BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian di MTsN 2Bukittinggi, dengan diperolehnya gambaran yang lebih rinci mengenai persepsi siswa terhadap profesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi, maka dijelaskan secara terperinci, yaitu :

1. Pengalaman masa lalu

Tabel 4
Pengalaman masa lalu
N=36

No	Deskriptor	Skor		SD	Range	Skor	
		Mean	%			Max	Min
1.	Pengalaman yang dilihat	**4,2**	**91**	**0,7**	**3**	**5**	**2**
2.	Pengalaman yang didengar	**4,1**	**81,7**	**0,7**	**3**	**5**	**2**
3	Pengalaman yang dialami	**4,0**	**81,5**	**0,8**	**4**	**5**	**1**
Rata-rata keseluruhan		**4,1**	**84,7**	**0,7**	**4**	**5**	**1**

Berdasarkan tabel 5 di atas diketahui bahwa skor rata-rata untuk pengalaman masa lalu sebesar 4,1 dengan persentase sebesar 84,7% dan standar deviasi 0,7. Maka dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap profesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi termasuk pada kategori sangat baik. Berikut gambaran lebih rinci berkenaan dengan persepsi siswa yang dipengaruhi oleh pengalaman masa lalu siswa :

a. Pengalaman yang dilihat

Tabel 5
Pengalaman yang dilihat
N=36

No	Pernyataan	Skor		SD	Range	Skor	
		Mean	%			Max	Min
1.	Guru BK membantu menyelesaikan masalah yang dialami siswa	4,6	91	0,7	2	5	3
2.	Guru BK mudah bergaul dan bersikap sopan	4,6	91	0,6	2	5	3
3.	Guru BK merupakan guru yang disukai di sekolah	4,2	83	0,8	2	5	3
4.	Pendekatan guru BK dengan siswa efektif dalam melaksanakan tugas	4,3	86	0,7	2	5	3
5.	Siswa yang masuk ruangan BK cendrung siswa bermasalah, sehingga saya takut menemui guru BK	3,9	78	0,7	3	5	2
6.	Guru BK cendrung ditakuti di sekolah	3,8	77	0,8	3	5	2
7	Saya merasa peran guru BK di sekolah sama dengan polisi sekolah	3,4	68	0,8	3	5	2
Rata-rata keseluruhan		**4,2**	**90,7**	**0,74**	**3**	**5**	**2**

Berdasarkan tabel6 di atas diketahui bahwapersentase skor rata-rata keseluruhan untuk deskriptormelalui pengalaman yang dilihat, sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang telah ditetapkan sebesar4,2 dengan persentase sebesar90,7% dan standar deviasi 0,78. Maka dapat disimpulkan bahwa menurut siswa

MTsN2Bukittinggimelalui pengalaman yang dilihatnya, sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang telah ditetapkan termasuk pada kategori sangat baik, artinya menurut siswa profesi guru pembimbing merupakan profesi yang baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.

b. Pengalaman yang didengar

Tabel6
Pengalaman yang didengar
N=36

No	Pernyataan	Skor		SD	Range	Skor	
		Mean	%			Max	Min
1.	Guru BK bersifat terbuka kepada setiap siswa	4,1	82	0,7	2	5	3
2.	Guru BK memegang teguh azas kerahasiaan kepada setiap siswa	4,6	92	0,8	3	5	2
3.	Saya menyukai cara guru BK berkomunikasi dengan siswa	4,2	65	0,5	2	5	3
4.	Banyak siswa yang malas berurusan dengan guru BK	3,1	79	1,1	4	5	1
Rata-rata keseluruhan		**4,1**	**81,7**	**0,7**	**4**	**5**	**1**

Berdasarkan tabel 7 diketahui bahwa persentase skor rata- rata keseluruhan untuk deskriptor melalui pengalaman yang didengar sebesar 4,0dengan persentase81,6% dan standar deviasi 0,8. Maka dapat disimpulkan bahwa menurut siswa MTsN2Bukittinggimelalui pengalaman yang didengarnya, sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang telah ditetapkan termasuk pada kategori sangat baik, artinya menurut siswa profesi guru pembimbing merupakan profesi yang baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.

