ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh "Zatul Fitri Nuraziza", NIM 2611.069 dengan judul "*Pengaruh Emotional Quotient (Kecerdasan Emosional) Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTs.S Terpadu Guguak Randah, Kec IV Koto, Kab Agam*. Jurusan Bimbingan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, 2016.

Di dalam diri individu tidak hanya ada kecerdasan intelektual namun juga ada kecerdasan emosional, kecerdasan moral, dan kecerdasan spiritual. Dalam pendidikan tidak hanya mengutamakan IQ yang tinggi saja, karena dalam pendidikan kita pastinya juga berinteraksi dengan orang lain. Maka kita juga harus memiliki kecerdasan emosional yang baik. Hasil observasi awal di MTs. S Terpadu Guguak Randah menunjukkan bahwa terdapat fenomena siswa tidak mementingkan cara berbicara yang baik dan sopan, tidak mampu memotivasi dirinya sendiri, kurang memiliki rasa empati, tidak mampu mengenali emosi orang lain, serta siswa yang tidak mampu membina hubungan sosial dengan baik, yang semua ini menggambarkan siswa – siswi kurang memiliki kecerdasan emosional yang bagus. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh EQ (kecerdasan emosional) terhadap interaksi sosial siswa kelas VII di MTs.S Terpadu Guguak Randah.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode analisis regresi linear sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs.S Terpadu Guguak Randah yang berjumlah 36 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan populasi, yang diambil dengan menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk mengukur kecerdasan emosional dan melihat keadaan interaksi sosial. Uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dengan menggunakan SPSS 17 *for windows.*

Dari perhitungan diperoleh hasil pengaruh kecerdasan emosional terhadap interaksi sosial siswa di MTs.S Terpadu Guguak Randah memiliki rata – rata untuk kecerdasan emosional 229,64 dengan skor maksimal 286 dan skor minimal 187, dan interaksi sosial memiliki rata – rata 106,97 dengan skor maksimal 135 dan skor minimal 80. Hasil dari persamaan regresi Y = 7,653 + 0,433 X yang telah diuji kevalidannya berdasarkan uji-t, dengan membandingkan antara t_{tabel} dengan t_{hitung}, ternyata t_{hitung} = 7,042 > t_{tabel} = 2,032, maka hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak, artinya terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap interaksi sosial, dengan pengaruh yang disumbangkan sebesar 63,3% dengan artian kecerdasan emosional memberikan pengaruh yang besar terhadap interaksi sosial.

Oleh karena itu diharapkan kepada guru BK atau Konselor untuk dapat membantu menumbuhkembangkan kecerdasan emosional yang dimiliki oleh siswa – siswi di MTs. S Terpadu Guguak Randah. Agar kecerdasan emosional siswa dan siswi dapat berkembang sesuai dengan tahap perkembangan dan kemajuan intelektualnya.