AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTsS TERPADU GUGUAK RANDAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar

Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



OLEH :

Farisa Aulia
NIM: 2418098

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SJECH M.DJAMIL DJAMBEK
BUKITTINGGI
2024 M/1446 H

ABSTRAK

Farisa Aulia (2418098) : "Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Startegi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTsS Terpadu Guguak Randah Tahun Pelajaran 2023/2024".

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di kelas VIII MTsS Terpadu Guguak Randah Tahun Pelajaran 2023/2024. Berdasarkan observasi yang dilakukan, dilihat dari hasil belajar matematika siswa nilai rata-rata di bawah Kriteria yaitu 47,56%. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti mencoba melakukan penelitian dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran matematika. Strategi pembelajaran ini diduga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah aktivitas dan hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan startegi pembelajaran inkuiri lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsS Terpadu Guguak Randah Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah aktivitas dan hasil belajar matematika siswa yang melalui strategi pembelajaran inkuiri lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsS Terpadu Guguak Randah Tahun Pelajaran 2023/2024. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "Hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan strategi pembelajaran inkuiri lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsS Terpadu Guguak Randah Tahun Pelajaran 2023/2024".

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan rancangan *The Static Group Comparison Desaign.* Populasi da;am penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsS Terpadu Guguak Randah Tahun Pelajaran 2023/2024. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.4 sebagai kelas eksperimen dan VIII.1 sebagai kelas kontrol.

Dari hasil rekapitulasi observasi aktivitas belajar siswa menunjukan kriteria aktif dengan rata-rata 66,32%, dan juga analisis tes hasil belajar siswa dengan menggunakan uji-t dan menggunakan bantuan software *minitab* pada taraf nyata α=0,05, diperoleh t_{hitung}= 2,14 > t_{tabel}= 1,697, sehingga H_0 ditolak. Untuk pengujian *software minitab* diperoleh P_{value}=0,020, berarti $P_{value}<\alpha$, sehingga H_0 juga ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas VIII MTsS Terpadu Guguak Randah Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : aktivitas, hasil belajar, strategi pembelajaran inkuiri.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI i

DAFTAR TABEL ii

DAFTAR GAMBAR iii

DAFTAR LAMPIRAN iv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 9
C. Batasan Masalah 10
D. Rumusan Masalah 10
E. Tujuan Penelitian 11
F. Manfaat Penelitian 11
G. Defenisi operasional 13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Strategi pembelajaran inkuiri 15
   1. Pengertian strategi pembelajaran 15
   2. Pengertian Startegi Pembelajaran Inkuiri 16
   3. Ciri-ciri Startegi Pembelajaran Inkuiri 17
   4. Prinsip-prinsip Startegi Pembelajaran Inkuiri 18
   5. Langkah-langkah pelaksanaan Startegi Pembelajaran Inkuiri 20
   6. Kelebihan dan kekurangan Startegi Pembelajaran Inkuiri 24
B. Pembelajaran konvensional 25
   1. Pengertian pembelajaran konvensional 25
   2. Langkah-langkah pembelajaran konvensional 27
   3. Kelebihan dan kekurangan strategi ekspositori 29
C. Perbandingan strategi pembelajaran inkuiri dengan pembelajaran konvensional 30
D. Aktivitas Belajar 31
   1. Pengertian Aktivitas Belajar 31
   2. Indikator Aktivitas Belajar 31
E. Hasil belajar 32
   1. Pengertian hasil belajar 32
   2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 34
   3. Ranah-ranah hasil belajar 35
F. Penelitian relevan 37
G. Kerangka konseptual 40
H. Hipotesis penelitian 42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 43
B. Rancangan Penelitian 44
C. Variabel Penelitian 44
D. Data Penelitian 45
E. Populasi Dan Sampel penelitian 46
F. Prosedur Penelitian 57
G. Instrumen Penelitian 62
H. Teknik Analisis Data 72

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data 82
B. Analisis Data 87
C. Pembahasan 90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 93
B. Saran 94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase ketuntasan hasil belajar matematika pada tes ulangan harian siswa kelas VIII MTsS Terpadu Guguak Randah 7

Tabel 2.1 Perbandingan strategi pembelajaran inkuiri dengan pembelajaran konvensional 30

