2011	nazwa nada azahra	Belum beker	Ya	Ya	menikah	tidak	8 bulan	sudah	kesibukan mengurus keluarga	ya	ya	tidak ada
2021	khairil azmi	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	7 bulan	sudah	tempat kerja dan tempat tinggal tidak sesuai	ya	ya	tidak ada
2031	haifa nada shafitri	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	6 bulan	sudah	kualifikasi pendidikan yang tidak memadai	ya	ya	tidak ada
2041	cikal puja ramadina	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	7 bulan	sudah	kualifikasi lowongan kerja yang tidak sesuai	ya	ya	tidak ada
2051	aulia rahmadani	Belum beker	Ya	Ya	menikah	tidak	belum pernah	belum ada	tidak adanya informasi lowongan pekerjaan yang	ya	ya	tidak ada
2061	tifa sriwahyuni	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	1 tahun 9 bulan	sudah	kurangnya persiapan untuk mencari kerja	ya	ya	Sekolah mungk
2071	khaira nisa	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	1 tahun 11 bula	sudah	kualifikasi lowongan kerja yang tidak sesuai	ya	ya	tidak ada
2081	karina putri	Belum beker	Ya	Ya	menikah	tidak	belum ada	belum ada	kesibukan di rumah sehingga tidak bisa mencari	ya	ya	tidak ada
2091	nurul fuada	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	4 bulan setelah	sudah	belum diterima kerja karena kualifikasi diri belum	ya	ya	tidak ada
2101	rahma rani	Belum beker	Ya	Ya	mengurus keluarga	tidak	belum ada	belum ada	tidak ada	tidak	ya	tidak ada
2111	ressa safitri rahmadani	Belum beker	Ya	tidak	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	2 bulan setelah	sudah	ketatnya persaingan dalam mencari kerja	tidak	ya	tidak ada
2121	rhesti maulana	Belum beker	Ya	Ya	mengurus keluarga	tidak	belum pernah	belum perna	Sibuk bekeluarga	tidak	tidak	tidak ada
2131	yazid andrido pratama	Belum beker	Ya	Ya	mengurus keluarga	sudah	5 bulan setelah	sudah	posisi pekerjaan yang membutuhkan keahlian kh	ya	ya	diharapkan SM
2141	yolanda dwi mulya	Belum beker	Ya	Ya	menikah	tidak	tidak ada	belum perna	kesibukan dirumah meghalagi untuk mencari pek	tidak	ya	tidak ada
2151	asyifa anggun pratami	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	8 bulan setelah	sudah	waktu tunggu informasi kerja lama	ya	ya	tidak ada
2171	fauzyyah	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	9 bulan setelah	sudah	kualifikasi lowongan kerja yang tidak sesuai	ya	ya	tidak ada
2181	frischa putry septiany	Belum beker	Ya	Ya	menikah	tidak	tidak ada	belum ada	sibuk mengurus keluarga	ya	ya	tidak ada
2191	gusri yanti marena	Belum beker	Ya	tidak	belum memungkinkan bekerja	tidak	tidak ada	tidak ada	persiapan diri belum memungkinkan untuk men	ya	ya	sebaiknya ada
2241	m. ridwandi saputra	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	10 bulan	sudah	posisi pekerjaan yang membutuhkan keahlian kh	ya	ya	tidak ada
2251	mhd aidil akbar	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	4 bulan setelah	sudah	kualifikasi pendidikan yang tidak memadai	ya	tidak	sebaiknya ada
2261	panji rahmadani	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	10 bulan	sudah	gaji dan pekerjaan tidak sesuai dengan kesepaka	ya	ya	tidak ada
2271	rezki wulandari	Belum beker	Ya	Ya	tidak kerja tapi sedang mencari kerja	sudah	1 tahun 10 bula	sudah	ketatnya persaingan dalam mencari kerja	ya	ya	tidak ada
2281	rheka syarani syazalbila	Belum beker	Ya	Ya	menikah	tidak	belum ada	belum ada	kesibukan mengurus keluarga	ya	ya	diharapkan SM
2291	raysha maharani	Belum beker	Ya	Ya	menikah	tidak	tidak ada	tidak ada	sibuk berkeluarga	ya	ya	tidak ada

10. Data perhitungan jawaban kuesioner *user*

SMA NEGERI 1 Candung

Jl.Raya Biaro-Lasi KM.3, Kabupaten Agam, Sumatera Barat 26191
Telp. 0752-2751511 | Email: smancandung@gmail.com | Web: https://www.sman1candung.sch.id

Data untuk Kategori Kuliah

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
1. Apakah saudara/i bangga menjadi alumni SMA N 1 Candung ini ?	Ya	77
2. Apakah saudara/i akan merekomendasikan kepada orang lain untuk sekolah di SMA N 1 Candung ini ? ya / tidak	Ya	72
	Tidak	5
3. Berapa lama waktu tunggu saudara/i diterima kuliah setelah lulus di SMA ?	Tidak Ada	75
	1 tahun	2
4. Dimana saudara/i berkuliah ?	POLMAN	1
	UNAND	8
	POLTEK ATI PADANG	2
	UNP	17
	POLITEKNIK NEGERI BATAM	1
	IAIN BUKITTINGGI	15
	POLITEKNIK PADANG	5
	POLITEKNIK NEGERI BENGKULU	1
	POLTEKES BUKITTINGGI	1
	UMSB	1
	UIN SUSKA RIAU	1
	UIN IMAM BONJOL	6
	POLTEKES ACEH	1
	UNTIRTA	1
	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH	1

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	IAIN BATUSANGKAR	1
	UNIVERSITAS MALIKUSSALEH	2
	UNIVERSITAS LAMPUNG	1
	UMMI SOLOK	1
	POLTEKES PADANG	1
	ISI YOGYAKARTA	1
	TURKI UNIVERSITY	1
	UNIVERSITAS ERLANGGA	1
	POLTEKES	1
	UIN BUKITTINGGI	1
	ISI PADANG PANJANG	1
	UNIVERSITAS BRAWIJAYA	1
	INSTITUDE TEKNOLOGI SUMATERA	1
	UIN SULTAN THAHA JAMBI	1
5. Apa jurusan yang saudara/i pilih di perkuliahan ?	TEKNIK PRESISI	1
	Teknik Komputer	1
	TEKNIK KIMIA BAHAN NABATI	1
	PEND SEJARAH	1
	TEKNIK MESIN	2
	STATISTIKA	1
	MANAJEMEN BISNIS SYARIAH	1
	AGRO TEKNOLOGI	1
	geografi	1
	PEND AGAMA ISLAM	3

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	PERBANKAN SYARIAH	3
	PEND BIOLOGI	2
	PETERNAKAN	1
	PEND MTK	1
	AKUTANSI	2
	Teknik Informatika	1
	PEND B.ARAB	1
	KEBIDANAN	3
	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	1
	TEKNIK ELECTRO	2
	B.ING	1
	TEKNIK INDUSTRI AGRO	1
	SEJARAH	1
	TEKNIK PERTAMBANGAN	2
	Akuntansi	1
	PEND TIK	2
	AGROTEKNOLOGI	1
	PENJASKES	4
	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM	2
	HUKUM	1
	AKUTANSI SYARIAH	1
	BK	3
	ADM BISNIS	2
	AKIDAH DAN FILSAFAT ISLAM	1
	HUKUM KELUARGA	2

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	ISLAM	
	ILMU EKONOMI DAN STUDI PEMBANGUNAN	1
	ARSITEKTUR	1
	MANAJEMEN	2
	SENI TEATER	1
	TEKNIK MANUFAKTUR	2
	MANAJEMEN PERDAGANGAN	1
	REKAYASA NANOTEKNOLOGI	1
	EKONOMI SYARIAH	1
	SANITASI LINGKUNGAN	1
	PEND LUARBIASA	1
	BK ISLAM	2
	KARAWITAN	1
	TEKNIK INDUSTRI PERTANIAN	1
	FISIKA	1
	HUKUM EKONOMI SYARIAH	1
	PERANCANAAN WILAYAH DAN KOTA	1
	PSIKOLOGI	1
	PEND TEKNIK INFORMATIKA	1
	TEKNIK TELEKOMUNIKASI	1
6. Apa tingkatan tempat saudara/i kuliah ?	NEGERI	75
	SWASTA	2

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
7. Lewat jalur apa saudara/i mendaftar kuliah ?	SBMPTN	18
	MANDIRI	13
	SPANPTKIN	21
	SNMPTN	2
	UMPN	1
	UTBK	2
	SNBT	20
8. Berapa besaran uang kuliah saudara/i selama satu semester ?	Rp2,645.000	1
	Rp3,805.000	1
	Rp4,051.000	1
	Rp2,648.000	1
	Rp2,215.000	1
	Rp3,629.000	1
	Rp1,975.000	1
	Rp3,590.000	1
	Rp3,024.000	1
	Rp1,910.000	1
	Rp1,468.000	1
	Rp2,937.000	1
	Rp3,736.000	1
	Rp1,316.000	3
	Rp3,711.000	1
	Rp2,702.000	1
	Rp1,441.000	1
	Rp1,382.000	1
	Rp3,380.000	1
	Rp1,534.000	1

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	Rp2,599.000	1
	Rp3,104.000	1
	Rp3,909.000	1
	Rp2,492.000	1
	Rp3,310.000	1
	Rp2,123.000	1
	Rp2,126.000	1
	Rp2,820.000	1
	Rp1,916.000	2
	Rp2,441.000	1
	Rp3,917.000	1
	Rp2,572.000	1
	Rp3,054.000	1
	Rp1,786.000	1
	Rp3,209.000	1
	Rp1,842.000	1
	Rp3,233.000	1
	Rp1,543.000	1
	Rp1,448.000	1
	Rp2,067.000	1
	Rp3,844.000	1
	Rp1,250.000	1
	Rp3,549.000	1
	Rp1,505.000	1
	Rp4,578.000	1
	Rp3,269.000	1
	Rp6,423.000	1

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	Rp3,825.000	1
	Rp3,693.000	1
	Rp3,250.000	5
	Rp2,725.000	1
	Rp4,650.000	1
	Rp3,130.000	1
	Rp2,617.000	1
	Rp3,803.000	1
	Rp3,715.000	1
	Rp2,850.000	2
	Rp2,650.000	2
	Rp2,550.000	1
	Rp4,791.000	1
	Rp4,590.000	1
	Rp4,250.000	1
	nur annisa raudhatul jannah	1
	Rp3,650.000	1
	Rp4,550.000	1
	Rp3,750.000	2
	Rp4,450.000	1
9. Apakah relevan jurusan, pengetahuan dan keterampilan yang sudah saudara/i peroleh dari SMA sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi ?	YA RELAVAN	7
	Relavan	14
	Ya	50
	lumayan relavan	2
	tidak	1
	sangat relavan	2
	Sedikit relavan	1

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
10. Apakah ada kritik dan saran saudara/i kepada SMA N 1 Candung?	INSFRASTRUKTUR SEKOLAH LEBIH DI PERHATIKAN	1
	sebaiknya sekolah terus meningkatkan softskill siswa	1
	Tidak ada	63
	keterbatasan sarana dan prasarana	1
	kualitas pengajaran yang bervariasi	1
	evaluasi pembelajaran kadang kurang	1
	program ekstrakurikuler bagus karena tidak terpaku ke satu bidang saja	1
	Penting untuk memperkuat program dukungan untuk siswa mengatasi isu-isu kesejahteraan yang mungkin muncul.	1
	kreativitas siswa sebaiknya di tingkatkan menjadi tugas guru	1
	guru guru di sekolah banyak yang killer	1
	sarana prasana di sekolah kadang tidak memadai	1
	guru dan alumni sama sama bekerja sama membantu siswa untuk kebutuhan masa depan	1
	sebaiknya kegiatan ekskul di perbanyak untuk meningkatkan kreativitas siswa serta bekal mereka untuk menghadapi dunia perkuliahan nanti	1

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	Terus melakukan pemeliharaan dan peningkatan sarana dan prasarana sekolah	1
	sebaiknya diadakan pelatihan softskill	1

Data untuk Kategori Bekerja

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
1. Apakah saudara/i bangga menjadi alumni SMA N 1 Candung ini ?	Ya	59
2. Apakah saudara/i akan merekomendasikan kepada orang lain untuk sekolah di SMA N 1 Candung ini ? ya / tidak	YA	4
	Ya	51
	Tidak	4
3. Berapa lama waktu tunggu saudara/i diterima bekerja setelah lulus di SMA ?	2 tahun 3 bulan	2
	2 tahun 1 bulan	1
	1 tahun 8 bulan	4
	1 tahun 0 bulan	4
	1 tahun 4 bulan	1
	1 tahun 3 bulan	1
	1 tahun 6 bulan	1
	1 tahun 1 bulan	9
	1 tahun 8 bulan	1
	1 tahun 9 bulan	2
	1 tahun 3 bulan	8
	1 tahun 2 bulan	3
	3 bulan	5
	3 Bulan	1
	1 bulan	3

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	4 bulan	2
	2 bulan	7
	5 bulan	2
	1 tahun 5 bulan	1
	11 bulan	1
4. Dimana saudara/i bekerja ?	Bekerja di toko aneka plastik	1
	Budiman swalayan	1
	bekerja sebagai kasir mollis café	1
	Bekerja sebagai karyawan kerupuk sanjai nitta	1
	bekerja sebagai kurir	2
	bekerja sebagai operator mesin bordir	1
	bekerja sebagai karyawan dkitchen	1
	bekerja sebagai karyawan optik	1
	bekerja sebagai sales marketing	1
	bekerja sebagai karyawan dI warung cobek	1
	bekerja sebagai menjahit	2
	bekerja sebagai karyawan di niiboba	1
	bekerja sebagai karyawan missglam	1
	bekerja sebagai kayawan toko tas	1
	bekerja di toko galeri tekstil	1
	bekerja sebagai karyawan	1

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	dkriuk	
	bekerja sebagai bariste	1
	bekerja sebagai kasir toko	1
	wiraswasta tes es	1
	bekerja sebagai pramuniaga	3
	bekerja sebagai kasir toko baju	1
	bekerja sebagai karyawan laundry	1
	bekerja sebagai karyawan fotocopy	1
	bekerja sebagai team marketing	1
	bekerja sebagai karyawan finishing konveksi	1
	bekerja di toko alat jahit	1
	bekerja sebagai sales toko	1
	bekerja sebagai staff toko kecantikan	1
	bekerja di toko samek	1
	bekerja sebagai admin penjualan safari	1
	Bekerja sebagai kasir ngikan	1
	bekerja sebagai karyawan cheese tea	1
	bekerja sebagai team produksi makanan	1
	bekerja sebagai baberman	1
	bekerja sebagai karyawan dbesto	1
	wiraswasta konter pulsa	1

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	bekerja di toko baju	1
	bekerja sebagai karyawan kebab bro	1
	bekerja sebagai karyawan toko sepatu	1
	bekerja sebagai karyawan go steak	1
	bekerja sebagai karyawan bakso rusuk kenangan	1
	bekerja sebagai karyawan ayam geprek pak bencus	1
	bekerja sebagai sales	1
	Wiraswasta fotocopy	1
	Wiraswasta toko kelontong	1
	bekerja di PT. Kurnia maju perkasa	1
	wiraswasta toko sayuran	1
	bekerja sebagai costumer service	1
	bekerja sebagai digital marketing	1
	wiraswasta es kul kul	1
	bekerja sebagai pelayan restoran	1
	bekerja sebagai kasir di café&resto	1
	bekerja sebagai pengemudi ojek oline	1
	bekerja sebagai pelayan cafe	1
	bekerja sebagai penjahit	1
5. Apa tingkatan tempat saudara/i bekerja ? (lokal/ regional/ nasional/	Lokal	53

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
internasional)	Regional	6
6. Berapa pendapatan/ penghasilan rata-rata perbulan pada tahun pertama bekerja ?	2,5 juta	4
	1,5 juta	11
	1,8 juta	7
	1,6 juta	6
	2 juta	6
	2,1 juta	2
	2,2 juta	3
	2,8 juta	2
	1,7 juta	2
	2,3 juta	2
	2,4 juta	2
	3,1 juta	1
	2,7 juta	3
	1,9 bulan	1
	3 juta	5
	3,2 juta	1
	2,9 juta	1
7. Berapa lama saudara/i sudah bekerja ?	7 Bulan	14
	9 bulan	10
	1 tahun 2 bulan	5
	1 tahun 10 bulan	1
	1 tahun 6 bulan	2
	1 tahun 7 bulan	2
	1 tahun 4 bulan	1
	1 tahun 9 bulan	3
	1 tahun 1 bulan	2

