BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Media pembelajaran kimia sebagai penunjang kegiatan pembelajaran kimia ini dirancang dengan menggunakan *softwareAdobe Flash CS6*. Media ini dirancang sebagai media yang bisa digunakan oleh guru sebagai media evaluasi di kelas dan juga bisa digunakan sebagai media untuk belajar secara mandiri oleh siswa. Dalam perancangan media ini penulis menggunakan jenis penelitian *research and development* dengan versi *ADDIE*(*Analysis, Design, Development, Implementation* dan*Evaluation*) dan model pengembangan yang digunakan yaitu model Luther-Sutopo yang terdiri dari empat tahap yaitu: *concept, design, mterial collecting, assembly, testing* dan *distribution.*

Setelah melakukan uji produk maka didapatkanlah hasil sebagai berikut:

1. Hasil uji validitas kepada tiga orang dosen, didapatkan hasil 85,44 dan berdasarkan kriteria uji validutas maka media pembelajaran ini sangat valid.
2. Hasil uji praktikalitas kepada tigaorang praktisi didapatkan hasil 86,77 dan berdasarkan kriteria uji praktikalitas maka media pembelajaran kimia ini sudah sangatpraktis untuk digunakan.
3. Hasil uji efektifitas dari sepuluh orang siswa, didapat hasil 86,8 dan berdasrakan kriteria uji efektikalitas maka media pembelajaran kimia ini dinyatakan sangat efektif di gunakan oleh siswa kelas X Jurusan Produksi Grafika di SMKN 1 Payakumbuh.

B. Saran

Dalam media pembelajaran kimia untuk siswa kelas X Jurusan Produksi Grafikasemeter 1 di SMKN 1 Payakumbuh penulis menyarankan kepada :

1. Mahasiswa, guru atau dosen yang akan melakukan penelitian dalam bidang tahap pendidikan agar penelitian dilanjutkan untuk melihat keberhasilan penggunaan media pembelajaran ini kepada siswa.
2. Bagi pengguna atau siswa agar memberikan saran dan kritikan yang membangun kepada penulis agar media pembelajaran kimia ini bisa lebih disempurnakan lagi.