c. Pengalaman yang dialami

Tabel 7
Pengalaman yang dialami
N=36

No	Pernyataan	Skor		SD	Range	Skor	
		Mean	%			Max	Min
1.	Guru BK membantu menyelesaikan masalah saya	4,2	86	0,7	2	5	3
2.	Saya menyukai cara guru BK membantu menyelesaikan masalah saya	4,2	83	0,9	3	5	2
3.	Saya merasa lega setelah berkonsultasi dengan guru BK	4,2	83	0,8	2	5	3
4.	Setelah berkonsultasi dengan guru BK saya mendapatkan pengalaman yang berarti	4,2	83	0,8	2	5	3
5.	Setelah berkonsultasi dengan guru BK saya mendapatkan banyak pengetahuan baru	4,1	81	0,8	2	5	3
6.	Setelah konsultasi dengan guru BK, saya belum mendapatkan pengalaman yang berarti	4,1	82	0,7	2	5	3
7	Saya merasa peran guru BK di sekolah sama dengan polisi sekolah	4,1	82	0,7	2	5	3
Rata-rata keseluruhan		**4,15**	**81,5**	**0,8**	**3**	**5**	**2**

Berdasarkan tabel 7 diketahui bahwa persentase skor rata- rata keseluruhan untuk deskriptor melalui pengalaman yang dialami sebesar 4,15 dengan persentase83,7% dan standar deviasi 0,78. Maka dapat disimpulkan bahwa menurut siswa MTsN2Bukittinggimelalui

pengalaman yang dialaminya, sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang telah ditetapkan termasuk pada kategori sangat baik, artinya menurut siswa profesi guru pembimbing merupakan profesi yang baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.

2. Keinginan

Tabel 8
Keinginan
N=36

No	Deskriptor	Skor		SD	Range	Skor	
		Mean	%			Max	Min
1.	Kebutuhan	**4**	**81,1**	**0,7**	**3**	**5**	**2**
2.	Minat	**3,9**	**78,2**	**0,7**	**4**	**5**	**1**
Rata-rata keseluruhan		**4**	**79,6**	**0,7**	**4**	**5**	**1**

Berdasarkan tabel 8 diatas diketahui bahwa persentase skor rata-rata untuk keinginan sebesar4 dengan79,65% dan standar deviasi 0,7 Maka dapat disimpulkan bahwapersepsi siswa terhadap profesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi termasuk pada kategori baik. Berikut gambaran lebih rinci berkenaan dengan persepsi siswa yang dipengaruhi oleh keinginan siswa :

a. Kebutuhan

Tabel9
Kebutuhan
N=36

No	Pernyataan	Skor		SD	Range	Skor	
		Mean	%			Max	Min
1.	Guru BK sangat membantu dalam menyelesaikan masalah saya	4,2	83	0,7	2	5	2
2.	Saya senang dengan peran BK di sekolah	4,2	83	0,5	2	5	2
3.	Guru BK membantu menyelesaikan masalah saya	4,1	82	0,7	2	5	2
4.	Apabila saya mempunyai masalah, saya akan mengkonsultasikannya dengan guru BK	4	80	0,9	2	5	2
5.	Saya merasa takut untuk masuk ruangan BK	3,9	78	0,6	2	5	2
6.	BK kurang mampu membantu menyelesaikan masalah saya.	4	80	0,7	2	5	2
7.	Dengan berkonsultasi dengan guru BK belum menyelesaikan masalah saya	4	80	0,5	3	5	2
8	Saya menyembunyikan masalah saya dari guru BK	3,6	71	0,8	2	5	3
9	Tugas BK kurang penting di sekolah	4,1	82	0,7	3	5	2
10	Saya malas berurusan dengan guru BK, walaupun saya mempunyai masalah	3,9	79	0,9	2	5	3
Rata-rata keseluruhan		**4,01**	**80,1**	**0,7**	**3**	**5**	**2**

Berdasarkan tabel 7 diketahui bahwa persentase skor rata-rata keseluruhan untuk deskriptor melalui kebutuhan sebesar 4,01 dengan persentase80,1% dan standar deviasi 0,7. Maka dapat disimpulkan bahwa menurut siswa MTsN2Bukittinggi melalui pengalaman yang dialaminya, sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang telah ditetapkan termasuk pada kategori baik, artinya menurut siswa profesi guru pembimbing merupakan profesi yang baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.