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	8 bulan	9
	6 bulan	1
	5 bulan	2
	10 Bulan	3
	2 tahun 7 bulan	1
	1 tahun 5 bulan	1
	1 tahun 8 bulan	1
	11 bulan	1
8. Apakah ditempat saudara/i bekerja menerapkan sistem pangkat/golongan ditempat bekerja ?	tidak	52
	YA	7
9. Apakah relevan jurusan, pengetahuan dan keterampilan yang sudah saudara/i peroleh dari SMA sesuai dengan tuntutan pekerjaan anda ?	Ya	46
	tidak	1
	kurang relavan	4
	Sedikit relavan	3
	Ya relavan	5
10. Apakah ada kritik dan saran saudara/i kepada SMA N 1 Candung?	Adanya pemahaman yang diberikan sekolah terhadap kewirausahaan kepada siswa	1
	Tidak ada	41
	Sebaiknya sering memberikan masukan tentang rencana masa depan	1
	sebaiknya memperbaiki insfrastruktur yang lebih begus	1
	Sebaiknya ada peningkatan saran dan prasana di sekolah	1
	kurangnya dukungan konseling dan bimbingan	1

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	Tidak	1
	sebaiknya berikan penguatan tentang keterampilan agar menguntungkan siswa	1
	saran saya persatuan alumni harus lebih solid lagi	1
	sangat bagus karena sekolah memberikan dukungan menyeluruh kepada siswa	1
	sebaiknya sekolah memberikan pengetahuan lebih seputar dunia kerja	1
	Ekstrakurikuler sekolah nya sangat bagus	1
	bagus nya memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran di sekolah	1
	perbanyak ekstrakurikuler di sekolah	1
	Pertahankan sarana dan prasarana sekolah sudah memadai	1
	adanya pengembangan kewirausahaan bagi peserta didik untuk bekal bekerja dimasa depan	1
	Sebaiknya meningkatkan softskill siswa	1
	sarana dan prasarana sudah memadai	1
	perbanyak ekstrakurikuler dan sarana prasana mendukung ekrtrakurikuler siswa dan berguna untuk meningkatkan kreatifitas siswa	1

Data untuk Kategori Belum bekerja

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	5 bulan setelah berhenti kerja	1
	tidak ada	4
	8 bulan setelah berhenti kerja	1
	10 bulan	2
	1 tahun 10 bulan	1
6. Apakah saudara/i telah menghadiri wawancara kerja setelah lulus ?	belum pernah	5
	sudah	19
	belum ada	5
	tidak ada	2
7. Apa hambatan utama yang saudara/i alami dalam mencari pekerjaan ?	anak masih balita	1
	setelah wawancara tidak pernah dipanggil untuk bekerja	1
	tidak ada panggilan kerja setelah wawancara dengan perusahaan bersangkutan	1
	kualifikasi diri belum memenuhi syarat	1
	belum mendapat panggilan kerja semenjak selesai wawancara	1
	belum ada waktu luang	1
	gaji dan pekerjaan tidak sesuai dengan kesepakatan	2
	kesibukan mengurus keluarga	2
	tempat kerja dan tempat tinggal tidak sesuai	1
	kualifikasi pendidikan yang tidak memadai	2
	kualifikasi lowongan kerja	3

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	5 bulan setelah berhenti kerja	1
	tidak ada	4
	8 bulan setelah berhenti kerja	1
	10 bulan	2
	1 tahun 10 bulan	1
6. Apakah saudara/i telah menghadiri wawancara kerja setelah lulus ?	belum pernah	5
	sudah	19
	belum ada	5
	tidak ada	2
7. Apa hambatan utama yang saudara/i alami dalam mencari pekerjaan ?	anak masih balita	1
	setelah wawancara tidak pernah dipanggil untuk bekerja	1
	tidak ada panggilan kerja setelah wawancara dengan perusahaan bersangkutan	1
	kualifikasi diri belum memenuhi syarat	1
	belum mendapat panggilan kerja semenjak selesai wawancara	1
	belum ada waktu luang	1
	gaji dan pekerjaan tidak sesuai dengan kesepakatan	2
	kesibukan mengurus keluarga	2
	tempat kerja dan tempat tinggal tidak sesuai	1
	kualifikasi pendidikan yang tidak memadai	2
	kualifikasi lowongan kerja	3

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
	yang tidak sesuai	
	tidak adanya informasi lowongan pekerjaan yang sesuai	1
	kurangnya persiapan untuk mencari kerja	1
	kesibukan di rumah sehingga tidak bisa mencari pekerjaan	1
	belum diterima kerja karena kualifikasi diri belum memadai	1
	tidak ada	1
	ketatnya persaingan dalam mencari kerja	2
	Sibuk bekeluarga	1
	posisi pekerjaan yang membutuhkan keahlian khusus	2
	kesibukan dirumah meghalagi untuk mencari pekerjaan	1
	waktu tunggu informasi kerja lama	1
	sibuk mengurus keluarga	1
	persiapan diri belum memungkinkan untuk mencari kerja	1
	sibuk berkeluarga	1
8. Apakah saudara/i merasa keterampilan atau pengetahuan yang saudara/i miliki tidak cukup untuk memenuhi persyaratan pekerjaan yang diinginkan ?	tidak	7
	ya	24
9. Apakah saudara/i mempertimbangkan untuk melanjutkan pendidikan atau	tidak	3

Pertanyaan	Jawaban	Jumlah
pelatihan tambahan untuk meningkatkan peluang kerja Anda ?	ya	28
10. Apakah ada kritik dan saran saudara/i kepada SMA N 1 Candung?	tidak ada	26
	Sekolah mungkin kurang memperhatikan pengembangan keterampilan praktis yang dapat mempersiapkan siswa untuk masuk ke dunia kerja	1
	diharapkan SMAN 1 Candung dapat terus berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengalaman belajar siswanya.	2
	sebaiknya ada diadakan workshop tentang pemahaman seputar dunia kerja	2

F. Validasi angket

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN VALIDITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama Validator : Efmi Maiyana, M.kom
Instansi : UIN Bukittinggi
Pekerjaan : Dosen.
Jurusan/ spesialisasi : Ilmu komputer.

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Validasi Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 CANDUNG yang menjadi produk penelitian, dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu.

2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian :

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak valid	(TV)
2	Kurang valid	(KV)
3	Cukup valid	(CV)
4	Baik / valid	(V)
5	Sangat valid	(SV)

Sedangkan untuk penilaian secara umum, juga dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian:

SKOR	KATEGORI
A	Dapat digunakan tanpa revisi
B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C	Dapat digunakan dengan revisi sedang
D	Dapat digunakan dengan banyak revisi
E	Tidak dapat digunakan

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan atau komentar demi perbaikan instrumen ini, dengan menuliskannya langsung pada saran perbaikan.

NO	ASPEK PENILAIAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
		SV	V	CV	KC	TV
1	Format instrumen angket memenuhi bentuk baku penulisan sebuah angket	✓				
2	Kejelasan petunjuk pengisian angket	✓				
3	Penggunaan bahasa :					
	a. Kebenaran tata bahasa.		✓			
	b. Kemudahan dalam memahami angket	✓				
	c. Ketelitian penulisan.		✓			
4	Butir pertanyaan angket :					
	a. Kemudahan mengukur jawaban pertanyaan.		✓			
	b. Kesesuaian butir pertanyaan angket dengan aspek-aspek yang dinilai.	✓				
	c. Pertanyaan angket sesuai dengan kisi-kisi penelitian	✓				

PENILAIAN SECARA UMUM	PENILAIAN				
	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap angket validitas Perancangan sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 CANDUNG	✓				

SARAN :

- Bisa ditambahkan pada angket ini System Pengurusan.

Bukittinggi, 29-2- 2024

Validator

Efmi Mayangsari, M.Kom.

NIP. 10300578 01.

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN VALIDITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama Validator : Supratman Zakir M.Kom, M.Pd
Instansi : UIN Bukittinggi
Pekerjaan : Dosen
Jurusan/ spesialisasi : Ilmu Komputer.

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Validasi Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 CANDUNG yang menjadi produk penelitian, dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu.

2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian :

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak valid	(TV)
2	Kurang valid	(KV)
3	Cukup valid	(CV)
4	Baik / valid	(V)
5	Baik / valid	(SV)

Sedangkan untuk penilaian secara umum, juga dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian:

SKOR	KATEGORI
A	Dapat digunakan tanpa revisi
B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C	Dapat digunakan dengan revisi sedang
D	Dapat digunakan dengan banyak revisi
E	Tidak dapat digunakan

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan atau komentar demi perbaikan instrumen ini, dengan menuliskannya langsung pada saran perbaikan.

B. LEMBAR PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
		SV	V	CV	KC	TV
1	Format instrumen angket memenuhi bentuk baku penulisan sebuah angket		✓			
2	Kejelasan petunjuk pengisian angket		✓			
3	Penggunaan bahasa :					
	a. Kebenaran tata bahasa.		✓			
	b. Kemudahan dalam memahami angket		✓			
	c. Ketelitian penulisan.		✓			
4	Butir pertanyaan angket :					
	a. Kemudahan mengukur jawaban pertanyaan.		✓			
	b. Kesesuaian butir pertanyaan angket dengan aspek-aspek yang dinilai.		✓			
	c. Pertanyaan angket sesuai dengan kisi-kisi penelitian		✓			

PENILAIAN SECARA UMUM	PENILAIAN				
	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap angket validitas Perancangan sistem informasi *tracer study* berbasis **web di SMA N 1 CANDUNG**	✓				

SARAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bukittinggi, 20 / 2 - 2024

Validator

Dr. Supratman Zakir m.kom.m.pd

NIP. 197508192006041001

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN VALIDITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama Validator	:	Sanwo Derta S.kom, M.kom
Instansi	:	UIN Bukittinggi
Pekerjaan	:	Dosen.
Jurusan/ spesialisasi	:	Ilmu Komputer

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Validasi Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 CANDUNG yang menjadi produk penelitian, dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu.

2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian :

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak valid	(TV)
2	Kurang valid	(KV)
3	Cukup valid	(CV)
4	Baik / valid	(V)
5	Baik / valid	(SV)

Sedangkan untuk penilaian secara umum, juga dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian:

SKOR	KATEGORI
A	Dapat digunakan tanpa revisi
B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C	Dapat digunakan dengan revisi sedang
D	Dapat digunakan dengan banyak revisi
E	Tidak dapat digunakan

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan atau komentar demi perbaikan instrumen ini, dengan menuliskannya langsung pada saran perbaikan.

B. LEMBAR PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
		SV	V	CV	KC	TV
1	Format instrumen angket memenuhi bentuk baku penulisan sebuah angket	✓				
2	Kejelasan petunjuk pengisian angket	✓				
3	Penggunaan bahasa :					
	a. Kebenaran tata bahasa.	✓				
	b. Kemudahan dalam memahami angket	✓				
	c. Ketelitian penulisan.	✓				
4	Butir pertanyaan angket :					
	a. Kemudahan mengukur jawaban pertanyaan.	✓				
	b. Kesesuaian butir pertanyaan angket dengan aspek-aspek yang dinilai.	✓				
	c. Pertanyaan angket sesuai dengan kisi-kisi penelitian	✓				

PENILAIAN SECARA UMUM	PENILAIAN				
	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap angket validitas Perancangan sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 CANDUNG	✓				

SARAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bukittinggi, 28 /2 2024

Validator



NIP. 19750109200604 1003

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN PRAKTIKALITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama Praktisator : Efmi Maiyana, M.kom.
Instansi : UIN Bukittinggi
Pekerjaan : Dosen.
Jurusan/ spesialisasi : Ilmu komputer.

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Praktikalitas Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 CANDUNG yang menjadi produk penelitian, dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu.

2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian :

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak praktis	(TP)
2	Kurang praktis	(KP)
3	Cukup praktis	(CP)
4	Baik / praktis	(P)
5	Sangat praktis	(SP)

Sedangkan untuk penilaian secara umum, juga dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian:

SKOR	KATEGORI
A	Dapat digunakan tanpa revisi
B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C	Dapat digunakan dengan revisi sedang
D	Dapat digunakan dengan banyak revisi
E	Tidak dapat digunakan

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan atau komentar demi perbaikan instrumen ini, dengan menuliskannya langsung pada saran perbaikan.

B. LEMBAR PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
		SP	P	CP	KP	TP
1	Format instrumen angket memenuhi bentuk baku penulisan sebuah angket	✓				
2	Kejelasan petunjuk pengisian angket					
3	Penggunaan bahasa :					
	a. Kebenaran tata bahasa.		✓			
	b. Kemudahan dalam memahami angket	✓				
	c. Ketelitian penulisan.	✓				
4	Butir pertanyaan angket :					
	a. Kemudahan mengukur jawaban pertanyaan.	✓				
	b. Kesesuaian butir pertanyaan angket dengan aspek-aspek yang dinilai.	✓				
	c. Pertanyaan angket sesuai dengan kisi-kisi penelitian	✓				

PENILAIAN SECARA UMUM	PENILAIAN				
	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap angket praktikalitas Perancangan sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 CANDUNG	✓				

SARAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bukittinggi, 29 - 2 - 2024

Validator

Efmi Maiyana, S.Kom, M.Kom

NIP/NIDN. 1983005/801.

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN PRAKTIKALITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama Praktisator : Supratman Zakir. M.Kom, M.Pd.
Instansi : UIN Bukittinggi
Pekerjaan : Dosen.
Jurusan/ spesialisasi : Ilmu Komputer.

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Praktikalitas Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 CANDUNG yang menjadi produk penelitian, dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu.

2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian :

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak praktis	(TP)
2	Kurang praktis	(KP)
3	Cukup praktis	(CP)
4	Baik / praktis	(P)
5	Baik / praktis	(SP)

Sedangkan untuk penilaian secara umum, juga dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian:

SKOR	KATEGORI
A	Dapat digunakan tanpa revisi
B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C	Dapat digunakan dengan revisi sedang
D	Dapat digunakan dengan banyak revisi
E	Tidak dapat digunakan

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan atau komentar demi perbaikan instrumen ini, dengan menuliskannya langsung pada saran perbaikan.

B. LEMBAR PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
		SP	P	CP	KP	TP
1	Format instrumen angket memenuhi bentuk baku penulisan sebuah angket		✓			
2	Kejelasan petunjuk pengisian angket		✓			
3	Penggunaan bahasa :		✓			
	a. Kebenaran tata bahasa.		✓			
	b. Kemudahan dalam memahami angket		✓			
	c. Ketelitian penulisan.		✓			
4	Butir pertanyaan angket :					
	a. Kemudahan mengukur jawaban pertanyaan.		✓			
	b. Kesesuaian butir pertanyaan angket dengan aspek-aspek yang dinilai.		✓			
	c. Pertanyaan angket sesuai dengan kisi-kisi penelitian		✓			

PENILAIAN SECARA UMUM	PENILAIAN				
	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap angket praktikalitas Perancangan sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 CANDUNG	✓				

SARAN :

Dapat digunakan dan dipelajari

Bukittinggi, 28 - 2 - 2024

Validator

Dr. Supratman Zakir, M.Kom, M.Pd.

NIP. 197308042003091001

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN PRAKTIKALITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama Praktisator : Sarwo Derta. S.kom, ss, m.kom
Instansi : UIN Bukittinggi
Pekerjaan : Dosen.
Jurusan/ spesialisasi : Ilmu Komputer

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Praktikalitas Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 CANDUNG yang menjadi produk penelitian, dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu.

2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian :

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak praktis	(TP)
2	Kurang praktis	(KP)
3	Cukup praktis	(CP)
4	Baik / praktis	(P)
5	Baik / praktis	(SP)

Sedangkan untuk penilaian secara umum, juga dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian:

SKOR	KATEGORI
A	Dapat digunakan tanpa revisi
B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C	Dapat digunakan dengan revisi sedang
D	Dapat digunakan dengan banyak revisi
E	Tidak dapat digunakan

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan atau komentar demi perbaikan instrumen ini, dengan menuliskannya langsung pada saran perbaikan.

B. LEMBAR PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
		SP	P	CP	KP	TP
1	Format instrumen angket memenuhi bentuk baku penulisan sebuah angket	√				
2	Kejelasan petunjuk pengisian angket	√				
3	Penggunaan bahasa :					
	a. Kebenaran tata bahasa.	√				
	b. Kemudahan dalam memahami angket			√		
	c. Ketelitian penulisan.			√		
4	Butir pertanyaan angket :					
	a. Kemudahan mengukur jawaban pertanyaan.	√				
	b. Kesesuaian butir pertanyaan angket dengan aspek-aspek yang dinilai.		√			
	c. Pertanyaan angket sesuai dengan kisi-kisi penelitian	√				

PENILAIAN SECARA UMUM	PENILAIAN				
	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap angket praktikalitas Perancangan sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 CANDUNG		√			

SARAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bukittinggi, 28 / 2 2024

Validator



NIP. 19750109 200604 1 003

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN EFEKTIFITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama Efektifator : Efmi Maiyana, M.kom.
Instansi : UIN Bukittinggi
Pekerjaan : Dosen.
Jurusan/ spesialisasi : Ilmu komputer.

