ABSTRAK

HUSNIL HIDAYAH/2511.115/2016 :Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Games Tuornament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas VIII Di SMPN 4 Bukittinggi.

Latar belakang dari penelitian ini adalah hasil belajar pada mata pelajaran TIK siswa khususnya kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi masih belum memuaskan, hal ini dapat dilihat dari ketuntasan hasil belajar TIK berbagai faktor diantaranya, siswa merasa jenuh, bosan dan benci mengikuti proses belajar mengajar. Salah satu strategi belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar TIK siswa adalah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* yang merupakan pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk berkelompok, bermain dan bertanding sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran. Tujuan dari hasil penelitian ini adalah“ Apakah terdapat pengaruh menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi?”

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini semua siswa kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi Tahun Ajaran 2015/2016 yang terdiri dari dua kelas dimana kelas VIII E sebagai kelas kontrol siswanya berjumlah 40 orang dan kelas VIII H sebagai kelas eksperimen siswanya berjumlah 40 orang. Data hasil belajar TIK siswa diperoleh dari hasil tes akhir kedua kelas sampel yaitu hasil belajar setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) dan hasil belajar di kelas kontrol yaitu dengan menerapkan pembelajaran biasa. Pengolahan data hasil belajar TIK siswa dilakukan dengan menggunakan uji-t. Dengan kriteria jika thitung > ttabel hipotesa diterima dan sebaliknya.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh menggunakan metode pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Games Tournamen* (TGT) terhadap hasil belajar TIK siswa kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi.

Dari hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, 2,21 > 1,64 , hipotesa diterima pada taraf kepercayaan 95%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournamen* (TGT) terhadap hasil belajar TIK siswa kelas VIII SMPN 4 Bukittinggi.

Kata Kunci : TGT, Hasil Belajar