ABSTRAK

Disti Andriani/2411.002/2016 : "Penerapan Pembelajaran Gal'perin Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 3 Matur Tahun Pelajaran 2015/2016"

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti pada tanggal 12, 15 dan 20 Agustus 2015. Peneliti mengamati bahwa dalam pembelajaran siswa lebih banyak mendengar penjelasan dari guru dan mencatat apa yang tertera di papan tulis, siswa cenderung menghafal rumus dan cara menyelesaikan soal, kurangnya aktivitas belajar siswa, siswa malas mengerjakan latihan dan hasil belajar matematika siswa rendah. Hal itu menjadi faktor yang menyebabkan rata-rata hasil belajar matematika siswa masih banyak berada dibawah KKM yaitu 75, dalam hal ini dilihat dari nilai MID semester I tahun pelajaran 2015/2016 di kelas VIII SMP N 3 Matur. Salah satu alternatif pembelajaran yang diduga dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan pembelajaran Gal'perin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran Gal'perin di kelas VIII SMP N 3 Matur tahun pelajaran 2015/2016 dan apakah hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran Gal'perin lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP N 3 Matur tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran Gal'perin di kelas VIII SMP N 3 Matur tahun pelajaran 2015/2016, serta untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran Gal'perin dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP N 3 Matur tahun pelajaran 2015/2016. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran Gal'perin lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP N 3 Matur tahun pelajaran 2015/2016."

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 3 Matur. Pengambilan sampel dilakukan secara acak setelah terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas, dan kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas $VIII_A$ sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas $VIII_B$ sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi dan tes hasil belajar yang berupa tes *essay.*

Data yang diperoleh dari hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa dengan pembelajaran Gal'perin adalah 64,57 %, maka aktivitas tergolong aktif. Hasil belajar siswa dianalisis dengan uji t dengan $t_{hitung} = 1{,}871$ dan $t_{tabel} = 1{,}68$ serta P-value = 0,034 dan $\alpha = 0{,}05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan P-value < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan terima H_1. Jadi dapat disimpulkan bahwa "hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran Gal'perin lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP N 3 Matur tahun pelajaran 2015/2016."