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Efektifitas Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 CANDUNG yang menjadi produk penelitian, dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu.

2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian :

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak setuju	(TS)
2	Kurang setuju	(KS)
3	Cukup netral	(N)
4	Baik / setuju	(S)
5	Sangat setuju	(SS)

Sedangkan untuk penilaian secara umum, juga dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian:

SKOR	KATEGORI
A	Dapat digunakan tanpa revisi
B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C	Dapat digunakan dengan revisi sedang
D	Dapat digunakan dengan banyak revisi
E	Tidak dapat digunakan

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan atau komentar demi perbaikan instrumen ini, dengan menuliskannya langsung pada saran perbaikan.

B. LEMBAR PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
		SS	S	N	KS	TS
1	Format instrumen angket memenuhi bentuk baku penulisan sebuah angket	✓				
2	Kejelasan petunjuk pengisian angket	✓				
3	Penggunaan bahasa :					
	a. Kebenaran tata bahasa.	✓				
	b. Kemudahan dalam memahami angket	✓				
	c. Ketelitian penulisan.	✓				
4	Butir pertanyaan angket :					
	a. Kemudahan mengukur jawaban pertanyaan.	✓				
	b. Kesesuaian butir pertanyaan angket dengan aspek-aspek yang dinilai.	✓				
	c. Pertanyaan angket sesuai dengan kisi-kisi penelitian	✓				

PENILAIAN SECARA UMUM	PENILAIAN				
	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap angket efektifitas Perancangan sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 CANDUNG	✓				

SARAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bukittinggi, 29 - 2 - 2024

Validator

Efmi Maysana, M.Kom

NIP./NIDN. 1030057801

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN EFEKTIFITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama Efektifator : Suprafman Zakir, M.Kom, M.Pd

Instansi : UIN Bukittinggi

Pekerjaan : Dosen.

Jurusan/ spesialisasi : Ilmu Komputer.

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Efektifitas Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 CANDUNG yang menjadi produk penelitian, dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu.

2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian :

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak setuju	(TS)
2	Kurang setuju	(KS)
3	Cukup netral	(N)
4	Baik / setuju	(S)
5	Baik / sangat setuju	(SS)

Sedangkan untuk penilaian secara umum, juga dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian:

SKOR	KATEGORI
A	Dapat digunakan tanpa revisi
B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C	Dapat digunakan dengan revisi sedang
D	Dapat digunakan dengan banyak revisi
E	Tidak dapat digunakan

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan atau komentar demi perbaikan instrumen ini, dengan menuliskannya langsung pada saran perbaikan.

B. LEMBAR PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
		SS	S	N	KS	TS
1	Format instrumen angket memenuhi bentuk baku penulisan sebuah angket		✓			
2	Kejelasan petunjuk pengisian angket		✓			
3	Penggunaan bahasa :					
	a. Kebenaran tata bahasa.		✓			
	b. Kemudahan dalam memahami angket		✓			
	c. Ketelitian penulisan.		✓			
4	Butir pertanyaan angket :					
	a. Kemudahan mengukur jawaban pertanyaan.		✓			
	b. Kesesuaian butir pertanyaan angket dengan aspek-aspek yang dinilai.		✓			
	c. Pertanyaan angket sesuai dengan kisi-kisi penelitian		✓			

PENILAIAN SECARA UMUM	PENILAIAN				
	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap angket efektifitas Perancangan sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 CANDUNG	✓				

SARAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bukittinggi, 28 - 2 - 2024

Validator

Dr. Supartmans Zaer M.kom, M.pd

NIP. 197508192006091007

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN EFEKTIFITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama Efektifator : Sanra Desta. S.kom, Ss, M.kom

Instansi : UIN Bukittinggi

Pekerjaan : Dosen.

Jurusan/ spesialisasi : Ilmu Komputer.

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Instrumen Efektifitas Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 CANDUNG yang menjadi produk penelitian, dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu.

2. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian :

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak setuju	(TS)
2	Kurang setuju	(KS)
3	Cukup netral	(N)
4	Baik / setuju	(S)
5	Baik / sangat setuju	(SS)

Sedangkan untuk penilaian secara umum, juga dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia dengan kriteria penilaian:

SKOR	KATEGORI
A	Dapat digunakan tanpa revisi
B	Dapat digunakan dengan sedikit revisi
C	Dapat digunakan dengan revisi sedang
D	Dapat digunakan dengan banyak revisi
E	Tidak dapat digunakan

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran, masukan atau komentar demi perbaikan instrumen ini, dengan menuliskannya langsung pada saran perbaikan.

B. LEMBAR PENILAIAN

NO	ASPEK PENILAIAN	PENILAIAN				
		5	4	3	2	1
		SS	S	N	KS	TS
1	Format instrumen angket memenuhi bentuk baku penulisan sebuah angket	√				
2	Kejelasan petunjuk pengisian angket	√				
3	Penggunaan bahasa :					
	a. Kebenaran tata bahasa.	√				
	b. Kemudahan dalam memahami angket	√				
	c. Ketelitian penulisan.	√				
4	Butir pertanyaan angket :					
	a. Kemudahan mengukur jawaban pertanyaan.	√				
	b. Kesesuaian butir pertanyaan angket dengan aspek-aspek yang dinilai.	√				
	c. Pertanyaan angket sesuai dengan kisi-kisi penelitian	√				

PENILAIAN SECARA UMUM	PENILAIAN				
	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap angket efektifitas Perancangan sistem informasi *tracer study* berbasis web di SMA N 1 CANDUNG	√				

SARAN :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bukittinggi, 28/2 – 2024

Validator

Samsuro

NIP. 197501092006041003

G. Angket validitas produk

ANGKET VALIDITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama	:	ANGGIA FIRMANDA
Nim	:	2520141
Fakultas / Program Studi	:	FTIK / Pendidikan Teknik Dan Informatika
Judul	:	Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web Di SMA N 1 CANDUNG

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat memberikan penilaian dan pendapat terhadap lembar validitas ini.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu diminta pendapatnya tentang lembar validitas yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan sistem informasi *tracer study* berbasis web yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat bapak/ibu dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom angka 1,2,3,4 atau 5 pada skala sebagai berikut:

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak valid	(TV)
2	Kurang valid	(KV)
3	Cukup valid	(CV)
4	Baik / valid	(V)
5	Sangat valid	(SV)

4. Identitas Bapak/Ibu mohon diisi dengan lengkap

Nama	:	Firdaus Annas, S.Pd. M.Kom.
NIP	:	199012222023211022 .
Jabatan	:	Dosen Asisten Ahli
Jurusan/ spesialisasi	:	PTIK / Web programming

5. Jika ada komentar atau saran dari Bapak/Ibu mengenai instrument penilaian dapat ditulis pada bagian yang sudah tersedia.
6. Setelah selesai mengisi seluruh item instrumen penilaian, tulislah nama dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang sudah tersedia.

FORMAT PENILAIAN VALIDITAS PRODUK

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
		TV	KV	CV	V	SV
A	**ASPEK VALIDITAS**					
1	Kejelasan tujuan aplikasi					✓
2	Aplikasi sudah berjalan dengan benar					✓
3	Kesesuaian aplikasi dengan tujuan yang dicapai					✓
4	Kelengkapan komposisi aplikasi				✓	
5	Kejelasan output aplikasi		✓		✓	
B	**ASPEK INSTRUKSIONAL DESAIN**					
1	Urutan penggunanaan aplikasi sistematis				✓	
2	Cara penggunaan aplikasi mudah dipahami				✓	
3	Mudah digunakan sederhana dalam pengoperasian					✓
4	Dapat digunakan berulang-ulang					✓
5	Kelengkapan informasi aplikasi					✓
C	**TAMPILAN**					
1	Tampilan sederhana, konsisten dan jelas					✓
2	Intensity warna jelas					✓
3	Layout menarik dan proporsional					✓
4	Ukuran font professional dan jelas					✓
5	Gambar dan ikon sesuai dengan aplikasi					✓
D	**ASPEK PEMROGRAMAN**					
1	Kemudahan pemakaian aplikasi				✓	
2	Kemudahan berinteraksi dengan aplikasi				✓	
3	Ketepatan reaksi tombol				✓	✓
4	Keawetan aplikasi				✓	

KOMENTAR DAN SARAN

1. Komentar

Kemukanlah komentar Bapak/Ibu setelah mengamati dan menganalisis produk yang telah dibuat penulis dan berikan saran-saran Bapak/Ibu untuk perbaikan dan penyempurnaan produk tersebut

a. Kelebihan produk

- Responsive dengan framework Laravel.
-

b. Kekurangan produk

- Proses masih belum terstematis
- Perlu Perubahan role model.
- Report belum lengkap

2. Saran

- Hilangkan Tombol daftar. Cukup Impor saja.
- Akun alumni : kuisioner dan biodata harus ada alert wajib isi
- Data alumni direkap dalam 1 page.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bukittinggi, 08 - maret - 2024
Validator

Firdaus Annas, S.Pd, M.Ed

NIP. 19901222023211022

ANGKET VALIDITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama	:	ANGGIA FIRMANDA
Nim	:	2520141
Fakultas / Program Studi	:	FTIK / Pendidikan Teknik Dan Informatika
Judul	:	Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web Di SMA N 1 CANDUNG

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat memberikan penilaian dan pendapat terhadap lembar validitas ini.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu diminta pendapatnya tentang lembar validitas yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan sistem informasi *tracer study* berbasis web yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat bapak/ibu dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom angka 1,2,3,4 atau 5 pada skala sebagai berikut:

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak valid	(TV)
2	Kurang valid	(KV)
3	Cukup valid	(CV)
4	Baik / valid	(V)
5	Sangat valid	(SV)

4. Identitas Bapak/Ibu mohon diisi dengan lengkap

Nama	:	Efmi Maryana, S.Kom., M.Kom
NIP / NIDN	:	20300578 01
Jabatan	:	Lektor
Jurusan/ spesialisasi	:	Sistem Informasi

5. Jika ada komentar atau saran dari Bapak/Ibu mengenai instrument penilaian dapat ditulis pada bagian yang sudah tersedia.
6. Setelah selesai mengisi seluruh item instrumen penilaian, tulislah nama dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang sudah tersedia.

15,5

FORMAT PENILAIAN VALIDITAS PRODUK

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
		TV	KV	CV	V	SV
A	ASPEK VALIDITAS					
1	Kejelasan tujuan aplikasi					✓
2	Aplikasi sudah berjalan dengan benar					✓
3	Kesesuaian aplikasi dengan tujuan yang dicapai					✓
4	Kelengkapan komposisi aplikasi					✓
5	Kejelasan output aplikasi					✓
B	ASPEK INSTRUKSIONAL DESAIN					
1	Urutan penggunanaan aplikasi sistematis					✓
2	Cara penggunaan aplikasi mudah dipahami					✓
3	Mudah digunakan sederhana dalam pengoperasian					✓
4	Dapat digunakan berulang-ulang					✓
5	Kelengkapan informasi aplikasi					✓
C	TAMPILAN					
1	Tampilan sederhana, konsisten dan jelas					✓
2	Intensity warna jelas					✓
3	Layout menarik dan proporsional					✓
4	Ukuran font professional dan jelas					✓
5	Gambar dan ikon sesuai dengan aplikasi					✓
D	ASPEK PEMROGRAMAN					
1	Kemudahan pemakaian aplikasi					✓
2	Kemudahan berinteraksi dengan aplikasi					✓
3	Ketepatan reaksi tombol					✓
4	Keawetan aplikasi					✓

KOMENTAR DAN SARAN

1. Komentar

Kemukanlah komentar Bapak/Ibu setelah mengamati dan menganalisis produk yang telah dibuat penulis dan berikan saran-saran Bapak/Ibu untuk perbaikan dan penyempurnaan produk tersebut

a. Kelebihan produk

Produk yang ditawarkan sudah bagus, user friendly, menu sudah lengkap, kompatible dengan device lain seperti Hp.

b. Kekurangan produk

- Filter Laporan ditambah seperti melaporkan hasil quesioner per anggotan / Filter masih kurang.
- Masih ada Laporan/menu yang ditampilkan tertutup atau tidak mudah ditemui.

2. Saran

- Sempurnakan pada menampilkan menu, yang mudah ditemui
- Sempurnakan filter laporan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bukittinggi, 07 - Maret - 2024
Validator

Efmi Maiyana, S. Kom, M. Kom
NIDN. 1030057803

ANGKET VALIDITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama	:	ANGGIA FIRMANDA
Nim	:	2520141
Fakultas / Program Studi	:	FTIK / Pendidikan Teknik Dan Informatika
Judul	:	Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web Di SMA N 1 CANDUNG

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat memberikan penilaian dan pendapat terhadap lembar validitas ini.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu diminta pendapatnya tentang lembar validitas yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan sistem informasi *tracer study* berbasis web yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat bapak/ibu dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom angka 1,2,3,4 atau 5 pada skala sebagai berikut:

SKOR	KATEGORI	
1	Sangat kurang / tidak valid	(TV)
2	Kurang valid	(KV)
3	Cukup valid	(CV)
4	Baik / valid	(V)
5	Sangat valid	(SV)

4. Identitas Bapak/Ibu mohon diisi dengan lengkap

Nama	:	RIRI OKRA M.Kom
NIP	:	197901172011011010
Jabatan	:	Ka. Prodi Informatika
Jurusan/ spesialisasi	:	Teknologi Informasi

5. Jika ada komentar atau saran dari Bapak/Ibu mengenai instrument penilaian dapat ditulis pada bagian yang sudah tersedia.
6. Setelah selesai mengisi seluruh item instrumen penilaian, tulislah nama dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang sudah tersedia.

FORMAT PENILAIAN VALIDITAS PRODUK

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
		TV	KV	CV	V	SV
A	ASPEK VALIDITAS					
1	Kejelasan tujuan aplikasi					✓
2	Aplikasi sudah berjalan dengan benar				✓	
3	Kesesuaian aplikasi dengan tujuan yang dicapai					✓
4	Kelengkapan komposisi aplikasi					✓
5	Kejelasan output aplikasi				✓	
B	ASPEK INSTRUKSIONAL DESAIN					
1	Urutan penggunanaan aplikasi sistematis				✓	
2	Cara penggunaan aplikasi mudah dipahami					✓
3	Mudah digunakan sederhana dalam pengoperasian				✓	
4	Dapat digunakan berulang-ulang					✓
5	Kelengkapan informasi aplikasi					✓
C	TAMPILAN					
1	Tampilan sederhana, konsisten dan jelas					✓
2	Intensity warna jelas					✓
3	Layout menarik dan proporsional					✓
4	Ukuran font professional dan jelas					✓
5	Gambar dan ikon sesuai dengan aplikasi				✓	
D	ASPEK PEMROGRAMAN					
1	Kemudahan pemakaian aplikasi				✓	
2	Kemudahan berinteraksi dengan aplikasi				✓	
3	Ketepatan reaksi tombol				✓	
4	Keawetan aplikasi				✓	

KOMENTAR DAN SARAN

1. Komentar

   Kemukanlah komentar Bapak/Ibu setelah mengamati dan menganalisis produk yang telah dibuat penulis dan berikan saran-saran Bapak/Ibu untuk perbaikan dan penyempurnaan produk tersebut

   a. Kelebihan produk

      Produk memiliki informasi penggunaan yang lengkap.

   b. Kekurangan produk

2. Saran

   Pengembangan untuk menghasilkan laporan yang lebih komplek.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bukittinggi, 05- maret - 2024

Validator

RIKI OKRA M.Kom

MP. / 19791017 20 11 0 11010

H. Angket praktikalitas produk

ANGKET PRAKTIKALITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama	:	ANGGIA FIRMANDA
Nim	:	2520141
Fakultas / Program Studi	:	FTIK / Pendidikan Teknik Dan Informatika
Judul	:	Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web Di SMA N 1 CANDUNG

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat memberikan penilaian dan pendapat terhadap lembar praktikalitas ini.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu diminta pendapatnya tentang lembar praktikalitas yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan sistem informasi *tracer study* berbasis web yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat bapak/ibu dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom angka 1,2,3,4 atau 5 pada skala sebagai berikut:

SKOR	KATEGORI	
1	Tidak praktis	(TP)
2	Kurang praktis	(KP)
3	Cukup praktis	(CP)
4	Praktis	(P)
5	Sangat praktis	(SP)

4. Jika ada komentar atau saran dari Bapak/Ibu mengenai instrument penilaian dapat ditulis pada bagian yang sudah tersedia.
5. Setelah selesai mengisi seluruh item instrumen penilaian, tulislah nama dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang sudah tersedia.

