ABSTRAK

Wilda Warnis/2411.007/2016: "Efektivitas Pembelajaran Model *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Strategi Pemecahan Masalah Solso di Kelas VII MTs Asy Syarif Koto Laweh Tahun Pelajaran 2015/2016"

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi dan wawancara di kelas VII MTs Asy Syarif Koto Laweh yaitu kurangnya pemahaman dan tanggung jawab siswa dalam menyelesaikan soal/permasalahan matematika yang mengakibatkan hasil belajar matematika siswa rendah. Rata-rata hasil belajar matematika siswa berada di bawah KKM, yaitu 75. Hal ini dapat dilihat dari nilai Ulangan Harian I siswa kelas VII MTs Asy Syarif Koto Laweh Tahun Pelajaran 2015/2016. Salah satu upaya yang diduga dapat mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan model *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Strategi Pemecahan Masalah Solso. Rumusan masalah pada penelitian ini, Apakah hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Numbered Heads Togehter* (NHT) dengan Strategi Pemecahan Masalah Solso lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Numbered Heads Togehter* (NHT) dengan Strategi Pemecahan Masalah Solso dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Numbered Heads Togehter* (NHT) dengan Strategi Pemecahan Masalah Solso lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII MTs Asy Syarif Koto Laweh Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen dengan rancangan penelitian *The Static Group Comparison Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Asy Syarif Koto Laweh yang berjumlah 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara acak. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.$_2$ sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII.$_3$ sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar matematika siswa (tes akhir).

Berdasarkan hasil analisis tes akhir, dimana terdapat perbedaan pencapaian yang menunjukkan pencapaian eksperimen lebih tinggi/baik dari kontrol. Hal ini, terlihat dengan menggunakan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung} = 1{,}704$ dan $t_{tabel} = 1{,}68$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak pada taraf nyata $\alpha = 0{,}05$. Selain itu, dengan menggunakan *Software Minitab* diperoleh $P_{value} = 0{,}048$ yang artinya $P_{value} \leq \alpha$ dengan $\alpha = 0{,}05$. Dari hasil tersebut maka keputusannya yaitu tolak H_0 atau terima H_1. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Numbered Heads Togehter* (NHT) dengan Strategi Pemecahan Masalah Solso lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII MTs Asy Syarif Koto Laweh Tahun Pelajaran 2015/2016. Sehingga terjadinya efektivitas pembelajaran di kelas VII MTs Asy Syarif Koto Laweh Tahun Pelajaran 2015/2016.