b. Minat

Tabel 10
Minat
N=36

No	Pernyataan	Skor		SD	Range	Skor	
		Mean	%			Max	Min
1.	Saya senang dengan adanya BK di sekolah	4,2	83	0,9	4	5	1
2.	Saya tertarik untuk mengkonsultasikan masalah saya dengan guru BK	4	80	0,6	2	5	3
3.	Jika saya mempunyai masalah, saya ingin mengkonsultasikannya dengan guru BK	4,1	81	0,6	2	5	3
4.	Saya kurang suka dengan adanya BK di sekolah	4,2	84	0,5	2	5	3
5.	Saya menyembunyikan masalah yang saya alami dari guru BK	3,8	76	0,7	2	5	3
6.	Setelah berkonsultasi dengan guru BK, saya	3,7	74	0,9	3	5	2

	menjadi kurang tertarik lagi dengan BK						
7	Saya malas berurusan dengan BK	3,7	73	0,7	3	5	2
8	Jika saya mempunyai masalah, saya menghindar dari guru BK	3,7	73	0,8	3	5	2
Rata-rata keseluruhan		**3,9**	**78,2**	**0,75**	**4**	**5**	**1**

Berdasarkan tabel 7 diketahui bahwa persentase skor rata- rata keseluruhan untuk deskriptor melalui kebutuhan sebesar 3,9 dengan persentase78,2% dan standar deviasi 0,75. Maka dapat disimpulkan bahwa menurut siswa MTsN2Bukittinggi melalui pengalaman yang dialaminya, sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang telah ditetapkan termasuk pada kategori baik, artinya menurut siswa profesi guru pembimbing merupakan profesi yang baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.

3. Informasi dari orang lain

Tabel 11
Informasi dari orang lain
N=36

No	**Deskriptor**	**Skor**		**SD**	**Range**	**Skor**	
		Mean	**%**			**Max**	**Min**
1.	Informasi dari guru pembimbing	**4,0**	**80**	**0,79**	**3**	**5**	**2**
2.	Informasi dari teman	**3,8**	**75**	**0,83**	**4**	**5**	**1**
3	Informasi dari wali kelas	**3,6**	**72**	**1,1**	**4**	**5**	**1**
Rata-rata keseluruhan		**3,8**	**76,7**	**0,9**	**4**	**5**	**1**

Berdasarkan tabel 5 di atas diketahui bahwa skor rata-rata untuk informasi dari orang lain sebesar 3,8 dengan persentase sebesar 76,7% dan standar deviasi 0,9. Maka dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap profesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi termasuk pada kategori baik. Berikut gambaran lebih rinci berkenaan dengan persepsi siswa yang dipengaruhi oleh pengalaman masa lalu siswa :

1. Informasi dari guru pembimbing

Tabel12
Informasi dari guru pembimbing
N=36

No	Pernyataan	Skor		SD	Range	Skor	
		Mean	%			Max	Min
1.	Penjelasan guru BK tentang fungsi BK membuat saya ingin mengenal BK lebih jauh	4,1	82	0,7	2	5	3
2.	Penjelasan guru BK tentang BK membuat saya menyukai BK	3,9	79	0,9	3	5	2
3.	Walaupun guru BK telah menjelaskan fungsi BK, saya tetap malas mengkonsultasikan masalah saya dengan guru BK	3,9	79	0,7	2	5	3
Rata-rata keseluruhan		**4**	**80**	**0,8**	**3**	**5**	**2**

Berdasarkan tabel 7 diketahui bahwa persentase skor rata- rata keseluruhan untuk deskriptor melalui informasi dari guru pembimbing sebesar 4,0 dengan persentase80% dan standar deviasi 0,8. Maka dapat disimpulkan bahwa menurut siswa MTsN2Bukittinggimelalui informasi dari guru pembimbingnya, sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah

yang telah ditetapkan termasuk pada kategori baik, artinya menurut siswa profesi guru pembimbing merupakan profesi yang baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.