FORMAT PENILAIAN PRAKTIKALITAS PRODUK

Nama : Harpizon Asmani, S.Pd, M.Si
Instansi : SMA N 1 Candung
Jabatan : Kepala sekolah.
Jurusan/ spesialisasi :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
		TP	KP	CP	P	SP
1	Pengguna dapat menggunakan produk ini dengan mudah				✓	
2	Menu-menu yang tersedia mudah dipahami					✓
3	Pengguna dapat menemukan informasi yang dibutuhkan dengan mudah					✓
4	Penyajian isi produk lebih praktis dan sesuai dengan kebutuhan pengguna					✓
5	Produk dapat digunakan secara berulang-ulang					✓

KOMENTAR DAN SARAN

Kemukanlah komentar Bapak/Ibu setelah mengamati dan menganalisis produk yang telah dibuat penulis dan berikan saran-saran Bapak/Ibu untuk perbaikan dan penyempurnaan produk tersebut.

1. Komentar

produk ini mampu mendapatkan data sesuai kriteria tracer study

2. Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candung, 18 - maret - 2024

Penguji

Harpizon Astani, S.Pd, M.Si

NIP. 19720927199802 1002

ANGKET PRAKTIKALITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama	:	ANGGIA FIRMANDA
Nim	:	2520141
Fakultas / Program Studi	:	FTIK / Pendidikan Teknik Dan Informatika
Judul	:	Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web Di SMA N 1 CANDUNG

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat memberikan penilaian dan pendapat terhadap lembar praktikalitas ini.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu diminta pendapatnya tentang lembar praktikalitas yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan sistem informasi *tracer study* berbasis web yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat bapak/ibu dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom angka 1,2,3,4 atau 5 pada skala sebagai berikut:

SKOR	KATEGORI	
1	Tidak praktis	(TP)
2	Kurang praktis	(KP)
3	Cukup praktis	(CP)
4	Praktis	(P)
5	Sangat praktis	(SP)

4. Jika ada komentar atau saran dari Bapak/Ibu mengenai instrument penilaian dapat ditulis pada bagian yang sudah tersedia.
5. Setelah selesai mengisi seluruh item instrumen penilaian, tulislah nama dan tanda tangan Bapak/Ibu pada bagian yang sudah tersedia.

FORMAT PENILAIAN PRAKTIKALITAS PRODUK

Nama : Misdar, Spd, Gr

Instansi : SMAN 1 Candung

Jabatan : Operator sekolah.

Jurusan/ spesialisasi : TIK

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
		TP	KP	CP	P	SP
1	Pengguna dapat menggunakan produk ini dengan mudah					✓
2	Menu-menu yang tersedia mudah dipahami					✓
3	Pengguna dapat menemukan informasi yang dibutuhkan dengan mudah					✓
4	Penyajian isi produk lebih praktis dan sesuai dengan kebutuhan pengguna					✓
5	Produk dapat digunakan secara berulang-ulang					✓

KOMENTAR DAN SARAN

Kemukanlah komentar Bapak/Ibu setelah mengamati dan menganalisis produk yang telah dibuat penulis dan berikan saran-saran Bapak/Ibu untuk perbaikan dan penyempurnaan produk tersebut.

1. Komentar

   Aplikasi ini memudahkan pencarian data

2. Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candung, 18 - maret - 2024
Penguji

Misdar, S.Pd, Gr
NIP. 199408282023212087

ANGKET PRAKTIKALITAS

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Nama	:	ANGGIA FIRMANDA
Nim	:	2520141
Fakultas / Program Studi	:	FTIK / Pendidikan Teknik Dan Informatika
Judul	:	Perancangan Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web Di SMA N 1 CANDUNG

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat memberikan penilaian dan pendapat terhadap lembar praktikalitas ini.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu diminta pendapatnya tentang lembar praktikalitas yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan sistem informasi *tracer study* berbasis web yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat bapak/ibu dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom angka 1,2,3,4 atau 5 pada skala sebagai berikut:

SKOR	KATEGORI	
1	Tidak praktis	(TP)
2	Kurang praktis	(KP)
3	Cukup praktis	(CP)
4	Praktis	(P)
5	Sangat praktis	(SP)

4. Jika ada komentar atau saran dari Bapak/Ibu mengenai instrument penilaian dapat ditulis pada bagian yang sudah tersedia.
5. Setelah selesai mengisi seluruh item instrumen penilaian, tulislah nama dan tanda tangan Bapak Ibu pada bagian yang sudah tersedia.

FORMAT PENILAIAN PRAKTIKALITAS PRODUK

Nama : Syarful hidayat, s.pd.
Instansi : SMA N 1 candung
Jabatan : Kepala Tata usaha.
Jurusan/ spesialisasi :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
		TP	KP	CP	P	SP
1	Pengguna dapat menggunakan produk ini dengan mudah					✓
2	Menu-menu yang tersedia mudah dipahami					✓
3	Pengguna dapat menemukan informasi yang dibutuhkan dengan mudah					✓
4	Penyajian isi produk lebih praktis dan sesuai dengan kebutuhan pengguna					✓
5	Produk dapat digunakan secara berulang-ulang					✓

KOMENTAR DAN SARAN

Kemukanlah komentar Bapak/Ibu setelah mengamati dan menganalisis produk yang telah dibuat penulis dan berikan saran-saran Bapak/Ibu untuk perbaikan dan penyempurnaan produk tersebut.

1. Komentar
   Memudahkan pembacaan data

2. Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

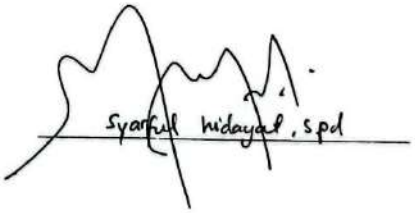
.....

.....

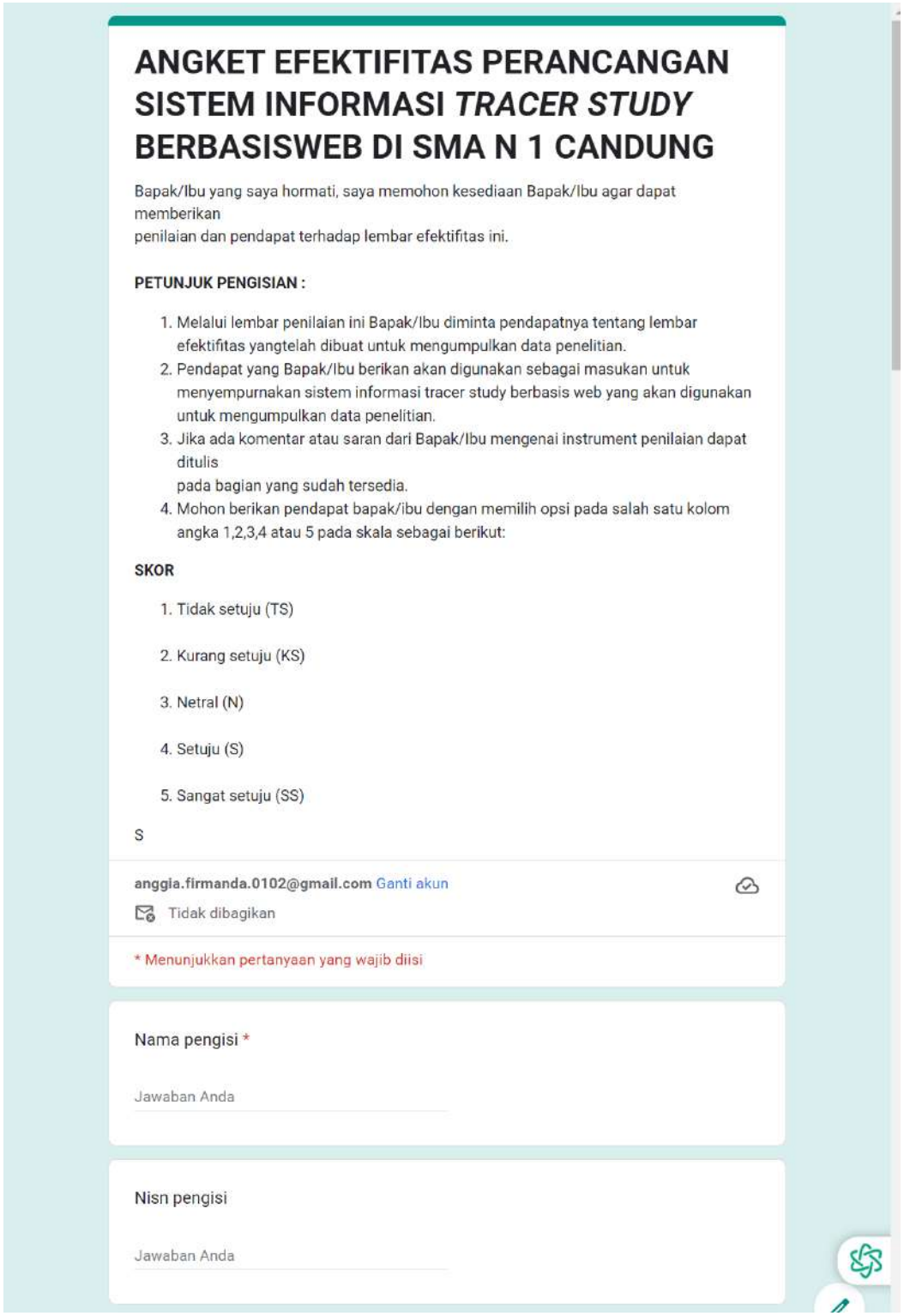
.....

Candung, 18 - maret - 2024

Penguji



I. Angket efektifitas produk



ANGKET EFEKTIFITAS PERANCANGAN SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASISWEB DI SMA N 1 CANDUNG

Bapak/Ibu yang saya hormati, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat memberikan
penilaian dan pendapat terhadap lembar efektifitas ini.

PETUNJUK PENGISIAN :

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu diminta pendapatnya tentang lembar efektifitas yangtelah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan sistem informasi tracer study berbasis web yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Jika ada komentar atau saran dari Bapak/Ibu mengenai instrument penilaian dapat ditulis
   pada bagian yang sudah tersedia.
4. Mohon berikan pendapat bapak/ibu dengan memilih opsi pada salah satu kolom angka 1,2,3,4 atau 5 pada skala sebagai berikut:

SKOR

1. Tidak setuju (TS)
2. Kurang setuju (KS)
3. Netral (N)
4. Setuju (S)
5. Sangat setuju (SS)

S

anggia.firmanda.0102@gmail.com Ganti akun

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Nama pengisi *

Jawaban Anda

Nisn pengisi

Jawaban Anda

Tamatan tahun *

Jawaban Anda

Apakah saudara/i setuju jika pelacakan, pendataan dan analisis data untuk tracer study dilakukan melalui *google form* *

- 1. Tidak setuju
- 2. Kurang setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat setuju

Apakah saudara/i setuju jika *Google form* yang digunakan sudah efektif dalam segi keamanan data *

- 1. Tidak setuju
- 2. Kurang setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat setuju

Apakah saudara/i setuju jika *Google form* mampu meningkatkan efisiensi pengelolaan data mengenai alumni yang telah lulus dari sekolah *

- 1. Tidak setuju
- 2. Kurang setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat setuju

Apakah saudara/i setuju jika *Google form* dapat menghasilkan laporan yang komprehensif tentang karier dan keberhasilan alumni *

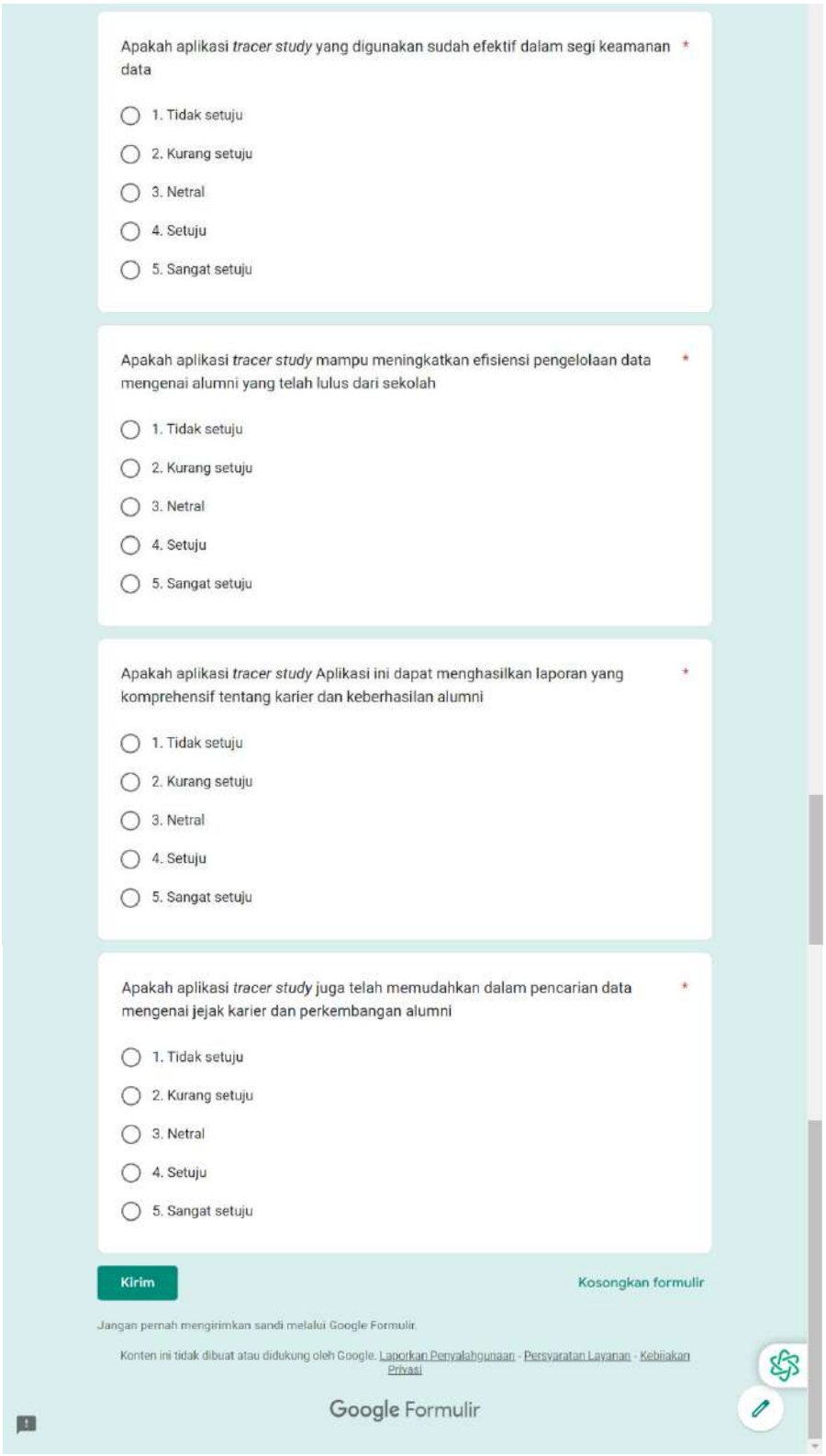
- ◯ 1. Tidak setuju
- ◯ 2. Kurang setuju
- ◯ 3. Netral
- ◯ 4. Setuju
- ◯ 5. Sangat setuju

Apakah saudara/i setuju jika *Google form* juga telah memudahkan dalam pencarian data mengenai jejak karier dan perkembangan alumni *

- ◯ 1. Tidak setuju
- ◯ 2. Kurang setuju
- ◯ 3. Netral
- ◯ 4. Setuju
- ◯ 5. Sangat setuju

Apakah saudara/i setuju jika pelacakan, pendataan dan analisis data untuk *tracer study* dilakukan melalui aplikasi *tracer study* *

- ◯ 1. Tidak setuju
- ◯ 2. Kurang setuju
- ◯ 3. Netral
- ◯ 4. Setuju
- ◯ 5. Sangat setuju



Apakah aplikasi *tracer study* yang digunakan sudah efektif dalam segi keamanan data *

- 1. Tidak setuju
- 2. Kurang setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat setuju

Apakah aplikasi *tracer study* mampu meningkatkan efisiensi pengelolaan data mengenai alumni yang telah lulus dari sekolah *

- 1. Tidak setuju
- 2. Kurang setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat setuju

Apakah aplikasi *tracer study* Aplikasi ini dapat menghasilkan laporan yang komprehensif tentang karier dan keberhasilan alumni *

