ABSTRAK

Siti Marhamah (2015) : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Mind Map Dengan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII di SMPN 7 Bukittinggi

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kenyataan yang ditemukan dilapangan yaitu di SMPN 7 Bukittinggi, masih banyaknya siswa kelas VII yang memperoleh nilai hasil belajar di bawah standar kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran IPS Geografi yang ditetapkan sekolah yaitu 70 dengan rentangan 0 - 100. Dari banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar diantaranya adalah penggunaan media pembelajaran yang diberikan oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis Mind Map dengan media pembelajaran berbasis Power Point pada mata pelajaran Geografi kelas VII pada siswa SMPN 7 Bukittinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbandingan hasil belajar setelah menerapkan media berbasis komputer berupa *mind map*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMPN 7 Bukittinggi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 25 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (t-tes). Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas yang menggunakan media berbasis *mind map* memiliki rata-rata nilai (81,20) lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media berbasis *power point* (73,16). Sedangkan dari perhitungan t-tes diperoleh Thitung adalah 3,03. Dengan demikian hipotesis yang dikemukakan sebelumnya dapat diterima pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini disebabkan karena pada kelas eksperimen siswa dibimbing untuk dapat mengembangkan kemampuan dan potensinya. Kegiatan ini mengakibatkan pengetahuan yang diperoleh sebelumnya akan bertahan lama. Pada kelas kontrol siswa lebih banyak sebagai penerima informasi dan guru telah mengemas pesan yang akan disampaikan.