ABSTRAK

ANISA AULIA RASYIDAH (2511.113) : ***Pengaruh Penggunaan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika MtsS Koto Tangah Kabupaten Limapuluh Kota.***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di saat peneliti melakukan observasi di kelas VIII MTsS Koto Tangah, bahwa siswa mengalami kesulitan dalam pelajaran fisika. Hal tersebut disebabkan oleh media yang digunakan masih sederhana, seperti : chart dan papan tulis, fasilitas labor yang kurang memadai mengakibatkan siswa kurang bisa menerapkan ilmu yang ada, belum adanya media yang berbasis komputer yang digunakan oleh guru, padahal di sekolah tersebut sudah tersedia fasilitas komputer dan *infocus.* Hal tersebut berdampak pada rendahnya hasil belajar fisika siswa. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah pengaruh penggunaan multimedia terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika di MTsS Koto Tangah Kabupaten Limapuluh Kota?". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah terdapat pengaruh yang signifikan media multimedia terhadap hasil belajar siswa pada materi tekanan kelas VIII MTsS Koto Tangah. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan media multimedia terhadap hasil belajar siswa pada materi tekanan kelas VIII MTsS Koto Tangah.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsS Koto Tangah yang terdiri dari tiga kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random sampling* setelah dilakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas $VIII_1$ dan $VIII_2$. Data penelitian hasil belajar fisika diperoleh dari tes akhir yang sudah divalidasi soalnya oleh guru fisika MTsS Koto Tangah.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar. Dalam penelitian ini untuk pengujian data hasil belajar dilakukan uji normalitas dengan menggunakan uji Liliefors dan sebaran data berdistribusi normal. Pada penelitian ini diperoleh hasil rata-rata kelas eksperimen adalah 86,4 sedangkan rata-rata kelas kontrol adalah 63,78. Hasil tersebut menunjukan 86,4 > 63,78. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa harga $t_0 > t_{tabel}$ pada taraf nyata $= 0{,}05$ yaitu 11,62 > 1,717 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan media multimedia terhadap hasil belajar siswa pada materi tekanan kelas VIII MTsS Koto Tangah.

Kata kunci : pengaruh, multimedia, hasil belajar, fisika, tekanan.