- 1. Tidak setuju
- 2. Kurang setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat setuju

Apakah aplikasi *tracer study* juga telah memudahkan dalam pencarian data mengenai jejak karier dan perkembangan alumni *

- 1. Tidak setuju
- 2. Kurang setuju
- 3. Netral
- 4. Setuju
- 5. Sangat setuju

Kirim

Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. Laporkan Penyalahgunaan - Persyaratan Layanan - Kebijakan Privasi

Google Formulir

J. Hasil angket efektifitas produk

Timestamp	Nama pengisi	Nisn pengisi	Tamatan tahun	Apakah saudara/i	Apakah saudara/i	Apakah saudara/i	Apakah saudara/i	Apakah saudara/i	Apakah saudara/i	Apakah aplikasi tra	Apakah aplikasi tra	Apakah aplikasi tra	Apakah aplikasi tra
5/8/2024 20:03:00	Dhea Rahma Putri	26276313	2021	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 20:58:00	Hafifah Annisa ikhlas	40176998	2021	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 22:27:00	Metra Fistania	33667421	2022	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 22:32:00	Nadila Ananda Putri	36259606	2022	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	3. Netral	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
5/8/2024 20:59:00	Suci Rahma Diny	36275401	2022	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 22:24:00	Utari Hafifah Maryam	42412263	2022	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 21:41:00	Miftahul Usnaini	42518161	2022	1. Tidak setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju
5/8/2024 21:48:00	Hamdi	42392613	2022	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 21:47:00	Yesinta	45771426	2022	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 20:51:00	Nurul Fajri	42392612	2022	3. Netral	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju	3. Netral
5/8/2024 22:19:00	Ririn Sarifatul Aini	47813122	2022	3. Netral	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju
5/8/2024 21:00:00	Andre Putra Nanda	24651030	2022	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 22:41:00	Muhammad Rizky Athillah	41430807	2022	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 22:33:00	Rizatul Aini	35593910	2022	3. Netral	2. Kurang setuju	3. Netral	1. Tidak setuju	3. Netral	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 20:05:00	Dina Nabila	42379962	2022	1. Tidak setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 21:39:00	Azzahratul Hasanah	36271816	2022	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 20:53:00	Miftahul Khairani	36271822	2022	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 20:49:00	Stela Priska Wulandari	36911046	2022	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 22:40:00	Nabila Marnanda Rifi	49458400	2022	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	1. Tidak setuju	3. Netral	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 22:29:00	Melia Puspita Maharani	25740511	2022	3. Netral	2. Kurang setuju	3. Netral	3. Netral	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 22:42:00	Fadhila Safitri	53535686	2023	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	3. Netral	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 21:42:00	Amalia Khairunisa Alham	48122274	2023	2. Kurang setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 22:22:00	Ahmad Shiddiq Hasyim NZ	3042573020	2023	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	3. Netral
5/8/2024 21:50:00	Rahayu A.G	56045921	2023	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	3. Netral	3. Netral	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	3. Netral	4. Setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 20:08:00	Fhadila Rahayu Putri	3043784488	2023	3. Netral	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 22:39:00	Nur Annisa Raudhatul Jannah	43120223	2023	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	3. Netral	3. Netral	2. Kurang setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 21:34:00	Reihan Julian Putra	55045982	2023	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	1. Tidak setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 21:44:00	Adib Hidayah Nurwahid	3045380273	2023	2. Kurang setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	3. Netral	3. Netral	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju
5/8/2024 22:36:00	Shadri Maulana Yuditiya	54884514	2023	3. Netral	2. Kurang setuju	3. Netral	3. Netral	2. Kurang setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 20:46:00	M. Arifin Ilham	42392611	2023	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	3. Netral	5. Sangat setuju	3. Netral	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 20:00:00	Aqila Fathinah Yumna	9018754122	2023	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju
5/8/2024 20:52:00	Widya Danny Cantika Putri	57281595	2023	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	3. Netral	1. Tidak setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 20:55:00	Nailal Authary	57878816	2023	2. Kurang setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju
5/8/2024 21:38:00	Elsy Mardoni	55619162	2023	3. Netral	3. Netral	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 22:30:00	Fina Rahmadani	49166039	2023	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 21:37:00	Kurnia Ramadhan	39460083	2023	2. Kurang setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	3. Netral	3. Netral	5. Sangat setuju	3. Netral	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 21:35:00	Azmi Zahara	53595423	2023	3. Netral	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 20:41:00	Nabil Abdurrahman	42419048	2023	2. Kurang setuju	3. Netral	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
5/8/2024 22:34:00	Ferdi Endra Setiawan	53697372	2023	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	1. Tidak setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	3. Netral
5/8/2024 22:28:00	Yulima	53773555	2023	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 20:57:00	Siti Jamilatun sakdiak	54415475	2023	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	1. Tidak setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju
5/8/2024 21:45:00	Jumiati	57734497	2023	2. Kurang setuju	3. Netral	3. Netral	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 22:38:00	Sri Ayu Ningsih	49719216	2023	2. Kurang setuju	3. Netral	3. Netral	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju
5/8/2024 22:26:00	Fifi Rahmat Kurnia Islami	44807737	2023	2. Kurang setuju	3. Netral	1. Tidak setuju	2. Kurang setuju	1. Tidak setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju
5/8/2024 20:48:00	Alexs	42418027	2023	2. Kurang setuju	3. Netral	3. Netral	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	3. Netral	4. Setuju
5/8/2024 19:42:23	Kurnia Rahmi	36255377	2023	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	5. Sangat setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
5/8/2024 19:57:16	Cintia Naswa Zaharani	36336334	2023	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	3. Netral	2. Kurang setuju	2. Kurang setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	4. Setuju	5. Sangat setuju	5. Sangat setuju

K. Dokumentasi

Foto wawancara awal



Foto wawancara dengan kepala sekolah , waka kurikulum dan operator sekolah







Foto uji draf angket validitas, praktikalitas, efektifitaas







Foto praktikalitas produk





Foto penyerahan dan penjelasan penggunaan produk kepada operator sekolah



L. Administrasi

1. Sk pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) UIN BUKITTINGGI
Nomor : B-0008/Un.26.1/HK.00.5/01/2024

TENTANG
PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) UIN BUKITTINGGI

Membaca : Permohonan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Syekh M. Djammil Djambek Bukittinggi an. **Anggia Firmanda NIM. 2520141** tanggal 2 Januari 2024 perihal permohonan penerbitan SK Pembimbing Skripsi;

Menimbang : a. bahwa untuk lebih terarah dan terkoordinirnya penulisan skripsi mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Bukittinggi, perlu ditetapkan Dosen Pembimbing;
: b. bahwa yang namanya tersebut di bawah ini, dipandang cakap dan mampu untuk diangkat sebagai Dosen Pembimbing Skripsi;

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 115. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3859);
3. Peraturan Presiden Nomor 85 Tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 76 tahun 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI TENTANG PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

KESATU : Menyetujui judul skripsi mahasiswa yang bersangkutan: ***"Perancangan Sistem Informasi Tracer Study Berbasis Web di SMA N 1 Candung"***

KEDUA : Menunjuk Saudara :

Nama	: **Yulifda Elin Yuspita, M.Kom**
NIP	: **199112222020122020**
Pangkat/Gol.Ruang	: Penata Muda Tk. I/ III/b
Jabatan	: Asisten Ahli
Bidang Keahlian Pokok	: Ilmu Komputer
Sebagai Dosen	: PEMBIMBING

KETIGA : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bukittinggi,
Pada tanggal : 2 Januari 2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Dr. ISWANTIR M, M. Ag
NIP.197605192006041001

2. Surat permohonan penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Kampus II: Jl. Gurun Aur Kubang Putih - Kabupaten Agam - Sumatera Barat – Telepon/ Fax: (0752) 22875
Website: http://ftik.uinbukittinggi.ac.id | email: ftik@uinbukittinggi.ac.id

Nomor : B-0006/Un.26.1/PP.07/01/2024 Bukittinggi, 02 Januari 2024
Lamp : 1 (Satu) rangkap
Hal : Mohon Izin Penelitian

Kepada YTH :
Bapak/Ibu .....

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dalam rangka mengumpulkan data untuk penyusunan skripsi bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, maka bersama ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberi izin penelitian bagi mahasiswa dibawah ini:

Nama	:	**ANGGIA FIRMANDA**
NIM	:	**2520141**
Semester	:	7
Program Studi	:	Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas	:	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul Skripsi	:	***Perancangan Sistem Informasi Tracer Study Berbasis Web di SMA N 1 Candung***
Lokasi Penelitian	:	SMA N 1 Candung
Waktu	:	Januari 2023 s.d selesai

Demikian permohonan ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

DEKAN,

DR. ISWANTIR M., M.AG
NIP 197605192006041001

3. Surat keterangan penelitian

PEMERINTAH PROPINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS WILAYAH I
SMA NEGERI 1 CANDUNG
Jln. Raya Biaro – Lasi Km.3 Kode Pos . 26191 Telpon: 0752 2751511 *E-mail :smancandung@gmail.com*
website: http://sman1candung.sch.id NPSN: 103 048 86 NSS: 301 080 114 001 Akreditasi: A

SURAT KETERANGAN
Nomor: Umum /21 /SMAN1CG/IV-2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri I Candung, Kecamatan Candung, Kabupaten Agam, Propinsi Sumatera Barat, menerangkan bahwa:

Nama : **ANGGIA FIRMANDA**

NIM : 2520141

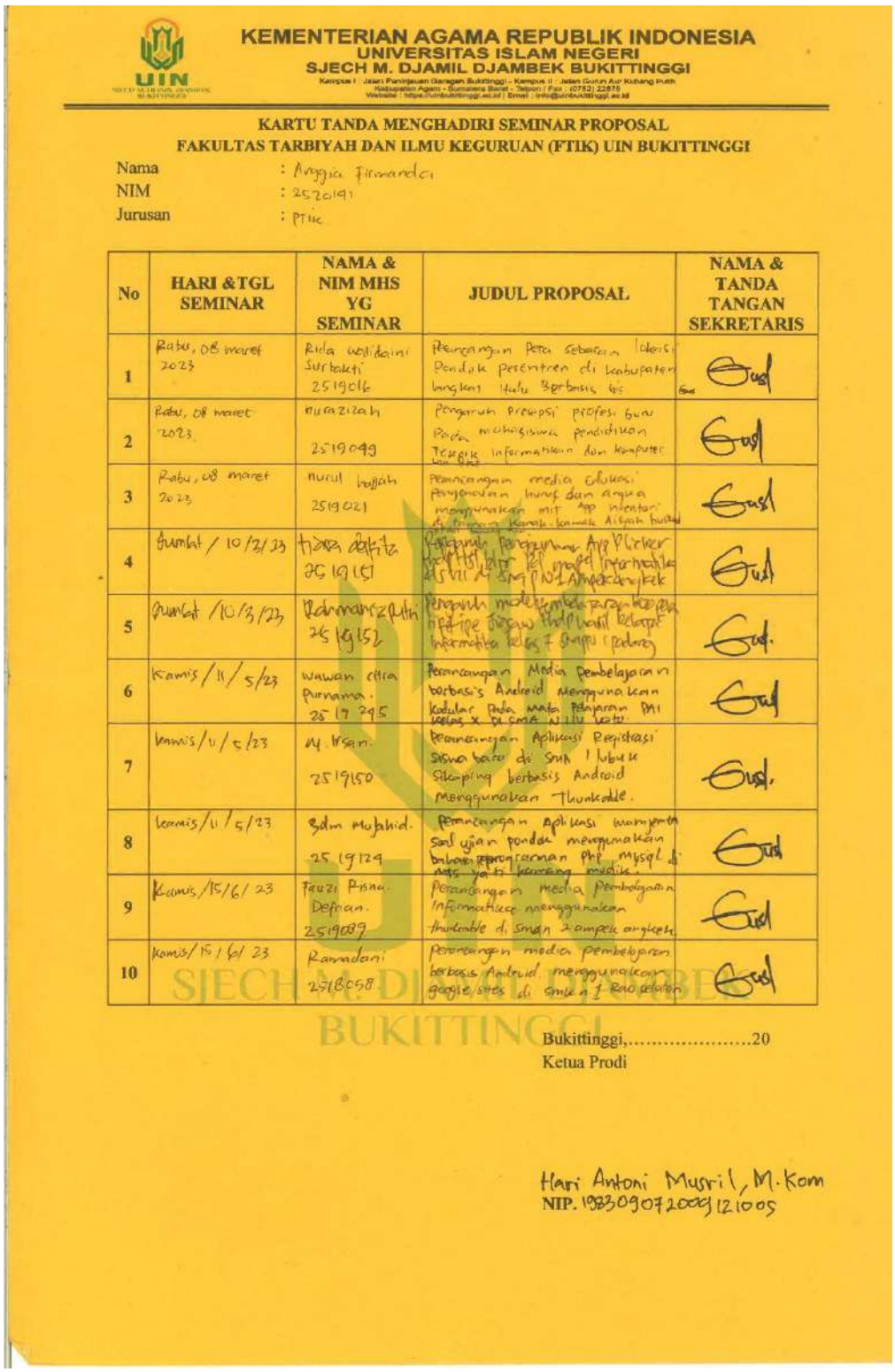
Sesuai dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi No. B-0006/Un.26.1/PP.07/01/2024 Tanggal 02 Januari 2024 tentang Izin Penelitian di SMA Negeri I Candung, maka yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Penelitian pada Bulan Januari 2024 – Selesai.

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Lasi, 14 Mei 2024
Kepala Sekolah

HERMAN NOVIA ROZI,S.Pd.
NIP. 198105182009011003

4. Kartu tanda seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
Kampus I : Jalan Panjaitan Garegah Bukittinggi - Kampus II : Jalan Gurun Aur Kubang Putih
Kabupaten Agam - Sumatera Barat - Telpon / Fax : (0752) 22875
Website : https://uinbukittinggi.ac.id | Email : info@uinbukittinggi.ac.id

KARTU TANDA MENGHADIRI SEMINAR PROPOSAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK) UIN BUKITTINGGI

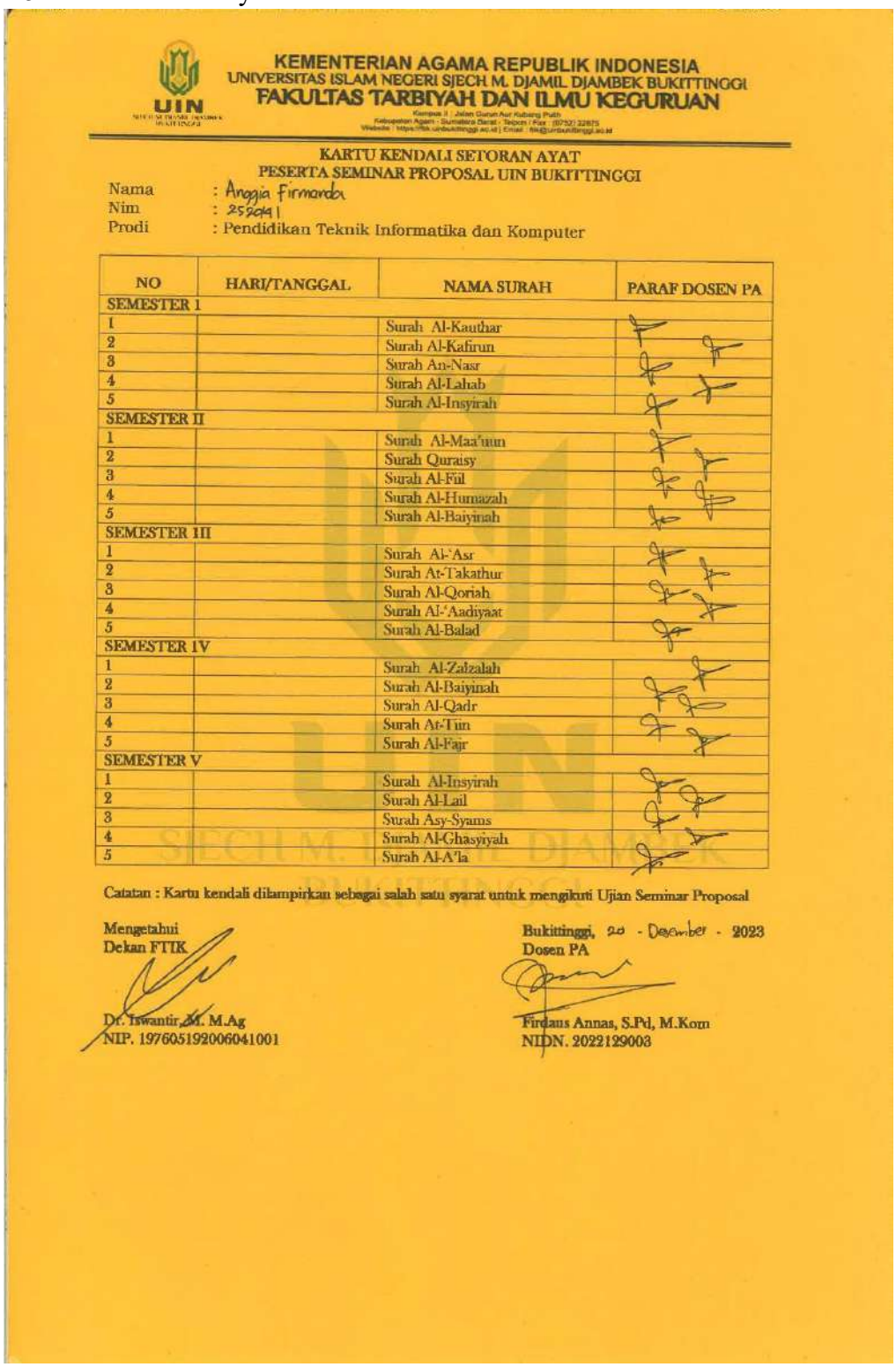
Nama : Anggia Firmarda
NIM : 2520191
Jurusan : PTIK

No	HARI &TGL SEMINAR	NAMA & NIM MHS YG SEMINAR	JUDUL PROPOSAL	NAMA & TANDA TANGAN SEKRETARIS
1	Rabu, 08 maret 2023	Rida wahidaini Surbakti 2519016	Perancangan Peta Sebaran lokasi Pondok pesantren di kabupaten bangkalan Utulu Berbasis Gis	
2	Rabu, 08 maret 2023	nurazizah 2519049	Pengaruh Persepsi profesi guru Pada mahasiswa pendidikan Teknik Informatikan dan komputer	
3	Rabu, 08 maret 2023	nurul hafizah 2519021	Pemancangan media Edukasi Pengenalan huruf dan angka menggunakan mit App inventor	
4	Jumat / 10/3/23	tiara afrita 2519151		
5	Jumat /10/3/23	Rahmanizahtin 2519152		
6	Kamis / 11 / 5/23	wawan cipta purnama. 2519295	Perancangan Media Pembelajaran berbasis Android menggunakan kodular Pada mata pelajaran PAI	
7	kamis/11/5/23	M. Irsan. 2519150	Perancangan Aplikasi Registrasi siswa baru di SMA 1 Lubuk Sikaping berbasis Android menggunakan Thunkable.	
8	kamis/11/5/23	Bdm mujahid. 2519129	Perancangan Aplikasi manajemen soal ujian pondok menggunakan bahasa pemrograman Php mysql di	
9	Kamis/15/6/23	Fauzi Pisna Defman. 2519089	Perancangan media pembelajaran Informatika menggunakan thunkable di Smpn 2 ampek angkek	
10	kamis/15/6/23	Ramadani 2518058	Perancangan media pembelajaran berbasis Android menggunakan google sites di smkn 1 Rao selatan	

Bukittinggi,.....20
Ketua Prodi

Hari Antoni Musril, M.Kom
NIP. 198309072009121005

5. Kartu setoran ayat



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

KARTU KENDALI SETORAN AYAT
PESERTA SEMINAR PROPOSAL UIN BUKITTINGGI

Nama : Anggia Firmanda
Nim : 252411
Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

NO	HARI/TANGGAL	NAMA SURAH	PARAF DOSEN PA
SEMESTER I			
1		Surah Al-Kauthar	
2		Surah Al-Kafirun	
3		Surah An-Nasr	
4		Surah Al-Lahab	
5		Surah Al-Insyirah	
SEMESTER II			
1		Surah Al-Maa'uun	
2		Surah Quraisy	
3		Surah Al-Fil	
4		Surah Al-Humazah	
5		Surah Al-Baiyinah	
SEMESTER III			
1		Surah Al-'Asr	
2		Surah At-Takathur	
3		Surah Al-Qoriah	
4		Surah Al-'Aadiyaat	
5		Surah Al-Balad	
SEMESTER IV			
1		Surah Al-Zalzalah	
2		Surah Al-Baiyinah	
3		Surah Al-Qadr	
4		Surah At-Tiin	
5		Surah Al-Fajr	
SEMESTER V			
1		Surah Al-Insyirah	
2		Surah Al-Lail	
3		Surah Asy-Syams	
4		Surah Al-Ghasyiyah	
5		Surah Al-A'la	

Catatan : Kartu kendali dilampirkan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

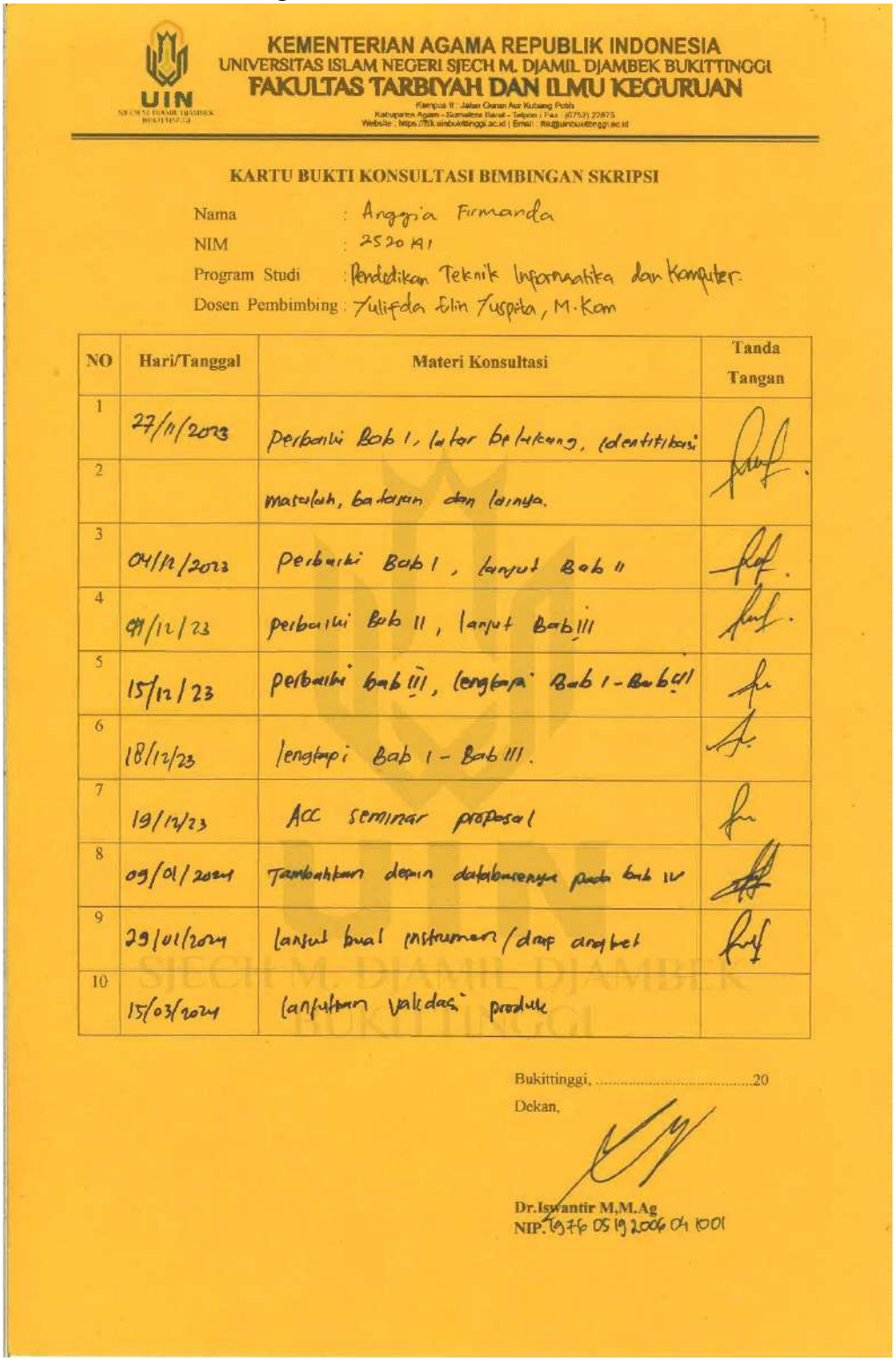
Mengetahui
Dekan FTIK

Dr. Iswantir, M. M.Ag
NIP. 197605192006041001

Bukittinggi, 20 - Desember - 2023
Dosen PA

Firdaus Annas, S.Pd, M.Kom
NIDN. 2022129003

6. Kartu konsultasi bimbingan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Kampus II : Jalan Gurun Aur Kubang Putih
Kabupaten Agam – Sumatera Barat – Telpon / Fax : (0752) 22875
Website : https://ftk.uinbukittinggi.ac.id | Email : fik@uinbukittinggi.ac.id

KARTU BUKTI KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Anggia Firmanda
NIM : 2520 A1
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen Pembimbing : Yulifda Elin Yuspita, M.Kom

NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan
1	27/11/2023	perbaiki Bab I, latar belakang, identifikasi	
2		masalah, batasan dan lainya.	
3	04/12/2023	perbaiki Bab I, lanjut Bab II	
4	11/12/23	perbaiki Bab II, lanjut Bab III	
5	15/12/23	perbaiki bab III, lengkapi Bab I - Bab III	
6	18/12/23	lengkapi Bab I - Bab III.	
7	19/12/23	Acc seminar proposal	
8	09/01/2024	Tambahkan depan dafabarenya pada bab IV	
9	29/01/2024	lanjut buat instrumen / draf angket	
10	15/03/2024	lanjutkan validasi produk	

Bukittinggi, ...20
Dekan,

Dr.Iswantir M,M.Ag
NIP. 1976 05 19 2006 04 1001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Kampus II : Jalan Gurun Aur Kubang Putih
Kabupaten Agam - Sumatera Barat - Telpon - Fax : (0752) 22870
Website : https://fitk.uinbukittinggi.ac.id | Email : fitk@uinbukittinggi.ac.id

KARTU BUKTI KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

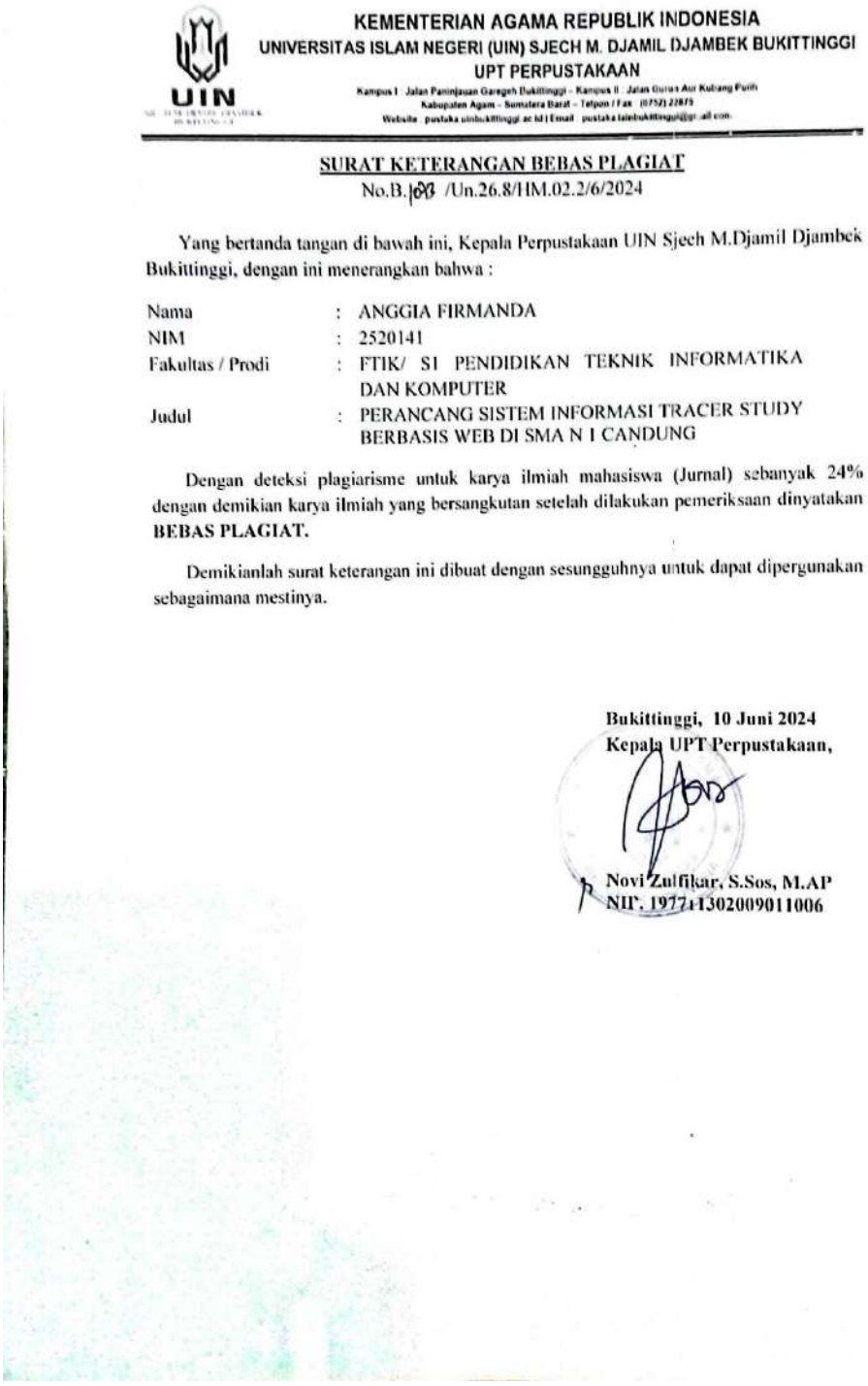
Nama : Anggia Firmanda
NIM : 2520191
Program Studi : PTIK
Dosen Pembimbing : Yulifda Elin Yuspita, M.Kom

NO	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan
1	23/04/2024	perbaiki bab IV. lanjut Bab 5	
2	20/05/2024	- lengkapi daftar isi, pisfak. pengantar	
3	06/06/2024	ACC Munaqasyah	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Bukittinggi, ... 20
Dekan,

Dr. Iswantir M, M.Ag
NIP. 1976 0519 2006 04 1001

7. Keterangan bebas plagiat



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
UPT PERPUSTAKAAN
Kampus I Jalan Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah Kampus II Jalan Gurun Aur Kubang Putih
Kabupaten Agam – Sumatera Barat – Telpon / Fax (0752) 22813
Website : pustaka.uinbukittinggi.ac.id | Email : pustaka.iainbukittinggi@gmail.com

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT
No.B.[illegible] /Un.26.8/HM.02.2/6/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	ANGGIA FIRMANDA
NIM	:	2520141
Fakultas / Prodi	:	FTIK/ SI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
Judul	:	PERANCANG SISTEM INFORMASI TRACER STUDY BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

Dengan deteksi plagiarisme untuk karya ilmiah mahasiswa (Jurnal) sebanyak 24% dengan demikian karya ilmiah yang bersangkutan setelah dilakukan pemeriksaan dinyatakan **BEBAS PLAGIAT.**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bukittinggi, 10 Juni 2024
Kepala UPT Perpustakaan,

Novi Zulfikar, S.Sos, M.AP
NIP. 19771302009011006

8. Surat bebas ukt

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
SK Pendirian: Perpres No. 85 Tahun 2022 Tanggal 8 Juni 2022

SURAT KETERANGAN
BEBAS TUNGGAKAN UANG KULIAH

Nomor : 0645/In.26/KU.00.1/06/2024

Bendahara Penerimaan Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	**: ANGGIA FIRMANDA**
NIM	**: 2520141**
Program Studi	**: Pendidikan Teknik Informatika Dan**
Fakultas	**: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

Telah memenuhi persyaratan untuk mendaftar Munaqasah Semester Genap TA 2023/2024 dan dinyatakan BEBAS tunggakan uang kuliah sampai pembayaran bulan Juni 2024.

Bukittinggi,06 Juni 2024

Bendahara Penerimaan,

Sheila Ranthi, SE
NIP.199308252022032002

M. Biodata penulis



ANGGIA FIRMANDA

083167085341 | anggia2435@gmail.com | Sumatera Barat, Bukittinggi, 26123

Lulusan SMK N 1 BUKITTINGGI, saat ini saya tengah menempuh pendidikan tinggi di UIN BUKITTINGGI, fokus pada bidang Pendidikan Komputer. Saya memiliki kemampuan dalam pemahaman teknis komputer, pemrograman, jaringan komputer, keamanan informasi, serta penguasaan teori dan praktik mengajar Pendidikan Komputer. Selain itu, saya telah mengembangkan keterampilan dalam desain dan service komputer, serta pengalaman mengajar melalui kegiatan (PPL). Minat karier saya terutama terfokus pada bidang terkait komputer dan Pendidikan Komputer. Saya juga sangat terbuka untuk mengeksplorasi kesempatan karier lain yang relevan.

PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BUKITTINGGI — **Januari 2020 – Agustus 2024**
S1-Pendidikan komputer (IPK-3,88)

SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI — **Juli 2015 – Juni 2018**
Teknik komputer dan jaringan

PENGALAMAN MAGANG

SMA NEGERI 1 CANDUNG — **April 2023 – Agustus 2023**
Guru PPL (PPL)

- Mengajar di kelas 11 pada mata pelajaran TIK
- Berkoordinasi dalam tugas dan kegiatan penting sekolah
- Berkonstribusi dalam tugas administrasi sekolah
- Mendukung siswa dalam kegiatan eskul PMR
- Mendesain sertifikat dan poster untuk kegiatan sekolah

UNIVERSITAS LANCANG KUNING PEKANBARU — **Mei 2016 – Juli 2016**
Teknisi (Magang)

- Melakukan service 2 komputer/ laptop mahasiswa setiap harinya
- Melakukan service jaringan di gedung perpustakaan 1x seminggu
- Melakukan service seluruh computer pada labor universitas 1x sebulan

KEMAMPUAN TEKNIS

- **Pemahaman Teknis**: Memiliki pemahaman yang kuat tentang komputer, jaringan, dan sistem informasi. Ini termasuk pemahaman mendalam tentang perangkat keras komputer, perangkat lunak, dan cara mereka saling berinteraksi.
- **Pemrograman**: memiliki keterampilan dalam pemrograman komputer, baik itu dalam bahasa pemrograman tingkat tinggi seperti HTML, PHP, ataupun C++.
- **Jaringan Komputer**: memahami prinsip dasar jaringan komputer, termasuk konfigurasi, administrasi, dan keamanannya. Memiliki pengalaman dalam mengelola dan mengkonfigurasi jaringan lokal maupun jaringan yang lebih luas.
- **Keamanan Informasi**: menyadari pentingnya keamanan informasi dan mungkin memiliki pengetahuan tentang teknik-teknik keamanan, termasuk enkripsi data.
- **Pendidikan Komputer**: Dalam studi S1, saya telah mendalami bidang pendidikan komputer, yang meliputi pemahaman tentang teori dan praktik dalam mengajar dan mempelajari komputer serta teknologi informasi.

KEMAMPUAN PERSONAL

- Kemampuan komunikasi yang baik
- Kemampuan bekerja sama dalam tim
- Kecepatan dan ketelitian
- Kemampuan beradaptasi

KEMAMPUAN KOMPUTASIONAL

- Ms.Office (Word, excel, ppt)
- Photoshop, Canva, figma
- Visual studio code (Bahasa pemograman HTML & PHP) (Framework LARAVEL 9)
- Xampp

ANGGIA FIRMANDA



PROFIL PRIBADI

Lulusan SMK N 1 BUKITTINGGI, saat ini saya tengah menempuh pendidikan tinggi di UIN BUKITTINGGI, fokus pada bidang pendidikan Komputer. Saya memiliki kemampuan dalam pemahaman teknis komputer, pemrograman, jaringan komputer, keamanan informasi, serta penguasaan teori dan praktik mengajar Komputer. Selain itu, saya telah mengembangkan keterampilan dalam desain dan service komputer, serta pengalaman mengajar melalui kegiatan (PPL). Minat karier saya terutama terfokus pada bidang terkait komputer dan pendidikan komputer. Saya juga sangat terbuka untuk mengeksplorasi kesempatan karier lain yang relevan.

KONTAK

083167085341

anggia2435@gmail.com

Sumatera Barat, Bukittinggi, 26123

PENDIDIKAN

2020 - 2024
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BUKITTINGGI
- S1-Pendidikan komputer (IPK-3,88)

2015 - 2018
SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI
- Teknik komputer dan jaringan

KEMAMPUAN TEKNIS

- Pemahaman teknis tentang komputer, jaringan dan sistem informasi.
- Pemrograman
- Jaringan komputer
- Keamanan informasi
- Pemahaman tentang teori dan praktik dalam mengajar dan mempelajari komputer serta teknologi informasi.

KEMAMPUAN PERSONAL

- Kemampuan komunikasi yang baik
- Kecepatan dan ketelitian
- Kemampuan bekerja sama dalam tim
- Kemampuan beradaptasi

KEMAMPUAN KOMPUTASIONAL

- Ms.Office (Word, excel, ppt)
- Photoshop, Canva, figma
- Visual studio code (Bahasa pemograman HTML & PHP) (Framework LARAVEL 9)
- Xampp

PENGALAMAN MAGANG

April 2023 - Agustus 2023 | **SMA NEGERI 1 CANDUNG**
Guru PPL (PPL)
- Mengajar di kelas 11 pada mata pelajaran TIK
- Berkoordinasi dalam tugas dan kegiatan penting sekolah
- Berkonstribusi dalam tugas administrasi sekolah
- Mendukung siswa dalam kegiatan eskul PMR
- Mendesain sertifikat dan poster untuk kegiatan sekolah

Mei 2016 - Juli 2016 | **UNIVERSITAS LANCANG KUNING PEKANBARU**
Teknisi (Magang)
- Melakukan service 2 komputer/ laptop mahasiswa setiap harinya
- Melakukan service jaringan di gedung perpustakaan 1x seminggu
- Melakukan service seluruh computer pada labor universitas 1x sebulan

UAT (USER ACCEPTANCE TESTING)

SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB

DI SMA N 1 CANDUNG

DISUSUN OLEH :

ANGGIA FIRMANDA

NIM.2520141

DOSEN PEMBIMBING :

YULIFDA ELIN YUSPITA, M.Kom

NIP.199112222020122020

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI

TAHUN 2024/1445 H

A. UAT (*User Acceptance Testing)*

User Acceptance Testing atau UAT adalah tahapan dalam siklus pengujian *software* untuk memastikan produk yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan harapan *end user*. Pada tahapan ini, user diberi kesempatan untuk berinteraksi langsung dengan perangkat lunak sebelum peluncuran resmi, memungkinkan mereka mengidentifikasi jika ada fitur yang kurang atau adanya bug. Tujuan utama UAT adalah untuk memastikan bahwa sistem (yang telah melewati berbagai tahap pengujian) dapat beroperasi dengan efektif di dunia nyata dan sesuai dengan kriteria bisnis.

UAT juga berguna dalam mengidentifikasi potensi masalah yang belum terungkap pada tahapan pengujian sebelumnya. Tanpa adanya UAT, risiko merilis perangkat lunak yang masih mengandung bug atau tidak sesuai dengan tujuan *end user* lebih besar, hingga pada akhirnya harus menambah biaya dan merusak reputasi penyedia *software*.

B. UAT SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

AKTOR	PARTISIPAN	MENU	AKSI PADA MENU	KETERANGAN	HASIL TES
ADMIN	OPERATOR SEKOLAH	*HOME*	Petunjuk penggunaan	Halaman petunjuk penggunaan	Berhasil
			Login	Halaman Login	Berhasil
		LOGIN	Menu *login*	Halaman login	Berhasil
			Menu lupa sandi	Halaman pencarian akun berdasarkan data user	Berhasil
		DASHBOARD	Total data *user*	Menampilkan jumlah *user*	Berhasil
			Menu menambahkan instrumen kuesioner	Halaman untuk menambahkan dan mengedit instrumen kuesioner	Berhasil
			Menu data instrumen kuesioner	Halaman menampilkan kuesioner yang sedang aktif	Berhasil
			Menu data *user*	Halaman *input user* baru dan data *user* yang terdaftar	Berhasil
			Menu data jawaban *user*	Halaman data jawaban kuesioner *user*	Berhasil
USER	ALUMNI	*HOME*	Petunjuk penggunaan	Halaman petunjuk penggunaan	Berhasil

			Login	Halaman *Login*	Berhasil
		LOGIN	Menu *login*	Halaman *login*	Berhasil
			Menu lupa sandi	Halaman pencarian akun berdasarkan data *user*	Berhasil
		DASHBOARD	Petunjuk *user*	Menampilkan tahapan yang akan dilalui *user*	Berhasil
			Profile	Halaman input data *user*	Berhasil
			Isi kuesioner	Halaman input jawaban kuesioner *user*	Berhasil

AKTOR UAT SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

1. ADMIN

   Admin dipegang oleh operator sekolah yang bertanggung jawab dalam menjaga sistem informasi *tracer study*. Tugas admin meliputi pemeliharaan serta pemantauan agar sistem berjalan dengan lancar dan akurat. Admin juga bertugas memastikan data yang masuk ke dalam sistem terkini dan valid. Selain itu, admin juga memiliki peran sebagai penanggung jawab atas keamanan data, sehingga menjaga kerahasiaan informasi menjadi prioritas utama.

2. USER

   Alumni SMA N 1 Candung merupakan salah pengguna dari sistem informasi *tracer* yang dikelola oleh admin sekolah. Sebagai pengguna, alumni memiliki akses untuk mengisi data dan informasi mengenai pekerjaan, pendidikan lanjutan, serta prestasi yang telah mereka capai set lulus dari tersebut. Melalui sistem ini, alumni dapat berpartisipasi dalam mengevaluasi program pendidikan serta meningkatkan kualitas kurikulum yang diselenggarakan.

C. DESKRIPSI UAT SISTEM INFORMASI *TRACER STUDY* BERBASIS WEB DI SMA N 1 CANDUNG

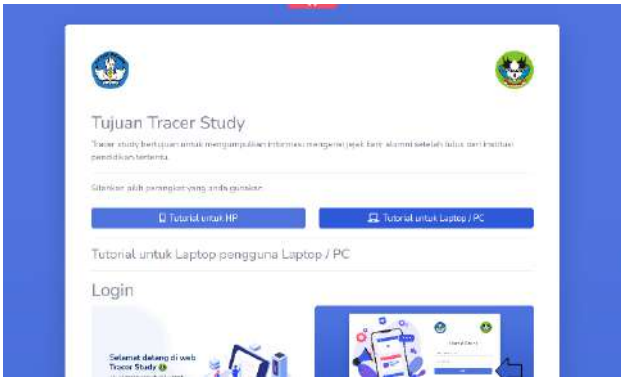
1. HALAMAN HOME



Gambar Tampilan home

Gambar diatas merupakan tampilan awal dari Sistem Informasi *Tracer Study* Berbasis Web di SMA N 1 Candung. Yang mana pada halaman tersebut pengguna dapat menekan tombol *login* untuk masuk ke dalam sistem dan tombol tutorial untuk membantu pengguna dalam penggunaan.

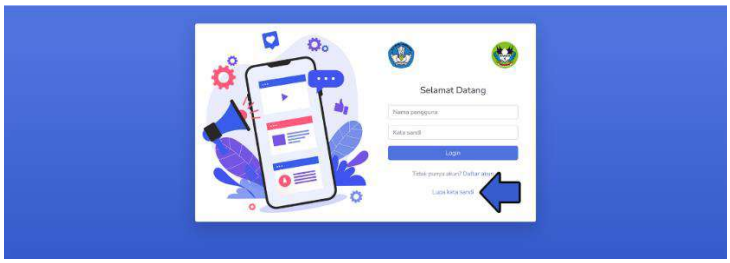
2. HALAMAN PETUNJUK PENGGUNAAN



Gambar Tampilan tutorial

Gambar di atas menampilkan petunjuk penggunaan yang dirancang untuk mempermudah pengguna dalam mengoperasikan sistem. Tutorial ini tersedia dalam dua versi, yaitu untuk perangkat HP (*Handphone*) dan versi PC (*Personal Computer*), memungkinkan pengguna untuk memilih sesuai dengan perangkat yang mereka gunakan.

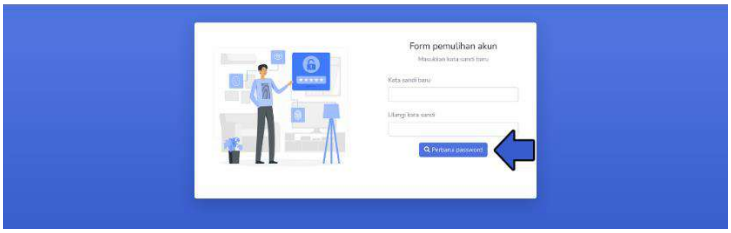
3. HALAMAN *LOGIN*



Gambar Tampilan login akun

Gambar di atas menampilkan halaman login sistem informasi tracer study. Pengguna dapat masuk setelah akun didaftarkan oleh admin dan disebarkan ke pengguna. Sebaliknya, admin tidak perlu mendaftar karena akunnya sudah dibuat saat pembangunan sistem informasi.

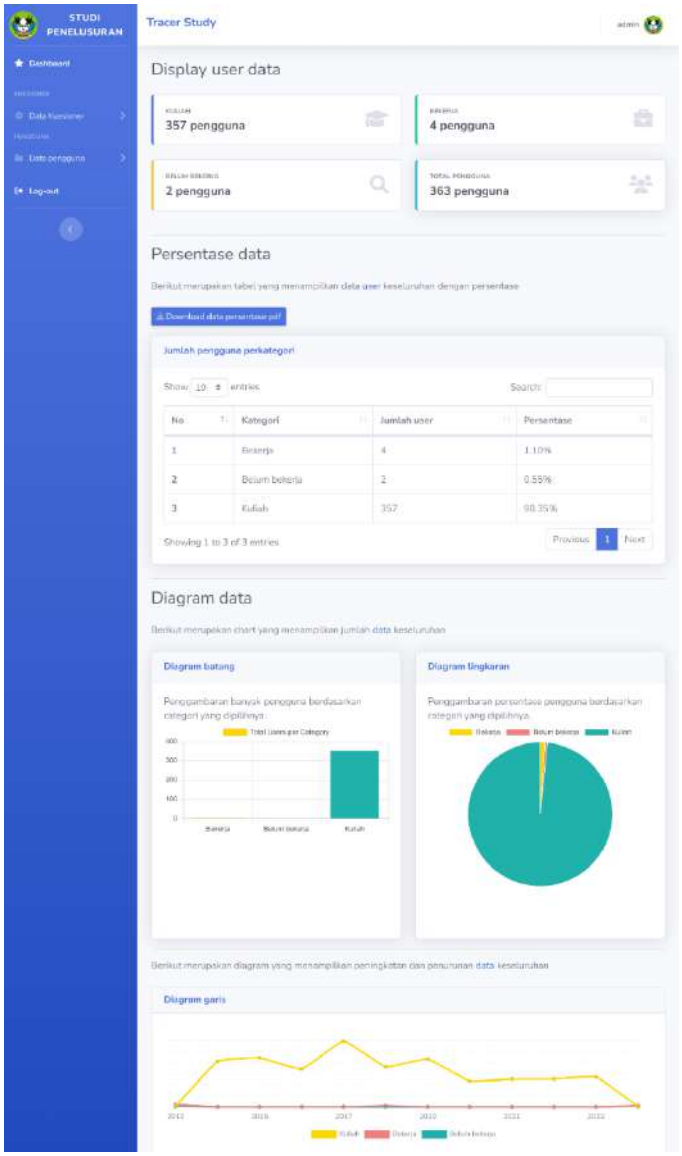
4. HALAMAN LUPA SANDI



Gambar Tampilan lupa password

Gambar diatas merupakan tampilan lupa password. Pengguna dapat mengisikan data diri dengan benar agar akun dapat dicari di penyimpanan sistem untuk dilakukan pemulihan akun.

