ABSTRAK

Wince Aprianita Opisa, Nim : 2512.083 judul skripsi **Pengaruh Penggunaan Media Slide Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 3 Di Sd N 01 Sungai Naniang,** Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Pada Istitut Agama Islam Negri (IAIN) Bukittinggi Tahun 2016.

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa pembelajaran metematika masih terpusat pada guru dan kurang mampu membantu siswa untuk mengkonstruk pengetahuan secara optimal, untuk itu dilakukan penelitian tentang pengaruh media pembelajran *slide Presentasi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III di SDN 01 Sungai Naniang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah " Adakah Pengaruh Media Pembelajaran *slide Presentasion* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas III di SDN 01 Sungai Naniang". Hipotesis yang dirumuskan adalah H_0 = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media pembelajaran *slide Presentasi* terhadap hasil belajar belajar siswa. H_1 = terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media pembelajaran *slide Presentasi* terhadap hasil belajar belajar siswa.

Jenis penelitian adalah *eksperimental research*, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 01 Sungai Naniang yang terdaftar. Sedangkan untuk menentukan sampel digunakan teknik total sampling, di mana mengambil semua siswa kelas III SDN 01 Sungai Naniang yang terdaftar. Hipotesis penelitian yang berbunyi, bahwa dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media pembelajaran akan menghasilkan hasil belajar Matematika lebih baik dibanding hasil belajar Matematika pada siswa yang diajarkan tidak menggunakan media pembelajaran.

Setelah melalui proses pembelajaran, peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas data hasil tes dari kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel normal dan homogen, sehingga untuk pengujian hipotesis dapat digunakan uji t. Menurut hasil penelitian dan pembahasan perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} = 4,55 sedangkan nilai t_{tabel} = 1,675 oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$,maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran *slide Presentasi* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran *slide Presentasi* memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar, menarik perhatian dan mampu mengajak interaksi dari siswa, serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.