ABSTRAK

Shelly Fadhila, NIM. 2611.079, Skripsi *"Pengaruh Bullying Terhadap Kondisi Psikologis Siswa SMPN 6 Bukittinggi"*, Fakultas Tarbiyah Jurusan Bimbingan Konseling, Institut Agama Islam Negri Bukittinggi, 2016.

Bullying di sekolah merupakan suatu permasalahan dalam pendidikan yang tak kunjung reda penanganannya. Hal ini dikarenakan *bullying* yang sering dianggap sepele, serta melupakan pengaruh yang timbul dari tindakan *bullying* terhadap siswa, baik itu korban, pelaku dan saksi *bullying*. Selain itu, dalam kasus-kasus yang terjadi *bullying* sulit untuk dideteksi karena biasanya terjadi di luar perhatian dari orang tua ataupun guru di sekolah. Sesuai dengan fenomena yang terjadi di SMPN 6 Bukittinggi bahwa terdapat siswa yang melakukan tindakan *bullying* baik dalam bentuk *bullying* fisik, verbal, maupun relasional. Peneliti ingin mengungkapkan siswa yang menjadi korban *bullying* serta pengaruhnya terhadap kondisi psikologis (emosi) korban. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *bullying* terhadap kondisi psikologis (emosi) siswa SMPN 6 Bukittinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode analisis regresi linear sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dan kelas VIII yang berjumlah 450 orang. Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* untuk menetapkan responden yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini berdasarkan kriteria-kriteria dan tujuan tertentu. Peneliti menetapkan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa yang sudah terindikasi sebagai korban *bullying*. Untuk mengungkapkan korban, peneliti memberikan layanan informasi tentang *bullying* serta angket kepada seluruh anggota populasi. Berdasarkan hasil angket yang telah dikumpulkan, terdapat anggota sampel berjumlah 92 orang. Dengan 57 orang berasal dari siswa kelas VII dan 35 orang berasal dari siswa kelas VIII. Selanjutnya data dikumpulkan dengan menyebarkan angket *bullying* dan angket emosi kepada sampel penelitian. Data dianalisis menggunakan metode regresi linear sederhana dengan SPSS 18 *for windows.*

Berdasarkan pengolahan data, dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel}, yaitu 6,814 > 1,96, artinya terdapat pengaruh *bullying* terhadap kondisi psikologis (emosi) siswa. Selanjutnya juga didapatkan besarnya pengaruh *bullying* terhadap emosi siswa yaitu sebesar 34.0%. Jadi dapat disimpulkan, *bullying* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kondisi psikologis (emosi) siswa yang terindikasi sebagai korban *bullying.* Oleh sebab itu, peneliti harapkan kepada siswa untuk tidak lagi melakukan tindakan *bullying*. Kepada kepala sekolah beserta guru bimbingan konseling peneliti harap untuk secara tegas menerapkan program anti *bullying* demi mencegah serta mengentaskan *bullying* di sekolah.