ABSTRAK

Meri Triyani, NIM: 2512.209 dengan judul skripsi: "Perancangan Multimedia Interaktif Untuk Mata Pelajaran PKN Pada Siswa Penyandang Tunagrahita", Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi. Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer. 2016

Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia. Pendidikan juga merupakan suatu kebutuhan pokok bagi setiap individu yang ingin maju, baik itu anak yang normal maupun anak yang mengalami kelainan fisik dan atau mental. Anak tunagrahita adalah anak yang mempunyai IQ dibawah rata-rata anak normal akibatnuya sulit dalam menerima informasi yang disampaikan oleh guru. Salah satu usaha yang dilakukan adalah dengan membuat media pembelajaran yang interaktif. Pengunaan media pembelajaran interaktif dapat membantu guru dalam menerangkan pelajaran, selain itu siswa juga menjadi aktif karena siswa akan terlibat langsung dalam penggunaan media pembelajaran tersebut dibimbing oleh guru. Sementara pada saat sekarang ini guru dirasakan jarang menggunakan media pembelajaran yang interaktif dalam memberikan pelajaran disekolah. Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis ingin merancang sebuah Multimedia Interaktif mata pelajaran PKN pada siswa penyandang tunagrahita.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) versi ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement* dan *Evaluate* penelitian dilaksanakan di SLB N Manggis Ganting Bukittinggi. Model pengembangan multimedia yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan multimedia versi Luther Sutopo yang terdiri dari enam tahap yaitu *concept, design, material collecting, assembly, testing* dan *distribution*. Pada penelitian ini penulis menggunakan tahapan penelitian yang mengkombinasikan antara ADDIE dan model pengembangan multimedia versi Luther Sutopo. Penelitian ini juga menggunakan penilaian uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas pada media pembelajaran.

Hasil dari penelitian media pembelajaran PKN ini berupa media pembelajaran yang bisa digunakan oleh guru dan siswa pada mata pelajaran PKN. Bentuk dari media pembelajaran ini berupa *compact disk* (CD) yang dijalankan dengan sistem *autorun* yang dapat dieksekusi tanpa memerlukan sistem lain untuk menjalankannya, sedangkan untuk uji produk uji validitas dari 3 orang expert diperoleh nilai 82 yang dinyatakan sangat valid, sedangkan untuk uji praktivitas dari 3 orang expert diperoleh nilai 74,9 yang dinyatakan praktis, dan untuk uji efektifitas dari 3 orang expert diperoleh nilai 74 yang dinyatakan efektif. Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan media dengan materi lain dan dengan animasi yang lebih baik lagi.

Keywords : Perancangan, Multimedia interaktif, Tunagrahita