ABSTRAK

Nova Arianti (2511.123) "*Pengaruh Penggunaan Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas x Pada Mata Pelajaran TIK di SMA Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh*" Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Jurusan Tarbiyah, IAIN Bukittinggi, 2016.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), yang masih menggunakan metode konvensional, sehingga proses pembelajaran seringkali dihadapkan pada materi yang abstrak dan di luar pengalaman siswa sehari-hari, sehingga materi ini menjadi sulit diajarkan guru dan dipahami oleh siswa. Kecenderungan pembelajaran yang kurang menarik merupakan hal yang wajar dialami oleh guru yang tidak memenuhi kebutuhan siswa tersebut baik dalam karakteristik, maupun dalam pengembangan ilmu. Hal ini akan berdampak kurang baik terhadap hasil belajar siswa jika terus diterapkan. Maka perlu diadakan pembaharuan dalam proses pembelajaran, salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah dengan penerapan pembelajaran E-Learning. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar TIK siswa yang diberi perlakuan menggunakan pembelajran E-Learning lebih baik dari pada hasil belajar TIK siswa yang diberi perlakuan menggunakan strategi pembelajran konvensional.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *None-equivalent control group desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016. Sampel ditentukan dengan teknik total sampling yaitu kelas X_B berjumlah 23 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan X_A berjumlah 20 orang siswa sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes berupa soal objektif dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir soal. Adapun teknik analisis data yaitu menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan pengolahan data dari tes akhir, hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil tes akhir siswa dengan menggunakan pembelajaran E-Learning (78,26) lebih tinggi dari pada pembelajaran biasa (71,5). Setelah dilakukan uji t pada taraf siginifikan, didapat $t_{hitung} = 2,77$ dan $t_{tabel} = 1,645$ serta dk = 41. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel,}$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar TIK siswa yang menggunakan pembelajaran E-Learning lebih baik dari pada hasil belajar TIK siswa yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional.

created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional