ABSTRAK

"Rizki Demansa, NIM 2611.081 skripsi ini berjudul : *"Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa di MTsN Kubang Putih"*, Jurusan Bimbingan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukitinggi, 2015.

Penyesuaian diri sangat penting bagi setiap siswa sebagai seorang remaja karena masa remaja merupakan masa pencarian jati diri. Setiap individu mengalami perubahan baik fisik maupun psikologis. Seperti yang diketahui bahwa penyesuaian diri yang sempurna terjadi jika individu selalu dalam keadaan seimbang antara dirinya dengan lingkungan sekitarnya. Oleh sebab itu, siswa harus mampu menyesuaikan diri dengan baik agar dapat tercipta situasi yang harmoni dan selaras dengan lingkungannya. Hasil observasi awal di MTsN Kubang Putih menunjukan bahwa terdapat fenomena seperti suka menyendiri di dalam kelas, tidak mau bergabung dengan teman lain, sering melamun di dalam kelas, siswa belum akrab satu sama lain, siswa lebih suka berteman dengan teman di luar kelasnya, siswa belum dapat bertenggang rasa dengan sesama dan siswa susah diajak untuk bermain yang semua ini menggambarkan ada kecenderungan belum semua siswa mampu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan seperti yang diharapkan. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui kemampuan penyesuaian diri siswa sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan kelompok dan mengetahui efektifitas layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan penyesuaian diri siswa kelas VIII di MTsN Kubang Putih.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Kubang Putih tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 180 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa, yang diambil dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Maka sampel diambil berdasarkan kategori tinggi, sedang, dan rendah dalam penyesuaian diri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang digunakan untuk mengungkap penyesuaian diri siswa. Uji hipotesis dengan menggunakan uji levene's.

Dari perhitungan diperoleh deskripsi tingkat penyesuaian diri siswa sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok bagi kelompok eksperimen memiliki rata-rata 5,92. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok, kelompok eksperimen memiliki rata-rata 7,14. Sedangkan kelompok kontrol pada pre-test memiliki rata-rata 6,28 kemudian diberikan post-test, kelompok kontrol memiliki rata-rata 6,36. Penghitungan dari uji statistik Uji Independent Sample T-Test menunjukan bahwa terdapat efektifitas bimbingan kelompok terhadap penyesuaian diri siswa yang ditunjukkan dengan pernyataan ini berdasarkan nilai t test pada df 28 pada taraf signifikan 0,05 T_{hitung}= 4.263 > T_{tabel}= 1,701. Maka dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok efektif terhadap penyesuaian diri siswa.

Oleh karena itu, dari hasil penelitian ini diharapkan guru pembimbing di MTsN Kubang Putih dapat melaksanakan kegiatan layanan bimbingan kelompok secara efektif untuk meningkatkan dan mengembangkan penyesuaian diri siswa secara optimal. Hendaknya para siswa dapat lebih memanfaatkan layanan bimbingan kelompok agar siswa dapat meningkatkan penyesuaian dirinya.