ABSTRAK

Mira Febrina. NIM: 1022301. Korelasi Kepemimpinan Melayani dengan Kinerja Guru dan Iklim Sekolah Islam Al Azhar di Sumatera Barat

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kepemimpinan melayani dengan kinerja guru dan iklim sekolah pada Sekolah Islam Al Azhar di Sumatera Barat. Kepemimpinan melayani merupakan pendekatan kepemimpinan yang menekankan pada pelayanan terhadap bawahan, pemberdayaan, serta pengembangan pribadi dan profesional anggota organisasi. Dalam konteks pendidikan, kepemimpinan semacam ini menjadi fondasi penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang harmonis dan kondusif bagi perkembangan mutu pendidikan. Kinerja guru merupakan salah satu indikator utama dalam keberhasilan lembaga pendidikan. Guru yang memiliki kinerja tinggi tidak hanya melaksanakan tugas mengajar, tetapi juga menunjukkan tanggung jawab, inovasi, serta kolaborasi dalam mendukung pencapaian visi dan misi sekolah. Di sisi lain, iklim sekolah merupakan suasana psikologis dan sosial yang tercipta dalam interaksi antarwarga sekolah, termasuk hubungan antar guru, siswa, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan lainnya. Iklim sekolah yang positif mendorong semangat, kenyamanan, dan keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis korelasional. Sampel penelitian terdiri dari guru-guru di lingkungan Sekolah Islam Al Azhar se-Sumatera Barat. Data dikumpulkan menggunakan angket tertutup yang disusun berdasarkan indikator teoritis dari ketiga variabel utama, kemudian dianalisis untuk mengetahui hubungan antarvariabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan melayani memiliki hubungan yang signifikan dengan kinerja guru maupun iklim sekolah. Pemimpin yang mengutamakan pelayanan, mendengarkan, serta mampu membangun kepercayaan dan empati terbukti mendorong guru untuk bekerja lebih optimal dan menciptakan iklim sekolah yang mendukung. Secara bersamaan, kepemimpinan melayani berperan penting dalam membentuk lingkungan pendidikan yang bermutu tinggi. Temuan ini memperkuat pandangan bahwa model kepemimpinan melayani layak dijadikan pendekatan strategis dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pelatihan kepemimpinan berbasis pelayanan bagi kepala sekolah serta kebijakan yayasan yang mendukung budaya organisasi yang berorientasi pada pelayanan dan kolaborasi.

Kata kunci: kepemimpinan melayani, kinerja guru, iklim sekolah, pendidikan Islam, Al Azhar.