# ABSTRAK

**Adri Yanto, Nim 2511.114 : Skripsi, Pengaruh Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi di MTs Negeri 1 Lubuk Basung. Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Bukittinggi, 2016.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), yang masih menggunakan metode konvensional, sehingga proses pembelajaran seringkali dihadapkan pada materi yang abstrak dan di luar pengalaman siswa sehari-hari, sehingga materi ini menjadi sulit diajarkan guru dan dipahami oleh siswa. Kecenderungan pembelajaran yang kurang menarik merupakan hal yang sering dialami oleh guru. Pembelajaran tidak memenuhi kebutuhan siswa baik dalam karakteristik, maupun dalam pengembangan ilmu. Hal ini akan berdampak kurang baik pada hasil belajar siswa jika terus diterapkan. Maka perlu diadakan pembaharuan dalam proses pembelajaran, salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah dengan penerapan strategi pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* (TPS). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar TIK siswa yang diberi perlakuan menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih baik daripada hasil belajar TIK siswa yang diberi perlakuan menggunakan strategi pembelajaran konvensional.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *None-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 1 Lubuk Basung yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016. Sampel ditentukan dengan teknik total sampling yaitu kelas $VIII^3$ berjumlah 27 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan $VIII^2$ berjumlah 27 orang siswa sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes berupa soal objektif dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir soal. Adapun teknik analisis data yaitu menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil tes akhir siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* (79,82) lebih tinggi daripada pembelajaran biasa(70,56). Setelah dilakukan uji t pada taraf siginifikan, didapat $t_{hitung}$ = 4,87 dan $t_{tabel}$ = 1,645 serta dk = 52. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel,}$ berarti $H_0$ ditolak dan $H_1$ diterima. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar TIK siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih baik dari pada hasil belajar TIK siswa yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *Cooperative Learning*, *TPS*, Pengajaran Langsung, Hasil Belajar, Kontrol dan Eksperimen