DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid. 2014. Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Abdurrahman Nahlawi. 2020. Prinsip-prinsip Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an dan Sunnah. Jakarta: Gema Insani.

Abdurrahman Wahid. 2018. Islamku, Islam Anda, Islam Kita: Agama, Masyarakat, dan Negara Demokrasi. Jakarta: The Wahid Institute.

Abuddin Nata. 2020. Sejarah Pendidikan Islam. Jakarta: Kencana.

Afkari. 2020. Model Nilai Toleransi Beragama dalam Proses Pembelajaran di SMAN 8 Kota Batam. Pekanbaru: Yayasan Salman.

Afua Istiningsih. 2020. Sejarah Kebudayaan Islam. Bandung: Media Ilmu.

Ahmad Fauzan. 2020. Pengaruh Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MAN 2 Padang. Skripsi. Bukittinggi: IAIN Bukittinggi.

Albert Bandura. 2020. Social Learning Theory. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Al-Ghazali. 2020. Ihya' Ulumuddin: Pendidikan Jiwa dan Akhlak. Jakarta: Pustaka Amani.

Al-Qurthubi. t.t. Al-Jami' li Ahkam al-Qur'an, Juz 16.

Amir. 2021. Peran Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Pembentukan Karakter Moderat Peserta Didik. Jakarta: Prenada Media.

Anggraini, Leza. 2022. Pembinaan Multikultural pada Mata Pelajaran SKI di MIN 02 Kota Bengkulu. Skripsi. Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno.

Asma Karimatunnisa. 2022. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Teks SKI untuk MA Kelas X. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Azyumardi Azra. 2020. Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

Banks, James A. 2019. An Introduction to Multicultural Education. Boston: Pearson Education.

Casram. 2016. "Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural." Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya, 1(2).

Choirul Mahfud. 2020. Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Clifford. 2020. Ethics of Belief and Tolerance. Oxford: Oxford University Press.

Creswell, John W. 2020. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Thousand Oaks: Sage Publications.

Daradjat, Zakiah. 2020. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.

Darda. 2021. Konsep Pendidikan Toleransi Antar Umat Beragama. Tesis.

David G. Myers. 2020. Social Psychology. New York: McGraw-Hill.

Djohan Effendi. 2022. Toleransi Beragama dan Kehidupan Damai di Indonesia Modern. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press.

Endi Zunaedy Pasaribu, dkk. 2020. Belajar Statistika: Siapa Takut dengan SPSS. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Faidah, N., & Maarif, M. A. 2022. “Literacy-Based Islamic Cultural History Learning.” Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 6(2).

Fathurrohman, A., dkk. 2020. “Implementasi Pembelajaran SKI pada Madrasah Tingkat Dasar.” Jurnal Al-Murabbi, 5(2).

Fauzi Ansori Saleh & Mahmud Arif. 2021. “Nilai-nilai Islam Wasathiyah dalam Buku Teks SKI.” Ta’allum: Jurnal Pendidikan Islam, 9(2).

Firdaus. 2024. “Pemahaman Multikultural Melalui Bimbingan Kelompok.” Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo, 1(2).

Hamzah B. Uno. 2022. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasan. 2018. Pengaruh Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Sikap Toleransi Siswa. Jakarta: Pustaka Media.

Hasmar, Abdul Haris. 2020. “Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah.” Jurnal Mudarrisuna, 10(1).

Hasyim Asy’ari, K.H. 2018. Adab al-‘Alim wa al-Muta‘allim. Jombang: Pustaka Tebuireng.

Hasyim Asy’ari, K.H. 2022. Adab al-‘Alim wa al-Muta‘allim. Jombang: Pustaka Tebuireng.

Hidayati, L. 2021. “Pembelajaran SKI Berperspektif Multikulturalisme.” La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam, 13(2).

Ibnu Katsir. t.t. Tafsir Ibnu Katsir, Juz 4.

Kementerian Agama Republik Indonesia. 2020. Buku Sejarah Kebudayaan Islam MTs. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Khazdiq. 2022. Islam dan Budaya Lokal. Yogyakarta: Teras.

Laila Nurfadillah. 2023. Pengaruh Pembelajaran SKI terhadap Sikap Sosial dan Toleransi Peserta Didik. Skripsi. Padang: UIN Imam Bonjol.

Mansur. 2020. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam. Yogyakarta: Deepublish.

Maslow, Abraham H. 2020. Motivation and Personality. New York: Harper & Row.

Mulyana. 2022. Mengartikulasikan Pendidikan Nilai. Bandung: Alfabeta.

Mulyasa. 2021. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution. 2024. “Pendidikan Multikultural: Membangun Kesatuan dalam Keberagaman.” Jurnal Sains dan Teknologi, 13(2).

Nurcholish Madjid. 2020. Islam: Doktrin dan Peradaban. Jakarta: Paramadina.

Nurul Hidayah. 2023. Implementasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran SKI. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel.

Rahmawati. 2019. “Pembentukan Sikap Toleransi melalui Pembelajaran PAI.” Edukasi Islami, 8(1).

Rahman, Fazlur. 2022. Islam dan Modernitas. Bandung: Pustaka.

Rianto. 2022. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.

Rusman. 2021. Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.

Samsul Munir Amin. 2021. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. Jakarta: Amzah.

Slavin. 2020. Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik. Jakarta: Cetak Media.

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2021. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Suhailid & Patoni. 2022. Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI. Bandung: Media Baca.

Thomas Lickona. 2022. Educating for Character. New York: Bantam Books.

Wina Sanjaya. 2016. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Zuhairini. 2017. Sejarah Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuhairini. 2022. Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasil wawancara dengan guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), 11 Desember 2025.

Hasil wawancara dengan siswa, 12 Desember 2025.