5. HALAMAN DASHBOARD ADMIN

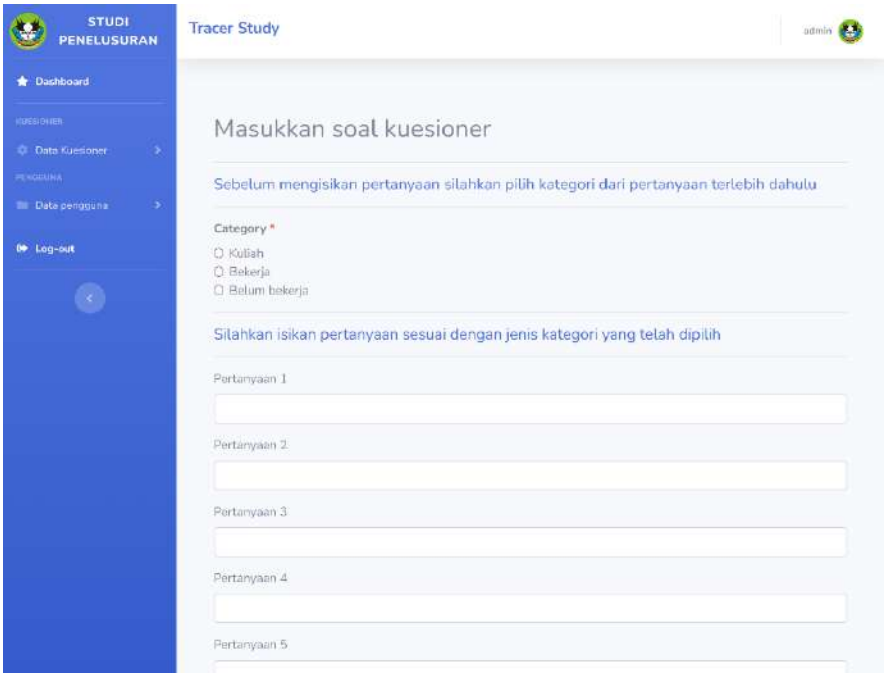


Gambar Tampilan dashboard admin

Gambar diatas merupakan tampilan dari *dashboard admin*. Ketika *admin login* ke dalam sistem akan ada beberapa informasi yang yang

bersangkutan dengan data pengguna serta dilengkapi dengan grafik mengenai data yang dimasukkan *user* pada saat menjawab kuesioner yang diberikan. Serta *admin* dapat mendowload data persentase dari jawaban kuesioner *user*.

6. HALAMAN MASUKKAN INSTRUMEN KUESIONER



Gambar Tampilan masukkan instrumen kuesioner

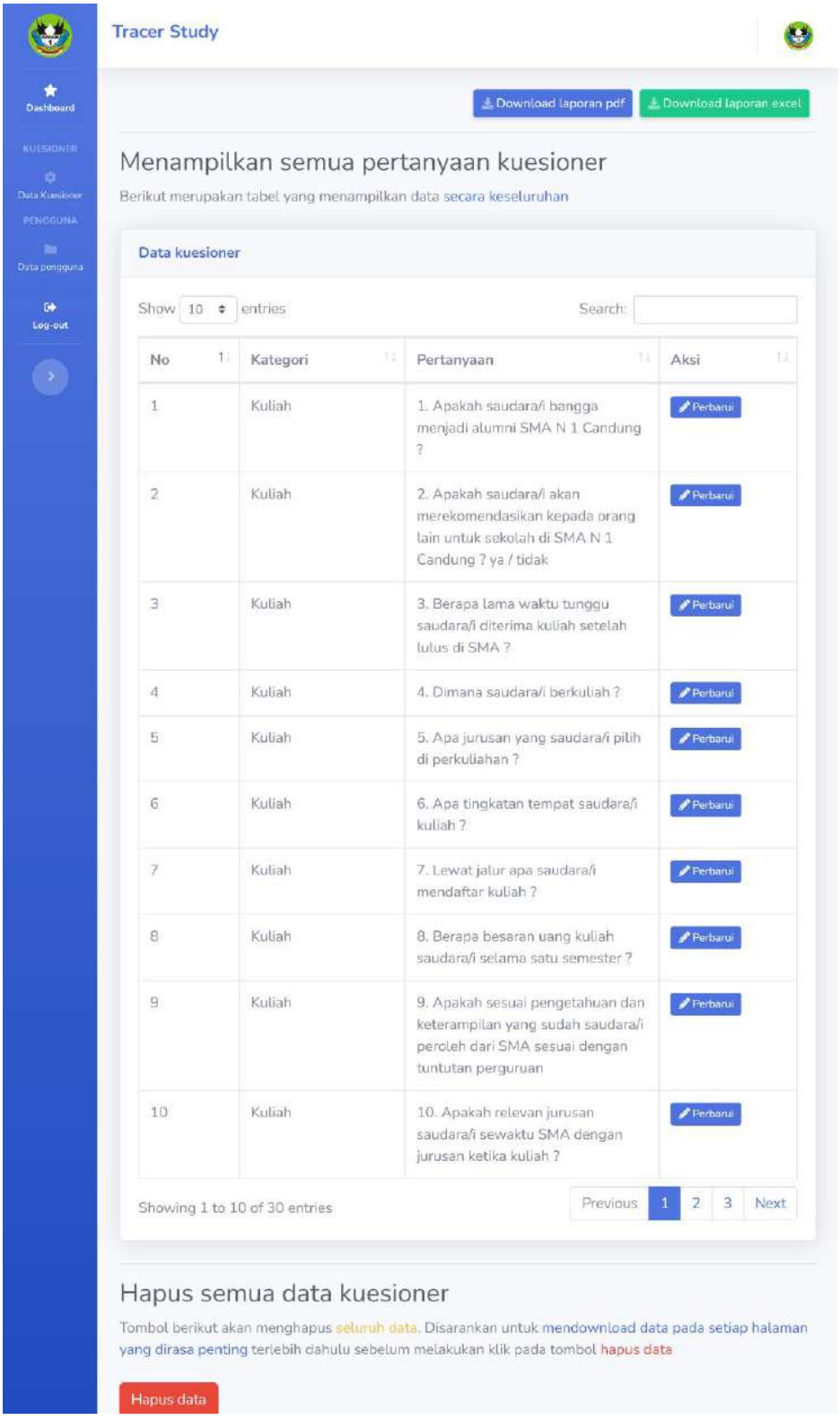
Gambar diatas merupakan tampilan dari masukkan instrumen kuesioner. Yang mana *admin* dapat melakukan *input* soal baru / melakukan *update* pada kuesioner. Tentunya *admin* dapat mengatur untuk kategori apa yang akan dimasukkan. Kategori yang disediakan ialah kuliah, bekerja dan belum bekerja. Dengan demikian, *admin* dapat menyesuaikan pertanyaan dengan kategori agar data yang didapatkan dari kuesioner lebih tepat dan relevan sesuai dengan kebutuhan analisis yang diinginkan. Dengan adanya fitur ini,

diharapkan pengumpulan data dari kuesioner dapat dilakukan secara efisien dan akurat, serta dapat memberikan wawasan yang berguna bagi pengambilan keputusan.

7. HALAMAN DATA INSTRUMEN KUESIONER

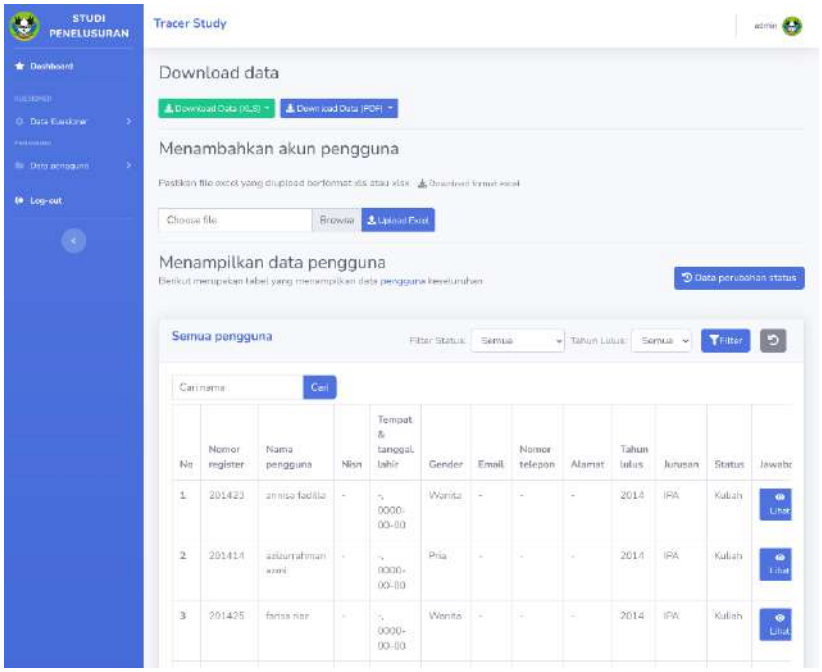
Gambar pada halaman berikut merupakan tampilan dari data instrumen kuesioner. Pada tampilan tersebut *admin* dapat melihat kuesioner yang telah diatur di menu *enter* kuesioner sebelumnya. Pada menu ini *admin* juga dapat melakukan *download* data dari pertanyaan kuesioner tersebut. *Download* dapat dilakukan dengan versi pdf dan excel. Selain itu *admin* juga dapat menghapus seluruh data pada sistem *tracer study* tentunya fitur tersebut dilengkapi dengan pesan peringatan agar menghindari kesalahan klik pada penggunaa sistem *tracer study*. Tetapi apabila admin benar-benar ingin menghapus data sistem, telah disarankan pada aplikasi agar melakukan *download* data yang sudah ada terlebih dahulu sebelum menghapus data. Proses penghapusan ini juga membutuhkan konfirmasi ulang untuk memastikan bahwa tindakan tersebut memang diinginkan, sehingga meminimalisir risiko kehilangan data secara tidak sengaja. Dengan demikian, *admin* dapat mengelola data kuesioner dengan lebih aman dan efisien, memastikan bahwa semua tindakan yang dilakukan telah dipertimbangkan dengan matang.

Selain itu, fitur pengelolaan data ini memberikan fleksibilitas kepada *admin* untuk melakukan pemeliharaan dan pengelolaan data yang lebih baik sesuai dengan kebutuhan evaluasi sekolah.



Gambar Tampilan data instrumen kuesioner

8. HALAMAN DATA *USER*

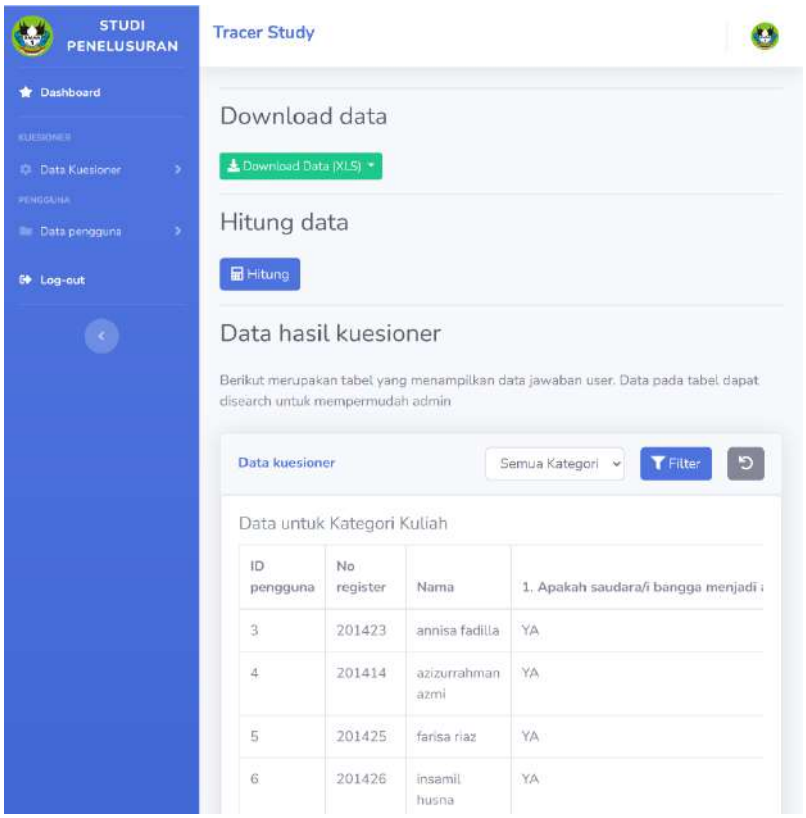


Gambar Tampilan data user

Gambar di atas merupakan tampilan dari *user* data. Di sini, terdapat informasi lengkap tentang pengguna yang telah mendaftar. *Admin* dapat menambahkan *user* baru ke sistem dengan sistem import file excel ke sistem. Format file excel untuk menambahkan akun pengguna telah tersedia di tampilan data *user* dan *admin* dapat mendownload file format excel terlebih dahulu. *Admin* juga memiliki kemampuan untuk membantu pengguna yang lupa *password* melalui fitur edit akun yang disediakan. Selain itu, *admin* juga memiliki otoritas untuk menghapus akun pengguna jika diperlukan, misalnya dalam kasus pelanggaran kebijakan atau permintaan dari pengguna tersebut. Dengan fitur ini, diharapkan

pengelolaan data pengguna dapat dilakukan dengan lebih efisien dan sesuai dengan kebutuhan administratif.

9. HALAMAN DATA JAWABAN KUESIONER

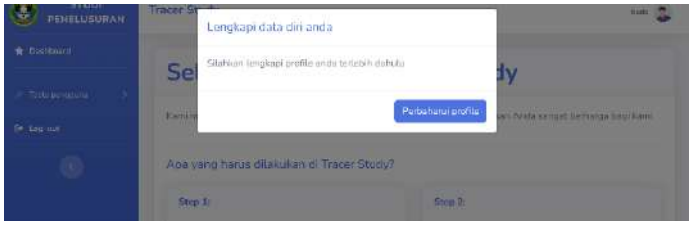


Gambar Tampilan data jawaban kuesioner

Gambar di atas merupakan tampilan dari data jawaban kuesioner. Di sini, terdapat fitur *download* data menjadi excel untuk memudahkan pengelolaan dan analisis data. *Download* dapat dilakukan berdasarkan kategori tertentu, sehingga *admin* dapat memperoleh data yang sesuai dengan kebutuhan analisisnya. Sebelum melakukan *download*, *admin* dapat memilih kategori yang ingin dilihat data-datanya untuk memastikan konsistensi dan relevansi informasi yang diunduh. Dengan adanya fitur ini,

diharapkan proses pengambilan dan pengolahan data dari kuesioner dapat dilakukan dengan lebih mudah dan efisien, memungkinkan *admin* untuk mendapatkan wawasan yang lebih dalam tentang respons pengguna terhadap pertanyaan kuesioner.

10. HALAMAN DASHBOARD USER



Gambar Tampilan dashboard akun user

Gambar diatas merupakan tampilan *dashboard user,* yang mana tampilan tersebut akan muncul setelah *user login* ke sistem *tracer study*. Pengguna akan diberi petunjuk penggunaan berupa step yang harus dilalui pengguna dalam menggunakan sistem. Step pertama mengarahkan pengguna untuk melakukan *update* / melengkapi data dirinya pada menu *profile.*

11. HALAMAN PROFILE USER

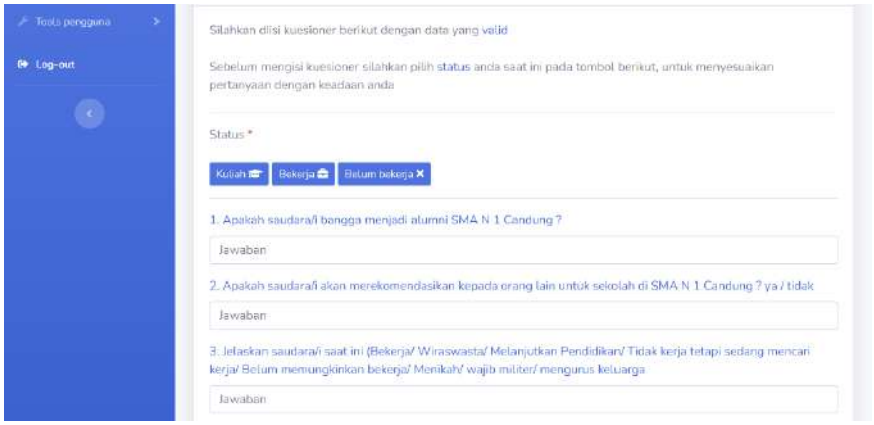


Gambar Tampilan profile user

Gambar diatas merupakan tampilan *profile user*. Pada menu *profile user,* pengguna dapat melihat data diri yang telah dimasukkan ketika melakukan *register*. pengguna akan mendapatkan *uniqe number register* dibawah nama pengguna. Masing-masing pengguna memiliki nomor yang berbeda, memberikan identitas eksklusif untuk setiap pengguna dalam sistem. Selain itu, pengguna juga dapat melengkapi data yang masih kurang, seperti foto profil, dengan memilih menu *update profile*. Dengan adanya fitur ini, diharapkan pengguna dapat dengan mudah mengelola dan memperbarui informasi personal mereka sesuai kebutuhan.

12. HALAMAN ISI KUESIONER

Setelah pengguna mengklik isi kuesioner, pengguna akan diarahkan pada tampilan isi kuesioner. pengguna dapat memilih kategori pertanyaan mereka berdasarkan status pengguna saat ini. Masing masing kategori memiliki pertanyaan yang berbeda agar dapat menyesuaikan dengan status pengguna.



Gambar Tampilan pengisian kuesioner