ABSTRAK

Dessi Intan Purnama/ 2511.132/ 2016: **PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMP N 3 BUKITTINGGI TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan penggunaan media multimedia dalam mata pelajaran Geografi.pembelajaran masih terpusat pada guru(konvensional) sehingga menyebabkan siswa cenderung pasif.Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah pengaruh multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas VII DI SMP N 3 Bukittinggi.Hipotesis dalam penelitian ini adalah H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media multimedia sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa SMP N3 Bukittinggi .H_i : Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media multimedia sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa SMP N 3 Bukittinggi pada mata pelajaran Geografi.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Penelitian eksperimen adalah penelitian yang mengungkapkan hubungan antara dua variabel atau lebih mencari pengaruh suatu variabel dengan variabel lain. Penelitian eksperimen yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMPN 3 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2015/2016, Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII_a sebagai kelas eksperimen dan kelas VII_b sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah hasil ulangan geografi berbentuk Objektif.

Dari hasil analisis tes akhir dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0.05$, diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 12,542 > 1,645; sedangkan dengan *Software Minitab* diperoleh P-value = 0.002, dengan $\alpha = 0.05$, maka P-value < α. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan P-value < α , maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar Geografi siswa menggunakan media multimedia lebih baik dari pada hasil belajar Geografi siswa yang menggunakan strategi pembelajaran konvensional.

Key Word : pengaruh,Multimedia,pembelajaran,geografi