ABSTRAK

Debbie Cynthia Erdy, NIM. 2411006, Judul Skripsi: "Pengembangan Modul Materi Lingkaran Berbasis Pendekatan *Open-ended* di Kelas VIII MTsN Matur Tahun Pelajaran 2015/2016 ". Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, 2016.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di Kelas VIII MTsN Matur yaitu minat siswa yang rendah untuk mempelajari matematika, kegiatan pembelajaran masih terpusat kepada guru, kurangnya sumber belajar, hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika masih relatif rendah di kelas VIII MTsN Matur. Buku pelajaran kurang membantu siswa kelas VIII MTsN Matur dalam proses pembelajaran sehingga siswa kurang dalam memahami materi. Dalam pembelajaran di kelas siswa hanya menerima apa yang dijelaskan guru. Akibatnya, siswa kurang tertarik pada pembelajaran matematika. Untuk mengatasi masalah tersebut, siswa harus memiliki sumber belajar yang bisa digunakan dalam belajar baik secara mandiri maupun berkelompok dalam kelas, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Salah satu sumber belajar pendamping yang dapat digunakan adalah modul. Modul yang dirancang merupakan modul berbasis pendekatan *open-ended*, yaitu modul yang menyajikan masalah terbuka *(open problem)*. Masalah terbuka memberikan kesempatan kepada siswa mengembangkan pemikirannya dalam menemukan suatu konsep maupun penyelesaian masalah. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti mengembangkan modul berbasis pendekatan *open-ended* pada materi lingkaran kelas VIII di MTsN Matur.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (*R&D*) dengan model *Four D*, Karena adanya keterbatasan waktu, maka penelitian yang dikembangkan hanya terdiri dari tiga tahap (3-D) yaitu: tahap pendefinisian (*define)*, tahap perancangan (*design)*, dan tahap pengembangan (*develop)*. Pada tahap pendefinisian (*define)*, kegiatan yang dilaksanakan meliputi wawancara dengan guru matematika dan siswa, menganalisis siswa dan *mereview* literatur tentang modul. Pada tahap perancangan (*design)* kegiatan yang dilaksanakan yaitu menyiapkan prototipe modul, dan pada tahap pengembangan (*develop)* kegiatan yang dilaksanakan meliputi tahap validasi prototipe dan praktikalitas modul berbasis pendekatan *open-ended*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkanya modul materi lingkaran berbasis pendekatan *open-ended* yang valid dan praktis. Hal ini sesuai dengan hasil analisis data kevalidan dan kepraktisan. Untuk aspek kevalidan memperoleh persentase 76% dengan kriteria valid. Sedangkan aspek kepraktisan (praktikalitas) memperoleh persentase 80 % dengan kriteria Praktis.