ABSTRAK

Miranti Putri/2411.012/2016: "Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan Pembelajaran Konvensional (studi pra eksperimen di Kelas VIII MTsN Dangung-Dangung Tahun Pelajaran 2015/2016)"

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan siswa yang rendah untuk mempelajari matematika, aktivitas belajar yang terpusat pada guru, siswa sulit untuk mencatat point-point penting dari materi pelajaran, dan rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematika siswa karena belum memenuhi keempat aspek berpikir kreatif matematika yaitu berpikir lancar, berpikir luwes,berpikir orisinil dan berpikir rinci. Salah satu upaya yang diduga dapat mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* dalam pembelajaran matematika. Rumusan masalah pada penelitian ini apakah apakah kemampuan berpikir kreatif siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada kelas VIII MTsN Dangung-Dangung tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada kelas VIII MTsN Dangung-Dangung tahun pelajaran 2015/2016. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada kelas VIII MTsN Dangung-Dangung tahun pelajaran 2015/2016".

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Only Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Dangung-Dangung. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas $VIII_5$ sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas $VIII_6$ sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan berpikir kreatif matematika siswa (tes akhir).

Data hasil belajar siswa yang dianalisis menggunakan uji-t, dengan hasil $t_{hitung} = 1{,}84$ dan $t_{tabel} = 1{,}67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0{,}05$, serta dengan menggunakan *Software Minitab* diperoleh $P_{value} = 0{,}034$ yang artinya $P_{value} < \alpha$ dengan $\alpha = 0{,}05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tolak H_0 dan terima H_1. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematika siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional pada kelas VIII MTsN Dangung-Dangung tahun pelajaran 2015/2016.