2. Informasi dari teman

Tabel13
Informasi dari guru pembimbing

N=36

No	Pernyataan	Skor		SD	Range	Skor	
		Mean	%			Max	Min
1.	Teman saya senang dengan adanya BK di sekolah	3,9	78	0,7	3	5	2
2.	Banyak teman saya yang menyukai peran BK di sekolah	3,9	79	0,8	3	5	2
3.	Teman saya merasa terbantu setelah mengkonsultasikan masalahnya dengan guru BK	3,9	78	0,7	2	5	3
4.	Apabila mempunyai masalah, teman saya langsung mengkonsultasikannya dengan guru BK	3,6	72	0,9	3	5	2
5.	Teman saya melarang saya untuk berurusan dengan BK	4,1	79	0,7	2	5	3
6.	Setelah memasuki ruangan BK, teman saya merasa tidak terbantu	3,9	70	0,7	2	5	3
7.	Kata teman saya, BK identik dengan masalah saja	3,5	73	0,8	2	4	2
8	Teman saya tidak mau mengkonsultasikan masalahnya dengan guru BK	3,7	71	0,9	3	5	2

9	Banyak teman saya yang tidak mau berurusan dengan guru BK	3,3	67	1,0	4	5	1
Rata-rata keseluruhan		**3,8**	**76**	**0,8**	**4**	**5**	**1**

Berdasarkan tabel 7 diketahui bahwa persentase skor rata- rata keseluruhan untuk deskriptor melalui informasi dari teman sebesar 3,8 dengan persentase76% dan standar deviasi 0,8. Maka dapat disimpulkan bahwa menurut siswa MTsN2Bukittinggimelalui informasi dari temannya, sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang telah ditetapkan termasuk pada kategori baik, artinya menurut siswa profesi guru pembimbing merupakan profesi yang baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.

3. Informasi dari wali kelas

Tabel14
Informasi dari wali kelas
N=36

No	Pernyataan	Skor		SD	Range	Skor	
		Mean	%			Max	Min
1.	Walikelas selalu meminta siswa untuk mengkonsultasikan masalahnya dengan guru BK	3,7	74	0,9	3	5	2
2.	Walikelas meminta bantuan guru BK apabila ada siswa yang bermasalah	3,8	77	1,1	4	5	1
3.	Walikelas meminta siswa untuk menyukai BK	3,4	68	1,2	4	5	1
Rata-rata keseluruhan		**3,6**	**72**	**1,0**	**4**	**5**	**1**

Berdasarkan tabel 7 diketahui bahwa persentase skor rata- rata keseluruhan untuk deskriptor melalui informasi dari wali kelas sebesar 3,6 dengan persentase72% dan standar deviasi 1,0. Maka dapat disimpulkan bahwa menurut siswa MTsN2Bukittinggimelalui informasi dari temannya, sesuai dengan prosedur dan langkah-langkah yang telah ditetapkan termasuk pada kategori cukup baik, artinya menurut siswa profesi guru pembimbing merupakan profesi yang cukup baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.

Secara keseluruhan berdasarkan tiga indikator yang telah dijabarkan, maka persepsi siswa tentang pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMKN 1 Padang Panjang adalah sebagai berikut :

Tabel 15
Persentasi Persepsi Siswa Terhadap Profesi Guru Pembimbing
N=36

No	Indikator	Skor	%
1	Pengalaman masa lalu	4,1	82
2	Keinginan	4,0	79
3	Informasi dari orang lain	3,8	76
Rata-rata		**3,95**	**79,1**

Berdasarkan tabel 11 diketahui bahwa rata-rata skor persepsi siswa terhadap profesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi adalah 3,95 dengan persentasi 79,1% sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap profesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi tergolong dalam kategori baik artinya menurut siswa profesi guru pembimbing

merupakan profesi yang baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.

B. Pembahasan

Berdasarkan temuan hasil penelitian diketahui bahwa persepsi siswa terhadap profesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi yang dipengaruhi oleh pengalaman masa lalu siswa adalah 4,1 dengan persentasi 84,7% sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap profesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi tergolong dalam kategori baik artinya menurut siswa profesi guru pembimbing merupakan profesi yang baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa. Sesuai dengan yang dikatakan Prayitno, guru pembimbing adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang secara penuh dalam hal kegiatan pelayanan kepada sejumlah siswa. Istilah guru pembimbing sama dengan konselor artinya adalah sama-sama menunjukkan kepada orang yang menyediakan bantuan.[1]Guru pembimbing adalah seorang yang memiliki kemampuan dalam membantu perkembangan siswa dan ahli dalam bidang profesinya. Guru pembimbing juga merupakan seorang anggota staf sekolah, dan bertanggung jawab secara penuh terhadap fungsi bimbingan dan mempunyai keahlian khusus dalam bidang bimbingan dan tidak dapat dikerjakan oleh guru biasa.[2]Begitu juga dengan temuan penelitian tentang

