ABSTRAK

Ilma Rahmania, 2311.039. Kekohesifan Essay Mahasiswa Semester Enam Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Bukittinggi Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, IAIN Bukittinggi, 2015.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menciptakan sebuah tulisan yang terpadu, khususnya dalam penulisan sebuah essay. Untuk menciptakan sebuah tulisan yang terpadu dibutuhkan peranti kohesif. Peranti kohesif merupakan salah satu bagian yang membuat sebuah tulisan mudah untuk dipahami, karena peranti kohesif membantu mengarahkan pembaca dalam membaca sebuah bacaan. Kebanyakan mahasiswa membuat kesalahan dalam menggunakan peranti tersebut sehinga membuat tulisan mereka tidak kohesif. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menganalisa dan menggambarkan tipe - tipe peranti kohesif yang digunakan mahasiswa dalam menulis sebuah essay dan juga menganalisa dan menggambarkan kesalahan dalam penggunaan peranti tersebut.

Objek penelitian ini yaitu tulisan essay mahasiswa semester enam yang terdiri dari 30 essay. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan sampel berdasarkan tujuan. Hal ini disebabkan karena mahasiswa semester 6 telah mengambil mata kuliah writing dan telah mempelajari peranti kohesif tersebut. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi.

Berdasarkan hasil temuan data di lapangan, penulis menemukan enam macam peranti kohesif yang digunakan dalam menulis essay. Tipe peranti kohesif tersebut terdiri dari *reference, substitution, ellipsis, conjunction, reiteration and collocation.* Tipe peranti kohesif yang paling banyak digunakan adalah *reference,* kemudian *conjunction, reiteration, substitution, collocation,* dan yang terakhir *ellipsis.* Kesalahan yang ditemukan diantaranya ketidaktepatan dalam peggunaan *reference, conjunction, and substitution*. Kesalahan yang paling banyak ditemukan adalah dalam penggunaan *reference*.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peranti kohesif yang paling banyak ditemukan adalah *reference* dan kesalahan yang paling banyak ditemukan juga dalam penggunaan *reference.*

Kata Kunci : Kekohesifan, Esei

ABSTRACT

Ilma Rahmania, 2311.039. Cohesiveness in Students' Essay Writing at the Sixth Semester Students of English Education Department of IAIN Bukittinggi at the Academic Year of 2014/2015. Thesis, IAIN Bukittinggi, 2015.

This research is done because most of students had difficulties in creating cohesiveness in writing essay. To create a cohesive writing, it is needed cohesive devices. Cohesive devices are used to make an essay easier to be read and it help to create cohesiveness in writing. Most of students committed errors in using cohesive devices, so it made their writing not cohesive. This research is a qualitative descriptive research which aims to analyze and describe cohesive devices used in writing an essay. It also aims to analyze and describe the error found in using the cohesive devices.

The object of this research is students' essay writing at the sixth semester which consists of 30 essays. This research uses *purposive sampling* because the sixth semester students have taken writing subject and they have learnt cohesion. Technique of the data collection in this research is documentation.

Based on the findings of this research, the researcher found that the students have used six cohesive devices. The types of cohesive devices that used are *reference, substitution, ellipsis, conjunction, reiteration and collocation.* The most types of cohesive devices found is *reference*, then *conjunction, reiteration, substitution, collocation,,* and the last *ellipsis.* The errors found are *inappropriateness in using reference, conjunction,* and *substitution.* The most error found is *inappropriateness in using reference.*

Hence, it can be concluded that the most types of cohesive devices found is *reference* and the most error found is *inappropriateness in using reference.*

Keywords : Cohesiveness, Essay Writing