ABSTRAK

FILDA YULIANA/2511.125/2016 : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS VIII DI SMPN 3 PALEMBAYAN.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan motivasi siswa dalam memahami pelajaran khususnya pada mata pelajaran TIK, kurangnya peran siswa dalam proses pembelajaran, pembelajaran masih didominisi oleh guru, terbatasnya sarana dan prasana, Sehinga berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah hal ini dapat dilihat dari nilai ulangan harian semester I tahun pelajaran 2015/2016 di kelas VIII SMPN 3 Palembayan. Untuk mengatasi hal itu maka digunakan metode *Make a Match* dengan media gambar dalam proses pembalajaran salah satu alternatif pembelajaran yang diduga dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar TIK siswa kelas VIII SMPN 3 Palembayan yang menggunakan *Make A Match* dengan media gambar lebih baik daripada hasil belajar TIK siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang hanya menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran TIK di kelas VIII SMPN 3 Palembayan .

Rancangan penelitian yaitu *The Static Group Comparison Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 3 Palembayan. Pengambilan kelas sampel dilakukan secara acak terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas, dan uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.4 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII.1 sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa dianalisis dengan uji t dan *Software Minitab* dengan hasil t_{hitung} = 3.97 dan t_{tabel} = 1,67 serta P-value = 0,000 dan α = 0,05. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan P-value < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan terima H_1. Hasil analisis menunjukan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol yaitu 80.21 > 68.31. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan model *Make a Match* dengan media gambar pada kelas ekperimen memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan siswa yang mengunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran TIK di kelas VIII SMPN 3 Palembayan tahun pelajaran 2015/2016.

created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional