ABSTRAK

Widia Ilvani/ 2411.026/ Pendidikan Matematika: "Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode *Collaborative Learning Grups* Di Kelas VIII Siswa MTsN Kamang Tahun Pelajaran 2015/2016"

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di Kelas VIII MTsN Kamang. Berdasarkan observasi dan wawancara yang telah dilakukan dapat dikatakan bahwa pembelajaran lebih terpusat kepada guru sehingga siswanya menjadi pasif, siswa kurang memiliki kemauan untuk belajar, kurangnya interaksi antara siswa dan guru serta siswa dengan siswa dan pembelajarannya kurang menekankan pada pembangunan makna. Selain itu, hasil belajar matematika siswa juga masih rendah. Rata-rata hasil belajar siswa berada di bawah KKM, yaitu 70. Hal ini dapat dilihat dari nilai Ujian Tengah Semester I pada mata pelajaran matematika siswa kelas VIII MTsN Kamang tahun pelajaran 2015/2016. Salah satu upaya yang diduga dapat mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan metode *Collaborative Learning Grups* dalam pembelajaran matematika. Rumusan masalah pada penelitian ini apakah hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan metode *Collaborative Learning Grups* lebih baik daripada dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN Kamang Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan metode *Collaborative Learning Grups* lebih baik daripada dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN Kamang Tahun Pelajaran 2015/2016. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "hasil belajar matematika siswa yang menggunakan metode *Collaborative Learning Grups* lebih baik daripada dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII MTsN Kamang Tahun Pelajaran 2015/ 2016".

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Kamang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata- rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 4 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII 5 sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar matematika siswa (tes akhir).

Dari hasil analisis tes akhir dengan menggunakan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 2{,}10$ dan $t_{tabel} = 1{,}68$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0{,}05$. Selain itu, dengan menggunakan *Software Minitab* diperoleh $P_{value} = 0{,}021$ yang artinya $P_{value} \leq \alpha$ dengan $\alpha = 0{,}05$. Dari hasil tersebut maka keputusannya yaitu tolak H_0 atau terima H_1. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran matematika dengan metode *Collaborative Learning Grups* lebih baik daripada dengan pembelajaran konvensional di Kelas VIII MTsN Kamang Tahun Pelajaran 2015/ 2016.