ABSTRAK

Mery Pristianingrum / 2410.063 / 2016 : "PENERAPAN METODE *ACCELERATED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII MTsN MATUR"

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh observasi di kelas VIII MTsN Matur, yaitu rendahnya hasil belajar matematika siswa, kurangnya variasi mengajar dalam pembelajaran matematika, dan siswa kurang termotivasi belajar matematika. Rata-rata hasil belajar siswa berada dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 70, dalam hal ini dilihat dari nilai ulangan harian 1 semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 di kelas VIII MTsN Matur. Salah satu upaya yang diduga dapat mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan metode *accelerated learning*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode *accelerated learning* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN Matur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode *accelerated learning* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN Matur. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "Hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode *accelerated learning* lebih baik dari pada mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN Matur

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison: Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Matur yang terdiri dari empat kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara acak. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas $VIII_1$ sebagai kelas eksperimen dan kelas $VIII_2$ sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yaitu tes akhir yang berupa tes essai.

Dari hasil analisis tes akhir dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 3,37$ dan $t_{tabel} = 1,68$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak, dan dengan menggunakan *Minitab* diperoleh $P_{value} = 0,001$ yang artinya $P_{value} < \alpha$ dengan $\alpha = 0,05$. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa tolak H_0 dan terima H_1. Sehingga dapat disimpulkan bahwa "hasil belajar matematika siswa yang mengikuti metode *accelerated learning* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN Matur".