Tabel 2.2 Indikator aktivitas belajar..... 32

Tabel 3.1 Rancangan penelitian *The static comparason design* 44

Tabel 3.2 Jumlah siswa kelas VIII MTsS Terpadu Guguak Randah 46

Tabel 3.3 Hasil uji normalitas kelas populasi dengan uji l*iliefors* 49

Tabel 3.4 Hasil uji normalitas kelas populasi dengan *Software minitab* 50

Tabel 3.5 Data hasil belajar siswa kelas populasi 54

Tabel 3.6 Analisis ragam data hasil belajar siswa kelas populasi..... 55

Tabel 3.7 Jadwal pelaksanaan penelitian 59

Tabel 3.8 Langkah-langkah pembelajaran kelas eksperimen dan kelas kontrol 59

Tabel 3.9 Aktivitas belajar siswa yang diamati 63

Tabel 3.10 Hasil analisis validitas soal tes uji coba..... 66

Tabel 3.11 Kriteria raliabilitas 68

Tabel 3.12 Hasil perhitingan tingkat kesukaran soal uji coba 69

Tabel 3.13 Hasil perhittingan indeks pembeda soal tes uji coba 71

Tabel 3.14 Hasil analisis soal uji coba tes..... 71

Tabel 3.15 Hasil uji normalitas tes hasil belajar matematika siswa..... 74

Tabel 3.16 Hasil uji normalitas tes hasil belajar matematika siswa dengan *software minitab*..... 76

Tabel 4.1 Hasil analisis persentase aktivitas belajar siswa kelas eksperimen 82

Tabel 4.2 Perhitungan data hasil belajar 84

Tabel 4.3 Ketuntasan siswa pada kelas eksperimen dan kontrol 85

Tabel 4.4 Hasil analisis persentase aktivitas belajar siswa 87

Tabel 4.5 Hasil uji normalitas tes hasil belajar matematika pada kelas sampel..... 88

Tabel 4.6 Hasil perhitungan uji hipotesis tes hasil belajar matematika siswa pada kelas sampel..... 89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka konseptual 41

Gambar 4.1 Diagram ketuntasan kelas eksperimen 86

Gambar 4.2 Diagram ketuntasan kelas kontrol 86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Daftar nilai Ulangan Harian siswa kelas VIII MTsS Terpadu Guguak Randah	95
Lampiran II	Uji normalitas kelas populasi	98
Lampiram III	Uji normalitas kelas populasi dengan *software minitab* .	102
Lampiran IV	Uji homogenitas variansi populasi	104
Lampiran V	Uji homogenitas variansi populasi dengan *software Minitab*	106
Lampiran VI	Uji kesamaan rata-rata populasi	107
Lampiran VII	Uji kesamaan rata-rata dengan *software minitab*	110
Lampiran VIII	RPP kelas eksperimen	112
Lampiran IX	RPP kelas kontrol	132
Lampiran X	Lembar Kerja Siswa (LKS)	148
Lampiran XI	Lembar observasi aktivitas belajar siswa	170
Lampiran XII	Kisi-kisi soal uji coba tes hasil belajar	173
Lampiran XIII	Soal uji coba tes hasil belajar	174
Lampiran XIV	Kunci jawaban soal uji coba tes hasil belajar	175
Lampiran XV	Lembar validasi perangkat pembelajaran	180
Lampiran XVI	Hasil validasi perangkat pembelajaran	220
Lampiran XVII	Daftar nilai tes kelas uji coba	221
Lampiran XVIII	Uji validitas tes kelas uji coba	224
Lampiran XIX	Uji reliabilitas tes kelas uji coba	
Lampiran XX	Perhitungan tingkat kesukaran soal tes	226
Lampiran XXI	Perhitungan daya pembeda soal	227

Lampiran XXII	Lembar hasil observasi aktivitas belajar siswa	235
Lampiran XXIII	Perhitungan aktivitas belajar siswa	
Lampiran XXIV	Daftar nilai tes kelas sampel	236
Lampiran XXV	Uji normlitas kelas sampel.....	237
Lampiran XXVI	Uji normlitas kelas sampel dengan *software minitab*	241
Lampiran XXVII	Uji homogenitas kelas sampel.....	242
Lampiran XXVIII	Uji homogenitas kelas sampel dengan *software minitab*	244
Lampiran XXIX	Uji hipotesis	246
Lampiran XXX	Uji hipotesis sampel dengan *software minitab*	248
Lampiran XXXI	Daftar nilai distribusi L.....	249
Lampiran XXXII	Tabel chi square	250
Lampiran XXXIII	Tabel r	251
Lampiran XXXIV	Tabel t	253
Lampiran XXXV	Tabel f	254
Lampiran XXXVI	Dokumentasi	255