ABSTRAK

Mutiara Rahmawati/2511.136/2016:***Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Multimedia Dengan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika KelasVIII SMPN 19 Tebo Kecamatan 7 Koto Kabupaten Tebo***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan penggunaan media multimedia dalam mata pelajaran fisika, pembelajaran masih terpusat pada guru (konvensional) sehingga menyebabkan siswa cenderung pasif. Untuk mengatasi masalah tersebut penulis melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dalam pembelajaran fisika, model pembelajaran ini berpusat pada siswa yang dikelompokkan menjadi 4-5 orang dan guru hanya menampilkan media multimedia atau sebagai fisilitator.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh pemanfaatan media pembelajaran multimedia dengan model pembelajran PBL *(Problem based learning*)lebih baik daripada dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP N 19 Tebo Tahun Pelajaran 2015/ 2016.Hipotesis dalam penelitian ini adalahH_o : Tidak dapat pengaruh penerapan model pembelajaran PBL(Problem Based Learning) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika pada SMPN 19 Tebo.H_i : Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran PBL(Problem Based Laerning) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika pada SMPN 19 Tebo."Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Penelitian eksperimen adalah penelitian yang mengungkapkan hubungan antara dua variabel atau lebih mencari pengaruh suatu variabel dengan variabel lain.Penelitian eksperimen yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 19 Tebo Tahun Pelajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan terlebih dahulu dilakukan uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan rata-rata pada data populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas $VIII_B$ sebagai kelas eksperimen dan kelas $VIII_A$ sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah hasil ulangan fisika berbentuk essay.

Berdasarkan hasil perhitungan di uji homogenitas sampel di peroleh bahwa $X^2_{hitung} = 1{,}05$ dan $X^2_{tabel} = 3{,}84$kriteria populasi di katakan homogen apabila nilai $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$. Berdasarkan hasil uji hipotesis di peroleh bahwa nilai rata rata kelas experimen 80,15 dan kelas kontrol 68,04, Sehingga rata rata kelas ekperimen > dari rata rata kelas control maka H_0 di tolak dan H_1 diterima dan hasil dari uji koefesien korelasi r : 0,48 (sedang) , uji koefesien determinasi D = 23 % Sehingga dapat di simpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran PBL ini lebih baik dari konvensional dikelas VIII SMPN 19 Tebo Tahun Pelajaran 2015/2016.