BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada BAB IV dapat disimpulkan bahwa:

Hasil belajar siswa yang mengikuti strategi *Active learning* tipe *peer lesson* berbeda dengan hasil belajar siswa yang mengikuti strategi *Active learning* tipe *The Power of Two* di kelas VIII SMP Negeri 2 Salimpaung Kec. salimpaung Kab. Tanah Datar tahun pelajaran 2016/2017. Dari perbedaan kedua strategi *active learning* tipe *peer lesson* dengan tipe *the power of two* terlihat pada hasil belajar, yang mana strategi *active learning* tipe *the power of two* lebih tinggi dari pada tipe *peer lesson* pada materi lingkaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang ingin peneliti sarankan antara lain:

1. Guru diharapkan menerapkan strategi *Active learning* tipe *peer lesson* dan tipe *Active learning* tipe *The Power of Two* sebagai variasi dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Guru diharapkan menerapkan strategi *Active learning* tipe *the power of two* pada materi lingkaran.
3. Penelitian ini masih mempunyai kekurangan dimana saat pertemuan pertama pada strategi *active learning* tipe *peer lesson* peneliti kesulitan

dalam menyesuikan waktu yang tersedia karena siswa menghabiskan terlalu banyak waktu dalam mengerjakan lks yang diberikan diharapkan kepada peneliti tertarik melanjutkan penelitian ini untuk bisa mengantisipasi pada pertemuan pertama.

4. Penelitian ini masih terbatas pada hasil belajar matematika siswa, diharapkan untuk meneliti aspek kemampuan matematika yang lainnya bagi peneliti yang tertarik melanjutkan penelitian ini.