ABSTRAK

Devi Yulianti/ 2411.035/ 2016: **"Pemahaman Konsep Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Generatif Siswa Kelas VIII MTsS Asy-Syarif Koto Laweh Agam Tahun Pelajaran 2015/2016"**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika siswa, hal ini terlihat dari rata-rata nilai Ulangan Harian I di kelas VIII MTsS Asy-Syarif Koto Laweh Agam berada dibawah KKM yaitu 75. Hal ini disebabkan karena siswa lebih cepat lupa dengan materi yang diajarkan karena mereka kurang memahami konsep dari materi yang sedang dipelajari, hal tersebut lebih cenderung membuat mereka menghafal rumus-rumus yang diberikan tanpa memahami konsep materinya. Untuk itu dilakukan penelitian dengan menggunakan strategi pembelajaran Generatif. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti strategi pembelajaran Generatif lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsS Asy-Syarif Koto Laweh Agam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti strategi pembelajaran Generatif lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsS Asy-Syarif Koto Laweh Agam. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "Pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti strategi pembelajaran Generatif lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsS Asy-Syarif Koto Laweh Agam".

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsS Asy-Syarif Koto Laweh Tilatang kamang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, uji homogenitas serta uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas $VIII_3$ sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas $VIII_1$ sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes pemahaman konsep matematika (tes akhir).

Dari analisis data, hasil tes pemahaman konsep matematika yang dihitung dengan menggunakan uji-t, dengan hasil t_{hitung} =2.58 dan t_{tabel}=1.68, $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf nyata α=0.05, serta dengan menggunakan *Minitab* diperoleh P_{value}=0.007 yang artinya $P_{value}<\alpha$ dengan taraf nyata α=0.05. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_1. Sehingga dapat disimpulkan bahwa "pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti strategi pembelajaran Generatif lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsS Asy-Syarif Koto Laweh Agam".