ABSTRAK

Ayu Aprilia Putri Utami : 2311.026, " Analisis Penggunaan Strategi Metacognitif dalam membaca oleh Mahasiswa Semester Lima Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Tahun Ajaran 2015/2016", Skripsi IAIN Bukittinggi ,2016.

Penelitian ini dilakukan karena peneliti menemukan bahwa masih banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam *reading.* Masalah yang peneliti temukan dalam observasi awal adalah mahasiswa kurang memiliki strategi dalam *reading*, dan sebagian dari mereka merasa malas melakukan *reading* karena mereka menganggap cara guru mengajarkan *reading* tidak terlalu menarik, dan juga dikarenakan keterbatasan meda yang digunakan. Salah satu cara yang mereka pakai adalah dengan menggunakan strategi metakognitif dalam belajar *reading*. Berdasarkan fenomena ini, peneliti ingin mengetahui bagaimana penggunaan strategi tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah 30 mahasiswa semester lima Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Bukittinggi. Peneliti menggunakan *purposive sampling* dalam menentukan sampelnya. Data didapatkaan melalui angket. Angket terdiri dari tiga jenis strategi di dalam strategi metakognitif, untuk trangulasi peneliti menggunakan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris semester lima yaitu *centering your learning,* diikuti oleh *arranging and planning your learning,* dan *evaluating your learning.*

Kata kunci: strategi metakognitif ; membaca bahasa inggris.