[1] Prayitno, 2001, *Penelitian Kegiatan Pengawasan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta : Balai Pustaka, Hal. 8

[2]Yusuf Gunawan, *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: pustaka utama,1992)

persepsi siswa terhadapprofesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi yang dipengaruhi keinginan siswa skor rata-rata 4,0 dengan persentase 79,6%. Dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadapprofesi guru pembimbing d MTsN 2 Bukittinggi yang dipengaruhi oleh keinginan siswa dapat dikatakan baik artinya menurut siswa profesi guru pembimbing merupakan profesi yang baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa. Selanjutnya dengan temuan penelitian tentang persepsi siswa terhadapprofesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi yang dipengaruhi oleh informasi yang di dapat siswa dari orang lain dengan skor rata-rata 3,8 dengan persentase 76,7%. Dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadapprofesi guru pembimbing d MTsN 2 Bukittinggi yang dipengaruhi oleh informasi yang didapat oleh siswa dari orang laindapat dikatakan baik artinya menurut siswa profesi guru pembimbing merupakan profesi yang baik dan dapat membantu menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.

Hal di atas menunjukkan bahwa gurupembimbing telah melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai dengan tuntutan dari profesi.Secara keseluruhan siswa SMKN 1 Padang Panjang mempersepsi terhadap profesi guru pembimbing tergolong baik, yang dinyatakan oleh sebanyak 79,1% siswa. Hal ini berarti guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi telah melaksanakan tugasnya dengan baik.

Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi telah melakukan tugasnya dengan baik sehingga siswa mampu mengembangkan kemampuannya serta menyalurkan bakat dan minatnya.

Sesuai dengan yang dikatakan Yusuf Gunawan Guru pembimbing adalah seorang yang memiliki kemampuan dalam membantu perkembangan siswa dan ahli dalam bidang profesinya. Guru pembimbing juga merupakan seorang anggota staf sekolah, dan bertanggung jawab secara penuh terhadap fungsi bimbingan dan mempunyai keahlian khusus dalam bidang bimbingan dan tidak dapat dikerjakan oleh guru biasa.[3]

Adapun bimbingan yang dimaksut disini adalah suatu proses belajar, dimana guru pembimbing mengajak siswa untuk berubah dengan cara mengantarkan siswa untuk berfikir secara mandiri. Itu semua agar siswa yang memiliki problem dapat mencari jalan keluarnya dengan cara dibantu oleh guru pembimbing sebagai perantara dalam mengarahkan siswa agar pencapaian secara tuntas.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa profesi guru BK di MTsN 2 Bukittinggi menurut siswa tergolong baik. Dengan demikian guru pembimbing diharapkan dapat meningkatkan kinerjanya dalam melaksanakan tugas keprofesiannya.

[3]Yusuf Gunawan, *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: pustaka utama,1992)

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di MTsN 2 Bukittinggi dan pembahasan pada bab sebelumnya, didapatkan skor total untuk indikator pengalaman masa lalu siswa adalah 2656 dengan rata-rata 4,09 dan dengan persentase 81,98%. Jadi dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap profesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi yang dipengaruhi oleh pengalaman masa lalu siswa termasuk pada kategori sangat baik.

Selanjutnya skor total untuk indikator keinginan adalah 2664 dengan rata-rata 3,95 dan dengan persentase sebesar 79,04. Jadi dapat disimpulkan bahwapersepsi siswa terhadap profesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi yang dipengaruhi oleh keinginan siswa termasuk pada kategori baik.

Selanjutnya skor total untukinformasi dari orang lainsebesar2044dengan rata-rata sebesar 3,80 dan denganpersentase sebesar 76,7%. Maka dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap profesi guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi termasuk pada kategori baik.

Secara keseluruhan siswa MTsN 2 Bukittinggi mempersepsi terhadap profesi guru pembimbing tergolong baikyang dinyatakan oleh sebanyak 79,1% siswa. Hal ini berarti guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi telah melaksanakan tugasnya dengan baik.

B. Saran

Sebagai penutup dalam skripsi ini penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru Pembimbing lebih mengoptimalkan pelayanan keprofesionalannya dalam melaksanakan tugas sebagai guru pembimbing di MTsN 2 Bukittinggi
2. Siswa diharapkan mempertahankan dan meningkatkan minatnya untuk lebih mengenal profesi BK dan memanfaatkan Profesi BK dengan sebaik-baiknya.